

Rendición de Cuentas

Ikiam 2022



Índice de tablas

Tabla 1 . Estudiantes matriculados vs. cupos ofertados	6	
Tabla 2 . Población universitaria por provincias y periodos académicos 2022, incluye nivelación	7	
Tabla 3 . Distribución de estudiantes por género	7	
Tabla 4 . Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	8	
Tabla 5 . Maestría en Biotecnología con mención en Energía y Ambiente	8	
Tabla 6 . Maestría en Biotecnología con mención en Seguridad Alimentaria	8	
Tabla 7 . Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	9	
Tabla 8 . Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	9	
Tabla 9 . Maestría en Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo	9	
Tabla 10 . Oferta académica	10	
Tabla 11 . Alumnos matriculados, por carrera, en el I semestre 2022	10	
Tabla 12 . Alumnos matriculados, por carrera, en el II semestre 2022	10	
Tabla 13 . Graduados 2022	11	
Tabla 14 . Población General	Tabla 15. Población Amazónica	11
Tabla 16 . Periodo Académico Ordinario 2014-2022	12	
Tabla 17 . Enfoque de los 13 grupos de investigación	15	
Tabla 18 . Redes de investigación	21	
Tabla 19 . Emprendimientos incubados y acelerados	28	
Tabla 20 . Proyectos de vinculación con la sociedad aprobados, ejecutados en el 2021 y finalizados 2022	31	
Tabla 21 . Proyectos de Vinculación con la Sociedad iniciados 2022	31	
Tabla 22 . Prácticas preprofesionales	33	
Tabla 23 . Educación continua	34	
Tabla 24 . Divulgación científica	36	
Tabla 25 . Alianzas Ikiam - convenios	40	
Tabla 26 . Ejecución presupuestaria Gasto Corriente 2022	44	
Tabla 27 . Ejecución presupuestaria Inversión 2022	44	
Tabla 28 . Construcción de laboratorios de investigación para la Universidad Regional Amazónica Ikiam	45	
Tabla 29 . Distribución del personal	49	
Tabla 30 . Ayudas económicas y becas otorgadas a los estudiantes de la Universidad	50	
Tabla 31 . Arrastre becas y ayudas económicas	51	
Tabla 32 . Total, becas y ayudas económicas	51	
Tabla 33 . Total, becas	52	
Tabla 34 . Total, ayudas económicas	52	
Tabla 35 . Valores de cobertura	52	
Tabla 36 . Atenciones realizadas en el año 2022	53	
Tabla 37 . Casos de seguimiento durante el año 2022	54	

Índice de imágenes

Imagen 1 . Sendero para Yanayacu, un microcorredor biodiverso.	32
Imagen 2 . Tambo de lectura Libromente, Fase II.	33
Imagen 3 . Prácticas preprofesionales	34
Imagen 4 . Educación continua	35
Imagen 5 . Divulgación científica	36
Imagen 6 . GuayusaLab	37
Imagen 7 . Igualdad de derechos de Pueblos y Nacionalidades	37
Imagen 8 . Escuela Sobal- Tena	38
Imagen 9 . Formulación y evaluación de inversión	38
Imagen 10 . Diálogo entre la empresa Halliburton y la Dirección de Vinculación de Ikiam.	39
Imagen 11 . III Feria de Empleo Ikiam 2022	39

Imagen 12 . Plano para la construcción de laboratorios de investigación	46
Imagen 13 . Avance en la construcción de laboratorios de investigación	46
Imagen 14 . Actualización del plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano ...	47
Imagen 15 . Distribución de áreas en todo el predio de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	47
Imagen 16 . Mantenimiento preventivo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	48
Imagen 17 . Conmemoración del Día Internacional de la Mujer	55
Imagen 18 . Control domiciliario a estudiantes embarazadas	55
Imagen 19 . Seguimiento a la madre y recién nacido	55
Imagen 20 . Se reinaugura el Centro de Salud Tipo A	56
Imagen 21 . Prueba demostrativa de los equipos médicos adquiridos	56
Imagen 22 . Medicina Ocupacional Imagen 23. Psicología	57
Imagen 24 . Medicina General Imagen 25. Odontología	57
Imagen 26 . Evaluación técnica de la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada – ACESS	58
Imagen 27 . Pruebas de antígeno nasofaríngeas para SARS COV2	58
Imagen 28 . Campañas de vacunación para la comunidad universitaria	59
Imagen 29 . Campañas de salud visual	59
Imagen 30 . Campañas de anticoncepción	60
Imagen 31 . Campaña de atención odontológica	60
Imagen 32 . Campeonato interno de deportes	61
Imagen 33 . Presentación en Ally Tv – Día del Padre y ensayo del club de danza	61
Imagen 34 . Seguridad interna de la comunidad universitaria	62

Índice de gráficos

Gráfico 1 . Crecimiento de la población estudiantil por periodo académico ordinario ..	12
Gráfico 2 . Población amazónica en 19 periodos académicos	13
Gráfico 3 . Presupuesto captado para proyectos de investigación	19
Gráfico 4 . Proyectos de investigación en ejecución	19
Gráfico 5 . Producción científica Ikiam Scopus	20
Gráfico 6 . Redes de Investigación Ikiam	22
Gráfico 7 . Plan anual de capacitación	49

Misión¹

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, basados en una cultura innovadora y comprometida con el medio ambiente y la sociedad.

Visión²

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores y en la generación y transferencia de conocimientos sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

Fines y objetivos³

¹ Artículo 4 del Estatuto Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, aprobado mediante resolución de Comisión Gestora Nro. 0244-IKIAM-R-SE-054-2019 de 28 de enero de 2019.

² Artículo 5 de la norma ibidem

³ Artículo 8 de la norma ibidem

Además de los establecidos en la normativa que rige al Sistema de Educación Superior, los fines y objetivos de Ikiam, son:

- a) Formar profesionales, ambiental y socialmente responsables, con sólidos conocimientos científicos y humanísticos, que contribuyan a la realización del Sumak Kawsay o Buen Vivir, en el marco de la interculturalidad y la igualdad de oportunidades, en un ambiente libre de todo tipo de violencia.
- b) Fomentar un ambiente reflexivo, en el marco de la libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.
- c) Fomentar el desarrollo del pensamiento universal, bajo nuevos paradigmas de investigación, orientados a producir valor agregado a la investigación e innovación sobre la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan en la inserción positiva del país en las dinámicas globales de producción científica y tecnológica.
- d) Fortalecer e impulsar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, para fomentar la transformación en los medios productivos, el desarrollo territorial y su consecuente impacto social.
- e) Contribuir al desarrollo local y nacional, a través del fortalecimiento de las redes de conocimiento, la articulación positiva con actores locales y de los programas de vinculación con la sociedad.
- f) Desarrollar programas de formación a nivel de grado y educación continua, basados en una oferta académica en los campos de conocimiento, relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- g) Apoyar al fortalecimiento y mantenimiento de los idiomas ancestrales y expresiones culturales, así como el respeto a los conocimientos tradicionales.
- h) Garantizar una oferta académica de pregrado y postgrado que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda a las necesidades de la sociedad local y regional.
- i) Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- j) Consolidar la infraestructura y equipamiento para la docencia e investigación.

Introducción

Con el firme propósito de garantizar el derecho a una educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, acceso universal, permanencia, movilidad y egreso, sin discriminación alguna; el Estado concibió a Ikiam como una institución destinada a contribuir a la transformación de la estructura social, productiva y ambiental, para formar profesionales y académicos con capacidades y conocimientos, que respondan a las crecientes necesidades vinculadas al desarrollo nacional e internacional, así como a la construcción de una ciudadanía responsable.

Ikiam, situada en la provincia de Napo, a 7 kilómetros de su capital, San Juan de los Dos Ríos de Tena, abrió sus puertas el lunes 20 de octubre de 2014. Su ubicación estratégica, en el corazón de la Amazonía, la convierte en la única institución de educación superior con un laboratorio vivo, como es la Reserva Biológica Colonso Chalupas, declarada área protegida mediante Acuerdo Ministerial, expedido por el Ministerio del Ambiente el miércoles 26 de febrero de 2014 y publicado en el Registro Oficial Nro. 218, de jueves 03 de abril del mismo año. Su biodiversidad y ecosistemas, son una fuente invaluable para la investigación y el desarrollo de proyectos innovadores, de los cuales, sus principales actores son los discentes y docentes universitarios.

En el corto periodo de vida institucional de Ikiam, carreras como Geociencias, Ecosistemas, Hidrología, Agroecología, Biotecnología, Biocomercio, Arquitectura Sostenible y Educación en Ciencias Experimentales, son el ejemplo plausible de los resultados que se obtienen, a través de una gestión transparente, eficiente y eficaz de los recursos.

Estamos conscientes del compromiso adquirido con la educación superior y con la ciudadanía, razón por la cual continuamos trabajando, investigando e innovando, en pro de la juventud del país, con miras a formar líderes que nos guíen hacia una sociedad más justa y ambientalmente responsable, capaz de apreciar los recursos naturales, como fuente de riqueza incalculable para todos.

La Universidad se destaca por su enfoque interdisciplinario y su compromiso con la conservación del ambiente y la diversidad cultural de la Amazonía. Sus programas de estudio incluyen prácticas en campo y proyectos de investigación aplicada, lo que permite a los estudiantes adquirir una experiencia práctica y desarrollar habilidades para enfrentar los retos de la región.

En este contexto, es un honor presentarles nuestro informe anual de rendición de cuentas, en el cual podrán encontrar una descripción detallada de las actividades, proyectos y resultados obtenidos en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, que refleja nuestros ejes estratégicos trazados como: *docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión.*

Eje estratégico 1

Docencia



La Universidad Regional Amazónica Ikiam busca formar e integrar los talentos de las poblaciones del Ecuador, ponderando el desarrollo científico en armonía con la biodiversidad amazónica y su gente. Para ello, fomenta la inclusión de estudiantes de la región y, en especial, de nacionalidades indígenas, pueblos y comunidades.

Procesos de admisión – nivelación y criterios de inclusión

Los procesos relacionados a la admisión para la nivelación de carrera son llevados a cabo por SENESCYT, a través de la unidad de admisión; lo que implica que el calendario académico de los períodos académicos ordinarios entre la nivelación y carrera son independientes, esto permite garantizar el cumplimiento de los lineamientos dados por SENESCYT y un armónico ingreso a carrera.

Para el II Periodo Académico 2022, el Vicerrectorado Académico unificó los calendarios académicos de carrera y nivelación, estableciendo un tiempo de cinco (5) semanas para todas las instancias de admisión (postulación, asignación, aceptación y matriculación), lo que permitió a la institución mejorar los procesos de inducción, generación de horarios y distribución de estudiantes, por grupos y carreras.

El proceso de oferta académica, a nivel de los terceros años de bachillerato, fue exitoso, ya que, para el segundo período académico ordinario 2022, aun considerando el incremento de casos de COVID-19 a nivel nacional, la tasa de captación de cupos fue superior al 60%.

Tabla 1. Estudiantes matriculados vs. cupos ofertados

Carrera	Cupos ofertados	Resultados		
		Postulantes matriculados Etapa	Diferencia	Porcentaje De Aceptación
Agroecología - Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria - Agricultura	84	51	33	60,70%
Arquitectura Sostenible - Ingeniería, Industria y Construcción - Arquitectura y Construcción	126	121	5	96,00%
Biocomercio - Administración - Educación Comercial y Administración	126	30	96	23,80%
Biotecnología - Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística - Ciencias Biológicas y Afines	126	101	15	88,10%
Ecosistemas - Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística - Medio Ambiente	42	15	27	35,70%
Geociencias - Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística - Ciencias Físicas	42	20	22	47,60%
Hidrología - Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística - Ciencias Físicas	42	14	28	33,30%
Total	588	362	226	61,60

Fuente: Dirección Académica

Tabla 2. Población universitaria por provincias y periodos académicos 2022, incluye nivelación

Primer Periodo Académico Ordinario de 2022		Segundo Periodo Académico Ordinario 2022	
Provincia	Nro. estudiantes	Provincia	Nro. estudiantes
Napo	540	Napo	552
Pichincha	338	Pichincha	408
Azuay	90	Azuay	93
Pastaza	124	Pastaza	127
Loja	49	Tungurahua	89
El Oro	42	Loja	54
Tungurahua	73	Orellana	71
Orellana	59	Cañar	29
Cañar	41	El oro	42
Manabí	35	Sucumbíos	51
Guayas	43	Imbabura	43
Sucumbíos	43	Guayas	33
Imbabura	39	Manabí	28
Los Ríos	18	Los Ríos	20
Santo Domingo	20	Santo Domingo	20
Cotopaxi	22	Cotopaxi	31
Chimborazo	22	Chimborazo	23
Esmeraldas	22	Morona Santiago	19
Morona Santiago	22	Zamora Chinchipe	24
Zamora Chinchipe	18	Esmeraldas	17
Carchi	8	Carchi	13
Santa Elena	7	Santa Elena	5
Bolívar	7	Bolívar	10
Galápagos	1	Galápagos	2
		Extranjero	8
TOTAL	1.683	TOTAL	1.812

Fuente: Dirección Académica

Tabla 3. Distribución de estudiantes por género

Distribución de estudiantes por género		2022 (S1)	2022 (S2)
Total de estudiantes por género	Total	1.683	1.812
	Masculino	783	969
	Femenino	900	843
	% Masculino	46.4%	53.48%
	% Femenino	53.6%	46.52%

Fuente: Dirección Académica

La distribución de estudiantes por género, durante 2022, fue aproximadamente equitativa en la población universitaria, en concordancia con el principio de igualdad de oportunidades.

Presentación de propuestas, creación de proyectos y programas académicos

Le corresponde al Vicerrectorado Académico, a través de las Facultades, las atribuciones señaladas en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, numeral 2.2.1.1, entre ellas, la presentación de propuestas de creación, suspensión o supresión de programas académicos.

Con el objetivo de consolidar la oferta académica de pregrado y posgrado, se proyectó, para el año 2022, contar con cuatro propuestas de programas académicos (maestrías) que cumplan con los parámetros establecidos en el “*Reglamento de presentación y aprobación de carreras y programas de las instituciones de educación superior*”, mediante la conformación de grupos de especialistas por área de conocimiento, a fin de garantizar que las propuestas estén alineadas a la misión y visión de Ikiam, respondiendo a los criterios de proyectos innovadores.

Programas académicos

Los cuatro programas de maestría se encuentran aprobados en el Consejo de Educación Superior CES, siendo esto un proceso determinante para el estado de postulación y oferta por parte de la Universidad.

