Ikiam
Universidad Regional Amazónica

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

PEDI 2022 - 2025

Índice de contenidos

Índice de contenidos 2
Índice de gráficos 4
Índice de tablas 4
Índice de imágenes 5
1 Resumen ejecutivo 6
2 Presentación 8
3 Introducción 9
4 Reseña Histórica 10
5 Marco metodológico de planificación 11
6 Análisis institucional 13
6.1 Base legal 13
6.2 Estrategia de formulación 13
6.3 Diagnóstico institucional 14
6.3.1 Planificación 14
6.3.2 Estructura Organizacional 15
6.3.3 Rol de la universidad 18
6.3.4 Cadena de valor 19
6.3.5 Oferta académica 19
6.3.6 Población estudiantil 20
6.3.7 Talento Humano 22
6.3.8 Tecnologías de la información y comunicaciones 22
6.3.9 Procesos y procedimientos 33
7 Análisis externo 36
7.1 Diagnóstico de contexto 36
7.1.1 Político 36
7.1.2 Económico 37
7.1.3 Social 38
7.1.4 Tecnológico 38
7.1.5 Cultural 39
7.2 Diagnóstico sectorial y territorial 40
7.3 Mapa de actores 43
8 Análisis FODA 44

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

8.1 Fortalezas 45
8.2 Debilidades 46
8.3 Oportunidades 47
8.4 Amenazas 48
9 Análisis estratégico 49
9.1 Matriz de estrategias FO (fortalezas-oportunidades) 49
9.2 Matriz de estrategias FA (fortalezas-amenazas) 51
9.3 Matriz de estrategias DO (debilidades-oportunidades) 53
9.4 Matriz de estrategias DA (debilidades-amenazas) 55
10 Direccionamiento estratégico 57
10.1 Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 57
10.2 Definición de elementos orientadores de la universidad 58
10.2.1 Visión 58
10.2.2 Misión 58
10.2.3 Principios / Valores 58
10.3 Objetivos estratégicos institucionales 60
10.3.1 Eje Estratégico: Formación 65
10.3.2 Eje Estratégico: Investigación y transferencia de tecnología 66
10.3.3 Eje Estratégico: Vinculación con la sociedad 67
10.3.4 Eje Estratégico: Apoyo a la gestión 68
10.4 Enfoque a la ciencia y tecnología 70
11 Programación Plurianual y Anual de la Política Pública 73
11.1 Programación plurianual de la política pública 73
11.1.1 Programación Plurianual de la Política Pública. Primera parte (Alineación) 73
11.1.2 Programación Plurianual de la Política Pública. Segunda Parte 76
11.1.3 Programación Plurianual de la Política Pública (Desglose de la Meta Anual) 79
11.2 Programación anual de la política pública 82
11.2.1 Programación Anual de la Política Pública. Primera parte 82
11.2.2 Programación Anual de la Política Pública (Desglose Meta Semestral) 84
12 Implementación, seguimiento y control 87
13 Referencias 87

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Índice de gráficos

Gráfico 1. Línea de tiempo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam 11

Gráfico 2. Estructura Organizacional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam 16

Gráfico 3. Historial de la población general estudiantil, por período académico 21

Gráfico 4. Arquitectura de la infraestructura de Telecomunicaciones 29

Gráfico 5. Arquitectura de la infraestructura de sistemas de información 30

Gráfico 6. Estadística de soporte tecnológico realizado en el primer semestre 2019 32

Gráfico 7.- Estadística de soporte técnico realizado en el primer semestre 2020 32

Gráfico 8. Estadística de tickets atendidos: primer semestre 2019 vs primer semestre 2020 .. 33

Gráfico 9. Mapa de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam 34

Gráfico 10. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, según modalidad de financiamiento en universidades y escuelas politécnicas – Provincia del Napo 41

Gráfico 11. Oferta académica de carreras vigentes, según modalidad de financiamiento y campo amplio en universidades y escuelas politécnicas (tercer nivel) – Provincia del Napo 42

Gráfico 12. Registro de matrícula en universidades y escuelas politécnicas 2016 – Provincia del Napo 42

Gráfico 13. Gasto en actividades de ciencia, tecnología e innovación – Provincia del Napo 43

Índice de tablas

Tabla 1. Referencia de normativa aplicable 13

Tabla 2. Resumen de cumplimiento 15

Tabla 3. Carreras aprobadas en la Universidad Regional Amazónica Ikiam 20

Tabla 4. Programas aprobados en la Universidad Regional Amazónica Ikiam 20

Tabla 5. Alumnos matriculados, por carrera, en el II semestre 2021 21

Tabla 6. Distribución estudiantil por etnia 21

Tabla 7. Distribución estudiantil por género 22

Tabla 8. Distribución del personal 22

Tabla 9. Catálogo se servicios DTI 23

Tabla 10. Inventario de equipos de telecomunicaciones 29

Tabla 11. Inventario de servidores y almacenamiento 30

Tabla 12. Inventario parque informático 31

Tabla 13. Documentos de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. 35

Tabla 14. Matriz de estrategias FO (fortalezas-oportunidades) 49

Tabla 15. Matriz de estrategias FA (fortalezas-amenazas) 51

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Tabla 16. Matriz de estrategias DO (debilidades-oportunidades) 53

Tabla 17. Matriz de estrategias DA (debilidades-amenazas) 55

Tabla 18. Ejes y objetivos nacionales del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 57

Tabla 19. Alineación institucional al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 58

Tabla 20. Alineación del Plan de Creación de Oportunidades a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam 62

Tabla 21. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam 63

Tabla 22. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 1 65

Tabla 23. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 2 66

Tabla 24. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 3 67

Tabla 25. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 4 68

Tabla 26. Áreas y líneas de investigación prioritarias 71

Tabla 27. Programación Plurianual de la Política Pública. Primera parte (Alineación) 73

Tabla 28. Programación Plurianual de la Política Pública. Segunda parte 76

Tabla 29. Programación Plurianual de la Política Pública (Desglose de la Meta Anual) 79

Tabla 30. Programación Anual de la Política Pública. Primera parte 82

Tabla 31. Programación Anual de la Política Pública (Desglose Meta Semestral) 84

Índice de imágenes

Imagen 1. Instrumentos de planificación 12

Imagen 2. Talleres de comités: estratégico y específicos 14

Imagen 3. Cadena de valor 19

Imagen 4. Facultades y carreras 20

Imagen 5. Objetivos de Desarrollo Sostenible 40

Imagen 6. Mapa de actores 43

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

1 Resumen ejecutivo

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional constituye un elemento fundamental para el accionar de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. En este sentido, y considerando el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, el cual fue aprobado mediante Resolución Nro. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019, de 23 de julio de 2019 y reformado mediante Resolución Nro. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020, de 27 de noviembre de 2020, y Resolución Nro. 011-SG-SE- 05-CU-IKIAM-2021, de 02 de diciembre de 2021; el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 expedido por el Consejo Nacional de Planificación mediante Resolución Nro. 002-2021-CNP; y la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa expedida por la Secretaría Nacional de Planificación mediante Acuerdo Nro. SNP-SNP-2021-0006-A, de 29 de septiembre de 2021 es imperativo contar con un plan actualizado que disponga de líneas tácticas de gestión para los distintos niveles jerárquicos de esta institución de educación superior.

Es importante señalar que, para el desarrollo de este plan estratégico, se contó con la participación de los distintos actores de la comunidad universitaria, quienes apoyaron tanto en el diagnóstico institucional, como en la propuesta de los elementos estratégicos que ahora forman parte de este documento.

El presente Plan presenta una propuesta de trabajo durante el período 2022-2025, para la consolidación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como una institución de educación superior con una oferta académica competitiva, coherente con los retos y necesidades nacionales y locales.

Para la definición del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional se han considerado cuatro grandes capítulos para su elaboración: *1) Análisis institucional, 2) Análisis externo, 3) Direccionamiento estratégico, e 4) Implementación, seguimiento y control*, los cuales están enmarcados en lo señalado en la *Guía metodológica de planificación institucional* expedida por la Secretaría Nacional de Planificación.

El capítulo de *Análisis institucional* en primera instancia hace una revisión a la normativa legal aplicable. Posteriormente, se menciona la estrategia para la formulación del presente documento. Para este análisis, se realiza un diagnóstico interno de acuerdo al rol de la universidad, a su cadena de valor y en consideración de su actual oferta académica y población estudiantil.

Con relación al capítulo de *Análisis externo* del plan, se realiza un diagnóstico de contexto coyuntural (político, social, económico, tecnológico y cultural) así como un diagnóstico sectorial (sector conocimiento) y territorial (considerando la ubicación geográfica de la universidad). De igual manera, se ha realizado un mapeo de actores en consideración del relacionamiento institucional, y finalmente, se presenta el análisis FODA para complementar la información.

En referencia al acápite denominado *Direccionamiento estratégico,* se definen los elementos orientadores de la universidad, es decir: misión, visión y valores institucionales, que aportan al cumplimiento de:

- A nivel internacional, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas, específicamente: 4) Educación de calidad; y 16) Paz, justicia e instituciones sólidas y;

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

- A nivel nacional, dos de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo vigente: 1) Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas; e 7) Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.

En esta misma sección, se proponen cuatro ejes estratégicos, que responden a la Ley Orgánica de Educación Superior, que en su parte pertinente establece tres funciones sustantivas: *docencia, investigación y vinculación con la sociedad*. El restante eje corresponde a "*apoyo a la gestión*", el cual facilita el normal desempeño de estas áreas agregadoras de valor.

Para la ejecución eficiente de estos ejes se han planteado los siguientes objetivos estratégicos:

- OE1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.

- OE2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.

- OE3. Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.

- OE4. Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.

Cada objetivo cuenta con estrategias para su gestión, así como indicadores y metas que permiten la medición y evaluación.

Por último, en este capítulo, se ha elaborado un breve análisis del enfoque de investigación relacionado a la ciencia y tecnología, lo que permitió definir áreas y líneas de investigación prioritarias. En relación a estas líneas de investigación, se propone la definición de proyectos específicos enmarcados en: geociencias y energías sostenibles, ecosistemas, conservación y biodiversidad, biotecnología y ciencias del agua.

Para concluir el presente documento, se presenta un capítulo de *implementación, seguimiento y control*, en el que se establece, de manera periódica, realizar la planificación operativa en las unidades administrativas y académicas para su posterior monitoreo y seguimiento, a fin de disponer de alertas tempranas que faciliten realizar los ajustes o cambios correspondientes y de manera oportuna. Esta fase garantizará el cumplimiento de las metas institucionales durante el plazo establecido y su asignación de recursos.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

2 Presentación

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, al estar situada en la Provincia de Napo, junto a la Reserva Biológica Colonso Chalupas, tiene una posición estratégica para cumplir con su visión y misión institucional. Ikiam ofrece un ecosistema único para la formación académica de pregrado y postgrado, investigación e innovación y la vinculación con la sociedad en áreas como geociencias, ecosistemas, hidrología, biotecnología, agroecología, arquitectura sostenible y biocomercio.

El ecosistema de la universidad cuenta con una amplia diversidad étnica y cultural. Son parte de la universidad alumnos de todas las provincias del país, incluyendo las amazónicas; diversas lenguas y culturas que suponen importantes retos pedagógicos y académicos. En un ambiente interdisciplinario, alimentado por docentes nacionales e internacionales con experiencia en investigación de alto nivel, trabajamos para que nuestros alumnos se conviertan en líderes e innovadores.

Nuestro esfuerzo de internacionalización fomenta el desarrollo de programas y proyectos de investigación con otras universidades del país y el mundo, cuyos resultados se han validado a través de publicaciones en revistas indexadas especializadas. Inspirados en los objetivos de desarrollo y las metas del país en materia de ciencia y tecnología, estamos contribuyendo a la generación de valor agregado, la transferencia de conocimientos sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.

En este ambiente altamente innovador, la Universidad Regional Amazónica Ikiam presenta su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2025 (PEDI), el mismo que responde a un proceso participativo y autocrítico; recoge los resultados del informe de *Autoevaluación del Modelo Externo de Evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019*, y propone el plan de mejoramiento de la calidad de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

El PEDI fija el curso concreto de acción para la generación de conocimientos y establece principios orientadores de la investigación, innovación y vinculación con la sociedad. Sus objetivos estratégicos y sus líneas de investigación están diseñados para que, en el mediano y largo plazo, la universidad contribuya a disminuir las brechas en la calidad de la educación superior en la Amazonía; aporte con soluciones al reto del desarrollo sustentable en un país megadiverso como Ecuador y permita la formación basada en los valores de inclusión, diversidad y equidad de género.

Dra. María Victoria Reyes Vargas
Rectora

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

3 Introducción

La Universidad Regional Amazónica Ikiam es una institución de educación superior de derecho público, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; creada mediante ley, la cual fue publicada en el Registro Oficial Suplemento No. 144 del 16 de diciembre de 2013 y reformada el 02 de agosto de 2018. Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su Reglamento, así como, los reglamentos y resoluciones de los organismos rectores del Sistema de Educación Superior y otros organismos públicos relacionados. Finalmente, dispone de un Estatuto Académico, Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, entre otra normativa interna.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam fue establecida en Tena, provincia de Napo, con la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de la Región Amazónica Ecuatoriana, orientada a generar servicios y productos de calidad en sus funciones sustantivas, es decir, docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión.

La universidad, por su ubicación geográfica, tiene como visión convertirse en un referente nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores y en la generación y transferencia de conocimiento sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

Bajo la firme convicción de garantizar el derecho a una educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, acceso universal, permanencia y movilidad, sin discriminación alguna, el Estado concibió a Ikiam (que significa “selva” en lengua shuar) como una institución de educación superior destinada a contribuir a la transformación de la estructura social, productiva y ambiental, con la formación de profesionales y académicos con capacidades y conocimientos, que respondan a las crecientes necesidades vinculadas al desarrollo nacional e internacional y a la construcción de la ciudadanía.

La universidad, al estar situada junto a la Reserva Biológica Colonso Chalupas, ofrece espacios de investigación donde se pueden realizar prácticas de campo en un área protegida de 93.246 hectáreas de bosques y páramos, cuyo ingreso se ubica a menos de tres kilómetros del campus universitario. La reserva contiene seis biomas, con su biodiversidad específica disponible para ser investigada y de la que se conoce muy poco. La oferta académica de la universidad se enfoca en el estudio de la biodiversidad y el manejo de los recursos naturales, para así formar profesionales éticos, capacitados y comprometidos con los requerimientos del entorno local, regional, nacional e internacional. De la misma manera, se trabaja con las comunidades locales en la identificación y resolución de problemas, mediante la transferencia de tecnología y conocimiento, fomentando los principios de innovación y emprendimiento en todos los programas académicos que ofrece.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

4 Reseña Histórica[1]

La Universidad Regional Amazónica Ikiam fue creada en el año 2013, con la firme convicción de garantizar el derecho a una educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, acceso universal, permanencia, movilidad y egreso, sin discriminación alguna.

Su nombre surge de la idea de "Ikiam", que significa "selva" en lengua indígena shuar y es concebida como una institución de educación superior, destinada a contribuir a la transformación de la estructura social, productiva y ambiental, para formar profesionales y académicos con capacidades y conocimientos, que respondan a las crecientes necesidades vinculadas al desarrollo nacional e internacional y a la construcción de ciudadanía.

Es bajo esta premisa que, el 12 de noviembre de 2013, el Pleno de la Asamblea Nacional del Ecuador, expidió la Ley de creación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la cual se promulgó en el Registro Oficial Suplemento Nro. 144, el 16 de diciembre del mismo año.

La universidad, abrió sus puertas el 20 de octubre de 2014, recibiendo a ciento cincuenta (150) estudiantes de diferentes regiones del Ecuador. Posteriormente, el 19 de enero de 2015, mediante Decreto Ejecutivo Nro. 553, se designó a los miembros de la Comisión Gestora, como máxima autoridad de la Universidad, para desempeñar funciones académicas, administrativas, financieras y regulatorias, requeridas para el inicio y desarrollo de sus actividades. Más tarde, el 22 de septiembre de 2016, mediante Decreto Ejecutivo Nro. 1194, se nombró nuevos miembros para conformarla. Tiempo después, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación, mediante Acuerdos Nro. SENESCYT, 2018 – 011, de 23 de febrero de 2018 y Nro. 2018 – 101, de 26 de diciembre del mismo año, expidió disposiciones inherentes a perfeccionar las actuaciones de la Comisión Gestora y sus miembros, ratificando y respaldando la gestión de las autoridades universitarias.

La riqueza natural es el pilar fundamental para la Academia, Ikiam posee una ubicación estratégica, en el corazón de la Amazonía, lo cual la convierte en la única institución de educación superior, con un laboratorio vivo, como es la Reserva Biológica Colonso Chalupas, declarada como tal, mediante Acuerdo expedido por el Ministerio del Ambiente, el 26 de febrero de 2014 y promulgado en el Registro Oficial Nro. 218, de 03 de abril del mismo año.

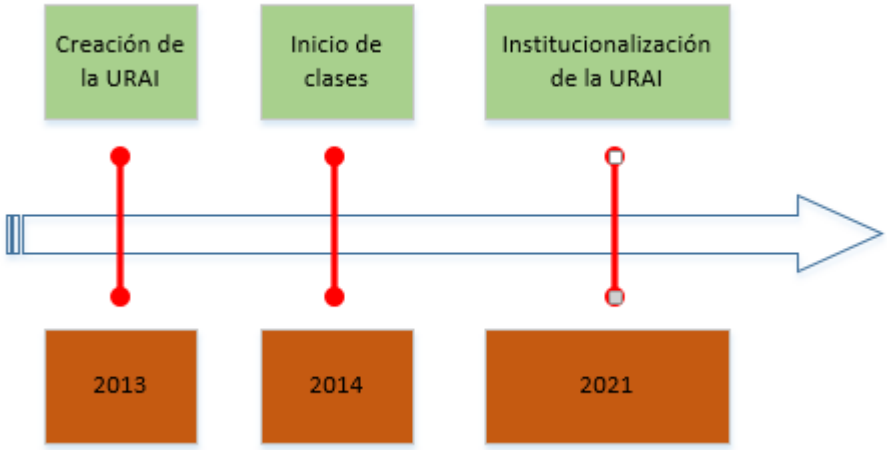
En el corto período de vida institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, carreras como Geociencias, Ecosistemas, Ciencias del Agua, Agroecología, Biotecnología, Biocomercio, Arquitectura Sostenible, Ciencias Experimentales, son el ejemplo plausible de los resultados que se obtienen a través de una gestión transparente, eficiente y eficaz de los recursos.