Tabla 4. Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud

Denominación del programa	Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	
Resolución de Aprobación	RPC-SE-09-Nro.097-2020	
Proyecto	1084-proyecto-innovador-17319	1084- 740511C02- P-1501
Modalidad	Presencial	
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	5	
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	30	
Tipo de maestría (trayectoria de investigación, o profesional) y especializaciones	Maestría académica con trayectoria de investigación	

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 5. Maestría en Biotecnología con mención en Energía y Ambiente

Denominación del programa	Maestría en Biotecnología con mención en Energía y Ambiente	
Resolución de Aprobación	RPC-SE-09-Nro.097-2020	
Proyecto	1084-proyecto-innovador-17322	1084- 740511C03- P-1501
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	5	
Modalidad	Presencial	
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	30	
Tipo de maestría (trayectoria de investigación o profesional) y especializaciones	Maestría académica con trayectoria de investigación	

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 6. Maestría en Biotecnología con mención en Seguridad Alimentaria

Denominación del programa	Maestría en Biotecnología con mención en Seguridad Alimentaria	
Resolución de Aprobación	RPC-SE-09-Nro.097-2020	
Proyecto	1084-proyecto-innovador-17324	1084- 740511C04- P-1501

Modalidad	Presencial
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	5
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	30
Tipo de maestría (trayectoria de investigación o profesional) y especializaciones	Maestría académica con trayectoria de investigación

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 7. Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible

Denominación del programa	Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	
Resolución de Aprobación	RPC-SO-02-No. 057-2021	
Proyecto	1084-proyecto-innovador-19213	1084-1-740521000-19213
Modalidad	Presencial	
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	5	
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	16	
Tipo de maestría (trayectoria de investigación o profesional) y especializaciones	Maestría académica con trayectoria de investigación	

Tabla 8. Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible

Denominación del programa	Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	
Resolución de Aprobación	RPC-SO-03-No. 053-2022	
Proyecto	1080-programa-innovador-22181	1080-1-7507381000-22181
Modalidad	Híbrida	
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	5	
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	16	
Tipo de maestría (trayectoria de investigación o profesional) y especializaciones	Maestría Profesional	

Tabla 9. Maestría en Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo

Denominación del programa	Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo	
Resolución de Aprobación	RPC-SE-09-No.097-2020	
Proyecto	1083-1-750111000-21034	1083-1-750111000-21034
Modalidad	En línea	
Número de cupos mínimos para la apertura de cada programa de estudios	-	
Número de cupos máximos ofertados dentro de cada programa de estudios	60	
Tipo de maestría (trayectoria de investigación o profesional) y especializaciones	Maestría académica con trayectoria profesional	

Al menos tres programas serán ofertados para el segundo período académico del año 2023, lo que permite la consolidación de la oferta de posgrados de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Además de lo expuesto, es importante recalcar que Ikiam cuenta con siete carreras de pregrado, conforme al siguiente detalle:

Tabla 10. Oferta académica

Carrera	Fecha de ingreso CES	Fecha de aprobación CES	Ajustes curriculares previos	Fecha fin vigencia CES	Ajustes o proyectos nuevos aprobados mediante reforma
Hidrología	25/3/2015	27/5/2015 Ajustes: 10/07/2020	ACU-CPUEP-SO-28- Nro.263-2020	8/7/2030	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Ecosistemas	13/10/2015	2/3/2016 Ajustes: 10/07/2020	ACU-CPUEP-SO-28- Nro.263-2020	8/7/2030	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Biotecnología	2/5/2016	16/11/2016 Ajustes: 10/07/2020	ACU-CPUEP-SO-28- Nro.263-2020	8/7/2030	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Geociencias	22/7/2016	30/11/2016 Ajustes: 10/07/2020	ACU-CPUEP-SO-28- Nro.263-2020	8/7/2030	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Agroecología	19/6/2018	10/3/2018	No aplica	18/5/2030	RPC-SO-13- Nro.252-2020
Arquitectura Sostenible	22/6/2018	16/1/2019	No aplica	18/5/2030	RPC-SO-13- Nro.252-2020
Biocomercio	22/6/2018	17/10/2018	No aplica	18/5/2030	RPC-SO-13- Nro.252-2020

Fuente: Vicerrectorado Académico

Adicionalmente, Ikiam, en conjunto con Yachay Tech, ejecuta el programa de pregrado de Educación en Ciencias Experimentales, el cual es liderado por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y fue aprobado en el año 2017.

El Primer Período Académico Ordinario 2022, cuenta con un total de 1.683 estudiantes distribuidos en nivelación con 326 y carrera con 1357, de los cuales el 47,89% son amazónicos.

Tabla 11. Alumnos matriculados, por carrera, en el I semestre 2022

Facultad	Carrera	Semestre								Total	
		0	1	2	3	4	5	6	7		8
Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua	Geociencias	15	10	7	11	7	6	8	24	17	105
	Hidrología	7	6	2	3	11	12	9	16	18	84
Total Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua		22	16	9	14	18	18	17	40	35	189
Facultad de Ciencias de la Vida	Biotecnología	71	57	39	71	23	63	42	101	43	510
	Ecosistemas	27	7	9	10	11	7	12	27	12	122
Total Facultad de Ciencias de la Vida		98	64	48	81	34	70	54	128	55	632
Facultad de Ciencias Socio Ambientales	Agroecología	42	14	5	9	8	7	5	3		93
	Arquitectura Sostenible	128	84	84	75	41	63	26	15	3	519
	Biocomercio	36	19	12	29	17	13	9	14		149
	Educación en Ciencias Experimentales					24	23	31	23		101
Total Facultad de Ciencias Socio Ambientales		206	117	101	113	90	106	71	55	3	862
Total		326	197	158	208	142	194	142	223	93	1.683

Fuente: Dirección Académica

Tabla 12. Alumnos matriculados, por carrera, en el II semestre 2022

Facultad	Carrera	Semestre								Total	
		0	1	2	3	4	5	6	7		8
Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua	Geociencias	24	10	9	6	12	8	7	18	24	118
	Hidrología	14	2	6	1	3	14	12	14	24	90
Total Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua		38	12	15	7	15	22	19	32	48	208
Facultad de Ciencias de la Vida	Biotecnología	122	35	47	39	56	48	46	94	57	544

la Vida	Ecosistemas	17	4	9	10	14	12	7	22	16	111
Total Facultad de Ciencias de la Vida		139	39	56	49	70	60	53	116	73	655
Facultad de Ciencias Socio Ambientales	Agroecología	63	10	14	8	8	10	7	4	2	126
	Arquitectura Sostenible	135	85	84	76	59	49	52	24	15	579
	Biocomercio	33	24	17	13	22	14	11	9	13	156
	Educación en Ciencias Experimentales					19	20	14	35		88
Total Facultad de Ciencias Socio Ambientales		231	119	115	97	108	93	84	72	30	949
Total general		408	170	186	153	193	175	156	220	151	1.812

Fuente: Dirección Académica

Graduados 2022

Siendo una universidad de reciente creación, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contó con su primera cohorte de graduados en el primer semestre de 2021, incrementando su número en un 50% para el año 2022.

Los estudiantes que se han graduado en el año 2022, son:

Tabla 13. Graduados 2022

Facultad	Carrera	Total
Ciencias de la Tierra y Agua	Geociencias	16
	Hidrología	24
Total Ciencias de la Tierra		40
Ciencias de la Vida	Biotecnología	36
	Ecosistemas	13
Total Ciencias de la Vida		49
Total		89

Fuente: Dirección Académica

Histórico de Estudiantes Población General y Amazónica

Tabla 14. Población General

Población General	
Semestre	Estudiante
II PAO2014	150
I PAO2015	242
II PAO2015	293
I PAO2016	287
II PAO2016	342
I PAO2017	418
II PAO2017	643
I PAO2018	592
II PAO2018	906
I PAO2019	941
II PAO2019	1153
I PAO2020	1182
II PAO2020	1559
I PAO2021	1651
II PAO2021	1763
I PAO2022	1683
II PAO2022	1812

Fuente: Dirección Académica

Tabla 15. Población Amazónica

Población Amazónica	
Semestre	Estudiante
II PAO2014	23
I PAO2015	22
II PAO2015	35
I PAO2016	44
II PAO2016	91
I PAO2017	121
II PAO2017	272
I PAO2018	241
II PAO2018	456
I PAO2019	398
II PAO2019	551
I PAO2020	507
II PAO2020	660
I PAO2021	656
II PAO2021	780
I PAO2022	806
II PAO2022	844

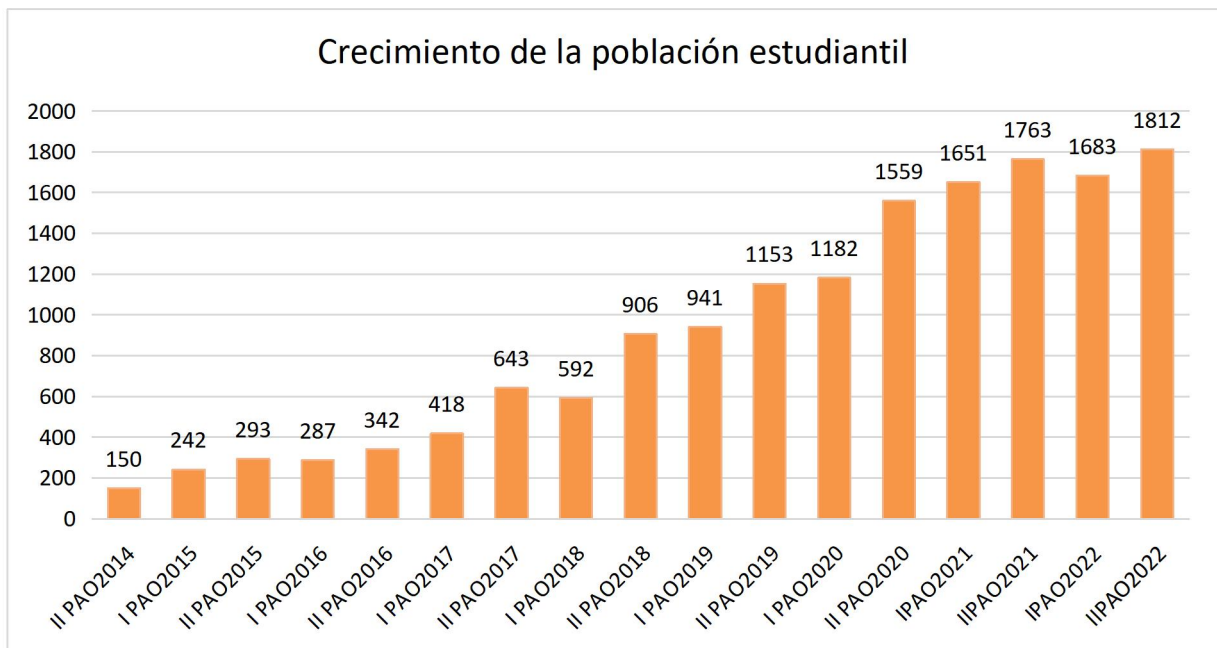
Fuente: Dirección Académica

Tabla 16. Periodo Académico Ordinario 2014-2022

Semestres	Morona Santiago	Napo	Orellana	Pastaza	Sucumbíos	Zamora Chinchipe
II PAO2014	2	7	2	5	1	6
I PAO2015	4	5	2	6	0	5
II PAO2015	6	14	2	6	2	5
I PAO2016	6	22	3	8	2	3
II PAO2016	7	55	9	11	5	4
I PAO2017	4	77	14	12	8	6
II PAO2017	16	200	15	16	20	5
I PAO2018	9	170	28	13	14	7
II PAO2018	9	340	43	33	23	8
I PAO2019	10	281	35	40	23	9
II PAO2019	15	390	40	71	26	9
I PAO2020	13	345	38	73	27	11
II PAO2020	17	450	55	85	39	14
I PAO2021	20	433	55	89	44	15
II PAO2021	25	516	64	107	51	17
I PAO2022	22	540	59	124	43	18
II PAO2022	19	552	71	127	51	24

Fuente: Dirección Académica

Gráfico 1. Crecimiento de la población estudiantil por periodo académico ordinario

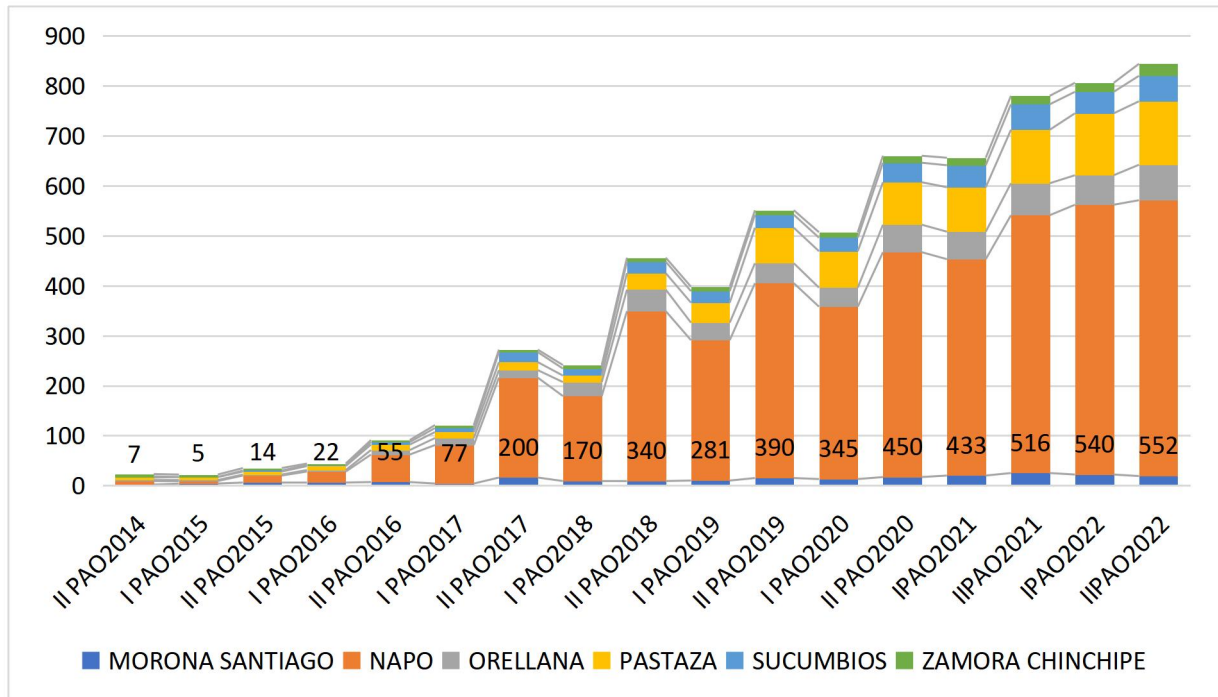


Fuente: Dirección Académica

En el transcurso de 19 periodos académicos (ordinarios y extraordinarios) se evidencia un crecimiento de la población amazónica, considerando que el I Periodo Académico Ordinario 2014, la población amazónica representaba tan solo 15,33% y para el II Periodo Académico Ordinario 2022 la población amazónica tuvo una representatividad de **46,58%**.

Distribución de la población amazónica en 19 periodos académicos

Gráfico 2. Población amazónica en 19 periodos académicos



Fuente: Dirección Académica

Durante el II Periodo Académico Ordinario 2022, la Universidad Regional Amazónica Ikiam reportó uno de los mayores incrementos de la población estudiantil, alcanzando un total de 1812 estudiantes, debido al incremento de la oferta académica con un total de siete (7) carreras, el cual incluye el proyecto de carrera conjunto con la Universidad Nacional de Educación.