El 01 de octubre de 2021, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, posesiona a los miembros del Consejo Universitario, después de un proceso democrático de elección de sus miembros, dando inicio a la institucionalización de la Universidad, siendo aprobada por el Consejo de Educación Superior [CES] mediante Resolución Nro. RPC-SO-01-No.010-2022, de 05 de enero de 2022.

[1] Fuerte: https://www.ikiam.edu.ec/index.php/historia/

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Gráfico 1. Línea de tiempo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



5 Marco metodológico de planificación

La Secretaría Nacional de Planificación, en su guía metodológica de planificación (Secretaría Nacional de Planificación, 2011), define a la planificación estratégica como "*una herramienta muy útil, toda vez que constituye un proceso estructurado y participativo, mediante el cual una institución, a través de sus objetivos, apunta a la especificación de su visión y misión y al establecimiento de metas*".

Este instrumento técnico (guía metodológica) plantea para la formulación de la planificación institucional lo siguiente:

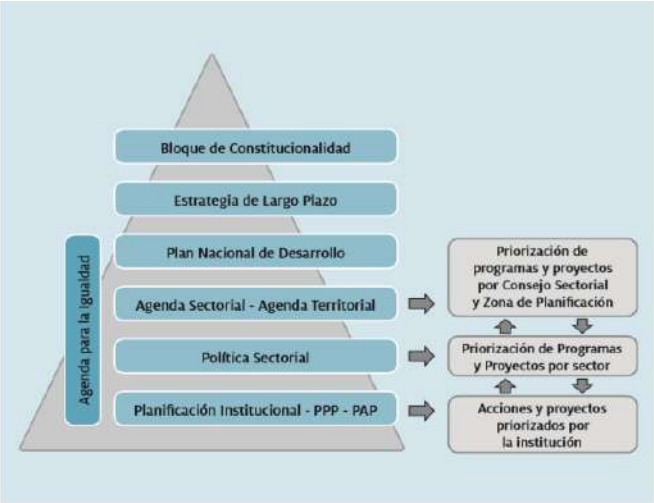
Se considerará el marco legal vigente y de planificación, así como la situación actual que permita levantar un diagnóstico y el acoplamiento a las políticas públicas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo vigente.

En este sentido, es necesario identificar los avances logrados por la Universidad y definir las líneas estratégicas que permitan cumplir con los nuevos desafíos propuestos por los órganos de gobierno.

Para el efecto, se considerarán los instrumentos de planificación que contempla la Secretaría Nacional de Planificación, conforme se expone a continuación:

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Imagen 1. Instrumentos de planificación



Fuente: Secretaría Nacional de Planificación

La planificación institucional de la universidad estará articulada con la planificación nacional y el presupuesto, a través de sus elementos orientadores (misión, visión y objetivos estratégicos institucionales) y con las directrices provenientes de la Constitución, Plan Nacional de Desarrollo, agendas y políticas sectoriales, así como de las agendas zonales y las agendas para la igualdad; asimismo, dará concreción a la acción pública establecida en la Programación Plurianual de la Política Pública (PPPP) y la Programación Anual de la Política Pública (PAPP).

El proceso de formulación de la planificación institucional involucra el desarrollo de los siguientes pasos:

a) Descripción y diagnóstico institucional. Comprende el análisis de las competencias y atribuciones otorgadas a la institución, así como también conocer la realidad en la cual opera.

b) Análisis situacional. Consiste en el conocimiento y análisis del ambiente externo (nacional e internacional) y principalmente del sector al cual pertenece.

c) Declaración de elementos orientadores. La misión, visión, los valores y los objetivos estratégicos institucionales constituyen elementos orientadores para el accionar de la entidad. Los objetivos estratégicos institucionales son los puntos futuros adonde la organización pretende llegar y cuyo logro contribuye al cumplimiento de las políticas intersectoriales, sectoriales y, a través de éstas, al Plan Nacional para el Buen Vivir.

d) Diseño de estrategias, programas y proyectos. Las estrategias son lineamientos generales de acción que establecen una dirección e indican "como" lograr el objetivo estratégico institucional, varias estrategias pueden formularse para lograr un objetivo. Esta fase permite identificar el conjunto de acciones, programas y proyectos destinados al cumplimiento de los objetivos y, por ende, al cumplimiento de la política pública y la determinación de recursos requeridos para este fin.

e) Programación plurianual y anual (…) Como resultado de este proceso, se espera que las organizaciones del sector público estructuren un documento de planificación institucional

cuyo alcance llegue hasta la identificación de proyectos, recursos y su programación plurianual y anual.

6 Análisis institucional

6.1 Base legal

La Constitución de la República del Ecuador crea el sistema de planificación y otorga carácter vinculante al Plan Nacional de Desarrollo, para alcanzar el buen vivir. Ante esto, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, al ser una institución de educación superior, está enmarcada en la normativa legal que la rige, puntualmente en lo que se detalla a continuación:

- Constitución de la República del Ecuador;
- Plan Nacional de Desarrollo;
- Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento;
- Ley Orgánica de Servicio Público y su Reglamento;
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

A continuación, se citan los artículos de la normativa antes descrita en materia de educación superior:

Tabla 1. Referencia de normativa aplicable

Normativa Legal	Artículos
Constitución de la República del Ecuador	26, 27, 28, 29, 280, 286, 343, 344, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357.
Ley Orgánica de Educación Superior	8, 9, 17, 35, 36, 93, 117, 160
Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior	9, 10, 11, 12, 21, 24, 28
Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas	5, 6, 9

6.2 Estrategia de formulación

De manera general, el plan estratégico deberá presentar la descripción y diagnóstico institucional, situacional y sectorial, elementos orientadores (misión, visión, valores, objetivos estratégicos), estrategias, indicadores y metas estratégicas, programas y/o proyectos y la programación plurianual y anual de la política pública. En este sentido, la metodología para elaborar el plan estratégico consistió en la conformación de dos comités técnicos: *estratégico* (encargado de definir: elementos orientadores, objetivos estratégicos institucionales, estrategias, indicadores y metas); y *específico* (responsable de: análisis FODA, definición de objetivos específicos, indicadores, metas, e ideas de proyectos). Para lo cual, se desarrollaron varios talleres con la participación de sus miembros en los que se realizó un diagnóstico actualizado con referencia al Plan Estratégico Institucional de Desarrollo Institucional vigente (2020-2023); así como se establecieron elementos orientadores, estrategias, indicadores, metas, e ideas de proyectos.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Imagen 2. Talleres de comités: estratégico y específicos

Fuente: Dirección de Planificación

6.3 Diagnóstico institucional

Dentro de la metodología del plan es importante comprender las competencias y atribuciones otorgadas a la institución, así como también conocer la realidad en la cual opera, por lo que, el diagnóstico a realizar permitirá conocer la situación actual de la universidad, sus capacidades, limitaciones y la forma cómo funciona.

La Universidad busca ser una institución de educación superior que materializa la movilidad académica a nivel local, regional y mundial con el involucramiento de investigadores y estudiantes en proyectos estrechamente relacionados con las áreas de medicina, farmacología, industria, agronomía, ecología, microbiología, minería, gestión de recursos hídricos, y desarrollo urbano sustentable, entre otros.

6.3.1 Planificación

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, expidió su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2023 mediante Resolución Nro. 0308-IKIAM-R-SO-044-2020, de 20 de febrero de 2020, y reformado mediante Resolución Nro. 0351-IKIAM-R-SO-052-2020, de 22 de octubre de 2020 y Resolución Nro. 002-SG-SO-02-CU-IKIAM-2021, de 19 de noviembre de 2021.

La Coordinación de Gestión Estratégica, mediante Informe Número: IKIAM-DP-2022-002-IF, presenta el informe anual de seguimiento, evaluación y control del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2023 de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

El cual tenía por objetivo evaluar e informar el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales del año 2021, a través del análisis de las estrategias, indicadores y proyectos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2023 de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, a través del análisis a la información concerniente a la planificación estratégica institucional, por parte de las unidades académicas y administrativas, en el marco de sus atribuciones y responsabilidades, donde se concluye que:

Del total de cuarenta (42) indicadores que constan en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente, con corte al mes de diciembre de 2021, treinta y dos (32) de ellos, cumplieron sus metas para el año 2021, lo que representa un cumplimiento global del 76,19%. Dicho panorama refleja un resultado de mediano cumplimiento en relación a lo planificado, según se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2. Resumen de cumplimiento

Semáforo	Rango	Estado de cumplimiento	Indicadores	Resultado
🟢	85% - 100%	Alto cumplimiento	32	76,19%
🟡	70% - 84,99%	Mediano cumplimiento	0	0,00%
🔴	0% - 69,99%	Bajo cumplimiento	10	26,81%
total			42	100%

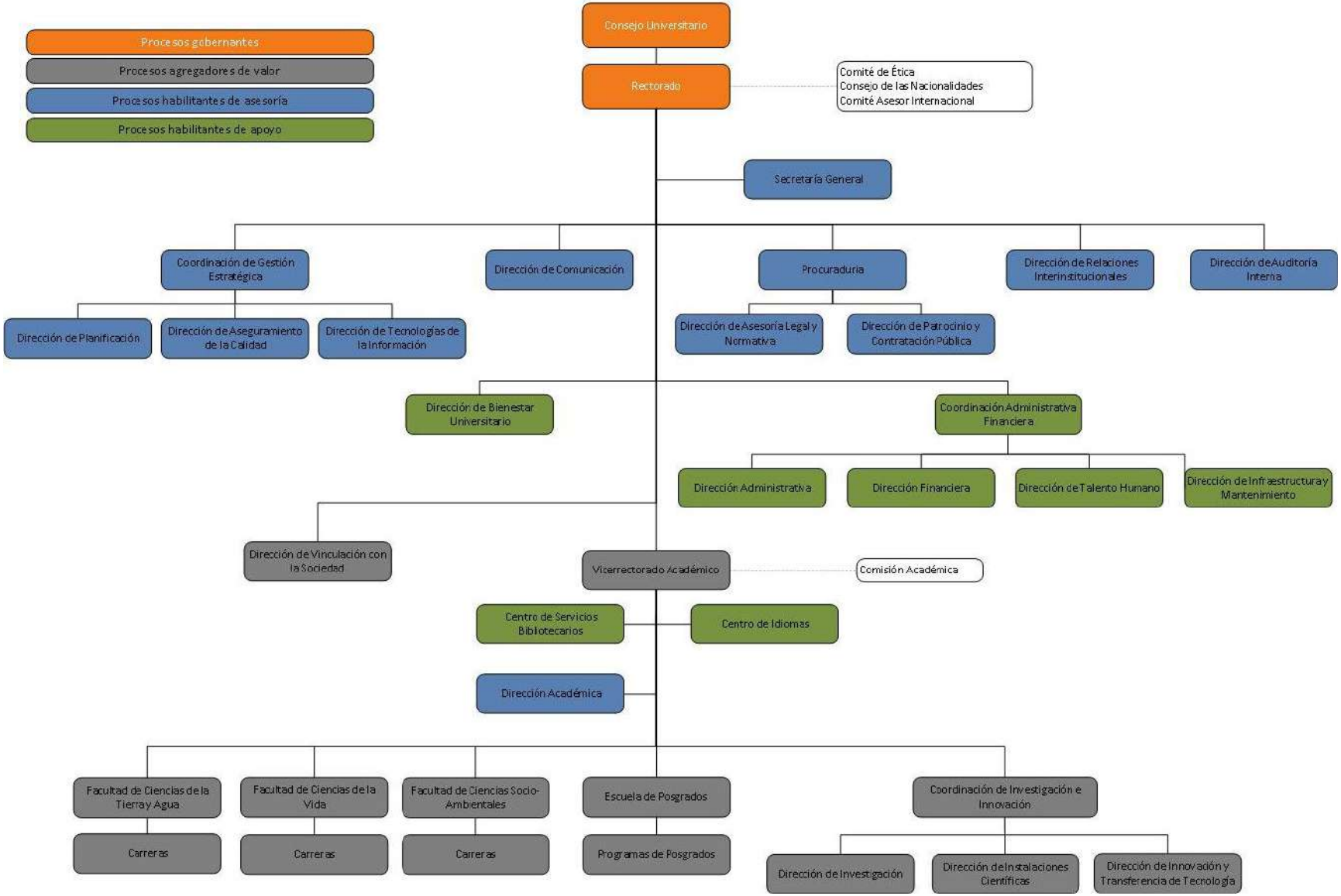
Fuente: Dirección de Planificación

6.3.2 Estructura Organizacional

Conforme el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, aprobado mediante Resolución Nro. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019, de 23 de julio de 2019 y reformado mediante Resolución Nro. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020, de 27 de noviembre de 2020 y Resolución Nro. 011-SG-SE-05-CU-IKIAM-2021, de 02 de diciembre de 2021, se establece la siguiente estructura orgánica:

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Gráfico 2. Estructura Organizacional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

En concordancia con la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Art. 117, establece que las funciones sustantivas de las universidades y escuelas politécnicas son: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, la estructura vigente contempla unidades académicas que permiten la ejecución de sus procesos agregadores de valor:

- Función Sustantiva de Docencia:
  - ✓ Vicerrectorado Académico
  - ✓ Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua
    - ➢ Dirección de Carrera de Hidrología
    - ➢ Dirección de Carrera de Geociencias
  - ✓ Facultad de Ciencias de la Vida
    - ➢ Dirección de Carrera de Biotecnología
    - ➢ Dirección de Carrera de Ecosistemas
  - ✓ Facultad de Ciencias Socio-Ambientales
    - ➢ Dirección de Carrera de Arquitectura Sostenible
    - ➢ Dirección de Carrera de Biocomercio
    - ➢ Dirección de Carrera de Agroecología
  - ✓ Escuela de Posgrado
  - ✓ Dirección Académica
  - ✓ Centro de Idiomas
  - ✓ Centro de Servicios Bibliotecarios
- Función Sustantiva de Investigación:
  - ✓ Coordinación de Investigación e Innovación
    - ➢ Dirección de Investigación
    - ➢ Dirección de Instalaciones Científicas
    - ➢ Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología
- Función Sustantiva de Vinculación con la Sociedad:
  - ✓ Dirección de Vinculación con la Sociedad
  - ✓ Dirección de Relaciones Interinstitucionales

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, cuenta con las unidades administrativas que permiten y facilitan la gestión de las funciones sustantivas tales como:

- ✓ Secretaría General
- ✓ Coordinación de Gestión Estratégica.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

- Dirección de Planificación.
- Dirección de Aseguramiento de la Calidad.
- Dirección de Tecnologías de la Información.

✓ Dirección de Comunicación.

✓ Procuraduría.
- Dirección de Asesoría Legal y Normativa.
- Dirección de Patrocinio y Contratación Pública.

✓ Dirección de Auditoría Interna.

✓ Coordinación Administrativa Financiera.
- Dirección Administrativa.
- Dirección Financiera.
- Dirección de Talento Humano.
- Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

✓ Dirección de Bienestar Universitario.

6.3.3 Rol de la universidad

La Universidad Regional Amazónica Ikiam (URAI) fue creada en el año 2013 con el fin de proporcionar formación en ciencias de la vida, así como en ciencias de la tierra y agua, con el objetivo de ofrecer una educación con rigor científico en beneficio del ser humano y el ambiente. Ikiam maneja un sistema que busca la formación de líderes e innovadores dentro de un marco interdisciplinario que fortalezca el desarrollo de la ciencia, tecnología e ingeniería, para contribuir a la solución de problemáticas de la humanidad relacionadas con: degradación ambiental, gestión de recursos hídricos, desarrollo sostenible, estudio de enfermedades tropicales, entre otros.

La oferta académica de la URAI está enfocada en las ciencias que permiten explorar la riqueza y la diversidad del entorno natural y social de la Amazonía y su aprovechamiento responsable a través de la investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento. Actualmente la URAI oferta las siguientes titulaciones:

- Ingeniería en Geociencias,
- Ingeniería en Ecosistemas,
- Ingeniería en Ciencias del Agua,
- Ingeniería en Biotecnología,
- Ingeniería en Agroecología,
- Arquitectura sostenible,
- Licenciatura en Biocomercio

Adicionalmente, la URAI oferta la carrera de Educación en Ciencias Experimentales, la cual se dicta en conjunto con la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y Yachay Tech. Su objetivo es la formación de maestros en educación básica y bachillerato en las áreas de ciencias. En esta carrera, los estudiantes cursan los primeros semestres en la UNAE y posteriormente toman cuatro semestres en nuestra universidad estudiando asignaturas de los componentes en ciencias.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

La universidad se constituye como la columna vertebral del proceso de formación de profesionales y científicos (masa crítica) que el país requiere para emprender procesos de generación de conocimiento y cambio de la matriz productiva.

6.3.4 Cadena de valor

A continuación, se muestra la cadena de valor de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. La imagen a continuación representa las macro estrategias relevantes, en donde se destaca la formación, investigación, innovación y vinculación con la sociedad como principales procesos agregadores de valor.

Imagen 3. Cadena de valor

Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

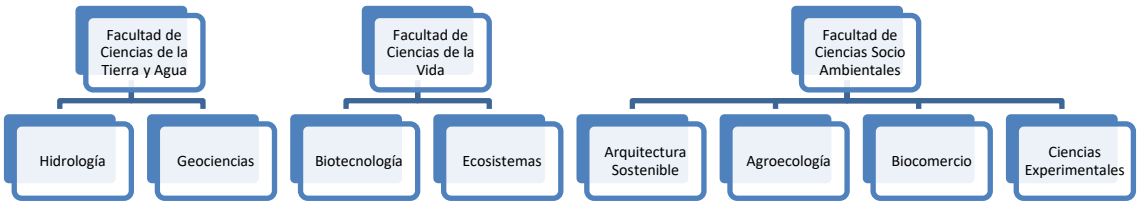
6.3.5 Oferta académica

La universidad se encuentra ubicada en el cantón Tena, en la provincia de Napo, sobre un predio de 246 hectáreas con acceso a la Reserva Biológica Colonso Chalupas (RBCC), área protegida, con 93.246 hectáreas y que cubre un rango altitudinal que va desde los bosques húmedos tropicales amazónicos a 477 metros de altitud hasta los páramos alto andinos a 4.480 metros en el lado oriental de la Cordillera de Los Andes.

En el año 2021 la Universidad Regional Amazónica Ikiam cuenta con siete (7) carreras de pregrado aprobadas que consolidan la oferta académica de la universidad, adicionalmente cuenta con una carrera (Educación en Ciencias Experimentales), la cual es compartida con las universidades UNAE y Yachay Tech, y cinco (5) maestrías.

Con la aprobación del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos se crearon las siguientes facultades: Ciencias Socio-Ambientales, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y Agua, descritas a continuación:

Imagen 4. Facultades y carreras



Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 3. Carreras aprobadas en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Carrera	Fecha de Aprobación	Nro. Resolución
Hidrología	10/07/2020	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Ecosistemas	10/07/2020	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Biotecnología	10/07/2020	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Geociencias	10/07/2020	RPC-SO-25- Nro.555-2020
Agroecología	03/10/2018	RPC-SO-36-No.608-2018
Biocomercio	010/8/2018	RPC-SO-28-No.453-2018
Arquitectura Sostenible	16/01/2019	RPC-SO-02-No.012 -2019
Educación en Ciencias Experimentales	14/06/2017	RPC-50-20-No.390-2017

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 4. Programas aprobados en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Programa	Fecha de Aprobación	Nro. Resolución
Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	01/07/2020	RPC-SE-09-Nro.097-2020
Maestría en Biotecnología con mención en Energía y Ambiente	01/07/2020	RPC-SE-09-Nro.097-2020
Maestría en Biotecnología con mención en Seguridad Alimentaria	01/07/2020	RPC-SE-09-Nro.097-2020
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	20/01/2021	RPC-SO-02-No. 057-2021

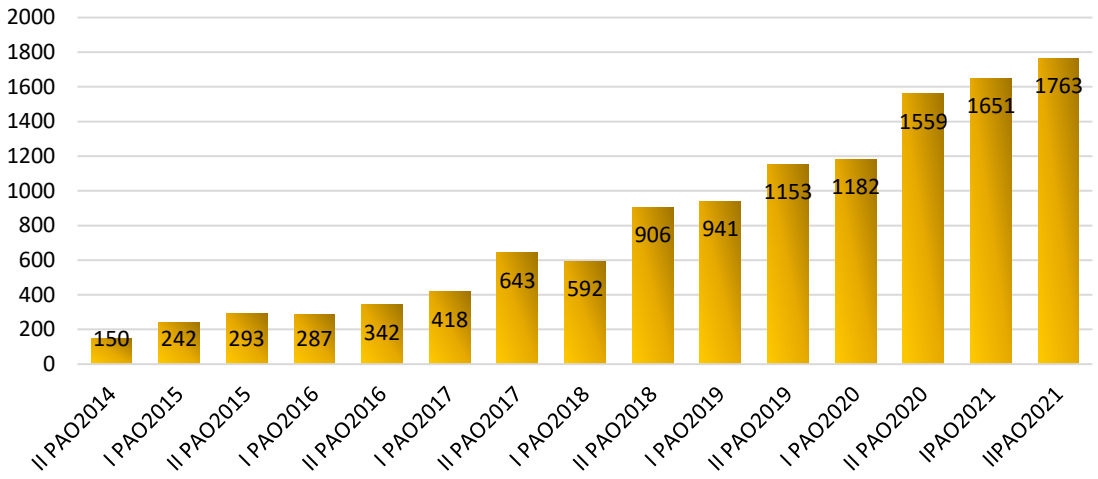
Fuente: Vicerrectorado Académico

6.3.6 Población estudiantil

La Universidad Regional Amazónica Ikiam cuenta con estudiantes de varias provincias del país, es una entidad que materializa la movilidad académica a nivel local, regional y mundial con el involucramiento de investigadores y estudiantes en proyectos laborales estrechamente relacionados con las áreas de medicina, farmacología, industria, agronomía, ecología, microbiología, minería, gestión de recursos hídricos, comercio, emprendimiento y desarrollo urbano sustentable, entre otros.

A continuación, se detalla la evolución de la población estudiantil por período académico:

Gráfico 3. Historial de la población general estudiantil, por período académico



Fuente: Rendición de Cuentas Ikiam 2021

En el transcurso de 17 periodos académicos (ordinarios y extraordinarios) se evidencia un crecimiento de la población amazónica, considerando que en el primer periodo académico ordinario 2014, la población amazónica representaba tan solo 15,33% y para el segundo periodo académico ordinario 2021 la población amazónica tiene una representatividad de 44,24%.

Tabla 5. Alumnos matriculados, por carrera, en el II semestre 2021

Facultad	Carrera	Semestre									Total
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua	Geociencias	20	1	15	12	9	12	14	25	14	122
	Hidrología	18	1	2	10	9	20	14	9	25	108
Total Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua		38	2	17	22	18	32	28	34	39	230
Facultad de Ciencias de la Vida	Biotecnología	110	45	75	57	35	49	100	38	41	550
	Ecosistemas	25		11	22	10	12	21	12	16	129
Total Facultad de Ciencias de la Vida		135	45	86	79	45	61	121	50	57	679
Facultad de Ciencias Socio Ambientales	Agroecología	54	11	8	11	6	5	4			99
	Arquitectura Sostenible	141	79	97	48	59	35	20	5		484
	Biocomercio	52	14	33	20	21	9	15			164
	Ciencias Experimentales					20	39	22	26		107
Total Facultad de Ciencias Socio Ambientales		247	104	138	79	106	88	61	31		854
Total general		420	151	241	180	169	181	210	115	96	1763

Fuente: Rendición de Cuentas Ikiam 2021

En las siguientes tablas se detallan la distribución estudiantil por etnia, género y provincias:

Tabla 6. Distribución estudiantil por etnia

Etnia	Estudiantes
Mestizo	1.407
Indígena	293
Afro ecuatoriano	24
Montubio	17
Blanco	16
Otro	3
Mulato	2
Negro	1

Etnia	Estudiantes
Total	**1.763**

Fuente: Rendición de Cuentas Ikiam 2021

Tabla 7. Distribución estudiantil por género

Distribución de estudiantes por género		2021 (S1)	2021 (S2)
Total de estudiantes por género	**Total**	**1.651**	**1.763**
	Masculino	772	816
	Femenino	879	947
	% Masculino	46.8%	46.3%
	% Femenino	53.2%	53.7%

Fuente: Rendición de Cuentas Ikiam 2021

6.3.7 Talento Humano

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, cuenta con personal académico, personal de apoyo académico y personal administrativo, distribuido conforme la siguiente tabla:

Tabla 8. Distribución del personal

Personal	Sub total	Porcentaje	Pueblos y nacionalidades	Porcentaje	Residentes amazónicos	Porcentaje
LOSEP	95	41,30%	13	6,00%	60	26,09%
LOES	113	49,13%	4	2,00%	13	5,65%
Código deTrabajo	22	9,57%	0	0,0%	22	9,57%
Total	230	100,00%	17	7,00%	95	41,00%

Fuente: Rendición de Cuentas Ikiam 2021

De los 230 servidores que prestan sus servicios en la Universidad, el 41% (95 personas) laboran bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público; el 49% (113 servidores) bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Superior y el 10% (22 personas) al amparo del Código de Trabajo.

De los 230 servidores que están laborando en la Universidad bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público, el 7% (17 personas) pertenece a pueblos y nacionalidades (indígenas, montubios y afro ecuatorianos).

El porcentaje calculado, referente a los residentes amazónicos de la Universidad, se realizó dando cumplimiento al artículo 5 de Norma Técnica para la Aplicación del Principio de Empleo Preferente. Por tal motivo, de los 117 servidores que prestan sus servicios en la Universidad bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público y del Código del Trabajo, el 41% (95 personas) son residentes amazónicos.

6.3.8 Tecnologías de la información y comunicaciones

6.3.8.1 Sistemas de Información

Actualmente, la Dirección de Tecnologías de la Información cuenta con un catálogo de servicios para solventar de forma oportuna el desarrollo, gestión e implementación de sistemas que permitan satisfacer las necesidades tecnológicas de la comunidad universitaria, a continuación, se detallan los servicios activos:

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Tabla 9. Catálogo se servicios DTI

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
Sistemas informáticos	S01	Sistema de gestión académica Ikiam, módulo alumno	Este módulo presenta las funcionalidades de: récord académico, visualización de horario, matriculación, ficha socio económica, heteroevaluación, registro de convenios de pago, consulta de adeudos	Alumno, docentes, vicerrectorado académico, unidad de admisión, bienestar universitario, biblioteca, dirección financiera	Alumno	Desarrollado en Ikiam
	S02	Sistema de gestión académica Ikiam, módulo docente	Este módulo presenta las funcionalidades de: consignación de calificaciones, visualización horaria, lista de alumnos por curso, coevaluación Docencia, autoevaluación docencia, toma de asistencia online, resumen evaluación docente	Docente, alumnos	Docente, alumno	Desarrollado en Ikiam
	S03	Sistema de gestión académica Ikiam, módulo vicerrectorado académico	Este módulo presenta las funcionalidades de: validar matriculación en período ordinario, extraordinario y especial, autorizar tercera matrícula, autorizar créditos excedidos en matriculación, gestión de Expedientes Académicos, reportería	Vicerrectorado académico, alumno, docente, secretaría general	Administrativo, alumno, docente	Desarrollado en Ikiam
	S04	Sistema de gestión académica Ikiam, módulo secretaría general	Este módulo presenta las funcionalidades de: asentamiento de matrícula, finalización del período de matrícula, reportería, y emisión de certificados	Secretaría general, alumno	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S05	Sistema de gestión académica Ikiam, reloj biométrico docente	Este módulo presenta las funcionalidades de: control de asistencia por huella dactilar, registro de asistencia para cada clase, reporte de incidentes técnicos / administrativos a las áreas competentes	Docente, alumno, dirección de talento humano	Docente, alumno	Desarrollado en Ikiam

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
	S06	Sistema de control dactilar Ikiam, módulo talento humano	Este módulo presenta las funcionalidades de: gestión de registro dactilar, Kárdex vacaciones, gestión de permisos no médicos, reporte marcaciones docentes, reporte por descuentos y atrasos	Talento humano, docentes	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S07	Sistema de gestión académica Ikiam módulo unidad de admisión	Este módulo presenta las funcionalidades de: validación de postulación alumnos SNNA, validación documentación alumnos SNNA	Unidad de admisión y registro, postulantes SNNA, docentes	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S08	Sistema de gestión académica Ikiam módulo postulante SNNA	Este módulo presenta las funcionalidades de: postulación Ikiam para nivelación, subida de archivos previo formar parte de Ikiam	Unidad de admisión y registro, postulantes SNNA	Alumno	Desarrollado en Ikiam
	S09	Sistema de gestión académica Ikiam módulo decanato	Este módulo presenta las funcionalidades de: listado de docentes anexos al decanato por período académico, evaluación codirectora en la línea de docencia	Decanato, docentes	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S10	Módulo de control financiero Ikiam	Este módulo presenta las funcionalidades de: registro de adeudos, Ingreso de convenios de pago, reportería, consulta de adeudos por usuario	Dirección financiera, alumnos	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S11	Sistema de gestión académica Ikiam módulo bienestar universitario	Este módulo presenta las funcionalidades de: revisión de ficha socioeconómica por alumno en un período académico determinado, ingreso de quintil por parte del personal de bienestar universitario. Revisión del expediente académico de un alumno por período	Alumnos, dirección de bienestar universitario	Administrativo	Desarrollado en Ikiam
	S12	Sistema de gestión de proyectos de investigación	Este módulo presenta las funcionalidades de: registro de proyectos de	Coordinación de investigación e innovación,	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
		módulo de registro	investigación acorde la normativa vigente en Ikiam a la fecha	alumnos, investigadores		
	S13	Sistema de gestión de proyectos de investigación módulo de planificación de actividades	Este módulo presenta las funcionalidades de: ingreso de actividades planificadas para el normal desenvolvimiento de los proyectos que fueron registrados	Coordinación de investigación e innovación, alumnos, investigadores	Administrativo, docente, alumno	Desarrollado en Ikiam
	S14	Sistema de gestión de proyectos de investigación módulo de seguimiento y control	Este módulo presenta las funcionalidades de: seguimiento, control y actividades de ejecución inherentes a los proyectos de Investigación según normativa vigente en Ikiam	Coordinación de investigación e innovación, alumnos, investigadores, dirección de planificación	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam
	S15	Sistema de gestión de proyectos de investigación módulo de indicadores y reportes	Este módulo presenta las funcionalidades de: reportería destinados a las áreas de interés para la toma de decisiones	Coordinación de investigación e innovación, investigadores, dirección de planificación, Rectorado	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam
	S16	Aula virtual "Moodle"	Plataforma e-learning permite a los docentes subir material para las clases, enviar trabajos, y comunicación con los estudiantes	Docentes	Docente, alumno	Software libre
	S17	Repositorio digital "Dspace"	Permite publicar y acceder a artículos científicos, capítulos de libros, folletos, libros y ponencias en congresos de los docentes	Biblioteca	Docente, alumno	Software libre
	S18	Sistema de gestión de biblioteca "Koha"	Sistema que gestiona el ingreso, salida e inventario de los libros de la biblioteca	Biblioteca	Docente, alumno	Software libre
	S19	Base de datos anti plagio "urkund"	Permite verificar a los docentes el porcentaje de plagio de algún trabajo o artículo	Docentes	Docentes	Arrendamiento licencia
	S20	Sistema de registro de asistencia del personal administrativo	Este sistema permite el registro y reportes de asistencia del personal administrativo	Dirección de talento humano	Administrativo	Arrendamiento licencia

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
	S21	Directorio telefónico institucional	Sistema que despliega las extensiones y cargos del personal docente y administrativo de Ikiam	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam
	S22	Autoservicio	Sistema para la recuperación de contraseñas de los sistemas y servicios institucionales	Toda la universidad	Administrativo, docente, alumno	Desarrollado en Ikiam
	S23	Pie de Firma	Sistema que genera el de pie de firma para el correo institucional	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam
	S24	Gestión de archivo "Orfeo"	Sistema de gestión de archivo, para la documentación de las áreas administrativas	Coordinaciones, direcciones	Administrativo	Software libre
	S25	Nube institucional "Nextcloud"	Nube de almacenamiento institucional como repositorio oficial de información para Ikiam	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Software libre
	S26	Sistema SGDI	Sistema de comunicación interna que genera memorandos y oficios	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Desarrollado en Ikiam
	S27	Sistema de control de bienes y existencias "fénix"	Para control de suministros al proceso de Bienes	Dirección administrativa	Administrativo, docente	Arrendamiento licencia
	S28	Sistema facturador electrónico offline del SRI	Para uso y generación de retenciones de la dirección financiera	Dirección financiera	Administrativo	Software libre
Servicios	S29	Plataforma gsuite	Incluye servicios de correo electrónico institucional Gmail, almacenamiento ilimitado en la nube Google drive, Classroom, servicios orientados a facilitar las actividades enseñanza-aprendizaje del personal docente	Toda la universidad	Administrativo, docente, alumno	Licencias gratuitas para universidades
	S30	Servicio de internet y red avanzada de investigación otorgado por el proveedor "CEDIA"	Servicio de internet y red avanzada de investigación para interconectividad y disponibilidad de los aplicativos Ikiam	Toda la universidad	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
	S31	Servicio Wifi institucional	Red Wifi institucional personalizada que permite el acceso con credenciales del correo institucional	Toda la universidad	Administrativo, docente, alumno	Software libre
	S32	Sistema de mesa de ayuda de soporte tecnológico "GLPI"	Sistema para gestión de incidentes tecnológicos	Toda la universidad	Administrativo, docente, alumno	Software libre
Infraestructura	S33	Servicio de telefonía IP "Elastix"	Servicio de telefonía IP que permite disponer de extensiones telefónicas	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Software libre
	S34	Sistema de virtualización VMware 6	Plataforma de virtualización de servidores	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, Alumno	Compra servicios
	S35	Infraestructura de procesamiento HPE	Clúster de 7 servidores (chasis Blade, ProLiant), en donde se despliega los sistemas existentes	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
	S36	Infraestructura de almacenamiento HP 3PAR	Infraestructura de almacenamiento HP 3PAR de 20TB, que sirven para el almacenamiento de la información de los sistemas puestos en producción	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
	S37	Plataforma Acronis	Permite la gestión de copias de seguridad de servidores, restauración ante fallos graves	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
	S38	Infraestructura de seguridad perimetral fortiGate	Se dispone de dos firewalls que permite realizar las restricciones de navegabilidad de la red (protección de virus, malware, entre otros)	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
	S39	Infraestructura de redes de interconectividad y comunicaciones (cisco, UniFi)	Permite la conexión a internet de forma cableada e inalámbrica	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
	S40	Sistema de control de accesos "ZKTeko"	Sistema de control de accesos para laboratorios, áreas de cuartos eléctricos y electrónicos por huella dactilar y codificación	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Categoría	ID	Nombre del servicio / Sistema	Descripción del Servicio/Sistema	Áreas que participan	Tipo de usuario	Licenciamiento
	S41	Sistema dé CCTV "Hikvision"	Permite grabar y guardar el contenido captado por las cámaras de seguridad	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Compra servicios
Licenciamiento	S42	Antivirus Eset Endpoint security	Se dispone de 120 licencias que protege el parque informático institucional	Coordinaciones, direcciones	Administrativo, docente	Arrendamiento licencia
	S43	Dominio y DNS ikiam.edu.ec	Servicio de dominio y DNS para los sistemas que se despliegan bajo ikiam.edu.ec	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Arrendamiento licencia
	S44	Certificados de seguridad SSL Wildcard	Certificados de seguridad para los nombres de subdominio que se despliegan bajo ikiam.edu.ec con el protocolo https	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente, alumno	Arrendamiento licencia
	S45	Microsoft Windows 10	Disponible 110 licencias de Windows 10 perpetuas	Dirección de tecnologías de la información	Administrativo, docente	Compra licencia
Sistemas de gestión administrativa con instituciones externas	S46	Sistema de gestión documental "Quipux"	Sistema de gestión documental para comunicación interna con otras instituciones públicas	Unidades administrativas y académicas	Administrativo	Software libre
	S47	Sistema Integrado de gestión financiera eSIGEF, SINAFIP	Sistema Integrado de gestión financiera del ministerio de economía y finanzas	Dirección financiera y dirección de planificación	Administrativo, docente	Proporcionado por el ministerio de economía y finanzas

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

6.3.8.2 Análisis y diagnóstico de los Sistemas de Información

Con el catálogo de servicios implementado por la DTI, se determinaron las siguientes oportunidades de mejora, según las buenas prácticas de TI, el marco de referencia COBIT y sus dominios:

- APO03 "Gestionar la Arquitectura Empresarial", para la definición de la arquitectura de referencia (negocio, información, datos, aplicaciones y tecnología), se debe desarrollar una arquitectura que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, a fin de mejorar los sistemas de información y aplicaciones existentes, así como, propender a la automatización de procesos institucionales a través del desarrollo de aplicativos.