Eje

estratégico 2

Investigación



Tomando como punto de partida a la biodiversidad de la región Amazónica, Ikiam desarrolla investigación científica y fomenta saberes que aportan con tecnología y prácticas inteligentes en el uso de los recursos naturales para, de esta manera, convertirse en referente en el campo de la producción de conocimiento, vinculado al manejo de los recursos naturales.

Grupos de investigación

Hasta el año 2022, la Dirección de Investigación ha registrado proyectos mediante el “*Instructivo de trabajo para la inscripción de grupos de investigación*”, creado en 2019.

Con la expedición de dicho instrumento, se dio mayor relevancia a los grupos de investigación, facilitando su operatividad y la colaboración entre profesores.

Tabla 17. Enfoque de los 13 grupos de investigación

Grupos de investigación	
Biomass to Resources	El Biomass to Resources Group tiene como misión investigar, generar, transferir y difundir conocimientos científicos y tecnológicos orientados a la producción y uso de la bioenergía y/o bioproductos (biomateriales, biosolventes, biosurfactantes, biofertilizantes) a partir de la biomasa residual aprovechable en la Amazonía ecuatoriana, con amplios usos industriales, agrícolas y ambientales, como la optimización de la industria química; así como en procesos de remediación de suelos y aguas contaminadas con hidrocarburos, metales pesados u otros compuestos ambientalmente perjudiciales.
Ciencias de la Tierra y Clima	El Grupo de I+D+i “Ciencias de La Tierra y Clima” está centrado en estudiar la estructura, morfología, evolución y dinámica del planeta tierra, sus interacciones con el clima y efectos sobre los recursos que son indispensables para nuestra subsistencia. Nuestro trabajo está orientado a generar conocimiento científico en el ámbito de las Ciencias de la Tierra de forma ética, transparente y accesible para la sociedad y comunidad científica. Nuestros esfuerzos permitirán desarrollar la investigación y, a través de ello, los conocimientos necesarios para la obtención, manejo de recursos y planificación estratégica que permitan un desarrollo integral de la sociedad.
Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	Con el fin de comprender la relación entre los patrones de cambio global y el futuro de los servicios de los ecosistemas, el enfoque de sustentabilidad del paisaje es clave. Este se basa en la capacidad de los paisajes en proporcionar constantemente y a largo plazo servicios ecosistémicos, para mantener y mejorar el bienestar humano. El grupo de investigación Ecosistemas Tropicales y Cambio Global quiere aportar a este vacío de conocimiento a través de generar y difundir información empírica robusta en cuatro ejes temáticos: Efectos del cambio global sobre poblaciones humanas; Manejo integral de los bosques tropicales; Conservación de la biodiversidad, y Restauración del paisaje; que se ven reflejados en las líneas de investigación del grupo.
Educación	Este grupo nace de la necesidad de visibilizar la importancia de los procesos educativos desarrollados tanto en Ikiam como en las demás instituciones educativas de la zona, con el fin de encontrar soluciones a los problemas de rendimiento y permanencia de los estudiantes en cada una de las carreras de la Universidad, en concordancia con el Plan Estratégico previsto hasta el año 2030. Con este propósito se hace necesario incorporar una línea de investigación que explore las actividades académicas, analice la dinámica de

	transferencias de conocimiento, fortalezca el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuya a la actualización profesional continua de los docentes, logrando así un aprendizaje significativo.
Geofísica y Geotecnia (GI2G)	El Grupo de Investigación “Grupo de Investigación en Geofísica y Geotecnia (GI2G)” es un organismo destinado al estudio y la solución de problemas geofísicos y geotécnicos localizados principalmente en la zona de transición entre la zona subandina Oriental y la cuenca Amazónica. El grupo está destinado a desarrollar investigación en las líneas de sismología y prospección sísmica, geofísica de la masa sólida terrestre, geología aplicada a la ingeniería y geología ambiental.
Recursos Hídricos y Acuáticos	<p>El grupo de investigación de recursos hídricos y acuáticos es formado por un equipo multidisciplinario y nace de la necesidad de: 1) desarrollar investigación científica dirigida a mitigar la pérdida de la biodiversidad, la disminución de la calidad y cantidad de los recursos hídricos; 2) de comprender la dinámica del ciclo hidrológico y biogeoquímico en diferentes ecosistemas; 3) desarrollar sistemas de monitoreo ecohidrológico y 4) profundizar el conocimiento en la gobernanza de los recursos hídricos y acuáticos y de la economía del agua.</p> <p>Tradicionalmente, la investigación en Ciencias del Agua en la región Amazónica ecuatoriana se centra en temas relacionados a la hidrología, climatología, gobernanza del agua y ambiente, monitoreo biológico y en menor grado a la ecología y manejo de los ecosistemas y las especies acuáticas. En general, es necesario realizar una actualización de la gestión integral hídrica de las tres regiones continentales del Ecuador y Galápagos. Para ello se requiere identificar los vacíos de conocimiento que guíen al desarrollo de estudios que permitan obtener información de calidad, cantidad y disponibilidad del agua en el Ecuador, en función de la proyección del crecimiento poblacional y socioeconómico.</p> <p>Con nuestros estudios buscamos llenar el vacío de información ambiental en todo el territorio ecuatoriano. Estamos vinculados a la carrera de Ingeniería en Ciencias del Agua y al Laboratorio Nacional de Referencias de Agua de Ikiam.</p> <p>Estudiantes de diferentes niveles académicos y de diferentes áreas son bienvenidos para desarrollar sus temas de investigación, pasantías y prácticas preprofesionales dentro de las actividades de investigación del GIRHA.</p> <p>En el GIRHA defendemos prácticas de investigación saludables. Promovemos la equidad de género y de oportunidades, la horizontalidad de ideas y respetamos al conocimiento tradicional y valores éticos de la investigación científica. Repudiamos actitudes xenofóbicas, misóginas, racistas y discriminatorias en la ciencia.</p>
Microbiología Aplicada	<p>Alrededor del 99% de la biodiversidad en el planeta Tierra está representada por el mundo microbiano. En este sentido, una gran cantidad de microorganismos aún aguardan por ser descubiertos, sobre todo en ecosistemas amazónicos como fuente prístina y mega-biodiversa de genes, enzimas, metabolitos y compuestos biológicamente activos.</p> <p>El Grupo de Microbiología Aplicada (MicApp), bajo un enfoque multi, inter y transdisciplinario, tiene como desafío aplicar conceptos, metodologías y tecnologías vanguardistas para el estudio, identificación y caracterización de microorganismos, sus funciones, relaciones y atribuciones en los ecosistemas amazónicos y el cambio global; así como su posible potencial biotecnológico,</p>

	determinando sólidos criterios de investigación, desarrollo e innovación, en aras de contribuir a la resolución de problemas de índole social, agro productivo, industrial, energético y ambiental.
Población y Ambiente	El grupo de Población y Ambiente produce investigación, análisis y estudios acerca de la relación de doble vía que existe entre las dinámicas de la población y el ambiente, en temas como los patrones insostenibles de consumo y producción que erosionan los recursos naturales esenciales e insustituibles; el crecimiento, composición y distribución de la población; la inseguridad alimentaria; el acceso a la vivienda; el disfrute de la salud; las enfermedades tropicales; la movilidad espacial de la población y la sostenibilidad del ambiente.
Descubrimiento de Biomoléculas	Este grupo de química aplicada de biomoléculas está conformado por un equipo multidisciplinario de especialistas dedicados a la caracterización de perfiles metabólicos, aislamiento y elucidación estructural de moléculas provenientes de diversos organismos con fines de bioprospección en fármacos, valorización de la biodiversidad y saberes ancestrales, desarrollo de nuevas aplicaciones tecnológicas y agrícolas que contribuyan al aprovechamiento biotecnológico de la biodiversidad ecuatoriana.
Biogeografía y Ecología Espacial	<p>El Grupo de Investigación en Biogeografía y Ecología Espacial de Ikiam busca generar información científica biogeográfica y ecológica que permita la planificación y gestión de la biodiversidad en sus distintas escalas, especialmente en áreas consideradas prioritarias para la conservación en Ecuador y la región Neotropical, teniendo especial énfasis en especies y ecosistemas amenazados. Se plantea llenar vacíos de información biogeográfica, diseñando e implementando proyectos de investigación de vanguardia que integren modelos ecológicos y bioclimáticos, sistemas de información geográfica, análisis moleculares, uso y manejo de bases de datos sobre biodiversidad, el desarrollo de tecnologías y software, que permitan alcanzar sus objetivos.</p> <p>En este sentido, desde el Grupo de Biogeografía y Ecología Espacial (BioGeoE 2) se considera fundamental la contribución, trabajo y fortalecimiento de capacidades en red, junto a estudiantes, investigadores y sociedad en general.</p> <p>En el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el BioGeoE 2 de Ikiam busca aportar con conocimientos y tecnología para promover acciones por el clima (ODS 13), conservar y utilizar la vida submarina (ODS 14) y gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad (ODS15). El desarrollo de capacidades y la generación de información base sobre la distribución de la biodiversidad y sus amenazas son fundamentales para alcanzar los ODS en Ecuador.</p>
Arquitectura y Construcción Sostenible	El Grupo Interdisciplinario de Estudios en Arquitectura y Construcción Sostenible (ACs) estudia y produce conocimiento sobre diseño y construcción con enfoque sostenible, profundizando en temas como materiales, procesos, estrategias, técnicas constructivas vernáculas o contemporáneas, acondicionamiento de edificaciones, impacto ambiental, accesibilidad económica y características culturales para enfrentar los desafíos relacionados con habitabilidad que tiene la sociedad actual, respetando las particularidades de cada contexto.
	Los bosques del Andes tropical son esenciales para la estabilidad de sistemas ecológicos y antropogénicos, de los cuales, y en el marco de las actuales condiciones de emergencia sanitaria y cambio climático, destacan la contención de enfermedades, el abastecimiento de plantas alimenticias y medicinales químicamente diversas y la regulación del clima dada su capacidad de descarbonizar y enfriar la atmósfera. Referente a la diversidad

<p>Traslacional en Plantas</p>	<p>vegetal, se han descrito alrededor de 400,000 especies de las cuales menos de un 30% por ciento ha sido científicamente investigado, una pequeña muestra del potencial industrial y farmacológico de estas especies es su contenido en metabolitos especializados calculado en 1,000,000 de compuestos, esta cifra es pequeña frente a aquellas especies vegetales que aún quedan por ser evaluadas o identificadas, principalmente en los bosques amazónicos del Andes tropical, por lo que su estudio, su conservación, sus potencialidades y su posible impacto en respuesta al cambio climático debe ser urgentemente atendido desde una perspectiva académica multidisciplinaria.</p> <p>En Ikiam existen dos grupos de investigación dirigidos a la investigación de biomoléculas y microorganismos, respectivamente. El grupo IPSRG, cubre la investigación basada en herramientas biotecnológicas desde el punto de vista vegetal, complementando y nutriéndose a la vez de los hallazgos de los otros dos grupos de investigación.</p>
<p>Urbanismo y ciudades amazónicas</p>	<p>Grupo de investigadores interdisciplinarios enfocados en analizar y comprender las dinámicas urbanas y territoriales, con el fin de proponer soluciones sostenibles, mediante la transferencia de conocimiento y su divulgación a la comunidad científica, para mejorar la calidad de vida de la población.</p>

Fuente: Dirección de Investigación

La Dirección de Investigación, de manera coordinada con la Dirección de Comunicación, recopila información sobre los grupos de investigación y la pone a disposición del público en general, a través de su publicación en la página web institucional

(https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/grupos_investigacion/).

Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación tiene como misión: *“Generar, difundir y salvaguardar el conocimiento, apoyando a la formación de investigadores de excelencia y generando condiciones óptimas para la gestión de la investigación, a fin de contribuir con soluciones a problemas locales y regionales”*.

Durante el 2022, la Coordinación de Investigación e Innovación, junto con la Dirección de Investigación, manejaron y obtuvieron montos que financiaron:

- Aproximadamente USD 197.120,12 para 12 proyectos de investigación por la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID).
- Aproximadamente USD 26.858,07 en la convocatoria CEDIA “Fondo 1 a 1”
- Aproximadamente USD 142.000,00 para el proyecto MACCARD

En el año 2022, Ikiam contó con 37 proyectos registrados, de los cuales 28 proyectos se encuentran en ejecución, 4 proyectos están finalizados y 5 proyectos retirados, entre nacionales e internacionales, con una captación de fondos de USD 559.998,74, como se detalla en la siguiente gráfica:

Gráfico 3. Presupuesto captado para proyectos de investigación

Presupuesto captado 2022



Fuente: Dirección de Investigación

Gráfico 4. Proyectos de investigación en ejecución

Proyectos 2022



Fuente: Dirección de Investigación

Laboratorios de investigación

Durante el 2022 se realizaron actividades en cada uno de los laboratorios de investigación de la Universidad, se describen las más relevantes:

Acreditación de servicios de laboratorios: se ha desarrollado el sistema de gestión de calidad de los laboratorios de ensayo de la Universidad, basado en la norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2018 y otros documentos reglamentarios. El sistema da una estructura y base organizada para gestionar las actividades internas en el laboratorio, con el fin de garantizar todo el proceso analítico hasta el resultado que se emite a un usuario.

Como parte de las actividades necesarias para alcanzar la acreditación, se ha realizado:

- Revisión de documentos del sistema de gestión de calidad.
- Elaboración de los Procedimientos Operativos de Ensayo para los parámetros de acreditación.
- Calificación interna y seguimiento de entrega de productos para los proveedores de productos y servicios que impactan directamente sobre la acreditación del laboratorio.
- Capacitación al personal técnico de la DIC para asegurar la correcta ejecución de los ensayos requeridos en los siguientes cursos:
- Curso de Actualización NORMA NTE INEN ISO/IEC 17025:2018
- Curso Actualización Validación de Métodos

- Estimación de la incertidumbre de la medición
- Metrología básica
- Se avanzó en la planificación y resultados de evaluación estadística de resultados obtenidos durante la fase experimental de parámetros a acreditar.
- Participación satisfactoria en intercomparaciones con organismos internacionales (OIEA), que permitan asegurar el correcto desempeño de los laboratorios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como garantía de resultados y prerrequisitos de acreditación.
- Validación de hojas de cálculo utilizadas en los métodos de ensayo a acreditar
- Evaluación de los certificados de calibración de balanzas, temperatura y volumen, aplicando metodologías recomendadas por BIPM (JCGM 106).

Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorios de investigación y docencia: se ha realizado el mantenimiento preventivo a equipos de los diferentes laboratorios de investigación y docencia de 44 equipos distribuidos en el edificio de laboratorios y el módulo de nivelación.