- BAI04 "Gestionar la Disponibilidad y Capacidad" relacionado con la evaluación de las capacidades actuales de los servicios, la previsión de necesidades futuras basadas en los requerimientos, el análisis de impacto y riesgo; se debe estandarizar la plataforma tecnológica en la que se desarrollan e implantan los sistemas de información y aplicaciones de esta Institución de Educación Superior para garantizar la interoperabilidad y continuidad de servicios.

6.3.8.3 Infraestructura Tecnológica

La infraestructura tecnológica es administrada por la Dirección de Tecnologías de la Información para el procesamiento e intercambio de datos; está compuesta por cableado estructurado, equipos de red, access point para red wifi, equipos de seguridad perimetral de red, servidores, almacenamiento, enlaces de comunicaciones e internet, entre otros.

6.3.8.4 Infraestructura de redes, comunicaciones y seguridad perimetral de red

La arquitectura de telecomunicaciones disponible en la Universidad Regional Amazónica Ikiam se integra por:

- ISP (proveedor de servicio de internet con CEDIA) enlace de datos de 600Mbps punto a punto no compartido.
- Equipamiento seguridad perimetral
- Switches E-Core
- Switches de distribución
- Access point que irradian la conectividad Wi-Fi.
- Cableado estructurado Categorías 5, 5E, 6 y 6E

A continuación, se detalla el equipamiento existente para la infraestructura de redes y comunicaciones:

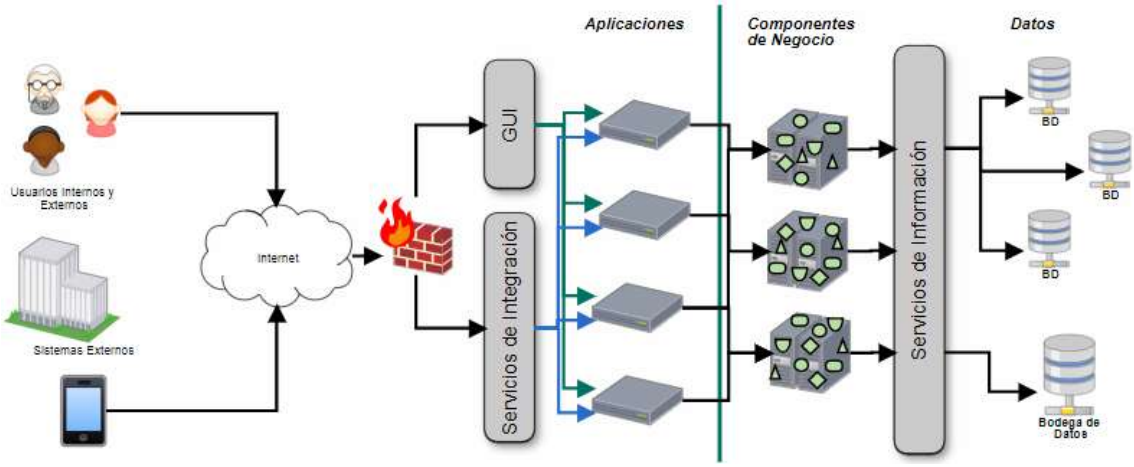
Tabla 10. Inventario de equipos de telecomunicaciones

Detalle	Equipo	Cantidad
Seguridad perimetral	Firewall fortiGate 1000C, 200E	2
Switches E-Core	Switches e-Core cisco C4506-E, C3650	3
Switches de distribución	Cisco WS-C2960X-48FPD-L, WS-C2960X-24PD-L	17
Access point	Cisco, UniFi	77

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

En la siguiente gráfica, se demuestra la arquitectura de redes, comunicaciones y seguridad perimetral de red.

Gráfico 4. Arquitectura de la infraestructura de Telecomunicaciones



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

6.3.8.5 Infraestructura de servidores y almacenamiento

La arquitectura de infraestructura para los sistemas de información que se dispone en esta Institución de Educación Superior, se encuentra conformada por un clúster de virtualización gobernado bajo VMware 6 y almacenamiento por separado en un sistema 3PAR HPE, con la siguiente capacidad:

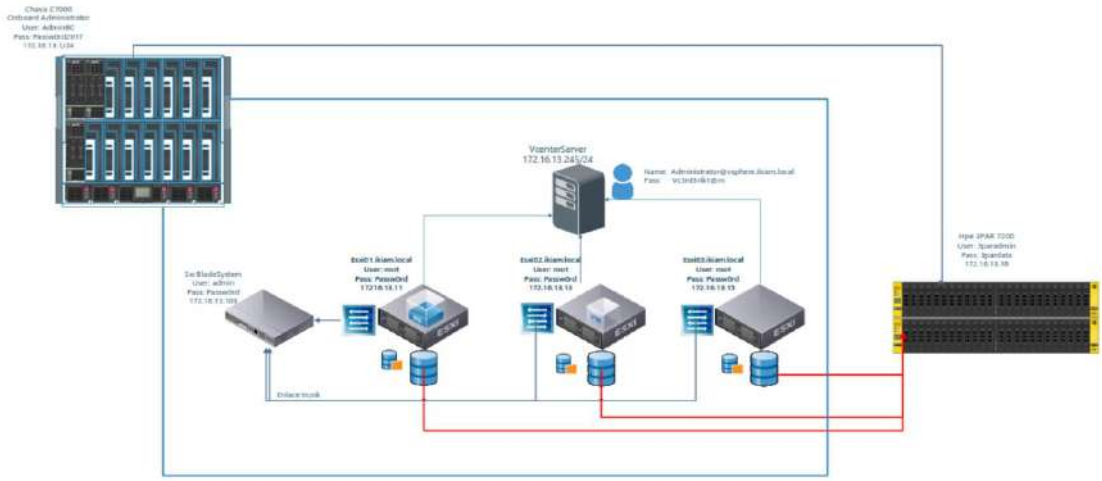
Tabla 11. Inventario de servidores y almacenamiento

Categoría	Servidor	Cantidad	Procesadores físicos	Procesadores lógicos	Memoria RAM en (GB)
Servidores de producción	HP ProLiant BL460c Gen8	1	2	32	64
	HP ProLiant BL460c Gen8	1	2	32	64
	HP ProLiant BL460c Gen8	1	2	32	64
	HP ProLiant BL460c Gen9	1	2	40	96
Servidores de pruebas	HP ProLiant DL320e Gen8	1	1	4	6
	HP ProLiant BL380 Gen9	1	1	20	32
	HP ProLiant BL380 Gen9	1	1	20	32
			Total	**180**	**358 GB**
Detalle		Capacidad total		Capacidad consumida	Capacidad libre
CPU		198.62 GHz		23.33 GHz	175.29 GHz
Memoria RAM		358GB		289.94 GB	67.29 GB
Almacenamiento		18.32 TB		8.50 TB	9.82

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

En el siguiente gráfico se expone la arquitectura de servidores y almacenamiento disponible.

Gráfico 5. Arquitectura de la infraestructura de sistemas de información



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

6.3.8.6 Análisis y diagnóstico de la Infraestructura Tecnológica

Con base en la información de la situación actual de la infraestructura tecnológica y conforme a las buenas prácticas de TI y COBIT, se determinaron las siguientes oportunidades de mejora:

- Dominio APO12 *"Gestionar los Riesgos"*, para la identificación, evaluación y reducción de los riesgos relacionados con TI, se debe identificar los activos de información gestionados por la Dirección de Tecnologías de la Información, y elaborar el plan de mantenimiento de la infraestructura tecnológica, para proceder a implementar los controles necesarios.

- Dominio o proceso BAI04 "*Gestionar la Disponibilidad y Capacidad*", relacionado con la evaluación de la capacidad actual de los servicios, la previsión de necesidades futuras basadas en los requerimientos del negocio, análisis de impacto y riesgo, se debe implementar un procedimiento para evaluar la capacidades actual de la infraestructura tecnológica, que incluya servidores, almacenamiento, redes, encaminados a prever las necesidades de crecimiento en procesamiento y almacenamiento; en este sentido, es necesario mantener actualizado el estado actual de consumo del recurso de la infraestructura de TI.
- Dominio o proceso BAI08 "*Gestionar el Conocimiento*", concerniente a mantener la disponibilidad del conocimiento relevante, actual, validado y fiable. Se debe definir normas, políticas, formatos, procedimientos, estándares, y documentar información de manuales de configuración de la infraestructura tecnológica gestionada por la DTI.

6.3.8.7 Parque informático institucional

El parque informático institucional lo conforman las computadoras: de escritorio, todo en uno y portátiles; además de impresoras, escáneres, y pantallas interactivas que brindan servicio a los usuarios de las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución.

Tabla 12. Inventario parque informático

Detalle	Cantidad
Computadoras de escritorio	203
Computadoras todo en uno	61
Computadoras portátiles	184
Impresoras	20
Escáner	3
Pantalla Interactiva	1

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

6.3.8.8 Análisis y diagnóstico del parque informático institucional

Con la información de la situación actual del parque informático institucional, se determinaron las siguientes oportunidades de mejora:

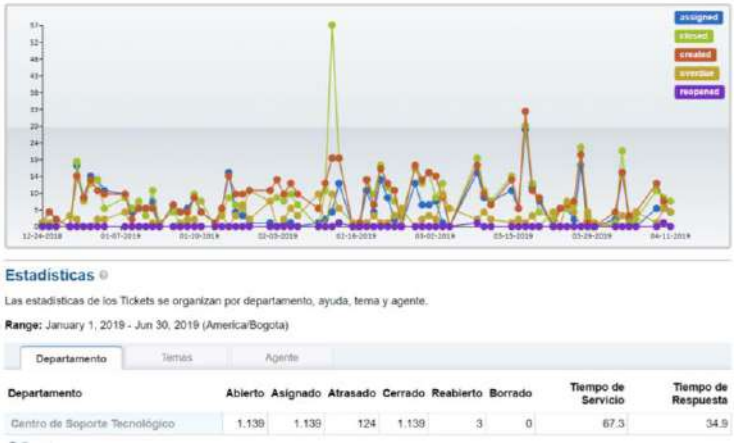
- Según las buenas prácticas de TI y el marco de referencia COBIT, para el dominio APO12 "*Gestionar los Riesgos*", relacionado con la identificación, evaluación y reducción de los riesgos TI. Es fundamental, encaminar esfuerzos que permitan la adquisición del nuevo equipamiento del parque informático incluyendo garantía técnica, mantenimientos preventivos y correctivos, a fin de reemplazar los equipos obsoletos y garantizar la continuidad de los servicios, para lo que se observará el cronograma del plan de sustitución de equipos tecnológicos vigente.

6.3.8.9 Servicios de la mesa de ayuda de soporte tecnológico

La Universidad hasta el año 2019 contaba con un sistema de atención a usuarios denominado "Os-Tickets" que aseguraba el correcto funcionamiento de la infraestructura, sistemas y servicios tecnológicos. Dentro de la mejora continua realizada, la Dirección de Tecnologías implementó desde el año 2020, un nuevo sistema de mesa de ayuda o help desk "GLPI" que tiene como objeto brindar: soluciones, asistencia funcional y técnica a los requerimientos tecnológicos de los usuarios sobre la operación y buen uso de los servicios disponibles en el catálogo de servicios, de forma eficiente, eficaz y oportuna.

De acuerdo al reporte del sistema de mesa de ayuda “Os- Ticket”, durante el primer semestre del 2019, se tuvieron 1.139 tickets que fueron atendidos y cerrados, conforme al siguiente gráfico:

Gráfico 6. Estadística de soporte tecnológico realizado en el primer semestre 2019



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

En el primer semestre del año 2020, la DTI registró un total de 1.439 tickets de soporte, que han sido atendidos y cerrados.

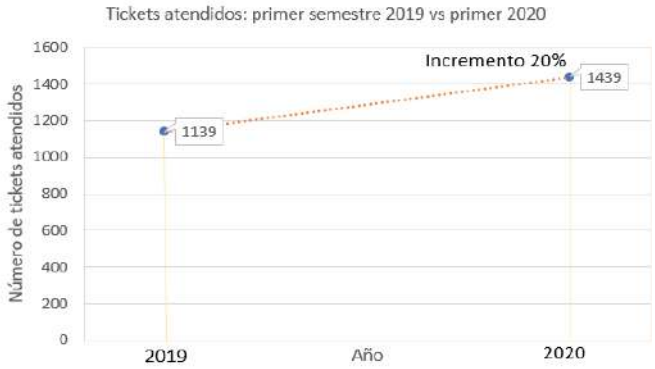
Gráfico 7.- Estadística de soporte técnico realizado en el primer semestre 2020

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

6.3.8.10 Análisis y diagnóstico del servicio de mesa de ayuda de soporte tecnológico

Del análisis anterior, se desprende que para el primer semestre del 2020 se evidenció un incremento del 26,34% para atención al usuario en relación al primer semestre del 2019, como se evidencia a continuación:

Gráfico 8. Estadística de tickets atendidos: primer semestre 2019 vs primer semestre 2020



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

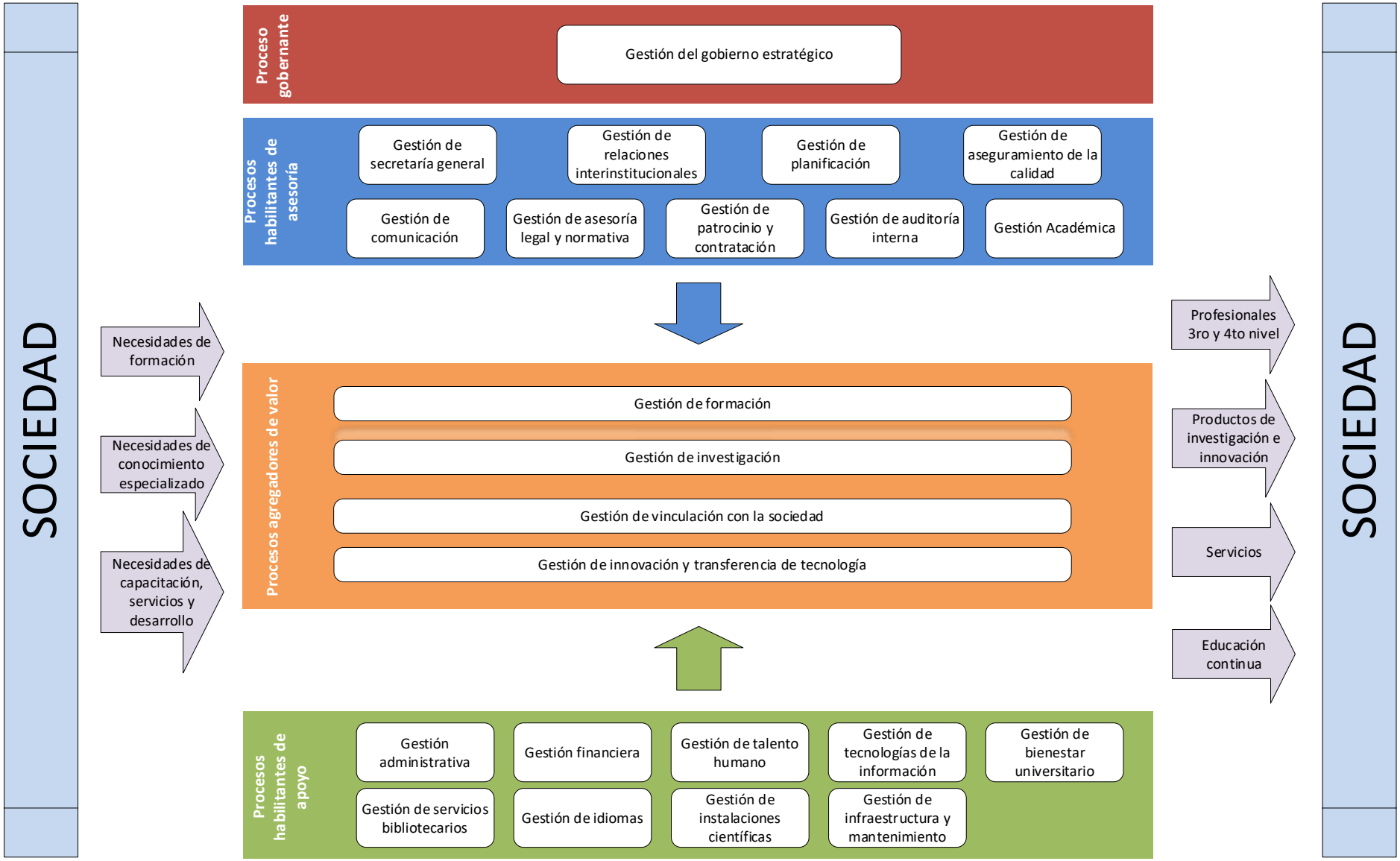
Con la información de las estadísticas obtenidas y presentadas en el grafico anterior, se determinó las siguientes oportunidades de mejora:

- Según las buenas prácticas de TI y el marco de referencia COBIT, para el dominio o proceso BAI04 "Gestionar la Disponibilidad y Capacidad", relacionado con el soporte y provisión de servicios tecnológicos, se debe dotar de soporte tecnológico adecuado y mejorar la calidad de atención a la comunidad universitaria.
- Según las buenas prácticas de TI y el marco de referencia COBIT, para el dominio o proceso BAI04 "Gestionar la Disponibilidad y Capacidad", relacionado con el soporte y provisión de servicios tecnológicos, se debe implementar herramientas tecnológicas de monitoreo y gestión de incidentes de seguridad de la información que garanticen un alto nivel de disponibilidad en los servicios brindados.

6.3.9 Procesos y procedimientos

Mediante el Reglamento Organizacional de Gestión por Procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, se identifica el siguiente mapa de procesos:

Gráfico 9. Mapa de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

De acuerdo a lo presentado, en el año 2021 la universidad cuenta con los siguientes documentos de procesos que permite gestionar sus actividades:

Tabla 13. Documentos de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Tipo de documento														
Tipo de proceso	Macroproceso	Caracterización de procesos	Diagrama de Flujo	Formato	Guía	Instructivo de Trabajo	Manual	Manual de Procesos	Plan	Política	Procedimiento	Programa	Protocolo	Total
Proceso agregador de valor	GDC Gestión de Docencia		1	115		19					4			139
	GIT Gestión de Innovación y Transferencia de Tecnología									1				1
	GIV Gestión de Investigación		2	25		7			1	1	2			38
	GVI Gestión de Vinculación con la Sociedad		2	41		3				1	1			48
Proceso agregador de valor Total			5	179		21			1	3	6			226
Proceso habilitante de apoyo	GAD Gestión Administrativa		7	5		1					4			17
	GAR Gestión de Admisión y Registro	3	14	46		3	1			1	13			81
	GBI Gestión de Biblioteca		1	3	1			1	1		1		1	9
	GBU Gestión de Bienestar Universitario		8	91		7	1		1		5	2	6	121
	GCP Gestión de Contratación Pública			2										2
	GFI Gestión Financiera	11	5	16		5					4			41
	GIC Gestión de Instalaciones Científicas			68						1				69
	GID Gestión de Idiomas	1	1								1			3
	GIM Gestión de Infraestructura y Mantenimiento		3	13			1				2			19
	GSA Gestión de Servicios Académicos			2										2
	GTH Gestión de Talento Humano		14	97		15			3	1	13	1	5	149
	GTI Gestión de Tecnología de la Información		3	11		3	21		9	10	3			60
Proceso habilitante de apoyo Total		15	56	354	1	35	24	1	14	13	46	3	12	574
Proceso habilitante de asesoría	GAC Gestión de Aseguramiento de la Calidad			10		1			1					12
	GCD Gestión de Comunicación y Difusión		1	13							2			16
	GCP Gestión de Contratación Pública		17	37		1					18			73
	GDA Gestión Documental y Archivo		2	22		3	2	1			2			32
	GPI Gestión de Patrocinio Institucional		1	1							1			3
	GPL Gestión de Planificación		6	20			1				7			34

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Tipo de documento														
Tipo de proceso	Macroproceso	Caracterización de procesos	Diagrama de Flujo	Formato	Guía	Instructivo de Trabajo	Manual	Manual de Procesos	Plan	Política	Procedimiento	Programa	Protocolo	Total
	GPM Gestión de Procesos y Mejora		1	22		6					2			31
	GRE Gestión de Relaciones Interinstitucionales		4	44		1					3			52
	GSA Gestión de Servicios Académicos		2	41		5					3			51
Proceso habilitante de asesoría Total			34	210		17	3	1	1		38			304
Total		**15**	**95**	**745**	**1**	**81**	**27**	**2**	**16**	**16**	**91**	**3**	**12**	**1104**

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

7 Análisis externo

7.1 Diagnóstico de contexto

A continuación, se presenta una descripción y análisis de los factores externos que tienen injerencia en la Universidad Regional Amazónica Ikiam en los ámbitos: político, económico, social, tecnológico, cultural, entre otros, los cuales determinan y moldean la gestión institucional.

7.1.1 Político

El entorno político se concibe como la dinámica de la normativa legal que regula el accionar de las instituciones, en nuestro caso de carácter público; estas regulaciones están organizadas por niveles y categorías que guardan entre ellas cierta jerarquía para su aplicación. El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos.

En el caso de las Instituciones de Educación Superior (IES), la norma general directa es la Constitución o Carta Magna, luego está la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), los estatutos orgánicos institucionales, reglamentos e instructivos. Sin embargo, a ello también regulan las leyes generales en cuanto a lo civil o penal.

La última reforma en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) se realizó en agosto 2018 y el proyecto de Reglamento de Régimen Académico se aprobó en septiembre de 2021. Bajo este panorama, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) en sesión ordinaria Nro. 14 del 08 de agosto de 2019 aprobó el cronograma del Proceso de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019.

Es importante destacar la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica, aprobada el 10 de mayo de 2018, que tiene por objeto "*Regular la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica y su ordenamiento territorial, observando aspectos sociales, económicos, culturales y ambientales; establecer políticas, lineamientos y normativas especiales para garantizar el desarrollo humano, el respeto a los derechos de la naturaleza, la conservación de sus ecosistemas y biodiversidad, su desarrollo sostenible, el derecho a la educación en todos los niveles, su patrimonio cultural, la memoria social, la interculturalidad y la plurinacionalidad; y, propiciar un modelo socioeconómico, cultural y ambiental sostenible, basado en los principios de Sumak Kawsay, que compense las inequidades existentes y promueva el desarrollo equitativo en la Circunscripción*".

7.1.2 Económico

El Gobierno Nacional ha establecido varias medidas para estabilizar las finanzas públicas y fomentar la productividad y el empleo. La inversión realizada con recursos públicos es uno de los instrumentos para implementar políticas públicas que permitan cumplir con los objetivos y metas de la planificación nacional, con un enfoque de equidad territorial. Así, los criterios de asignación de los recursos públicos consideran los siguientes puntos:

- Cierre de brechas territoriales: disminuir la inequidad regional en el acceso a servicios públicos esenciales y oportunidades.
- Generación de empleo: incremento en el número de plazas laborales, sin permitir la flexibilización laboral.
- Generación de complementariedad con iniciativas privadas: vinculación entre el sector público y privado en busca de desarrollo y crecimiento económico, mediante la generación de corresponsabilidad y oportunidades de negocios.
- Incremento de la productividad sistémica: que contribuya al fortalecimiento de las exportaciones no tradicionales, a la acumulación de capital en los sectores productivos generadores de valor agregado, a reducir costos, y al aumento de la rentabilidad y la productividad de bienes con valor agregado.
- Intensidad en insumos nacionales: empleo mayoritario de materia prima de producción nacional, sin incentivar el incremento de las importaciones.

Visto así, en nuestro país se pretende cambiar la matriz productiva, dando una gran responsabilidad a las IES. Éstas, a su vez, tienen que realizar notorias transformaciones procedimentales dentro de la docencia, investigación y vinculación para propender el cambio de la matriz productiva.

La universidad debe analizar la coyuntura que actualmente existe al estar establecida en una provincia amazónica y aprovechar los beneficios que ofrece la Ley Orgánica para la Planificación de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica, que en su Artículo 61.- Distribución, literal d, expresa "*El cuatro por ciento (4%) para el Fondo Común, que será administrado por la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica*". Así mismo, entre otros el "*Articulo 65 del ……- Destino del Fondo.- Los recursos de este fondo se destinarán al financiamiento de planes, programas y proyectos de desarrollo territorial y de interés, alcance y cobertura en toda la Circunscripción, a ser ejecutados por las instituciones u organizaciones legalmente constituidas y habilitadas de acuerdo a la ley, para ejecutar fondos públicos, de forma directa o a través de alianzas público-privada; para tal efecto, éstas entidades presentarán proyectos de inversión, los mismos que serán priorizados por la Secretaria Técnica y aprobados por el Consejo de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (…)*".

7.1.3 Social

La reducción de la pobreza es uno de los objetivos prioritarios para el Gobierno Nacional, para lo cual está implementando varias estrategias de lucha contra la desigualdad y exclusión, entre otras causas estructurales de la pobreza. La política social, a través de varios programas, apunta a garantizar el acceso progresivo de las personas a sus derechos en todo el ciclo de vida, particularmente a grupos prioritarios. Así también, incluye políticas para alcanzar la universalización de los servicios de salud y educación de calidad.

Es fundamental que las universidades activen su rol en la sociedad a través del ejercicio de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; promoviendo el desarrollo del talento, la innovación, los intercambios entre universidades de distintos países que redunden en un fortalecimiento del entendimiento de diversas culturas y la generación y difusión del conocimiento.

La interacción social, nos indica de qué modo las instituciones de educación superior deben cumplir su encargo y este análisis se enmarca en las formas de vida, idiosincrasia de la población, de tal manera que la transformación del ser humano no se aleje de sus realidades concretas y los impactos sociales sean positivos.

Bajo este contexto, la universidad busca el continuo cumplimiento del marco jurídico de la política pública de igualdad e inclusión social para el Sistema de Educación Superior y asume una parte de esta responsabilidad, ya que de por medio existen otros niveles de educación como el inicial, escolar y bachillerato, en donde el ser humano se va formando en criterios, habilidades y potencialidades.

Uno de los actores fundamentales de la inclusión es la CONFENIAE que es una organización indígena regional que representa a cerca de 1.500 comunidades, pertenecientes a las nacionalidades amazónicas, Kichwa, Shuar, Achuar, Waorani, Sapara, Andwa, Shiwiar, Cofan, Siona, Siekopai y Kijus.

7.1.4 Tecnológico

Los procesos académicos de educación superior deben estar respaldados, sin duda, por la tecnología, con el afán de buscar adelantos tecnológicos en un determinado campo del saber. La aplicación de la tecnología adecuada necesariamente propenderá en las transformaciones actitudinales y aptitudinales del ser humano.

El acceso a internet es fundamental para el desarrollo educativo, económico y tecnológico del Ecuador. El crecimiento económico y productivo está estrechamente relacionado con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), por esta razón la tecnología está transformando a la educación a través de formas que van mucho más allá de la aplicación de nuevas metodologías en el salón de clase.

La provisión tecnológica ha sido una de las debilidades en todos los niveles de educación del país, tanto en calidad como en cantidad, haciendo que nuestros estudiantes y profesionales en formación no tengan la posibilidad plena de armonizar la teoría y la práctica, resultando en algunas ocasiones un profesional netamente teórico.

En Ikiam, la academia es la responsable de la generación de la tecnología, validada a través de los procesos investigativos que luego son compartidos con la sociedad a la que nos debemos, mediante procesos de difusión y de vinculación.

En el país existe una empresa pública que brinda soluciones tecnológicas que comprende entre otros el diseño, implementación e integración de una gama de soluciones de telefonía fija y móvil, además permite contar con recursos en la nube de CNT. E.P. a funcionalidades especializadas de voz, video conferencia, video colaboración, mensajería y telepresencia, además de centros de datos que permitirán implementar servicios de cloud computing, así como servicios de valor agregado, servicios administrados de TI, comunicaciones unificadas, procesamiento y almacenamiento virtual.

Estos recursos permiten a las instituciones públicas tener al alcance la contratación del servicio de almacenamiento de datos mediante la nube, lo que representa un beneficio institucional para contar con datos e información de los diferentes sistemas de información en red y con las seguridades apropiadas sin tener riegos de escape o fuga de información, así como de ataque de virus.

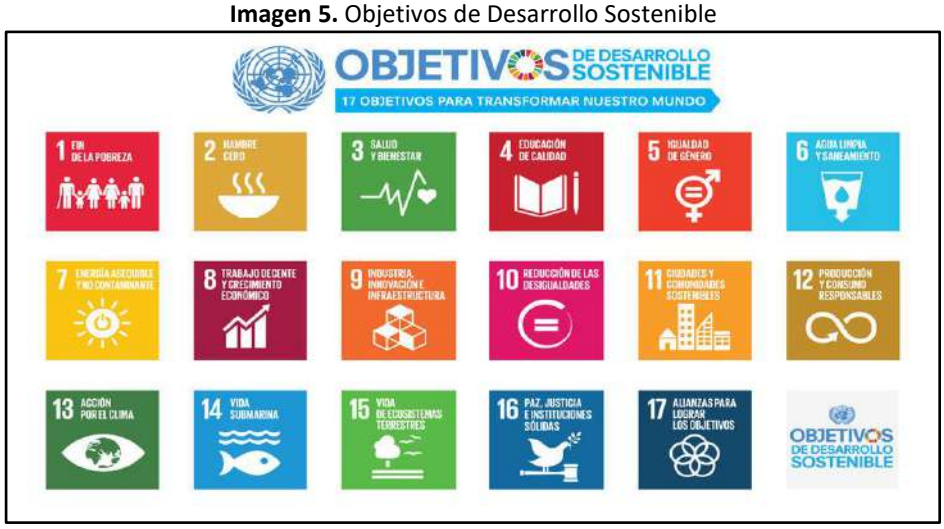
7.1.5 Cultural

El Plan Nacional de Desarrollo denominado “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025” (Consejo Nacional de Planificación [CNP], 2021), en su eje social establece los principios de libertad, democracia, Estado de derecho, igualdad de oportunidades, solidaridad, sustentabilidad y prosperidad y aborda temáticas relativas a la erradicación de la pobreza, el combate a la DCI, la erradicación de la violencia de género, entre otros. Se enfatiza además en el acceso al derecho a la salud integral, gratuita y de calidad, la promoción de un sistema educativo inclusivo y de calidad en todos los niveles y la generación de nuevas oportunidades para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

Los aspectos culturales tienen estrecha relación con los procesos sociales de la población consideradas beneficiarias de las instituciones de educación superior. La institución, al estar inmersa en un mundo multicultural, ha respetado a carta cabal los derechos constitucionales en materia de cultura, sin menoscabar las identidades, género, condiciones socio – económicas, étnico culturales, nacionalidades, entre otras es decir se ha fomentado un proceso armónico para fortalecer la democracia, igualdad y la equidad.

En este contexto, y con el afán de fortalecer las culturas, la Universidad Regional Amazónica Ikiam y la Confederación de las Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana suscriben un convenio marco que tiene por objeto establecer una alianza estratégica para el desarrollo de diversos programas y proyectos en conjunto, relacionado a las funciones de Ikiam como universidad y la CONFENIAE como una organización indígena para beneficio mutuo y en línea con la vinculación con los miembros de las nacionalidades indígenas amazónicas.

Imagen 5. Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: Organización de Naciones Unidad ONU

Las preocupaciones de la humanidad han llevado a la Organización de Naciones Unidas ONU, a plantear los objetivos de Desarrollo Sostenible, que entraron en vigencia el 01 de enero del 2016. El Secretario General de la ONU, Ban Ki-Moon expresó que "Los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible son una visión compartida de la humanidad y un contrato social entre los líderes de mundo y las personas".

Si bien los objetivos no son vinculantes, sí establecen los principales compromisos de política pública para la humanidad. Con 17 objetivos y 169 metas, la agenda buscar progresar en los objetivos que ya fueron establecidos con anterioridad bajo el nombre de Objetivos del Milenio. Además, se centran en el cumplimiento de los derechos humanos, la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de mujeres y niñas. Para el efecto incluye tres dimensiones de desarrollo: social, económica y ambiental.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam asume su corresponsabilidad para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través de la alineación a los objetivos nacionales de desarrollo, que son:

4. Educación de calidad
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Para lo cual, la docencia, investigación y vinculación con la sociedad generan respuestas innovadoras para promover condiciones dignas y solidarias de convivencia local y global.

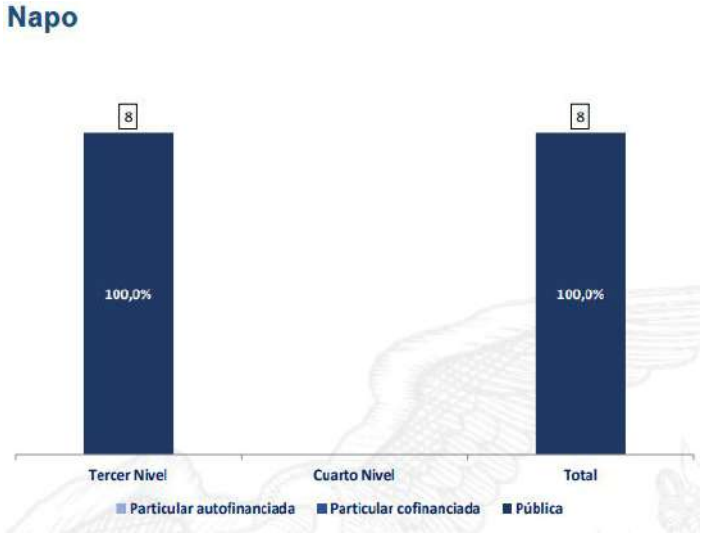
7.2 Diagnóstico sectorial y territorial

La Universidad Regional Amazónica Ikiam busca viabilizar y efectivizar las políticas públicas en territorio, bajo una lógica integral y con una visión nacional e internacional, partiendo de las realidades locales a través del cumplimiento de las funciones sustantivas definidas en la Ley de Educación Superior: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión.