Publicaciones

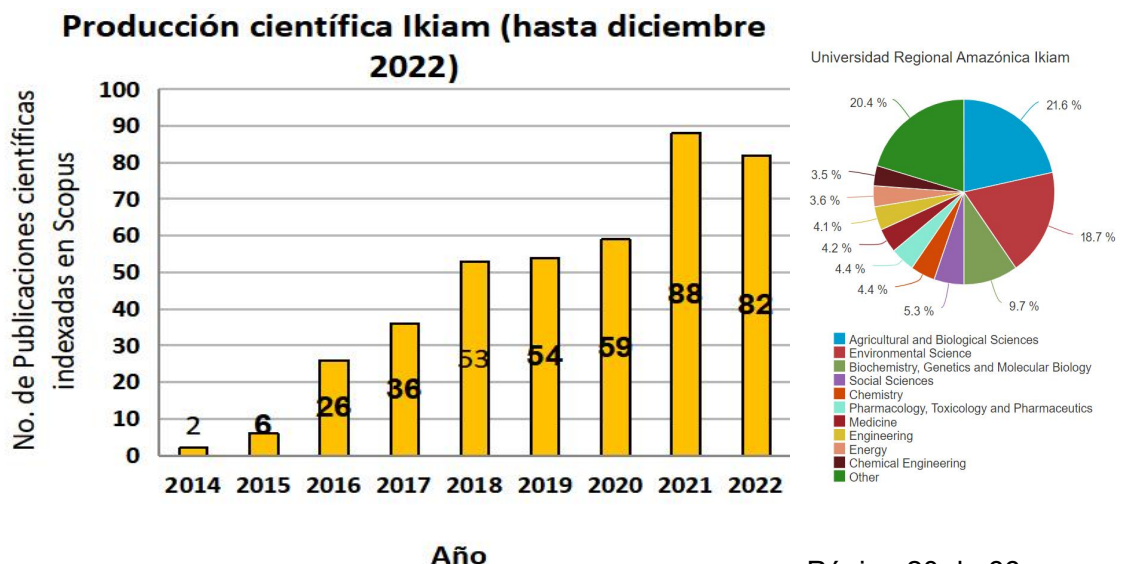
El Vicerrectorado Académico, en conjunto con la Coordinación de Investigación e Innovación, mantiene un registro de las publicaciones científicas realizadas por Ikiam, en las que han participado profesores y estudiantes.

Al cierre del año 2022, Ikiam registró un total de 82 publicaciones científicas indexadas en Scopus. Las publicaciones realizadas han estado vinculadas a las siguientes áreas de conocimiento: Agricultura y Ciencias Biológicas, Ciencias del Ambiente, Bioquímica, Medicina, Energía, Ciencias de la Tierra, entre otras. Cabe indicar que estas áreas se encuentran perfectamente alineadas al “Plan de Ciencia y Tecnología de la Universidad”.

Publicaciones disponibles en:

(<https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/publicaciones-cientificas/>).

Gráfico 5. Producción científica Ikiam Scopus



Fuente: Dirección de Investigación

Redes de investigación

Durante el 2022, Ikiam ha participado en varias redes de investigación. En este sentido, la Dirección de Investigación registró 33 redes nacionales e internacionales activas.

Tabla 18. Redes de investigación

Nro. de Redes	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red
1	Red de Biodigestores de Ecuador	RedBioEC	Nacional
2	Bioenergy & Environmental Catalysis Network 15	BECN15	Internacional
3	Grupo de Estudio de Primates del Ecuador	GEPE	Nacional
4	Asociación Primatológica Española	APE	Internacional
5	Latin American and Caribbean Seismological Commission	LACSC	Internacional
6	Glaciares y Recursos Hídricos en los Andes Tropicales: Indicadores de los Cambios Ambientales	Greatlce	Internacional
7	Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador - Colombia	REDEC	Internacional
8	Desarrollo de péptidos antivirales y antimicrobianos para cepas multirresistentes	BUDE PAV-AM	Internacional
9	Red Temática Productos Forestales No Maderables	Red Temática Productos Forestales No Maderables	Internacional
10	Red de Biodigestores de Latinoamérica y Caribe	RedBioLAC	Internacional
11	Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Postgrados	REDU	Nacional
12	Red Ecuatoriana de investigación en Micorrizas	MicoR3des	Internacional
13	Red Ecuatoriana de Cambio Climático	RECC	Nacional
14	Red Iberoamericana de Eficiencia Térmica Industrial	RIETI	Internacional
15	Red Ecuatoriana para la Investigación del Aprovechamiento Energético de la Biomasa	Ecumasa	Nacional

16	Red IBEROMASA	IBEROMASA	Internacional
17	Red Amazónica de Inventarios Forestales	RAINFOR	Internacional
18	Amazon Tree Diversity network	ATDN	Internacional
19	Asociación Latinoamericana de Botánica	ALB	Internacional
20	Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología	SOCLA	Internacional
21	Medicinal Plant Specialist Group (MPSG) Species Survival Commission (SSC) of the International Union for Conservation of Nature (IUCN).	IUCN SSC Medicinal Plant Specialist Group	Internacional
22	Red Iberoamericana de Medio Ambiente	REIMA	Internacional
23	American Society of Plant Biologists	ASPB	Internacional
24	Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador	CIVITIC	Nacional
25	Red Temática de Productos Forestales No Maderables	PFNM	Internacional
26	Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad	REDBIO	Nacional
27	Sociedad Latinoamericana de Primatología	SlaPrim	Internacional
28	Global Lakes Environmental Observatory Network	GLEON	Internacional
29	Roots & Shoots, Instituto Jane Goodall	IJG	Internacional
30	Sociedad Venezolana de Catálisis	SVC	Internacional
31	Organization for women in science for the developing world	OWSD	Internacional
32	500 Científicas Ecuador	500 Científicas Ecuador	Internacional
33	"Paleo-LINCGLOBAL: la dimensión temporal del Antropoceno y los impactos del Cambio Global en lagos en Iberoamérica."	PaleoLinCGlobal	Internacional

Fuente: Dirección de Investigación

Gráfico 6. Redes de Investigación Ikiam



Fuente: Dirección de Investigación

Esta información se la puede evidenciar en el siguiente link:
[\(https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/redes-de-investigacion/\)](https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/redes-de-investigacion/)

Innovación y Transferencia de Tecnología

Webinars de innovación y emprendimiento

Los webinars de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología son eventos realizados en línea, con el fin de brindar conocimientos y capacitación con temas que desarrollen la creatividad, el pensamiento crítico, nuevas tendencias tecnológicas, de mercado y que apoyen al desarrollo de nuevos proyectos y fortalezcan emprendimientos con componentes de innovación y valor agregado.

Los webinars realizados por Ikiam han representado una gran oportunidad para que emprendedores, empresarios, investigadores y otros profesionales del sector compartan sus conocimientos y experiencias, y se discutan las últimas tendencias y avances en estas áreas.

Este espacio ha permitido llegar a una amplia audiencia con una mayor difusión y alcance de la información y conocimientos presentados, con una participación total de 265 personas entre profesionales, emprendedores, docentes y estudiantes de varias partes del país.

Feria de emprendimiento, cultural, turística y productiva “Tena Natural”

Ikiam forma parte de la organización de la feria Tena Natural, un evento realizado en conjunto con el GAD Municipal de Tena, que tuvo como fin brindar un espacio de promoción a emprendedores de la Amazonía ecuatoriana.

El evento contó con un total de 61 emprendedores de la Amazonía, dentro de los cuales incluía la participación de emprendedores de la comunidad universitaria, quienes se encuentran incubando con la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología.

Entre las actividades más representativas de los emprendimientos se pudieron ver negocios de: artesanías, bebidas, confitería, snacks, medicinas, productos de cuidado personal, entre otros, todos elaborados con productos de la región Amazónica, presentando estándares de innovación y valor agregado.

Taller de Capacitación “Presentación efectiva – Pitch” – Hult Prize UNAE

Ikiam forma parte de una importante red de aliados estratégicos en temas de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología, uno de ellos es la Universidad Nacional de Educación (UNAE), que desarrolló el programa Hult Prize UNAE, un programa enfocado a desarrollar cultura de innovación dentro de la universidad. Ikiam fue invitado como tallerista, para la capacitación a jóvenes participantes del programa, en las presentaciones finales de sus proyectos usando la metodología Pitch Elevator.

Se contó con la participación de 32 personas en este taller que fueron capacitadas en métodos de presentación efectiva para sus proyectos de innovación.

Taller de emprendimiento para la comunidad universitaria *Modelo de Negocio Canvas*

Mediante una convocatoria interna, la Dirección de innovación y Transferencia de Tecnología, hace la invitación para que toda la comunidad universitaria que tenga una idea, un emprendimiento naciente o en marcha, pueda acceder a asesorías personalizadas de sus modelos de negocio, así como la inclusión en espacios de promoción.

Como parte de la primera etapa de esta convocatoria se lleva a cabo el Taller de Modelo Canvas con todos participantes inscritos y que hayan pasado por una asesoría previa con alguno de los funcionarios de la DITT.

El taller estuvo enfocado en el desarrollo de la metodología Canvas, empezando por el desarrollo del enfoque de Propuesta de valor y terminando con la realización del modelo y sus nueve bloques de trabajo.

En el taller participaron un total de 22 emprendimientos que previamente fueron registrados por parte de la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología.

Los participantes fueron en su mayoría de la comunidad universitaria y pertenecientes a varias provincias del país. Estuvieron interesados en cómo identificar de mejor manera sus ideas de negocio, además, en conocer sobre el modelo de negocios que mejor se adapte al giro de sus respectivos emprendimientos.

Conferencia de emprendimiento e innovación en unidades educativas productivas – MINEDUC

La Red Zonal de Fortalecimiento del Bachillerato Técnico, REDTEC- ZONA 2, forma parte de los aliados estratégicos de innovación y emprendimiento de la Universidad Ikiam, quienes realizaron el primer encuentro de representantes de las unidades educativas de Napo, Orellana y Pichincha rural con el fin de realizar una serie de capacitaciones en temas de emprendimiento, innovación, creatividad y fomento productivo.

Ikiam, a través de su departamento de innovación, participó con la Charla Importancia de la Innovación y el Emprendimiento en la Educación Técnica, que dio a conocer las acciones que se pueden realizar en las unidades educativas para fomentar la cultura de innovación y emprendimiento en los estudiantes y docentes, además de fomentar la cultura emprendedora en todos los actores de la educación como padres de familia, administrativos y autoridades, de manera que se brinden las facilidades necesarias para gestionar y fortalecer la innovación en cada unidad educativa, presentando además el caso práctico realizado con la Coordinación Zonal 2 “Programa para el Fomento de la Innovación y el Emprendimiento Yachakuna”, con talleres teóricos y prácticos que permitieron desarrollar habilidades innovadoras y emprendedoras en los docentes para luego ser replicadas en aulas.

Se contó con la participación de 38 docentes de unidades educativas de Napo, Orellana y Pichincha, para luego dar una visita a unidades educativas productivas de la provincia de Napo.

Jurados de la Tercera Feria de Emprendimiento Institucional de la U.E. Archidona

Ikiam, a través de su departamento de innovación, fue parte del jurado de la Tercera Feria de Emprendimiento Institucional realizado por la Unidad Educativa Archidona, donde se constató diversos emprendimientos, en su mayoría de alimentos y bebidas, que tienen potencial para convertirse en negocios de subsistencia. Además, se evidenciaron emprendimientos innovadores que pueden continuar desarrollando sus ideas.

En la feria participaron 29 emprendimientos que previamente fueron apoyados y guiados por los profesores de la unidad educativa. Los emprendedores pertenecían a los últimos años de bachillerato quienes, con su conocimiento previo, elaboraron sus productos, decoraron sus espacios, explicaron el giro del negocio y comercializaron sus bienes con sus demás compañeros y profesores de la institución.

Taller de imagen corporativa para la Red de Turismo Comunitario (Red Turcom)

La Red TURCOM es una organización enfocada en el apoyo y fortalecimiento de emprendimientos relacionados al turismo comunitario y servicios que lo fortalecen, realizando capacitaciones que permitan a sus aliados tener herramientas y ponerlas en práctica.

Ikiam, a través de su departamento de innovación, es invitado para brindar el taller “Imagen corporativa y diseño de marca” en el cual se explicó cómo enfocar su marca alrededor de sus valores, productos y servicios, contexto social. Además, trató sobre la diferencia entre logotipo, isotipo, imagotipo, isologo, psicología del color y tipografía.

En el taller participaron 9 emprendimientos representantes de la asociación “Red de Turismo Comunitario (Red TurCom)”. Los participantes fueron, en su mayoría, mujeres de las comunidades pertenecientes a la asociación. Estuvieron interesados en cómo identificar de mejor manera el tipo de marca a elaborar, además en conocer sobre lo que debe plasmarse en la misma y mostrar al mercado y la sociedad su identidad y sus actividades relacionadas con el turismo comunitario.

Taller de capacitación programa “Empoderamiento político, económico y social de mujeres y jóvenes kichwas” – Fundación Maquita

Fundación Maquita se encuentra desarrollando varias capacitaciones para fortalecer canales y espacios de biocomercio y comercio justo para productos innovadores provenientes de la Chakra Kichwa y de emprendimientos de economía social y solidaria, mejorando así la autonomía económica de mujeres y jóvenes.

En este contexto, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología apoya a proyectos a través de la capacitación en temas de innovación, valor agregado y atención al cliente, para fortalecer la propuesta de valor en los emprendimientos apoyados y que utilizan estos productos en jóvenes y mujeres de los centros de turismo comunitario respecto a cata y barismo.

Se contó con la participación de 20 jóvenes representantes de 8 emprendimientos de turismo comunitario de la RED TURCON que trabajaron en la innovación y valor agregado de sus emprendimientos.

Programa de Formación en Emprendimiento e Innovación Wallpana – Primera Edición

Wallpana es el primer programa de formación en emprendimiento e innovación para estudiantes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

El propósito del programa es la construcción de conocimientos a partir de la experiencia práctica, propiciando el desarrollo de habilidades orientadas a ejercer la creatividad, espíritu emprendedor y la cultura emprendedora e innovadora en los estudiantes de pregrado, a través del uso de metodologías ágiles, en los temas de creatividad e innovación hasta la definición de un producto mínimo viable y el desarrollo del modelo de negocios con metodología Canvas.

Se contó con un total de 31 participantes entre estudiantes, egresados y graduados de la Universidad, al final del programa se presentaron proyectos disruptivos, con valor agregado e innovación.

Capacitación emprendedores Expo Amazonía Emprende 2022

Ikiam fue parte de la organización de la feria de emprendimiento Expo Amazonía Emprende 2022, un evento que se realiza anualmente conjuntamente con otras instituciones públicas y privadas. El objetivo es crear espacios de promoción para emprendedores amazónicos.

En este evento participaron más de 130 emprendimientos de las provincias de Napo, Orellana y Pastaza, con variedad de productos entre cárnicos, artesanías, materiales de bambú, productos alimenticios, productos de cuidado personal, productos agrícolas y turismo comunitario.

Dentro de los emprendimientos vinculados a la feria, se contó con la participación de: Awakkuna (animales tejidos), Kuru (shampoo sólido), Muyu Urku (frutas deshidratadas y frutos secos), Bie Santé (cuidado facial), Atrapando Sueños (artesanías), Endémica Amazónica (bolsas de tela) y multiventas, emprendimientos desarrollados por estudiantes de la Universidad y asesorados por el Departamento de Innovación.

Primera feria de Innovación y emprendimiento Ikiam 2022

Se realizó la primera Feria de Innovación y Emprendimiento Ikiam 2023, como parte de las actividades por el octavo aniversario de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Esta feria tiene el fin de mostrar los proyectos de innovación que se han ido gestando dentro de la Universidad, así como brindar un espacio a los emprendedores de la comunidad universitaria y emprendedores locales para la promoción de sus marcas.