A continuación, un enfoque de las variables que permiten determinar las condiciones del sector universitario en la provincia de Napo:

En el gráfico tres se puede evidenciar que, en el año 2018 sólo existían en la provincia del Napo 3 instituciones de educación superior públicas (Universidad Nacional de Loja, Universidad Regional Amazónica Ikiam y Universidad Nacional de Educación UNAE), las cuales ofrecían carreras de tercer nivel.

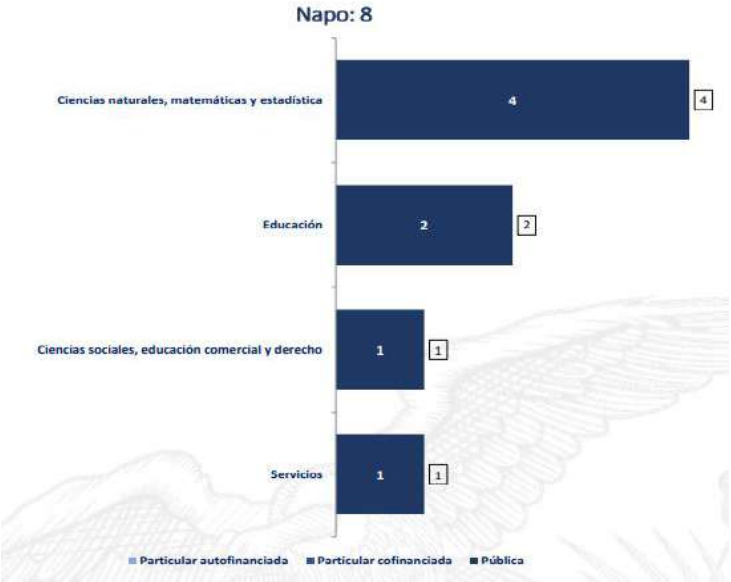
Gráfico 10. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, según modalidad de financiamiento en universidades y escuelas politécnicas – Provincia del Napo



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - diciembre 2018

En el gráfico cuatro se puede evidenciar con corte al año 2018 que, en la provincia de Napo se ofertaban ocho carreras de tercer nivel según los campos amplios de conocimiento: ciencias naturales, matemáticas y estadística (biotecnología, ecosistemas, geociencias, ciencias del agua), educación (cultura física y deporte, educación en ciencias experimentales), ciencias sociales, educación comercial y derecho (administración turística) y servicios (ingeniería en manejo y conservación del medio ambiente).

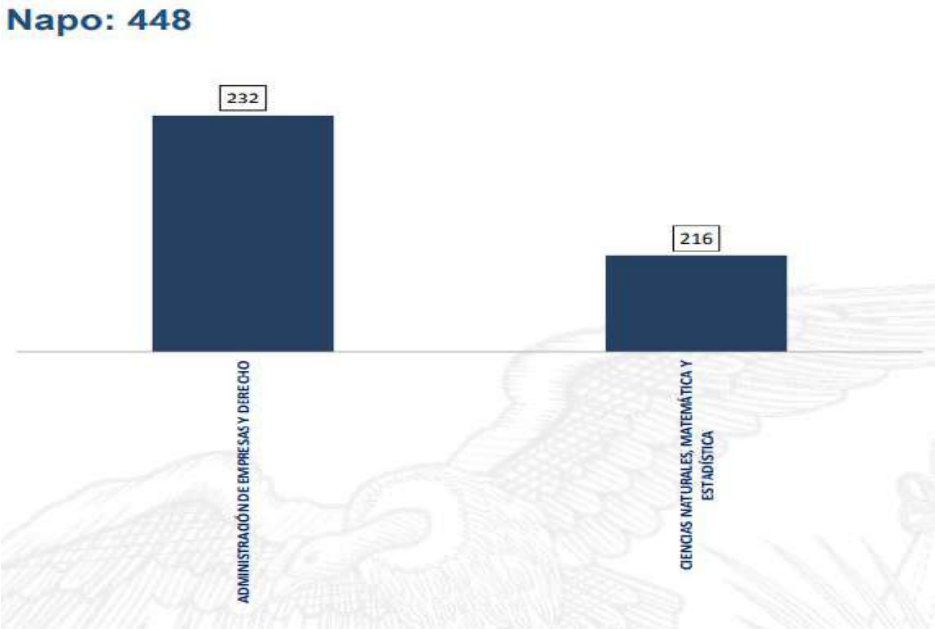
Gráfico 11. Oferta académica de carreras vigentes, según modalidad de financiamiento y campo amplio en universidades y escuelas politécnicas (tercer nivel) – Provincia del Napo



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - diciembre 2018

En el gráfico cinco se puede evidenciar que el mayor registro de matrículas en universidades y escuelas politécnicas en el año 2016 estuvo en ciencias naturales, matemáticas y estadística.

Gráfico 12. Registro de matrícula en universidades y escuelas politécnicas 2016 – Provincia del Napo



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - diciembre 2018

Se puede evidenciar en el gráfico seis que, en la provincia de Napo, se destinó para el año 2017 un monto de USD 2,7 millones aproximadamente en actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Gráfico 13. Gasto en actividades de ciencia, tecnología e innovación – Provincia del Napo

Total de gasto ACTI					
Expresado en millones de dólares corrientes del año 2014					
Provincia Napo					
		Año 2014		% del PIB	
		Napo	Nacional	Napo	Nacional
a	Total gasto investigación y desarrollo	0,02	450,31	0,00 %	0,44%
b	Total gasto otras actividades de ciencia y tecnología	0,00	123,11	0,00 %	0,12%
c	Total gasto de otras actividades de innovación	2,67	1.349,87	0,002%	1,32%
a+b+c	**Total gasto ACTI**	**2,70**	**1.923,29**	**0,003 %**	**1,88%**

Fuente: Actividades de Ciencia. Tecnología e Innovación (ACTI) - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) - diciembre 2018

7.3 Mapa de actores

La imagen seis describe los diferentes actores claves que actúan e inciden significativamente en el medio en el que se desenvuelve la universidad, tanto en el logro de transformaciones como en la toma de las medidas necesarias para desarrollar con éxito sus actividades.

Imagen 6. Mapa de actores

Fuente: Dirección de Planificación

- Entidades rectoras del sector de conocimiento. - Sector del conocimiento: CACES, CES, SENESCYT, Institutos públicos de investigación y Empresas públicas del sector conocimiento.

- Organismos Internacionales. - Gobiernos, Agencias de cooperación internacional, Organizaciones Internacionales y multilaterales, Universidades Extranjeras, Centros Internacionales de Investigación.

- Institución Privada y de la Sociedad Civil. - Empresa privada, comunidades, mancomunidades y organizaciones locales, ONGs y proveedores.

- Comunidad Universitaria Académica – Investigativa. - Centros e instituciones de Investigación, Instituciones de Educación Intermedia y Superior, Redes Universitarias, Estudiantes y Docentes.

- Actores del sector público. - Organismos descentralizados, GADs provinciales, cantonales y parroquiales de las provincias amazónicas. Entes de control y vinculantes: Secretaría Nacional de Planificación, Ministerio de Economía y Finanzas, Contraloría General del Estado, Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica e Instituciones Públicas (ministerios, secretarias, agencias, institutos y otros).

- Comunidades y Movimientos Sociales. – Cámara de Comercio del cantón Tena, Cámaras de Industrias y de la Producción, Federación de Organizaciones Indígenas del Napo, entre otros Movimientos, Organizaciones y Actores Sociales y Políticos.

8 Análisis FODA

La exploración de los factores positivos y negativos, internos y externos que tienen efectos sobre la universidad y el sector de educación, permitirán elaborar un análisis estratégico en el que se identifican cuatro aspectos:

a) Fortalezas: son las características positivas internas que deben potenciarse para lograr una gestión eficiente e impactos nacionales positivos.

b) Oportunidades: son características positivas externas. Son factores del medio que deben aprovecharse.

c) Debilidades: son deficiencias internas, en las que se debe trabajar para cambiar o eliminar.

d) Amenazas: son situaciones negativas externas, que inciden en el accionar, que, si bien no pueden cambiarse, deben tomarse en cuenta para minimizar su impacto.

Para elaborar el análisis FODA, la Dirección de Planificación realizó previamente el levantamiento del diagnóstico institucional y análisis del contexto externo, a fin de realizar la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. A continuación, el análisis:

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

8.1 Fortalezas

Fortalezas

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece las siguientes fortalezas:

1. Diversidad de la formación y experiencia del docente

2. Contar con una oferta académica pertinente e innovadora

3. Contar con programas de posgrado que fortalece la formación continua de tercer y cuarto nivel

4. Alto factor de impacto de publicaciones

5. Alto grado de captación de fondos para proyectos de investigación

6. Alto índice de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes basado en programas internacionales y proyectos de investigación.

7. Alta pertinencia de los laboratorios para la región

8. Posición geográfica de la universidad para acceso a la reserva ecológica y amazonía

9. Institucionalización de la Universidad y acceso a los recursos del FOPEDEUPO

10. Contar con el centro médico tipo A y adscrito al IESS

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

8.2 Debilidades

Debilidades

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece las siguientes debilidades:

1. Deficiente sistema informático de gestión académica (no facilita la articulación de los procesos académicos)

2. Baja titularidad de personal docente y administrativo

3. Falta de integración de los componentes de investigación, vinculación y gestión en la evaluación integral de desempeño docente

4. Baja eficiencia terminal de grado

5. Falta de planificación para la producción científica en libros y capítulos de libros

6. Falta de normativa de ética (código de ética y bioética)

7. Falta de planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de vinculación con la sociedad

8. Deficiente involucramiento de la Universidad con la sociedad y la industria

9. Poca articulación y escasa comunicación interna entre las áreas administrativas y académicas

10. Bajo posicionamiento de la imagen institucional a nivel local, regional y nacional
11. Deficiente gestión del archivo físico y electrónico de la Universidad

12. Deficiente mantenimiento de infraestructura, mobiliario y equipos

13. Falta de infraestructura física para aulas, oficinas, laboratorios y áreas necesarias

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

8.3 Oportunidades

Oportunidades

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece las siguientes oportunidades:

1. Presencia de bachilleres con necesidades de profesionalización aptos para ingresar a la Universidad en la región amazónica

2. Interés internacional de cooperar con recursos económicos y realizar investigaciones en la amazonia

3. Existencias de redes de universidades en la cuenca amazónica

4. Tendencia al cambio de la matriz energética en el mundo

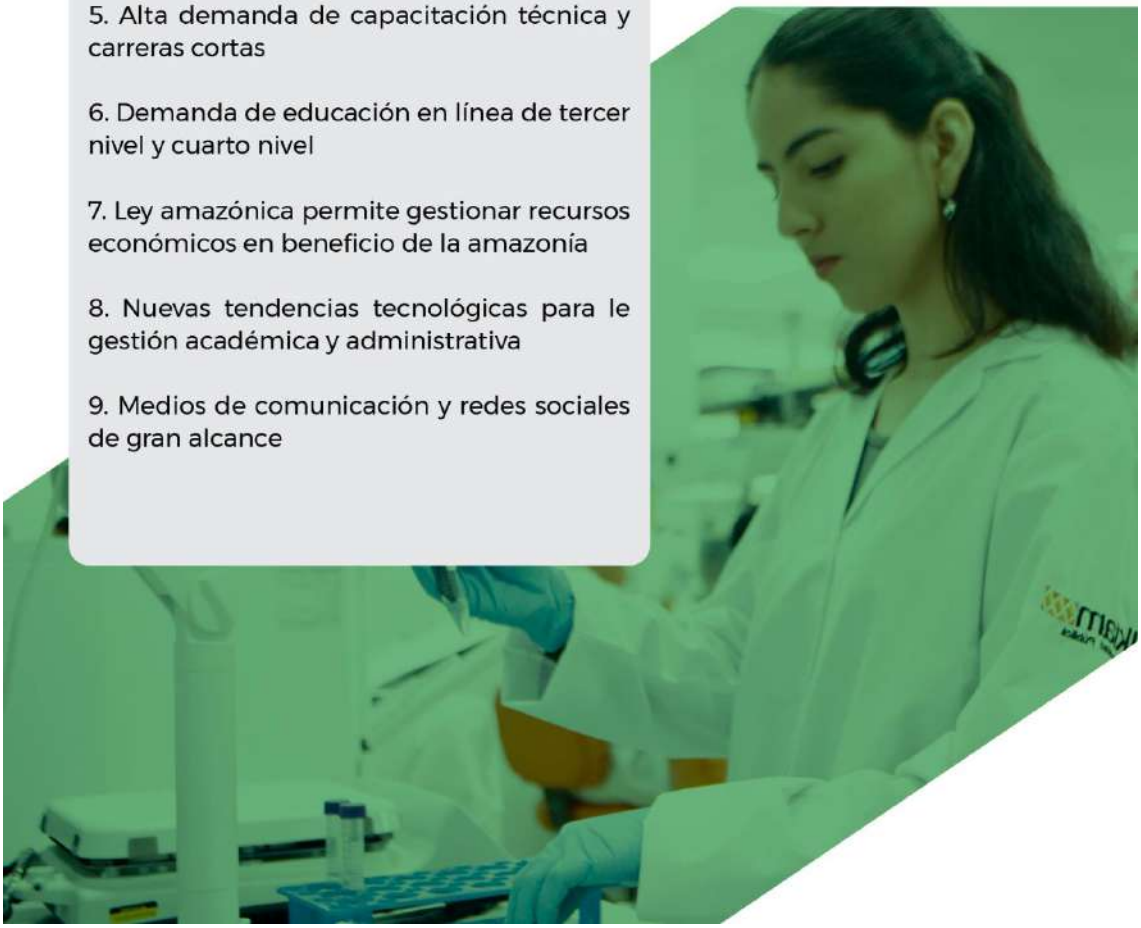
5. Alta demanda de capacitación técnica y carreras cortas

6. Demanda de educación en línea de tercer nivel y cuarto nivel

7. Ley amazónica permite gestionar recursos económicos en beneficio de la amazonía

8. Nuevas tendencias tecnológicas para le gestión académica y administrativa

9. Medios de comunicación y redes sociales de gran alcance



8.4 Amenazas

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece las siguientes amenazas:

Amenazas

1. Limitación de presupuesto para el fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior

2. Cambio del proceso de admisión nacional

3. Mejores opciones laborales para personal académico en otras Universidades del nacionales e internacionales

4. Deficiencia de conocimientos de los bachilleres que llegan a la Universidad

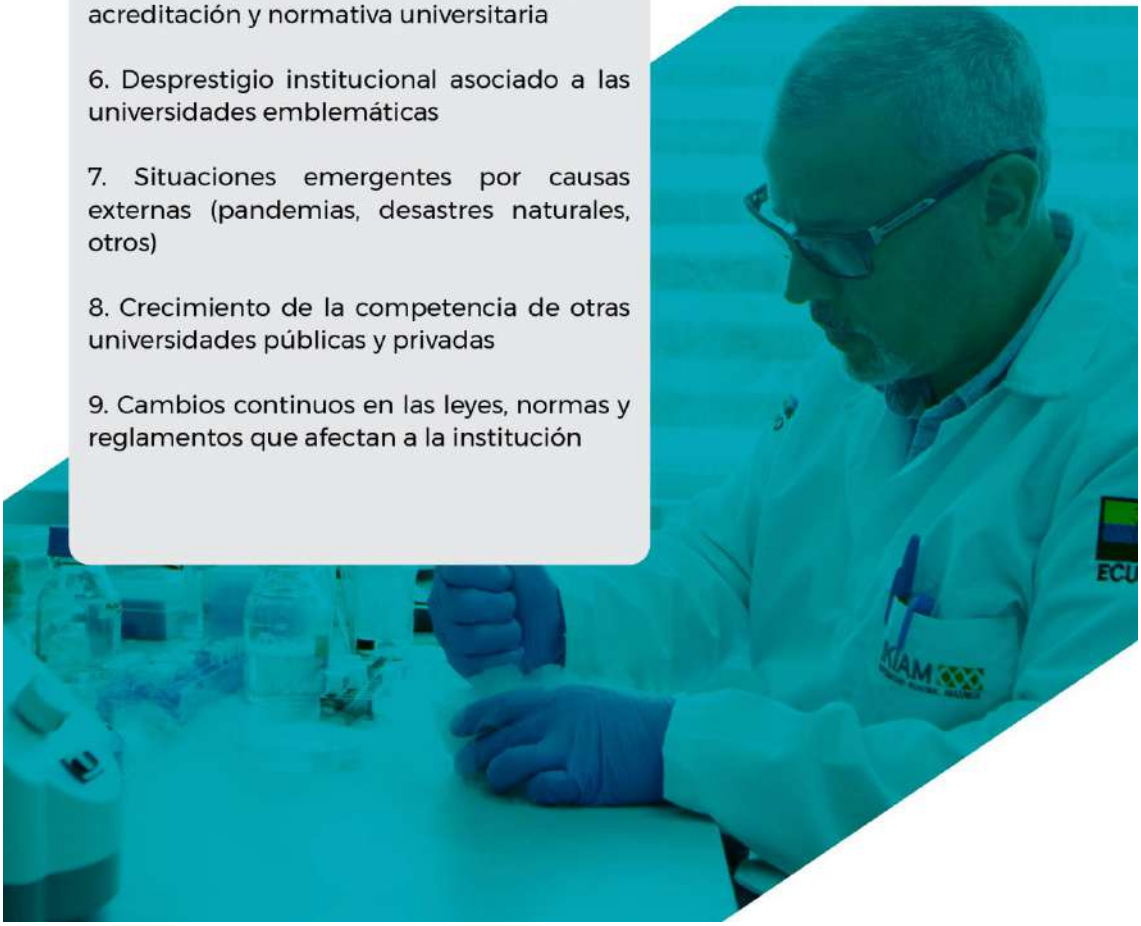
5. Cambios permanentes en los modelos de acreditación y normativa universitaria

6. Desprestigio institucional asociado a las universidades emblemáticas

7. Situaciones emergentes por causas externas (pandemias, desastres naturales, otros)

8. Crecimiento de la competencia de otras universidades públicas y privadas

9. Cambios continuos en las leyes, normas y reglamentos que afectan a la institución



INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

9 Análisis estratégico

9.1 Matriz de estrategias FO (fortalezas-oportunidades)

Tabla 14. Matriz de estrategias FO (fortalezas-oportunidades)

	FORTALEZAS F01. Diversidad de la formación y experiencia del docente F02. Contar con una oferta académica pertinente e innovadora F03. Contar con programas de posgrado que fortalece la formación continua de tercer y cuarto nivel F04. Alto factor de impacto de publicaciones F05. Alto grado de captación de fondos para proyectos de investigación F06. Alto índice de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes basado en programas internacionales y proyectos de investigación. F07. Alta pertinencia de los laboratorios para la región F08. Posición geográfica de la universidad para acceso a la reserva ecológica y amazonia F09. Institucionalización de la Universidad y acceso a los recursos del FOPEDEUPO F10. Contar con el centro médico tipo A y adscrito al IESS	
OPORTUNIDADES O01. Presencia de bachilleres con necesidades de profesionalización aptos para ingresar a la Universidad en la región amazónica O02. Interés internacional de cooperar con recursos económicos y realizar investigaciones en la amazonia. O03. Existencias de redes de universidades en la cuenca amazónica O04. Tendencia al cambio de la matriz energética en el mundo O05. Alta demanda de capacitación técnica y carreras cortas O06. Demanda de educación en línea de tercer nivel y cuarto nivel O07. Ley amazónica permite gestionar recursos económicos en beneficio de la amazonia O08. Nuevas tendencias tecnológicas para le gestión académica y administrativa	FO1	Formular e implementar proyectos de transferencia científica y de tecnología en la comunidad.
	FO2	Formular proyectos enfocados al desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad para financiamiento a través de los beneficios de la ley amazónica.
	FO3	Generar, ofertar y realizar educación y formación continua de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales aprovechando la infraestructura universitaria.
	FO4	Generar proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología en alianza con socios nacionales y extranjeros, a fin de captar fondos.
	FO5	Formular programas de maestrías de investigación y profesionalizantes de alto nivel, al amparo de convenios interinstitucionales con redes y universidades de alto ranking.
	FO6	Promover a través de redes nacionales e internacionales la utilización de la infraestructura universitaria para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación continua.
	FO7	Diseñar nuevas carreras y programas, que permita formar profesionales competentes, coherente a las necesidades del país y en distintas modalidades de aprendizaje.
	FO8	Promover instrumentos de cooperación con los GADs para el desarrollo de proyectos en conjunto, en el campo de las funciones sustantivas de la universidad.

O09. Medios de comunicación y redes sociales de gran alcance	FO9	Generar instrumentos de cooperación con instituciones y/u organismos nacionales e internacionales que posibiliten la participación de la URAI en programas, proyectos, organismos, redes académicas y redes investigativas de alto impacto, en áreas de interés de la universidad.
	FO10	Promover la investigación, con estándares internacionales de calidad que articule, vincule e integre a investigadores nacionales e internacionales aprovechando la ubicación geográfica de la universidad.
	FO11	Generar mecanismos de uso y acceso de bibliotecas y bases de datos científicas, que faciliten el aprendizaje, el desarrollo de la ciencia y el servicio a la sociedad.
	FO12	Promover el desarrollo de actividades culturales que afirmen la identidad local, regional y nacional, promoviendo la plurinacionalidad y la interculturalidad.
	FO13	Fomentar la producción científica mediante el fortalecimiento de los grupos de investigación y la búsqueda de financiamiento de proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.
	FO14	Mejorar los procesos internos administrativos y financieros para la ejecución de recursos de cooperación internacional.

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

9.2 Matriz de estrategias FA (fortalezas-amenazas)

Tabla 15. Matriz de estrategias FA (fortalezas-amenazas)

	FORTALEZAS F01. Diversidad de la formación y experiencia del docente F02. Contar con una oferta académica pertinente e innovadora F03. Contar con programas de posgrado que fortalece la formación continua de tercer y cuarto nivel F04. Alto factor de impacto de publicaciones F05. Alto grado de captación de fondos para proyectos de investigación F06. Alto índice de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes basado en programas internacionales y proyectos de investigación. F07. Alta pertinencia de los laboratorios para la región F08. Posición geográfica de la universidad para acceso a la reserva ecológica y amazonia F09. Institucionalización de la Universidad y acceso a los recursos del FOPEDEUPO F10. Contar con el centro médico tipo A y adscrito al IESS	
AMENAZAS A01. Limitación de presupuesto para el fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior A02. Cambio del proceso de admisión nacional A03. Mejores opciones laborales para personal académico en otras Universidades del nacionales e internacionales A04. Deficiencia de conocimientos de los bachilleres que llegan a la Universidad A05. Cambios permanentes en los modelos de acreditación y normativa universitaria A06. Desprestigio institucional asociado a las universidades emblemáticas A07. Situaciones emergentes por causas externas (pandemias, desastres naturales, otros) A08. Crecimiento de la competencia de otras universidades públicas y privadas	FA1	Desarrollar e implementar modelos de enseñanza – aprendizaje acorde a las necesidades locales.
	FA2	Desarrollar e implementar mecanismos o sistemas de acompañamiento que cubra las necesidades académicas del estudiante en las primeras etapas de vida universitaria
	FA3	Desarrollar mecanismos que ayuden a fortalecer la autonomía universitaria.
	FA4	Generar y ejecutar un plan de posicionamiento y mejoramiento de imagen de la Universidad.
	FA5	Impulsar la difusión y socialización periódica de las principales acciones del quehacer universitario
	FA6	Generar, actualizar normativa interna y adaptar normativa externa en el quehacer universitario, que permitan facilitar su gestión.
	FA7	Generar mecanismos que permitan generar ingresos financieros a la universidad, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad.
	FA8	Desarrollar e implementar plataformas y herramientas tecnológicas seguras y confiables que permitan el normal desarrollo de los procesos universitarios y automatizar las actividades más importantes de la gestión universitaria.

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

A09. Cambios continuos en las leyes, normas y reglamentos que afectan a la institución	FA9	Posicionar o ubicar a la Institución como un centro de asesoría técnica, consultoría, servicios especializados y transferencia de tecnología a nivel local, regional y nacional.
	FA10	Generar políticas orientadas al desarrollo de la ciencia, el pensamiento y la cultura, a través del desarrollo y la publicación de resultados de proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.
	FA11	Propiciar alianzas estratégicas que permitan la interacción con diversos sectores de la sociedad y el desarrollo de programas y proyectos articulados con el quehacer académico, investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.
	FA12	Difundir y divulgar la producción científica y académica de la universidad en todos los grupos de interés.
	FA13	Generar materias que permitan complementar el aprendizaje y evaluar el esfuerzo académico del estudiante en otras áreas del conocimiento.

9.3 Matriz de estrategias DO (debilidades-oportunidades)

Tabla 16. Matriz de estrategias DO (debilidades-oportunidades)

	DEBILIDADES D01. Deficiente sistema informático de gestión académica (no facilita la articulación de los procesos académicos) D02. Baja titularidad de personal docente y administrativo D03. Falta de integración de los componentes de investigación, vinculación y gestión en la evaluación integral de desempeño docente D04. Baja eficiencia terminal de grado D05. Falta de planificación para la producción científica en libros y capítulos de libros D06. Falta de normativa de ética (código de ética y bioética) D07. Falta de planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de vinculación con la sociedad. D08. Deficiente involucramiento de la Universidad con la sociedad y la industria. D09. Poca articulación y escasa comunicación interna entre las áreas administrativas y académicas D10. Bajo posicionamiento de la imagen institucional a nivel local, regional y nacional D11. Deficiente gestión del archivo físico y electrónico de la Universidad. D12. Deficiente mantenimiento de infraestructura, mobiliario y equipos D13. Falta de infraestructura física para aulas, oficinas, laboratorios y áreas necesarias	
OPORTUNIDADES O01. Presencia de bachilleres con necesidades de profesionalización aptos para ingresar a la Universidad en la región amazónica O02. Interés internacional de cooperar con recursos económicos y realizar investigaciones en la amazonia. O03. Existencias de redes de universidades en la cuenca amazónica O04. Tendencia al cambio de la matriz energética en el mundo O05. Alta demanda de capacitación técnica y carreras cortas O06. Demanda de educación en línea de tercer nivel y cuarto nivel	DO1	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad, que permita realizar capacitación continua en línea conforme la demanda local, regional y nacional.
	DO2	Desarrollar e implementar plataformas y herramientas tecnológicas seguras y confiables que permitan el normal desarrollo de los procesos universitarios y automatizar las actividades más importantes de la gestión universitaria.
	DO3	Generar alianzas con otras instituciones nacionales e internacionales para facilitar la capacitación pedagógica.
	DO4	Impulsar la aplicación de nuevas metodologías y modalidades de enseñanza – aprendizaje tendiente a brindar una oferta académica integral y pertinente.
	DO5	Implementar la gestión de procesos para mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión institucional
	DO6	Establecer programas para mejorar el sentido de pertenencia y compromiso dentro la institución (clima y cultura organizacional).

O07. Ley amazónica permite gestionar recursos económicos en beneficio de la amazonia O08. Nuevas tendencias tecnológicas para le gestión académica y administrativa O09. Medios de comunicación y redes sociales de gran alcance	DO7	Mejorar la gestión docente hasta alcanzar niveles de excelencia, a través de la evaluación integral de desempeño docente y la generación de planes de acción.
	DO8	Desarrollar vínculos de integración nacional e internacional con universidades, organismos, redes académicas, redes de investigación para fortalecer la pedagogía en la universidad.
	DO9	Desarrollar e implementar campañas comunicacionales para la adecuada difusión de la gestión y logros institucionales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.
	DO10	Realizar campañas de difusión de la oferta académica de la universidad a nivel local, regional y nacional
	DO11	Promover el desarrollo de actividades culturales que afirmen la identidad local, regional y nacional, promoviendo la plurinacionalidad y la interculturalidad.
	DO12	Realizar concursos de merecimiento y oposición para personal académico, de apoyo académico y administrativo, en concordancia con la ley amazónica
	DO13	Incentivar la producción científica (libros y capítulos de libros) con reconocimientos y recursos
	DO14	Desarrollar estudios de utilización de energías renovables y recursos hídricos en el campus universitaria
	DO15	Fortalecer los procesos de compras públicas aplicando las disposiciones de la normativa vigente, incluido el COESCI (ingenios)

9.4 Matriz de estrategias DA (debilidades-amenazas)

Tabla 17. Matriz de estrategias DA (debilidades-amenazas)

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>DEBILIDADES
D01. Deficiente sistema informático de gestión académica (no facilita la articulación de los procesos académicos)
D02. Baja titularidad de personal docente y administrativo
D03. Falta de integración de los componentes de investigación, vinculación y gestión en la evaluación integral de desempeño docente
D04. Baja eficiencia terminal de grado
D05. Falta de planificación para la producción científica en libros y capítulos de libros
D06. Falta de normativa de ética (código de ética y bioética)
D07. Falta de planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de vinculación con la sociedad.
D08. Deficiente involucramiento de la Universidad con la sociedad y la industria.
D09. Poca articulación y escasa comunicación interna entre las áreas administrativas y académicas
D10. Bajo posicionamiento de la imagen institucional a nivel local, regional y nacional
D11. Deficiente gestión del archivo físico y electrónico de la Universidad.
D12. Deficiente mantenimiento de infraestructura, mobiliario y equipos
D13. Falta de infraestructura física para aulas, oficinas, laboratorios y áreas necesarias</td></tr>
<tr><td rowspan="6">AMENAZAS
A01. Limitación de presupuesto para el fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior
A02. Cambio del proceso de admisión nacional
A03. Mejores opciones laborales para personal académico en otras Universidades del nacionales e internacionales
A04. Deficiencia de conocimientos de los bachilleres que llegan a la Universidad
A05. Cambios permanentes en los modelos de acreditación y normativa universitaria
A06. Desprestigio institucional asociado a las universidades emblemáticas</td><td>DA1</td><td>Adecuar la funcionalidad y estabilidad de las plataformas y herramientas informáticas, conforme el marco normativo y de seguridad de la información.</td></tr>
<tr><td>DA2</td><td>Crear espacios para fomentar la integración y colaboración de profesores con estudiantes.</td></tr>
<tr><td>DA3</td><td>Difundir y socializar de manera permanente los cambios normativos y las implicaciones de estos en la gestión institucional, que conlleven a la elaboración de planes de acción.</td></tr>
<tr><td>DA4</td><td>Organizar espacios continuos de discusión, análisis y reflexión, que propicie el empoderamiento, compromiso e integración universitaria.</td></tr>
<tr><td>DA5</td><td>Generar nuevas oportunidades de aprendizaje con espacios y formas para aprender y compartir, empleando entornos virtuales, redes académicas, redes de investigación y el uso de tecnologías de información.</td></tr>
<tr><td>DA6</td><td>Visibilizar nacional e internacionalmente a la universidad por medio del impacto que generan los resultados de las investigaciones desarrolladas por el personal académico mediante la utilización de la página web.</td></tr>
</table>

A07. Situaciones emergentes por causas externas (pandemias, desastres naturales, otros)	DA7	Implementar sistema de gestión de calidad o modelos de calidad de la gestión, a fin de articular los procesos institucionales orientados a la excelencia
A08. Crecimiento de la competencia de otras universidades públicas y privadas	DA8	Generar procesos de reclutamiento, selección, contratación y formación de personal administrativo y académico conforme los requerimientos institucionales y normativos
A09. Cambios continuos en las leyes, normas y reglamentos que afectan a la institución	DA9	Mantener y fortalecer la diferenciación de universidad orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad

10 Direccionamiento estratégico

A continuación, la universidad formula sus elementos orientadores y estratégicos internos que permitirán contribuir al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo y para esto, se plantean instrumentos de gestión, tales como: herramientas operativas como el Plan Operativo Anual, Programación Plurianual y Anual de la Política Pública.

10.1 Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025

El Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025, denominado "*Plan de Creación de Oportunidades*", es un documento que integra una visión conjunta y la organiza sobre cinco ejes: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional, los cuales contienen dieciséis objetivos nacionales como se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 18. Ejes y objetivos nacionales del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Eje 1: Eje económico	Eje 2: Eje Social	Eje 3: Eje Seguridad Integral
Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales. Objetivo 2. Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional. Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular. Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y Transparente.	Objetivo 5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social. Objetivo 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	Objetivo 9. Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos. Objetivo 10. Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

Eje 4 Transición Ecológica	Eje 5 Eje Institucional
Objetivo 11. Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales Objetivo 12. Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al Cambio Climático Objetivo 13. Promover la gestión integral de los recursos hídricos	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía Objetivo 15. Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción Objetivo 16. Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025.

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Al respecto, la universidad alinea su accionar a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025.

Tabla 19. Alineación institucional al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

EJE	OBJETIVO	POLÍTICAS
Eje 2: Eje Social	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.
Eje 5: Eje Institucional	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	14.2 Potenciar las capacidades de los distintos niveles de gobierno para el cumplimiento de los objetivos nacionales y la prestación de servicios con calidad.

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025.

10.2 Definición de elementos orientadores de la universidad[2]

Con el fin de cumplir con su razón de ser: generación y transferencia de conocimiento, la universidad ha repensado sus elementos orientadores tales como la misión, visión, y valores, acorde al accionar de la universidad.

10.2.1 Visión

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores, para la construcción y transferencia de conocimiento y tecnologías sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan a la solución de problemáticas ambientales, sociales y económicas.

10.2.2 Misión

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad para la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales, basados en una cultura responsable, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible.

10.2.3 Principios / Valores

- **Autonomía responsable**: Es la garantía institucional, que constitucionalmente es reconocida como un derecho de la universidad para organizarse y desarrollarse en los ámbitos académico, administrativo, financiero, orgánico y jurídico, a fin de cumplir sus principios y objetivos, dentro de los límites permitidos por la Constitución y la ley.

[2] La Universidad Regional Amazónica Ikiam, a la fecha de presentación de este documento, se encuentra en proceso de aprobación de la actualización de su Estatuto Académico, en tal virtud, los elementos orientadores presentados serán incluidos en el estatuto en proceso de aprobación.

En el ejercicio de este principio, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, mantendrá relaciones de reciprocidad y cooperación con el Estado, otras instituciones del Sistema de Educación Superior y la sociedad; además observará los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y especificidad de la institución.

- **Cogobierno**: Como base fundamental para el ejercicio de una autonomía responsable, radica en la dirección compartida de la universidad, por parte de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores, en armonía con los principios de equidad de género, alternabilidad, igualdad de oportunidades y calidad.

- **Igualdad de oportunidades**: Consiste en garantizar que todos los actores tengan igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso en su formación en educación superior, sin discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos.

- **Calidad**: Se refiere a la búsqueda continua, auto – reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior, con la participación de todos los estamentos institucionales, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad; orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes y valores ciudadanos.

- **Pertinencia**: La Universidad Regional Amazónica Ikiam responderá a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, articulará su oferta académica, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda estudiantil, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional; a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos; a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional; a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región; y, a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

- **Integralidad**: Supone la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación al interior del propio Sistema de Educación Superior.

- **Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento**: Consiste en la implementación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y difusión de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico-tecnológicos, locales y globales.