La feria contó con un total de 25 stands y con una asistencia aproximada de 200 personas que visitaron los espacios donde se desarrolló el evento.

Evento Amazonía Educa, Innova y transforma

La Coordinación de Innovación Educativa y Emprendimiento de la UNAE, junto con la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de Ikiam, en afán de fortalecer la innovación social y el emprendimiento en la Amazonía ecuatoriana, generaron el evento “*Amazonía Educa, Innova y transforma*” que incluye una serie de foros y ponencias sobre diversos métodos para el fomento al emprendimiento y la innovación en territorio.

Coadyuvar al fortalecimiento del emprendimiento e innovación, como también concatenar entre diferentes tipos de organismos de la provincia para el crecimiento de la innovación. Además, se genera conocimiento y saberes hacia la población. Siendo así, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología con la Coordinación de Innovación Educativa y Emprendimiento la encargada de desarrollar una presentación en emprendimientos, economía, innovación, saberes y conocimientos, apoyados en una variedad de métodos y desarrollo tecnológico, con propuestas interesantes y novedosas.

El evento contó con la participación de 53 participantes entre comunidad universitaria, emprendedores locales y público en general.

Congreso Nacional e Internacional de Innovación, Educación Técnica e Investigación - Educación Técnica 2022

El Congreso Nacional e Internacional de Innovación, Educación Técnica e Investigación - Educación Técnica 2022, se desarrolló como un espacio de encuentro para fortalecer la educación técnica en las unidades educativas, a través de la exposición de casos de éxito enfocados a la educación técnico productiva, tanto nacionales como internacionales.

En este evento, Ikiam participó con la ponencia denominada “Bio- emprendimiento: Iniciativas de Innovación Orgánica desde la Educación y la naturaleza”, que estuvo enfocada en potenciar los conceptos de innovación orgánica y procesos de emprendimiento en la educación media y superior, así como fortalecer los conceptos

de bio valor, biomimética y cuidado del medio ambiente, entendiendo la importancia de la educación como ente principal para la generación de la creatividad, innovación y emprendimiento desde edades tempranas.

El congreso contó con ponentes nacionales e internacionales de varios países como Paraguay, Argentina, R. Dominicana, Perú, España, Chile, Colombia y México, además de ponencias de varias universidades nacionales como ESPE, PUCE, Ikiam y la Universidad Bolivariana del Ecuador, exponiendo varias experiencias enfocadas a la investigación, la innovación y metodología del aprendizaje. En este evento de capacitación asistieron alrededor de 179 rectores y docentes de unidades educativas a nivel nacional.

Incubación y aceleración de empresas.

En los procesos referentes a incubación y aceleración del 2021, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología, ha contribuido de la siguiente manera:

Tabla 19. Emprendimientos incubados y acelerados

Indicador	Fase	Cantidad
Emprendimientos comunitarios <ul style="list-style-type: none"> - Awakuna - Vivero Asopinduksisa - CTC Kamak-Maki - Amupakin - Asovientur - Shandia loudge - Sinchiwarmi - Jatary - Omukimac - Waylla kuri - Tumomango - Tamiayura - Sachawaysa - Sumakyaku - Asociación hongos ostra - Allpanga Ahuano 	Post incubación	16
Emprendimientos locales <ul style="list-style-type: none"> - Atrapando Sueños – artesanías - Kuru - Shampoo sólido - Muyu Urku – Frutos secos - artesanías de bambú - Cuidado facial - pastelería con valor amazónico - Bebidas a base de jengibre - Embutidos 	HAVCANA – BIE SANTE- DANIKA CAKES- KUAPAZU- CHORIPAN-	8

Emprendimiento de base tecnológica (universidad)	BioZero	-	Pre incubación	1
- Samartlix				
Proyectos de emprendimientos estudiantes.			Idea potencial de negocio	37
- estudiantes feria YACHAKUNA	26 proyectos de			
- negocio STARTUP IKIAM	7 planes de			
- de WALLPANA	4 ideas de negocio			

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

Eje

estratégico 3

Vinculación con la Sociedad



En la búsqueda de vincular y posicionar a Ikiam como uno de los actores que contribuyen en el desarrollo de la sociedad, se implementaron acciones en áreas especializadas que apoyan al bienestar de la población. Este trabajo se ha realizado en armonía con las estrategias de desarrollo local, regional y nacional.

Proyectos de vinculación con la sociedad por convocatoria

Tabla 20. Proyectos de vinculación con la sociedad aprobados, ejecutados en el 2021 y finalizados 2022

Nro	Nombre Del Proyecto
1.	Roots and Shoots (Programa de educación ambiental del Instituto Jane Goodall).
2.	Proceso pedagógico Fase II "Monitoreo participativo de Aves de la Chakra e Innovación en el Emprendimiento con Enfoque de Biocomercio de la Asociación de Producción Artesanal Asohuanowarmi".
3.	Diseño de Guías y Materiales Experimentales para la Enseñanza de Ciencias de la Tierra.
4.	Proyecto Geociencias: Divulgación de las Aplicaciones de la Carrera para Orientar a Bachilleres.
5.	Programa de actividad física virtual "Actívate Ikiam".
6.	Programa de divulgación científica "Guayusa Científica".
7.	Grassroots education and conservation for <i>Pristimantis rubicundus</i> meets big picture research in crucial, but struggling, ecuadorian reserve.
8.	Diversificación Agrícola en la Parroquia Chontapunta, Cantón Tena-Napo, Mediante la Reforestación con Especies de Frutales y Maderables de Rápido Crecimiento.
9.	Diagnóstico Molecular de SARS COV-2 en Muestras Sospechosas de COVID-19 Provenientes de la Región Amazónica.
10.	Implementación de Huertos Saludables en 7 Dispensarios Médicos de la Unidad Provincial del Seguro Social de Napo.
11.	Team B2R: Divulgación 2.0 para Amplificar el Impacto de la Investigación de Biomass to Resources Group en la Sociedad Ecuatoriana.
12.	Construcción Colaborativa de Infraestructura con Bambú en Zonas Rurales.
13.	Investigación Sobre la Oferta de Programas de Posgrado en Universidades Alemanas Relacionadas con las Carreras de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Segunda Fase.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

En la siguiente tabla se detallan los proyectos iniciados en el 2022

Tabla 21. Proyectos de Vinculación con la Sociedad iniciados 2022

Nro.	Nombre del proyecto
1.	Hackeando el Territorio Amazónico.
2.	Diseño Integral del Parque Central de la Parroquia de Chonta Punta.
3.	Tambo de Lectura Libromente, Fase II.
4.	Vinculación Comunitaria Geoparque Napo Sumaco.
5.	Estado del Conocimiento de la Cría de Aves de Corral en el Casco Urbano de Tena.
6.	Implementación de Diques Ecológicos en los Cauces de los Ríos para la Recuperación de los Ecosistemas: Fluviales y Riparios.
7.	Diálogos participativos en el Territorio Amazónico Caso de Estudio: "Centro de Saberes de las Mujeres de la Asociación de Producción Artesanal Asohuanowarmi".
8.	Estudio de Manejo y Aprovechamiento de <i>Aechmea Magdalenae</i> André ex Bakeruso
9.	Ser Minero Artesanal en Comunidades de Napo (Serena, Yutzupino y Ahuano): Narrativa Kichwa, Determinación de la Factibilidad de una Metodología y Recomendaciones Frente a la Pequeña Minera y los Impactos Socioeconómicos y Ambientales.

10.	Fortalecimiento del Conocimiento Ambiental en Comunidades Rurales y Unidades Educativas de la Provincia del Napo.
11.	Inmunología en Colores: Aprende y Colorea Nuestras Defensas.
12.	Sendero para Yanayacu, un Microcorredor Biodiverso.
13.	CPSA “Choza para la Preservación de Saberes y Artes Ancestrales” requerida por la asociación AMUPAKIN.
14.	BEC Baño Ecológico Comunitario - Proyecto de Concientización Ambiental y Saneamiento en el Centro de Turismo Kamak Maki.
15.	Estudio de Cuencas Hídricas de la Relavera Tundayme.
16.	Vivamos el Patrimonio Cultural.
17.	Diseño de un Prototipo de Mariposario e Invernadero Multipropósito.
18.	Escuela de Campo Agroecológica (ECA).

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

A continuación, se muestra información relevante de algunos proyectos de Vinculación con la Sociedad:

Imagen 1. Sendero para Yanayacu, un microcorredor biodiverso.



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El proyecto *Sendero para Yanayacu, un Microcorredor Biodiverso* se presenta como la oportunidad para la reactivación comunitaria gracias a una intervención holística que recupere las condiciones de un sendero preexistente (300 metros aproximadamente) a la vez que resignifica su presencia como corredor paisajístico y transecto de biodiversidad.

El objetivo es facilitar la conectividad entre el centro turístico comunitario con el patrimonio natural hídrico del entorno inmediato, mejorando las condiciones físicas y de accesibilidad del sendero mediante acciones constructivas y paisajísticas que, además, potencien los servicios turísticos que ofrece la población y los valores ecosistémicos de la biodiversidad que la abraza.

Imagen 2. Tambo de lectura Libromente, Fase II.



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El proyecto Tambo de Lectura Libromente Tena se ha desarrollado desde el mes de marzo de 2021 hasta el 20 de junio de 2022 (el proyecto tuvo dos fases), con resultados más allá de los esperados. En un principio se pensó llegar a 80 beneficiarios, sin embargo, se ha podido llegar a más de 300 beneficiarios. Las actividades de mediación lectora han sido para diferentes grupos etarios, pero se ha hecho énfasis en niños y niñas de escasos recursos, y poblaciones en situaciones de vulnerabilidad. El apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales ha sido esencial en el proceso. También, hay que destacar el apoyo de la ciudadanía en tema de donaciones como material para actividades lúdicas.

En 2022 se ejecutaron 31 proyectos de vinculación con la sociedad, que tuvieron **10366** beneficiarios directos, fortaleciendo así el desarrollo local y cultural de las comunidades de la Amazonía.

Prácticas Preprofesionales

756 estudiantes han realizado sus prácticas preprofesionales mediante planes, programas y/o proyectos en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, nacionales o internacionales, adecuados para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje. A continuación, el detalle de los estudiantes:

Tabla 22. Prácticas preprofesionales

Nro.	Carreras	Nro. De estudiantes
1	Biotechnología	128
2	Ecosistemas	163
3	Geociencias	72
4	Hidrología	38
5	Ciencias experimentales	174
6	Biocomercio	23
7	Agroecología	19
8	Arquitectura Sostenible	139
	Total	756

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Imagen 3. Prácticas preprofesionales



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Educación continua

En el marco de la formación continua, se desarrollaron varios procesos de capacitación para la ciudadanía, principalmente, para pueblos y nacionalidades. Se entregaron certificados de participación y aprobación bajo la modalidad de cursos, charlas y talleres, descritos a continuación:

Tabla 23. Educación continua

Nro.	Nombre del evento	Fecha	Docente / persona responsable	Participantes
1	Curso: Guías Locales de Turismo.	8/7/2022	Darwin Grefa	43
2	Mesocosmos y su Uso en Estudios Ecotoxicológicos y de Comportamiento.	12/7/2022	Rodrigo Espinosa	25
3	Inauguración de Clases. Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible.	26/07/2022	Irene Acosta	5
4	Programa de Formación en Emprendimiento e Innovación Wallpana - Primera Edición.	28/07/2022	Lorena Rodríguez	26
5	Specialized course: Identification of Staphylinidae.	12/9/2022	María Cristina Peñuela	9
6	Taller de capacitación. Emprendimiento, Innovación y Desarrollo, valor agregado para jóvenes RED TURCON - Fundación Maquita.	11/7/2022	Lorena Rodríguez	20
7	Capacitación a Emprendedores de la Expo Feria Amazonía Emprende.	21/07/2022	Lorena Rodríguez	90
8	Asesorías personalizadas a Emprendedores durante la Feria ExpoAmazonía Emprende 2022.	9/8/2022	Lorena Rodríguez	130

9	GuayusaLab	7/9/2022	Ulises Gutiérrez	62
10	Taller de innovación y valor agregado para el desarrollo de proyectos: Jóvenes Organizaciones de la Chakra.	16/09/2022	Lorena Rodríguez	17
11	Asesoría a emprendedores proyecto ALLPAMANGA AHUANO.	26/09/2022	Lorena Rodríguez	6
12	Studies in plant specialized.	22/09/2022	Ery Fukusima	43
13	Aventura Radical Amazónica - Ahuano.	26/09/2022	Karina Cherrez	41
14	Curso de Kichwa.	12/10/2022	Dirección de Vinculación	148
15	Metabolomics as a tool for understanding plant metabolism.	27/10/2022	Ery Fukusima	35
16	Primer Simposio de Herramientas Tecnológicas.	31/10/2022	Carlos LLerena	65
17	Elaboración de proyectos de inversión.	1/11/2022	Dirección de Vinculación	21
18	Certificados suficiencia B1, B2.	23/11/2022	María José Hernández	7
19	Ciencia Ciudadana para el Monitoreo de Insectos Vectores .	12/12/2022	Jonathan Liria	16

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Con el aporte de docentes de las distintas unidades académicas, la Dirección de Vinculación con la Sociedad, en conjunto con otras instituciones públicas y privadas, desarrolló 19 eventos de capacitación en el marco de educación continua, alcanzando un total de 809 beneficiarios.

Imagen 4. Educación continúa



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Divulgación científica

Se divulgaron los resultados de los proyectos de vinculación cuyo objetivo es encontrar soluciones de problemas o transformar una realidad de manera que incida en la mejora de la calidad de vida de la población y entorno, así como fomentar y fortalecer la conservación de recursos naturales.

Tabla 24. Divulgación científica

Nº	Detalle	Ciudad	Asistentes
1	Tambos de Lectura.	Ciudad de Tena	18
2	Proceso pedagógico Fase II “Monitoreo participativo de aves de la chakra e innovación en el emprendimiento con enfoque de Biocomercio de la Asociación de Producción Artesanal Asohuanowarmi”.	Parroquia Ahuano	18
3	Diseño de guías y materiales experimentales para la enseñanza de Ciencias de la Tierra.	Parroquia Misahuallí	105
4	Proyecto Geociencias: Divulgación de las aplicaciones de la carrera para orientar a bachilleres.	Ciudad de Tena (Online)	317
5	Programa de divulgación científica “Guayusa Científica”.	Ciudad de Tena (Online)	23
6	Construcción colaborativa de infraestructura con bambú en zonas rurales.	Ciudad de Tena(Online)	11
7	Diseño Integral del Parque Central de la parroquia de Chonta Punta.	Parroquia Chontapunta	50
8	Tambo de Lectura Libromente, Fase II.	Ciudad de Tena	18
9	Estudio de manejo y aprovechamiento de Aechmea Magdalenae André ex Bakeruso	Comunidad Atacapi	18
10	Sendero para Yanayacu, un microcorredor biodiverso.	Comunidad Yanayaku	11
Total			589

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Imagen 5. Divulgación científica



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Gestión de eventos de vinculación con la sociedad.