- **Universalidad**: La Universidad Regional Amazónica Ikiam es el espacio para garantizar una educación de calidad para todos, que contribuya a la construcción de una sociedad equitativa mediante la sostenibilidad ambiental, la valoración de la diversidad personal, cultural, social, económica, afectivo genérica, talentos y capacidades de las personas, así

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

como la afirmación del derecho a su participación efectiva en la vida institucional y social. Este principio fomenta el respeto a la persona, el trabajo colaborativo en condiciones de igualdad, inclusión y equidad, la construcción de procesos de aprendizaje con aportes diversos y múltiples, propiciando el enriquecimiento de todos.

- **Igualdad y no discriminación**: Consiste en garantizar el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin limitación que implique discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad.

- **Interculturalidad**: Consiste en la relación sostenida entre las diversas culturas que cohabitan en la universidad, trasciende a la coexistencia y al diálogo buscando la superación de prejuicios, la discriminación y las inequidades. Reconocer la diversidad de una institución intercultural, fomenta la relación, comunicación y aprendizaje mutuo de sus actores, sobre una base de respeto y creatividad.

- **Progresividad**: Consiste en respetar y garantizar a los miembros de la comunidad universitaria, el ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativa vigente, los cuales no podrán restringirse ni suspenderse. Será inconstitucional cualquier acción u omisión de carácter regresivo que disminuya, menoscabe o anule injustificadamente el ejercicio de los derechos.

- **Solidaridad**: Consiste en propender el reconocimiento del ser humano como elemento sustancial del desarrollo colectivo, dejando de lado el individualismo, egoísmo, utilitarismo; profundizando lazos de fraternidad y unidad, impulsando la educación.

10.3 Objetivos estratégicos institucionales[3]

La Universidad Regional Amazónica Ikiam enmarca su accionar en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU y el Plan Nacional de Desarrollo vigente. Por ello, sus objetivos estratégicos se formulan bajo ese lineamiento, con la finalidad de ser una institución de conocimiento, ciencia e investigación, ser un laboratorio vivo y sostenible en el tiempo, brindando una educación enfocada a solucionar las problemáticas relacionadas con la actividad humana y su interferencia con los sistemas naturales.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece los siguientes objetivos estratégicos institucionales

OEI1 Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.

OEI2 Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.

[3] La Universidad Regional Amazónica Ikiam, a la fecha de presentación de este documento, se encuentra en proceso de aprobación de la actualización de su Estatuto Académico, en tal virtud, los objetivos estratégicos institucionales presentados serán incluidos en el estatuto en proceso de aprobación.

OEI3 Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.

OEI4 Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación[4].

[4] El objetivo estratégico institucional 4, para registro en el SIPeIP será denominado como: "Fortalecer las capacidades institucionales", el cual estará alineado al programa presupuestario "01 Administración Central"

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Tabla 20. Alineación del Plan de Creación de Oportunidades a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Objetivo	Política	Meta	Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional OEI
7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4.- Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.	Meta 7.4.2.- Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	01	Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
		Meta 7.4.1.- Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423	02	Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.
		Meta 7.4.4.- Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.	03	Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
14.- Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	14.3.- Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	Meta 14.3.2.- Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00	04	Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam Ikiam0ficial u_ikiam Universidad Ikiam

Tabla 21. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional OEI	Indicador	Fórmula de cálculo del indicador	Tipo de indicador	Línea base del indicador	Meta anual del indicador			
						2022	2023	2024	2025
01	Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.	Titularización de personal académico	(No. de personal académico titular / No. total de personal académico) * 100%	Continuo	34,48%	34,48%[5]	50,00%	60,00%	75,00%
		Eficiencia terminal de grado	(No. de estudiantes graduados por PAO / No. de estudiantes egresados por PAO)* 100	Discreto	15,79%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%
		Programas de posgrado implementados	(No. De posgrados implementados / aprobados) * 100%	Continuo	0,00%	33,33%	50,00%	66,67%	100,00%
		Estudiantes que aprueban el curso de nivelación	(No. de estudiantes que aprueban la nivelación en primera matricula / No. de estudiantes admitidos a curso de nivelación) * 100%	Discreto	38,00%	45,00%	50,00%	55,00%	60,00%
02	Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.	Artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto	No. artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto	Discreto	75	80	80	90	95
		Proyectos de investigación activos.	No. de proyectos de investigación activos.	Discreto	80	85	85	90	95
		Libros publicados	No. de libros publicados	Continuo	0	0[6]	2	4	7
03	Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia,	Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad	No. Actividades ejecutadas / No. Actividades planificadas) * 100	Continuo	0,00%	0,00%[7]	30,00%	60,00%	90,00%

[5] La meta del indicador "Titularización de personal académico" para el año 2022, se mantiene igual a la línea base, en virtud que por las limitaciones presupuestarias de esta institución de educación superior no se planificó concursos de merecimientos y oposición para personal académico.
[6] La meta del indicador "Libros publicados" para el año 2022, no es planificada en virtud que la publicación de libros es un proceso que toma, al menos dos años, por lo que el primer año no se verán reflejados los resultados.
[7] La meta del indicador "Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad" para el año 2022, no es planificada en virtud que el Plan de Vinculación con la Sociedad está en procesos de construcción y aprobación.

Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional OEI	Indicador	Fórmula de cálculo del indicador	Tipo de indicador	Línea base del indicador	Meta anual del indicador			
						2022	2023	2024	2025
	investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.	Proyectos de vinculación activos	No. de proyectos de vinculación activos	Discreto	15	17	17	19	19
		Programas de educación continua	No. de programas de educación continua ofertados	Continuo	0	1	2	3	4
04	Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.	Satisfacción de los servicios brindados por la institución	(No. de usuarios encuestados con calificación de 100 / No. total de usuarios encuestados) *100%	Discreto	80,00%	85,00%	90,00%	90,00%	95,00%
		Ejecución del presupuesto institucional gasto corriente e inversión	(Presupuesto institucional ejecutado gasto corriente e inversión / Presupuesto codificado en la institución gasto corriente e inversión) * 100%	Discreto	60,23%	65,00%	70,00%	75,00%	80,00%
		Plan de mejoramiento de la calidad	(No. de acciones de mejora ejecutadas / No. de acciones de mejora planificada) * 100%	Continuo	0,00%	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%

10.3.1 Eje Estratégico: Formación

OEI1 Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.

Para el Objetivo Estratégico Institucional 1 se definieron las siguientes estrategias y propuestas de proyectos:

Tabla 22. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 1

Estrategia	Proyectos / Acciones
Crear espacios para fomentar la integración y colaboración de profesores con estudiantes.	Plan de jornadas académicas
Desarrollar e implementar mecanismos o sistemas de acompañamiento que cubra las necesidades académicas del estudiante en las primeras etapas de vida universitaria	Planes de tutorías y mentorías académicas
Desarrollar e implementar modelos de enseñanza – aprendizaje acorde a las necesidades locales.	Implementar un modelo pedagógico conforme las necesidades locales de aprendizaje, conjuntamente con la unidad de gestión pedagógica de la universidad
Diseñar nuevas carreras y programas, que permita formar profesionales competentes, coherente a las necesidades del país y en distintas modalidades de aprendizaje.	Diseñar nuevas carreras conforme la pertinencia y en distintas modalidades de aprendizaje
Formular programas de maestrías de investigación y profesionalizantes de alto nivel, al amparo de convenios interinstitucionales con redes y universidades de alto ranking.	Formular nuevas maestrías de investigación y profesionalizantes conforme la oferta académica y titulación conjunta con otras universidades de alto ranking, en diferentes modalidades de aprendizaje
Generar alianzas con otras instituciones nacionales e internacionales para facilitar la capacitación pedagógica.	Plan de capacitación pedagógica para docentes
Generar materias que permitan complementar el aprendizaje y evaluar el esfuerzo académico del estudiante en otras áreas del conocimiento.	Actualizar la estructura curricular de las carreras con relación al seguimiento de graduados y los estudios actuales y prospectivos
Generar mecanismos que permitan generar ingresos financieros a la universidad, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad.	Implementar el portafolio y tarifarios de productos y servicios institucionales
Generar nuevas oportunidades de aprendizaje con espacios y formas para aprender y compartir, empleando entornos virtuales, redes académicas, redes de investigación y el uso de tecnologías de información.	Organizar eventos académicos nacionales con involucramiento de investigadores de gran trayectoria profesional.
Impulsar la aplicación de nuevas metodologías y modalidades de enseñanza – aprendizaje tendiente a brindar una oferta académica integral y pertinente.	Implementar la formación dual (presencial y en línea) en las carreras de la universidad
Mantener y fortalecer la diferenciación de la universidad orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad	Fortalecer el reconocimiento de las carreras existentes y formular nuevos proyectos de carrera orientadas a la sustentabilidad y sostenibilidad.

Estrategia	Proyectos / Acciones
Mejorar la gestión docente hasta alcanzar niveles de excelencia, a través de la evaluación integral de desempeño docente y la generación de planes de acción.	Automatizar el proceso de evaluación integral de desempeño docente en los componentes de investigación, vinculación y gestión.
Promover a través de redes nacionales e internacionales la utilización de la infraestructura universitaria para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación continua.	Plan de gestión de redes de investigación nacionales e internacionales
Realizar campañas de difusión de la oferta académica de la universidad a nivel local, regional y nacional	Plan de difusión de la oferta académica de la universidad
Realizar concursos de merecimiento y oposición para personal académico, de apoyo académico y administrativo, en concordancia con la ley amazónica	Concursos de merecimiento y oposición para personal académico, de apoyo académico y administrativo.

10.3.2 Eje Estratégico: Investigación y transferencia de tecnología

OEI2 Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.

Para el Objetivo Estratégico Institucional 2 se definieron las siguientes estrategias y propuestas de proyectos:

Tabla 23. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 2

Estrategia	Proyectos / Acciones
Fomentar la producción científica mediante el fortalecimiento de los grupos de investigación y la búsqueda de financiamiento de proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.	Presentar propuestas de proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnología en convocatorias de financiamiento
Formular e implementar proyectos de transferencia científica y de tecnología en la comunidad.	Concursos para el financiamiento interno de proyectos de transferencia científica y de tecnología
Generar mecanismos que permitan generar ingresos financieros a la universidad, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad.	Certificar los laboratorios de la universidad, para la prestación de servicios.
Generar políticas orientadas al desarrollo de la ciencia, el pensamiento y la cultura, a través del desarrollo y la publicación de resultados de proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.	Generación de políticas orientadas al desarrollo de la ciencia, el pensamiento y la cultura
Generar proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología en alianza con socios nacionales y extranjeros, a fin de captar fondos.	Presentar propuestas de proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnología en convocatorias de financiamiento
Incentivar la producción científica (libros y capítulos de libros) con reconocimientos y recursos	
Promover a través de redes nacionales e internacionales la utilización de la infraestructura	Plan de gestión de redes de investigación nacionales e internacionales

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Estrategia	Proyectos / Acciones
universitaria para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación continua.	
Promover la investigación, con estándares internacionales de calidad que articule, vincule e integre a investigadores nacionales e internacionales aprovechando la ubicación geográfica de la universidad.	Plan de gestión de redes de investigación nacionales e internacionales

10.3.3 Eje Estratégico: Vinculación con la sociedad

OEi3 Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.

Para el Objetivo Estratégico Institucional 3 se definieron las siguientes estrategias y propuestas de proyectos:

Tabla 24. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 3

Estrategia	Proyectos
Desarrollar vínculos de integración nacional e internacional con universidades, organismos, redes académicas, redes de investigación para fortalecer la pedagogía en la universidad.	Política institucional para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional
Difundir y divulgar la producción científica y académica de la universidad en todos los grupos de interés.	Plan de difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones
Formular programas de maestrías de investigación y profesionalizantes de alto nivel, al amparo de convenios interinstitucionales con redes y universidades de alto ranking.	Suscribir instrumentos de cooperación interinstitucional con redes y universidades de alto ranking para la implementación de nuevas maestrías de investigación y profesionalizantes
Generar alianzas con otras instituciones nacionales e internacionales para facilitar la capacitación pedagógica.	Suscribir instrumentos de cooperación interinstitucional con otras instituciones nacionales e internacionales para facilitar la capacitación pedagógica
Generar instrumentos de cooperación con instituciones y/u organismos nacionales e internacionales que posibiliten la participación de la URAI en programas, proyectos, organismos, redes académicas y redes investigativas de alto impacto, en áreas de interés de la universidad.	Generación de políticas institucionales para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional
Generar mecanismos que permitan generar ingresos financieros a la universidad, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad.	Implementar el portafolio y tarifario de servicios y productos
Generar proyectos de investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología en alianza con socios nacionales y extranjeros, a fin de captar fondos.	Generación de políticas institucionales para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional
Generar, ofertar y realizar educación y formación continua de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales aprovechando la infraestructura universitaria.	Establecer un programa de formación y educación continua de acuerdo a la necesidades locales, regionales y nacionales aprovechando la infraestructura universitaria

Estrategia	Proyectos
Posicionar o ubicar a la Institución como un centro de asesoría técnica, consultoría, servicios especializados y transferencia de tecnología a nivel local, regional y nacional.	Implementar el portafolio de servicios y productos
Promover a través de redes nacionales e internacionales la utilización de la infraestructura universitaria para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación continua.	Generación de políticas institucionales para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional
Promover instrumentos de cooperación con los GADs para el desarrollo de proyectos en conjunto, en el campo de las funciones sustantivas de la universidad.	Generación de políticas institucionales para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional
Propiciar alianzas estratégicas que permitan la interacción con diversos sectores de la sociedad y el desarrollo de programas y proyectos articulados con el quehacer académico, investigación, vinculación, innovación y transferencia de tecnología.	Generación de políticas institucionales para la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional

10.3.4 Eje Estratégico: Apoyo a la gestión

OEI4 Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.

Para el Objetivo Estratégico Institucional 4 se definieron las siguientes estrategias y propuestas de proyectos:

Tabla 25. Estrategias e ideas de proyecto – Objetivo Estratégico Institucional 4

Estrategia	Proyectos / Acciones
Adecuar la funcionalidad y estabilidad de las plataformas y herramientas informáticas, conforme el marco normativo y de seguridad de la información.	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información
Desarrollar e implementar campañas comunicacionales para la adecuada difusión de la gestión y logros institucionales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	Difusión de campañas comunicacionales de la gestión y logros institucionales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general
Desarrollar e implementar plataformas y herramientas tecnológicas seguras y confiables que permitan el normal desarrollo de los procesos universitarios y automatizar las actividades más importantes de la gestión universitaria.	Automatizar o sistematizar los procesos de gestión académica y administrativa.
Desarrollar estudios de utilización de energías renovables y recursos hídricos en el campus universitaria	Estudios de utilización de energías renovables y recursos hídricos para las nuevas edificaciones y las existentes de la universidad
Desarrollar mecanismos que ayuden a fortalecer la autonomía universitaria.	Incentivar la participar de la comunidad universitaria en la conformación del Cogobierno y la asociatividad de los colectivos.
Difundir y socializar de manera permanente los cambios normativos y las implicaciones de estos	Difusión permanente los cambios de leyes, reglamentos y normas relacionados a la gestión institucional

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Estrategia	Proyectos / Acciones
en la gestión institucional, que conlleven a la elaboración de planes de acción.	
Establecer programas para mejorar el sentido de pertenencia y compromiso dentro la institución (clima y cultura organizacional).	Programa de fortalecimiento de clima y cultura organizacional
Formular proyectos enfocados al desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad para financiamiento a través de los beneficios de la ley amazónica.	Formular proyectos de inversión para obtener financiamiento por entidades públicas y privadas
Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad, que permita realizar capacitación continua en línea conforme la demanda local, regional y nacional.	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información
Fortalecer los procesos de contratación públicas aplicando las disposiciones de la normativa vigente, incluido el COESCI (ingenios)	Plan de capacitación interno de los procedimientos de contratación pública
Generar mecanismos de uso y acceso de bibliotecas y bases de datos científicas, que faciliten el aprendizaje, el desarrollo de la ciencia y el servicio a la sociedad.	Promocionar uso y acceso de bibliotecas y bases de datos científicas, a los estudiantes de educación secundaria y universitaria de la ciudad del Tena
Generar procesos de reclutamiento, selección, contratación y capacitación de personal administrativo y académico conforme los requerimientos institucionales y normativos	Procedimiento de reclutamiento, selección, contratación y capacitación de personal académico, de apoyo académico y administrativo
Generar y ejecutar planes de posicionamiento y mejoramiento de imagen de la Universidad.	Plan de posicionamiento y mejoramiento de imagen de la Universidad
Generar, actualizar normativa interna y adaptar normativa externa en el quehacer universitario, que permitan facilitar su gestión.	Plan de desarrollo normativo de la universidad
Implementar la gestión de procesos para mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión institucional	Fortalecer la gestión de Aseguramiento de la Calidad para el levantamiento y documentación de procesos.
Implementar sistema de gestión de calidad o modelos de calidad de la gestión, a fin de articular los procesos institucionales orientados a la excelencia	Realizar procesos de autoevaluación institucional, carreras, programas conforme modelos nacionales e internacionales de calidad de educación superior y ranking internacionales de universidades
Impulsar la difusión y socialización periódica de las principales acciones del quehacer universitario	Difusión de campañas comunicacionales de la gestión y logros institucionales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general
Mantener y fortalecer la diferenciación de universidad orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad	Diseñar nuevas carreras conforme la pertinencia y en distintas modalidades de aprendizaje, orientadas a la sustentabilidad y sostenibilidad.
Mejorar los procesos internos administrativos y financieros para la ejecución de recursos de cooperación internacional.	Simplificar los procesos administrativos y financieros, en concordancia con la ley, para la ejecución de recursos de cooperación internacional
Organizar espacios continuos de discusión, análisis y reflexión, que propicie el empoderamiento, compromiso e integración universitaria.	Organizar espacios continuos de discusión, análisis y reflexión
Promover el desarrollo de actividades culturales que afirmen la identidad local, regional y nacional,	Plan de igualdad de genero

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EDUCACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

Estrategia	Proyectos / Acciones
promoviendo la plurinacionalidad y la interculturalidad.	
Realizar campañas de difusión de la oferta académica de la universidad a nivel