Diferentes eventos públicos han sido coordinados por la Dirección de Vinculación con la Sociedad de los cuales se enuncian los más relevantes:

II Reunión del GuayusaLab

Imagen 6. GuayusaLab



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El objetivo principal fue contribuir al crecimiento sostenible del clúster de la guayusa amazónica, donde todos los actores ganen, y las comunidades indígenas (dueñas del conocimiento ancestral) sean las más favorecidas; y cuya dinámica de crecimiento se explique por el aumento del acceso a los mercados, la eficiencia de los procesos productivos, la reducción de costos de transacción y el efectivo aprendizaje e intercambio de conocimientos, con la presencia de 46 participantes.

Agenda para la Igualdad de Derechos de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Pueblo, Afroecuatoriano y Pueblo Montuvio

Imagen 7. Igualdad de derechos de Pueblos y Nacionalidades



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades, desarrolló el evento diálogos territoriales en el marco de la actualización de la Agenda para la Igualdad de Derechos de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Pueblo Afroecuatoriano y Pueblo Montuvio 2022 - 2025, en el auditorio del GAD provincial de Napo, con la participación de 62 representantes de Pueblos y Nacionalidades.

Escuela SOBAL (Soberanía Alimentaria) - Tena.

Imagen 8. Escuela Sobal- Tena



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El objetivo es generar en dirigentes, líderes sociales, campesinos, hombres, mujeres y jóvenes; capacidades para ver el territorio de manera articulada, e identificar el acceso a los medios de producción, a considerar la agroecología como un sistema que garantiza la soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación sana y nutritiva. Además, motiva la organización y la articulación con otros actores públicos y privados. En total 36 líderes y lideresas de las comunidades rurales y actores sociales, fueron capacitados en temas de diagnóstico territorial de la SOBAL.

Formulación y evaluación de inversión

Imagen 9. Formulación y evaluación de inversión



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

La Corporación de Asociaciones de la Chakra Kichwa Amazónica, con el apoyo de Ikiam, coordinó el evento Formulación y Evaluación de Inversión, con el objetivo de formar a facilitadores en territorio, que dominen la metodología de marco lógico y análisis financieros para diseñar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar propuestas eficaces y la desarrollen de manera participativa y real. Participaron 15 representantes de Corporación de Asociaciones de la Chakra Kichwa Amazónica, los mismos que adquirieron habilidades para el desarrollo de proyectos de inversión extranjera y nacional.

Diálogo con la empresa Halliburton y la Dirección de Vinculación, con la participación de la carrera de Geociencias

Imagen 10. Diálogo entre la empresa Halliburton y la Dirección de Vinculación de Ikiam.



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

La carrera de Geociencias forma profesionales para desenvolverse de manera eficiente en áreas como: minería, hidrocarburos, geotecnia, construcción, entre otras. Su formación también prevé capacidades para la gestión de riesgos naturales y ordenamiento territorial.

En ese sentido, se desarrolló el evento “Diálogo entre Ikiam y Halliburton” con el fin dar a conocer el programa de reclutamiento de la empresa Halliburton, a los estudiantes de la carrera de Geociencias de Ikiam. Se contó con 36 participantes entre estudiantes, egresados, graduados y profesores.

III Feria de Empleo Ikiam 2022

Imagen 11. III Feria de Empleo Ikiam 2022



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Se desarrolló la III Feria de Empleo Ikiam 2022 con el principal objetivo de ofrecer a los alumnos y egresados, la oportunidad de conocer el mercado laboral, entrar en contacto con los oferentes de empleo e identificar las necesidades de las empresas e instituciones en el campo laboral. Se logró llegar a 107 personas a través de la plataforma Zoom y transmisión en vivo por Facebook Live.

Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización

Alianzas Ikiam

Se suscribieron 35 convenios, en su mayoría con fines académicos y de investigación, conforme el resumen presentado en el cuadro a continuación:

Tabla 25. Alianzas Ikiam - convenios

Tipo de convenio	Internacionales	Nacionales	Total, convenios
Marco	9	6	15
Específico	9	0	9
Memorando de entendimiento	1	1	2
Prácticas pre-profesionales	6	1	7
Acuerdos	0	2	2
Total	25	10	35

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Durante el 2022 se cristalizó la colaboración con socios internacionales importantes como la Universidad De Rostock (Alemania), Eberswalde University (Alemania), Universidad de Granada (España), Universidad Austral de Chile, Universidad Nacional de Colombia, Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wide Fund For Nature), Agrónomos y Veterinarios sin Fronteras, la Escuela Radical (México), el Instituto de Investigación para el Desarrollo, Consorcio Aña Cuá Art; y, también se ha fortalecido la colaboración con la Universidad Nacional de Educación – UNAE, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Central del Ecuador, Centrocesal Cía. Ltda, el Instituto Geográfico Militar, Instituto Nacional de Biodiversidad, Clydent S.A., la Agencia Nacional de Regulación Control y Vigilancia Sanitaria – ARCSA, ADITMAQ Cia. Ltda, la Fundación de Conservación Jocotoco, el Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias, la Empresa Tecnandina S.A, Lowell Mineral Exploration Ecuador S.A., el Ministerio de Agricultura y Ganadería, Oleoducto de Crudos Pesados (OCP) Ecuador S.A., el Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI), la Empresa Pública Estratégica Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC, el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, Bio Research S.A., Naturaplus, la Corporación de Asociaciones de la Chakra Amazónica, la Fundación Free The Children y la Empresa Turística Leaderstoday S.A.

Por otro lado, se ha logrado la suscripción de cuatro convenios para la ejecución de proyectos financiados por el programa ERASMUS+ de la Unión Europea (Universidad de Finlandia Oriental, Universidad de Cádiz y Universidad de Desarrollo Sostenible Eberswalde), los cuales permiten la ejecución de movilidad académica y científica.

Promover oportunidades de movilidad científica y académica

- El 2022 fue un año óptimo para retomar la movilidad, dadas las nuevas condiciones en el contexto COVID-19. En este sentido, se contó con 18 estudiantes en movilidad entrante y 7 estudiantes en movilidad saliente.

- Se contó con 17 experiencias de movilidad docente y administrativa, tanto entrante como saliente, que permitieron promover el desarrollo de la Universidad.
- Recibimos a estudiantes de universidades socias del proyecto NB LAB, movilidades financiadas por el programa ERASMUS+, para realizar estancias de investigación cortas.
- Se recibieron a estudiantes provenientes de Alemania, España, Países Bajos, entre otros; para realizar movilidad enfocada en intercambios estudiantiles, prácticas pre profesionales y proyectos de titulación.

Participar en convocatorias internacionales para ampliar las oportunidades de movilidad.

En el marco de la relación existente con diferentes socios, la DRI propuso la aplicación a nuevas convocatorias a través de diversos programas a nivel internacional.

- University of Saskatchewan, Canadá.

Por gestión de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales, se incluyó la participación de un estudiante de Biocomercio para aplicación conjunta a fondos del Canadian Bureau for International Education (CBIE). Con fecha 6 de junio 2022, la estudiante Daniela Andrade fue notificada sobre el proyecto aprobado y recibirá financiamiento para colaborar en el proyecto “Preserving nature, culture and local livelihoods: promotion of traditional crops and identity in the Amazon”.

- Aplicaciones conjuntas al programa ERASMUS+ acción KA107

Se realizó la manifestación de interés y se remitió la información institucional orientada a la aplicación a proyectos KA107 a las siguientes universidades: Universidad de Eberswalde, University of Eastern Finland, University of Turku, Universidad de Alcalá, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Parthenope, Universidad de Zaragoza, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Sopron, Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz.

En este marco, se recibió la confirmación de nuevos proyectos Erasmus+ con University of Eastern Finland, University of Sustainable Development Eberswalde, Universidad de Cádiz y Universidad de Málaga.

Promover la participación de la comunidad universitaria en convocatorias internacionales.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales promovió un espacio de diálogo entre investigadores de la Universidad Regional Amazónica Ikiam y Eberswalde University, lo cual dio como resultado la aplicación a una convocatoria de la DAAD con el proyecto “Deepening the Engagement with the SDGs through the Development and Implementation of innovative Learning Spaces”. El 2 de

febrero de 2022, la contraparte informó que el proyecto fue aceptado por DAAD y tendrá financiamiento. El proyecto involucra a varios investigadores de Ikiam: Pablo Cuenca, Amr Radwan, Ligia Espinosa y Jaime Martí.

Difundir oportunidades de cooperación internacional académica para la formación y capacitación de la comunidad.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales difundió 280 oportunidades nacionales e internacionales, cuyo impacto se vio reflejado en la postulación y aceptación de la comunidad universitaria en convocatorias nacionales e internacionales.

Eje

estratégico 4

Gestión



La Universidad ha implementado un modelo de gestión, orientado a la búsqueda de la excelencia académica, a través de la definición y mejora de procesos, así como el fortalecimiento de las capacidades institucionales, propendiendo a brindar productos y servicios de calidad a favor de la ciudadanía.

Gestión financiera

Ejecución presupuestaria 2022

Gasto Corriente

Al mes de diciembre de 2022, el monto codificado de gasto corriente fue de USD 7,222,282.87 del cual se registró un porcentaje de ejecución del 98,26% que equivale al monto de USD 7,096,484.72. La diferencia correspondiente a USD 125.798,15 no fue ejecutado al cierre del ejercicio fiscal 2022, en virtud de varias circunstancias entre ellas las siguientes:

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 075 emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas señala: *“El monto correspondiente a IVA no se certificará presupuestariamente, la Unidad de Contabilidad realizará el ajuste respectivo en el sistema eSIGEF al momento del pago.* En virtud de lo expuesto, del presupuesto se certificó solo la base imponible.

Tabla 26. Ejecución presupuestaria Gasto Corriente 2022

Descripción	Codificado (USD)	Devengado (USD)	Porcentaje de ejecución
Gasto Corriente	7.249.390,49	7.123.488,89	98,26%

Fuente: Sistema de Administración Financiera eSIGEF

Gasto de Inversión

Tabla 27. Ejecución presupuestaria Inversión 2022

Descripción	Codificado (USD)	Devengado (USD)	Porcentaje de ejecución
Creación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.	1.347.554,11	606.649,15	45,02%
I+P+I Investigación de excelencia, posgrado e igualdad.	235.744,89	27.819,30	11,80%
Estudio de apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en Ecuador.	60.428,93	13.267,75	21,96%
Máster en Cambio Climático Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD).	63.023,47	32.244,80	51,16%
Fortalecimiento institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.	578.967,77	00,00	00,00%
Apoyo a la Educación Superior en construcción sostenible en Ecuador II	95.799,25	00,00	00,00%

NB-LAB Laboratorio viviente basado en la naturaleza para un semestre interdisciplinario práctico y de investigación.	27.648,78	2.701,80	9,77%
Total, ejecución inversión al 31-12-2022	2.409.167,20	682.682,80	28,34%

Fuente: Plan Anual de Inversión 2022

De acuerdo a la información descrita en la tabla anterior, se alcanzó una ejecución presupuestaria del 28,34% en el Plan Anual de Inversión 2022.

Gestión de infraestructura

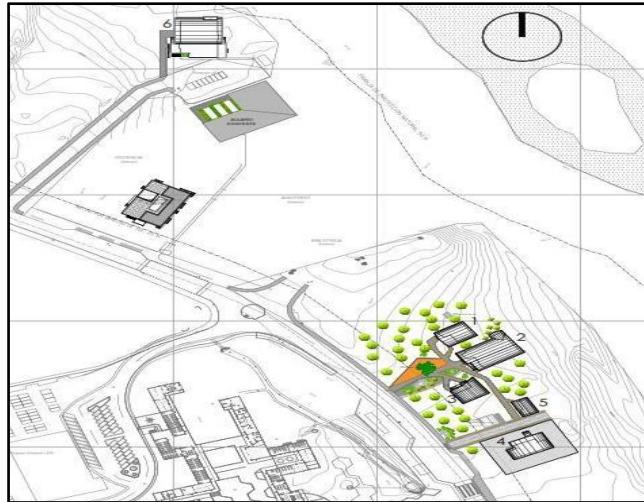
Construcción de laboratorios de investigación

Tabla 28. Construcción de laboratorios de investigación para la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Edificio	Nro. pisos	M2	Capacidad	Observaciones
Laboratorio Biomolecular	1	120	15	Espacio donde se estudiarán y analizarán distintas especies, principalmente las que se encuentran dentro de la Reserva Biológica Colonso - Chalupas.
Laboratorio de Biología Integrativa	1	365	30	Su objetivo es promover la investigación científica que genere conocimientos relacionados con el origen, la estructura y el funcionamiento de la biodiversidad, así como detectar posibles amenazas y plantear soluciones para su conservación.
Laboratorio de Biotecnología Microbiana	1	122	14	Está orientado a la producción de elementos de interés científico. También, posteriormente, a la producción de microorganismos, alimentos, suplementos, etc.
Bodega de almacenamiento de sustancias químicas	1	160	4600 lts.	Área necesaria para los laboratorios. Es el lugar donde se almacenarán los productos químicos utilizados en las investigaciones.
Centro de Formación, Promoción e Investigación Fab Lab	1	525	88	El objetivo de este proyecto es crear un taller donde los estudiantes realicen sus experimentos prácticos, e investigativos, y se complemente el estudio docente en las aulas experimentales en nuestro centro de formación, promoción e investigación; con unas instalaciones óptimas para sus actividades vinculantes al desarrollo experimental.

Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Imagen 12. Plano para la construcción de laboratorios de investigación



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

La construcción de infraestructura física para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, orientados a la generación de conocimientos, tuvo un avance físico del 75%.

Se realizaron los estudios para la “*construcción e instalación del sistema de aires acondicionados y ventilación mecánica de los laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, fase 1*”.

Imagen 13. Avance en la construcción de laboratorios de investigación



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Desarrollo Urbano

Imagen 14. Actualización del plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

A través de un proceso de consultoría especializada, la Universidad inició actividades en el 2022 para la actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Desarrollo Urbano de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, considerando que este es el principal instrumento de planificación de la infraestructura, orientado al desarrollo sustentable, organizado y equitativo de esta institución de educación superior.

Contratación del servicio de Auditoría Ambiental de Cumplimiento para la Universidad Regional Amazónica Ikiam

El plan de manejo ambiental es la guía para cumplir con las obligaciones ambientales de la Universidad ante la autoridad ambiental competente.

Con el fin de que la Universidad se mantenga en operación y en armonía con el medio ambiente.

Imagen 15. Distribución de áreas en todo el predio de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Mantenimientos preventivos para la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Se realizó un solo mantenimiento preventivo con la finalidad de tener una mejor operatividad de equipos e infraestructura, bajo las siguientes tareas:

- Contratación de servicio de mantenimiento preventivo especializado de los sistemas de aire acondicionado y ventilación mecánica instalados en los edificios de servicios administrativos y laboratorio de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.
- Contratación de servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas eléctricos del módulo de nivelación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.
- Servicio de mantenimiento preventivo para los sistemas de aire acondicionado ubicados en el módulo de nivelación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.
- Contratación de servicio de mantenimiento preventivo especializado de los sistemas de transporte vertical instalados en los edificios de servicios administrativos y laboratorios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Imagen 16. Mantenimiento preventivo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

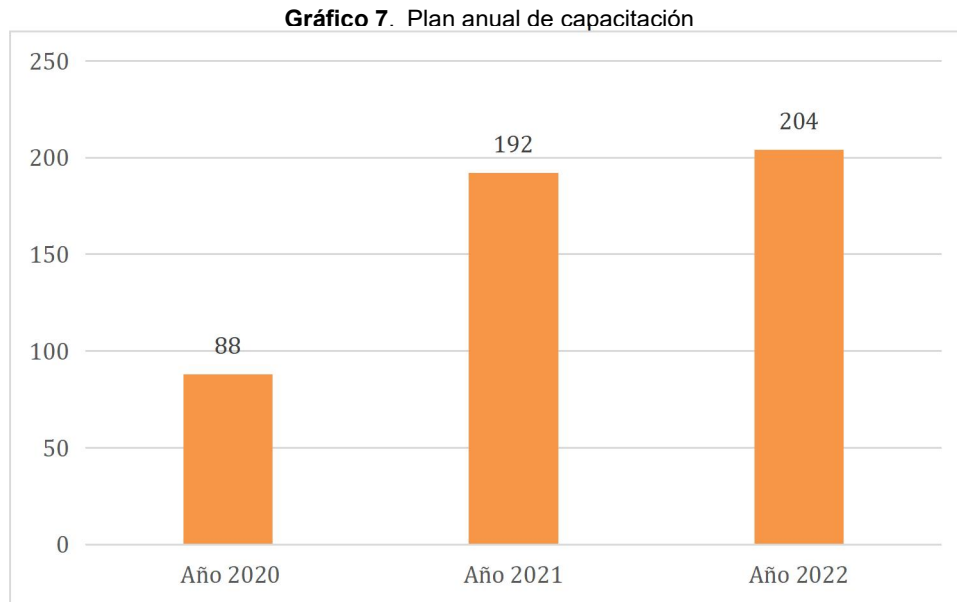


Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Gestión de Talento Humano

Procesos de capacitación al personal de la Universidad.

En 2022 se llevaron a efecto 29 eventos de capacitación para los servidores de LOES y LOSEP de la Universidad, sobre diversas temáticas, fomentando el desarrollo de sus capacidades en beneficio tanto de la institución como de los servidores.



Fuente: Dirección de Talento Humano

Distribución del personal

Tabla 29. Distribución del personal

Personal	Sub total	Porcentaje	Pueblos y nacionalidades	Porcentaje	Residentes amazónicos	Porcentaje
LOSEP	85	38,46%	6	2,71%	65	29,41%
LOES	114	51,58%	3	1,36%	15	6,79%
Código de Trabajo	22	9,95%	16	7,00%	22	9,95%
Total	221	100,00%	25	11,31%	102	46,15%

Fuente: Dirección de Talento Humano

De los 221 servidores que prestan sus servicios en la Universidad, el 38% (85 personas) laboran bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público; el 52% (114 servidores) bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Superior y el 10% (22 personas) al amparo del Código de Trabajo.

De los 221 servidores que laboran en la Universidad, el 11.31% (25 personas) pertenecen a nacionalidades y pueblos indígenas.

La información concerniente a los residentes amazónicos que laboran en la Universidad hace referencia al cumplimiento de lo dispuesto en la *Norma Técnica de Aplicación de Empleo Preferente*, en este sentido, de un total de 107 servidores que prestan sus servicios bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público y del Código del Trabajo, el 81% son residentes amazónicos.

En cuanto a los 114 servidores bajo el régimen laboral LOES, actualmente se tiene un porcentaje mínimo de inclusión de residentes amazónicos, esto en función que ante el Consejo de Educación Superior aún somos una IES de reciente creación, sin embargo, se encuentra trabajando con la Dirección de Talento Humano, para implementar acciones afirmativas que permitan brindar la apertura a los profesionales de la amazonia y de esta manera ingresen a la nómina docente de la Universidad.

Promoción al personal académico

Con resolución No. 120-SG-SO-014-CU-IKIAM-2022 de 28 de diciembre de 2022, el Consejo Universitario de esta Universidad, luego de la revisión del cumplimiento de requisitos, aprobó la promoción de la Dra. María Cristina Peñuela Mora, de Personal Académico Titular - Principal 1 a Académico Titular - Principal 2, acto administrativo efectuado por primera ocasión en la Universidad.

Bienestar Universitario

Ayudas económicas y becas otorgadas a los estudiantes de la Universidad.

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, la Universidad otorga dieciséis tipos de beneficios con los siguientes montos, conforme a su normativa interna:

Tabla 30. Ayudas económicas y becas otorgadas a los estudiantes de la Universidad

Tipo de subvención	Valor
Becas por excelencia académica	500,00
Becas para estudiantes de escasos recursos económicos	500,00
Becas para estudiantes con discapacidad	500,00
Becas para estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades	500,00
Becas para investigación o iniciación científica	500,00
Becas por casos especiales	500,00

Ayuda económica especial para adquisición de un computador y la contratación de servicio de internet	630,00
Ayuda económica especial para la contratación del servicio de internet	100,00
Ayuda económica especial para adquisición de un computador	530,00
Ayuda económica para participar en eventos académicos a nivel nacional 33%	165,00
Ayuda económica para participar en eventos académicos a nivel internacional (2 sbu)	900,00
Ayuda económica para la participación en eventos artísticos, culturales y deportivos nacionales (fuera de tena - 1 día) 5%	25,00
Ayuda económica para la participación en eventos artísticos, culturales y deportivos (fuera de tena + 2 días) 10%	50,00
Ayuda económica para programas de movilidad internacional (2.5 sbu)	1125,00
Ayuda económica para trabajo de integración curricular	500,00
Ayuda económica por calamidad o fuerza mayor	500,00

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

En los meses de enero a febrero de 2022, como parte de las obligaciones contraídas en el II Periodo Académico 2021-2022, se otorgaron becas y ayudas económicas a 130 beneficiarios. La institución canceló por este concepto un valor de USD 32.500,00

Tabla 31. Arrastre becas y ayudas económicas

Tipo de beneficio	Nro. beneficiarios	Valor asignado (USD)
II Periodo Académico Ordinario 2021 - 2022	130	32.500,00
Total	130	32.500,00

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Para la I Convocatoria de Becas 2022, la Dirección de Bienestar Universitario gestionó el otorgamiento de becas y ayudas económicas a favor de 199 estudiantes, por un valor de USD 100.122,50.

En la II convocatoria 2022 - 2023, la Dirección de Bienestar Universitario gestionó el otorgamiento de becas y ayudas económicas a favor de 137 estudiantes por un valor de USD 61.800,00.

Tabla 32. Total, becas y ayudas económicas

Tipo de beneficio	Nro. beneficiarios	Valor pagado (USD)
Arrastre I Periodo Académico 2021-2022	130	32.500,00
I Periodo Académico 2022	199	100.122,50
II Periodo Académico 2022	137	41.550,00
Total	466	174.172,50

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Desglose 2022

Tabla 33. Total, becas

Becas 2022	Nro. beneficiarios	Valor pagado (USD)
Arrastre I Periodo Académico 2021-2022	130	32.500,00
I Periodo Académico 2022	187	93.500,00
II Periodo Académico 2022	113	36.250,00
Total	430	162.250,00

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Tabla 34. Total, ayudas económicas

Ayudas económicas 2022	Nro. beneficiarios	Valor pagado (USD)
I Periodo Académico 2022	12	6.622,50
II Periodo Académico 2022	24	5.300,00
Total	36	11.922,50

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Total, ejecutado año 2022: \$ 174.172,50

Póliza de seguros de accidentes personales de los estudiantes

El numeral 3 del artículo 8 del “Reglamento para cumplimiento de gratuidad de la Educación Superior”, dispone, expresamente, que las IES públicas están obligadas a provisionar con seguros de vida y accidentes a los estudiantes.

En abril de 2022 se contrata una nueva póliza de accidentes personales mediante un proceso de licitación para 1340 estudiantes de carrera, con una prima total de USD 11,45 incluidos impuestos de ley, con un ahorro de USD 4,52 por estudiante, pero manteniendo las mismas condiciones de la póliza anterior. Los beneficiarios establecidos por la póliza son los siguientes:

Tabla 35. Valores de cobertura

Cobertura	Valores (USD)
Muerte o desmembración accidental	5.000,00
Incapacidad total y permanente por accidente	5.000,00
Gastos médicos por accidente	3.000,00
Renta diaria por hospitalización por accidente, USD 100 diarios, máximo 20 días	2.000,00
Servicio exequial por muerte del estudiante	Incluido
Beca estudiantil por muerte por cualquier causa del representante económico	3.000,00
Ambulancia terrestre por accidente	300,00

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

El costo de la contratación de la nueva póliza para el aseguramiento de los estudiantes de la institución fue de USD 15.338,60.

Posteriormente por concepto de inclusión de nuevos estudiantes en la póliza la institución canceló 2.094,30 por la inclusión de 401 estudiantes con un costo de USD 2.094,30.

Costo total para el año 2022: USD 17.432,90

Comparación entre el año 2021 y 2022

El costo total de la póliza de accidentes personales del año 2021 fue de: USD 21.152,49 mientras que para el año 2022 la Universidad pagó USD 17.432,90 con un ahorro total de USD 3.719,59

Entrega de raciones alimenticias a estudiantes de escasos recursos económicos

En el mes de junio de 2022, el país se vio inmerso en un paro nacional de 18 días de duración, y como consecuencia, los alimentos de primera necesidad empezaron a escasear por el cierre de vías, afectando a la población estudiantil vulnerable de la institución.

Con el apoyo económico voluntario de las autoridades institucionales, miembros del Consejo Universitario, docentes y personal administrativo, el equipo de bienestar universitario conjuntamente con un grupo de jóvenes voluntarios, entregaron 207 raciones alimenticias a los estudiantes de escasos recursos económicos durante los días de paralización, adicionalmente, se improvisó un consultorio médico en la ciudad de Tena para la atención de salud presencial y virtual, administración de medicamentos, anticonceptivos, curaciones etc., servicios que estuvieron disponibles para toda la comunidad universitaria.

Programa de atención y promoción de los servicios de salud integral y asistencial, dirigidos a la comunidad universitaria

La Universidad cuenta con un centro de salud tipo A con los servicios de odontología, medicina, psicología, farmacia y lactario, proporcionando así atención de calidad a los usuarios de la comunidad universitaria en general.

Tabla 36. Atenciones realizadas en el año 2022

Atenciones por servicio				
Medicina General	Medicina Ocupacional	Psicología	Odontología	Total
2.005	1.309	763	1.323	5.400

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Plan de prevención social

Los programas y proyectos de prevención sobre problemas sociales son necesarios en la población estudiantil con la finalidad de mejorar la calidad de vida del individuo o del grupo. Para el año 2022, la Dirección de Bienestar Universitario ejecutó las actividades establecidas en el Plan de prevención social, aprobado mediante Resolución No. 0380-IKIAM-R-SE-037-2020 de fecha 08 de diciembre de 2021.

Esta actividad se enfocó hacia la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, trabajadores y personal administrativo, que se encuentren en situación de vulnerabilidad y/o calamidad, para fomentar el bienestar y la seguridad; apoyando al mejoramiento de la calidad de vida, y disminuyendo el índice de deserción estudiantil.

Atención integral y seguimiento a casos sociales de estudiantes

Se realizó el seguimiento y acompañamiento a los casos de índole socio económico, tales como: enfermedades catastróficas, mujeres embarazadas, accidentes graves, fallecimientos, violencia intrafamiliar, fallecimiento del representante económico, etc.

Este servicio está disponible para estudiantes, docentes, trabajadores y personal administrativo, en situación de vulnerabilidad y/o calamidad, apoyando al mejoramiento de la calidad de vida de los servidores y su familia, y en el caso nuestros estudiantes, a disminuir el índice de deserción estudiantil.

Casos de seguimiento durante el año 2022

Tabla 37. Casos de seguimiento durante el año 2022

Tipo de seguimiento	N° de actividades
Discapacidad	16
Enfermedades catastróficas y/o crónicas de alta complejidad	11
Estudiantes madres de familia con hijos mayores de 2 años	25
Embarazos	4
Estudiantes en periodo de lactancia	15
Seguimiento a estudiantes de consumo de drogas	3
Privación de libertad	2
Calamidad doméstica	2
Víctimas de violencia	1
Fallecimiento del representante económico	3
Accidentes graves	2
Campaña de diversidad sexual	1
Campaña sobre derechos (conociendo mis derechos)	1
Charla sobre becas y ayudas económicas	4
Charlas de prevención del fenómeno socioeconómico de las drogas	1
Carnetización a los estudiantes	600
Carnetización a los administrativos	199
Charla sobre el flujograma de notificación para víctimas de violencia	1
Campaña volvemos a la presencialidad	1
Campañas de ayuda solidaria	5
Charla de liderazgo	1

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Día internacional de la mujer

En el mes de marzo, al conmemorarse el día internacional de la mujer, la Dirección de Bienestar Universitario desarrolló las siguientes actividades:

1. Mesa redonda. Juntos analizamos, proponemos y construimos - prevención del acoso, violencia y discriminación (08 de marzo).
2. Conversatorio Hablemos Sobre el HPV primera causa de cáncer en la mujer (16 de marzo).
3. Mujeres Haciendo Ciencia (23 -24 de marzo)

Imagen 17. Conmemoración del Día Internacional de la Mujer



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Control domiciliario a estudiantes embarazadas

Imagen 18. Control domiciliario a estudiantes embarazadas



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Seguimiento a la madre y recién nacido

Imagen 19. Seguimiento a la madre y recién nacido



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Reinauguración del Centro de Salud Tipo A- Ikiam

El 24 de febrero de 2022, con la presencia de invitados especiales de varias instituciones públicas de la ciudad y provincia, se reinauguró el Centro de Salud Tipo A Ikiam – Anexo al IESS, luego de haber concluido las ampliaciones y adecuaciones de los consultorios y las adquisiciones de equipos médicos, mobiliario, medicamentos e

insumos. Esto fue realizado de manera previa al retorno a las actividades académicas presenciales de los estudiantes. La finalidad fue mejorar los servicios hacia la comunidad universitaria en general.

Imagen 20. Se reinaugura el Centro de Salud Tipo A



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

El centro de Salud Tipo A Ikiam anexo al IESS cuenta con la siguiente cartera de servicios:

- Recepción y triaje
- Sala de espera
- Consultorio de Medicina Ocupacional
- Consultorio de Medicina General
- Consultorio de Psicología
- Consultorio de Odontología
- Área de Trabajo Social
- Sala de observación
- Lactario
- Área de lockers
- Farmacia
- Estadística

Dispensario Anexo al IESS - Ikiam

La Dirección de Bienestar Universitario gestionó la asignación de las claves VPN para el acceso al sistema AS 400 del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, lo cual permite que los afiliados de nuestra institución, y que son atendidos en la consulta externa del Centro de Salud, puedan ser derivados a la consulta de especialidad de segundo o tercer nivel, en instituciones de salud del IESS de manera directa, en cumplimiento al convenio establecido entre las dos instituciones para el funcionamiento del Centro de Salud Tipo A – Ikiam en calidad de “Anexo IESS”.

Imagen 21. Prueba demostrativa de los equipos médicos adquiridos



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Imagen 22. Medicina Ocupacional



Imagen 23. Psicología



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Imagen 24. Medicina General



Imagen 25. Odontología



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Acreditación de Centro de Salud Tipo A Ikiam

Anualmente, el Centro de Salud Tipo A Ikiam es evaluado por la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada – ACESS, Por primera vez se sometió el Centro a evaluación técnica. Luego de la ampliación y mejoramiento de la infraestructura, adquisición de equipos médicos y mobiliarios; manejo de medicamentos, desechos, manejo de la bioseguridad, etc., la acreditación fue aprobada por el ente competente sin ninguna observación.

Imagen 26. Evaluación técnica de la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada – ACESS



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Campañas de prevención de la salud frente al virus del SARS COV 2

La Dirección de Bienestar Universitario, conforme a su planificación del año 2022, adquirió 1500 pruebas de antígeno nasofaríngeas para SARS COV2, con el fin de garantizar la seguridad en el campus universitario, contribuyendo a que las actividades académicas y administrativas se realicen de manera segura, evitando los contagios masivos y la suspensión general de actividades.

Una característica de las pruebas adquiridas es la detección en minutos de la presencia del virus, lo cual permite que se tomen medidas inmediatas de prevención. Además, ayudaron a mejorar la productividad de los equipos de trabajo en la modalidad presencial, disminuyeron el riesgo de contagio y garantizaron la bioseguridad de los estudiantes en laboratorios, aulas, salidas - prácticas de campo, etc.

Imagen 27. Pruebas de antígeno nasofaríngeas para SARS COV2



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Campañas de vacunación para la comunidad universitaria.

Con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y la Coordinación de Salud N° 2, la Dirección de Bienestar Universitario realizó durante todo el año 2022, campañas de vacunación para la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, con la

finalidad de aportar al cumplimiento del Plan de vacunación 9 - 100 del Gobierno Nacional.

Imagen 28. Campañas de vacunación para la comunidad universitaria



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Campañas de salud visual

Con el fin de prevenir enfermedades oculares y tener la facilidad para adquirir lentes a bajo costo, se implementaron campañas de salud visual. Con la autorización de la Dra. María Victoria Reyes todas las campañas se realizaron de manera abierta a la ciudadanía en general (familiares de estudiantes, personal administrativo y docente).

Imagen 29. Campañas de salud visual



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Campañas de anticoncepción

Como política de prevención de la salud, embarazos no deseados, contagios de enfermedades de transmisión sexual y la preservación de los derechos sexuales y reproductivos de la comunidad universitaria, se realizó, de manera permanente, la administración de métodos anticonceptivos, disponibles en el Centro de Salud Tipo A Ikiam Anexo al IESS.

Adicionalmente, se dispone de dispensadores de preservativos, toallas sanitarias y protectores diarios, los cuales se encuentran ubicados en los baños de hombres y mujeres del campus universitario.

Imagen 30. Campañas de anticoncepción



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Campaña de atención odontológica de fluorización para hijos del personal administrativo y docente

Con la finalidad de integrar a la familia Ikiam, la Dirección de Bienestar Universitario realizó una campaña de fluorización a los hijos del personal docente y administrativo.

Imagen 31. Campaña de atención odontológica



de B

Actividades culturales y deportivas

En el año 2022 se retomaron las actividades culturales y deportivas en la comunidad universitaria, como parte de la reactivación académica, el mejoramiento del clima laboral, el sano esparcimiento y las buenas relaciones interpersonales.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados, con una inversión de USD 6.723,00, la Dirección de Bienestar Universitario adquirió equipos profesionales de audio para la realización de eventos masivos de tipo cultural, deportivo, prevención de la salud, etc.

Las actividades se realizaron con todas las medidas de bioseguridad que incluyen controles de pruebas COVID y de antígeno.

Entre las actividades desarrolladas se destacan las siguientes:

- Conformación de clubes
- Presentación televisiva por el día del padre. Club de música
- Campeonato interno de deportes 2022
- Semana de integración universitaria. Cuarenta, tenis de mesa, fútboln y juegos tradicionales ancestrales
- Festividad de aniversario de la Universidad
- Concurso de canto
- Encendida de luces del árbol de Navidad
- Novena

Actividades deportivas.

Imagen 32. Campeonato interno de deportes



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Gestión de clubes

Imagen 33. Presentación en Ally Tv – Día del Padre y ensayo del club de danza



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Seguridad interna de la comunidad universitaria

Ante el incremento de la delincuencia y con la finalidad de precautelar la seguridad de la comunidad universitaria, se realizaron varios acercamientos con los representantes provinciales y locales de la Policía Nacional para el control permanente de los predios universitarios, se implementó el botón de pánico para emergencias y apoyo inmediato, así como también charlas a los estudiantes sobre seguridad.

Imagen 34. Seguridad interna de la comunidad universitaria



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Preguntas de la ciudadanía a la Universidad Regional Amazónica Ikiam en su Rendición de Cuentas 2022

1. ¿Cuáles son las perspectivas para el próximo año?

Para este año 2023, nuestra visión es seguir consolidando la actual oferta académica, como ustedes conocen hemos tenido ya la aprobación de dos nuevas carreras de pregrado por parte del Consejo de Educación Superior: Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre y la carrera de Electromecánica y Energías Renovables. Anhelamos firmemente que esta oferta académica cumpla las expectativas de los estudiantes pero sobre todo estas carreras contribuyan a generar alternativas de solución a las problemáticas que tenemos en la Amazonía ecuatoriana. También, avizoramos un crecimiento en la infraestructura institucional, de hecho estamos ya iniciando el proceso de construcción e instalación del sistema de precisión de obra civil eléctrica y electrónica, para finalmente habilitar los nuevos laboratorios de investigación, incluido el FAB-LAB, que ésta institución anhela contar en este 2023.

Contaremos con uno de los ocho biocentros que tendrá el Ecuador; gracias al esfuerzo que están realizando el INABIO y el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. Además, tenemos planificado el crecimiento de la infraestructura con al menos un aula, con 20 aulas de clases para que los estudiantes puedan tener mejores condiciones y seguir apoyando la oferta académica. Aspiramos contar con un nuevo auditorio de 300 personas, con salones anexos para reuniones, una cancha sintética para fútbol 7, una nueva planta de tratamientos de aulas para estas nuevas edificaciones, la caminería con cubierta para las conexiones entre edificaciones, nuevos parqueaderos y readecuaciones de las paradas de buses y caminería de software. Realmente estamos muy comprometidos con el crecimiento de la institución de una forma sostenida, de una forma sólida y de antemano comprometemos la ayuda que necesitaremos con seguridad del Gobierno Autónomo Descentralizado de Tena, del Gobierno Provincial y del Gobierno Autónomo Descentralizado de Muyuna, porque somos parte de esta gran familia que es la institución, muchas gracias.

2. ¿Cómo aporta la investigación de Ikiam?

Creo que son varios aspectos. Tiene aportes a nivel de investigación básica como por ejemplo en biomedicina que es un aporte desde Ikiam a la sociedad en general del Ecuador y el mundo. A nivel local podemos hablar por ejemplo de los sistemas de tratamiento de aguas para beber, y también sistemas de tratamiento de aguas residuales. Se está implementando en la comunidad de Huamahurco, en la parte rural del Tena. Allí se han instalado, por ejemplo, 35 biodigestores para tratar las aguas residuales, y se acaba de inaugurar su planta de tratamiento de agua potable en la

comunidad de TamiaYura, todo esto con trabajo de Ikiam y con colaboración de otras instituciones. Hay otras investigaciones que sirven a tomadores de decisiones, por ejemplo, la gestión de los bosques para los GAD y ministerios, el monitoreo de contaminación en los ríos, temas de biodiversidad, etc. Estamos aportando en investigación en los tres niveles: local, nacional y global.

3. ¿Cuáles son los grados de saberes ancestrales sostenibles previo a la investigación?

Los saberes ancestrales en temas de sostenibilidad es un tema muy transversal, con muchas áreas en los temas de investigación de Ikiam. Por ejemplo, de la parte forestal, se aprovecha el conocimiento de las comunidades, como el tipo de madera y sus usos. También, trabajamos en el tema de la alfarería, para fortalecer y promocionar las cerámicas en Napo. Adicionalmente, investigamos en torno a las plantas medicinales, como por ejemplo para la producción de un suero antiofídico contra el veneno de la serpiente equis. El tema de las chacras es muy importante, por lo que se ha implementado aquí unas chacras estudiantiles, y promocionamos y aportamos desde Ikiam al “sello Chakra”. Contamos con un diálogo de saberes para profundizar en el conocimiento local e intentar sacar datos objetivos.

4. ¿Los estudiantes tesistas deben entregar la información a la comunidad en la que hayan trabajado?

Justo este año hemos trabajado en la devolución de la información generada en los proyectos a las comunidades, que han participado de las mismas. Normalmente la devolución se realiza a través de los docentes. Devolvemos la información, conclusiones, manuales, publicaciones, etc.

5. ¿Van a construir residencias para estudiantes?

Existe un proyecto inicial que comprende la construcción de residencias estudiantiles, pero lamentablemente en el año 2022 no tuvimos asignación de fondos de inversión. Es importante mencionar que para el año 2023 hemos recibido 16 millones de presupuesto, cabe acotar que nuestro plan maestro cambió por cuestiones de financiamiento de inversión.

En este sentido, las residencias están contempladas en la última fase del plan maestro, actualmente se está buscando primeramente reducir la vulnerabilidad y luego buscar la inclusión, es decir para la ejecución es necesario el acompañamiento de los fondos del gobierno, de igual manera por parte de la Secretaría Técnica de la Circunscripción Especial Amazónica, del GAD municipal de Tena, de la Prefectura, y otros GAD's; para nosotros es muy importante ir de la mano con estas instituciones para el crecimiento y ser una Universidad inclusiva.

6. ¿Es posible que la carrera de biocomercio sea semipresencial?, ¿Existe la demanda?

Es importante indicar que lamentablemente por no tener la carrera de Biocomercio a distancia o semipresencial, Marco quien fue nuestro estudiante de nivelación, no se pudo matricular, para nosotros fue una derrota, estamos planificando desde Vicerrectorado Académico, para que esta nueva carrera sea a distancia o semipresencial, o a su vez se realicen cambios de horario, tomando en consideración al crecimiento estudiantil. Adicionalmente, la Rectora mencionó que se tiene planificado realizar un convenio con la Unidad Educativa Fiscomisional San José, con el propósito de incrementar la cantidad de estudiantes para nivelación.

7. ¿Por qué no ofertan, también, carreras más tradicionales?

En la oferta académica que hemos hecho al Consejo de Educación Superior- CES, se encuentran tres carreras que están por aprobar, estas son: bioquímica y farmacia, muy importante para nuestro territorio, no solamente en pregrado, sino también del cuarto nivel. También tenemos Ciencias Experimentales y una tercera carrera sumamente importante para nuestro territorio amazónico como es nutrición. Estas están relacionadas con una nueva oferta académica, todas son carreras de corte biológico natural. Hemos recorrido todos los colegios de Tena, los colegios de Archidona y de Arosemena Tola.

Quiero expresar que el mundo no se dirige a carreras tradicionales, el mundo se orienta a carreras innovadoras donde Ikiam marca su huella. Tenemos 829 inscritos en este proceso. No deberíamos ir a las carreras tradicionales, sin embargo sí necesitamos algunas como la carrera de derecho o informática que dentro de nuestras carreras es transversal. En conclusión, deben abrirse carreras como nutrición, bioquímica y farmacia o ciencias experimentales. Hemos pensado también en posgrados ambientales. El resto de carreras son de sostenibilidad como Biocomercio, Agroecología y Geociencias, que es madre de todas.

8. ¿Cómo aporta Ikiam a Tena?

Yo quisiera ampliar un poco más el tema, como ustedes pudieron ver en la presentación de las actividades que nuestra institución ha venido realizando, no solamente en el 2022, sino anteriormente se han llevado a cabo varios proyectos comunitarios y sociales. Estos proyectos están enfocados no solo en la comunidad sino que incluye a la ciudad en general. Además de los proyectos mencionados por nuestra señora Rectora, doy un ejemplo de otro proyecto relacionado a huertos medicinales que se realizó en siete dependencias del IESS, buscando complementar la medicina tradicional con plantas medicinales y tradicionales. Estas plantas fueron aplicadas en ciertas curaciones y tratamientos, hubo aceptación por los pacientes. Todos estos proyectos están en armonía con el modelo genérico de evaluación de las universidades, es decir, están muy relacionados con las necesidades de la comunidad ya sea a nivel local, cantonal, provincial, regional y nacional. Entonces, el aporte de estos proyectos no solo es a nivel local de Tena, si no en muchos casos a nivel regional y nacional también. Con respecto a los cursos de Educación Continua, igual hemos venido ofertando cursos relacionados a temas propuestos en reuniones con instituciones y organizaciones, algunos de los cursos ofertados el año pasado fue un curso de kichwa en conjunto con el GAD Provincial, Otro ejemplo: actualmente se está desarrollando una capacitación enfocada no solo en nuestros estudiantes, sino en emprendedores jóvenes, en general, que se llama “aprende a emprender”, este se desarrolla en conjunto con la ONG Italiana ENGIM. Con estos antecedentes quiero reiterar que sí vamos a seguir ofertando capacitaciones y cursos de diferentes tipos, siempre de la mano con la población en general, gracias.

9. ¿Cuáles son las maestrías que se ofertan? y ¿Cuánto cuestan?

Ikiam oferta actualmente dos maestrías propias de la institución y una que se comparte con la Universidad Nacional de Educación. La Maestría en Arquitectura con Mención en Construcción Sostenible y la Maestría en Cambio Climático Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible, pertenecen a Ikiam y actualmente tienen un costo de 8.500,00 dólares, pero amparados en el artículo 110 del reglamento del régimen académico del Consejo de Educación Superior que permite hacer ajustes curriculares

no sustantivos, hemos planteado bajar el costo de las maestrías, por ahora no podemos socializar mientras no sea aprobado por el Órgano Colegiado Superior y también por el Consejo de Educación Superior. Se amplía la oferta académica de posgrados, ésto obviamente pensando en la pertinencia del territorio y en la globalización del mundo actual, recordemos que la Universidad Regional Amazónica Ikiam es la universidad futuro sostenible y hacia allá es donde apunta nuestra oferta académica, muchas gracias.

10. ¿ Ikiam Tiene posturas políticas?

Sobre las posturas de Ikiam debemos resaltar que somos una universidad pública de educación laica gratuita, subvencionada por el Estado ecuatoriano y sobre todo a política, ésto no quita de lado el relacionamiento interinstitucional en territorio con las autoridades del ejecutivo desconcentrado y con las autoridades de los gobiernos autónomos descentralizados de nivel provincial, cantonal y parroquial.







www.ikiam.edu.ec

 @u_ikiam  IkiamOficial  u_ikiam  Universidad Ikiam

Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena

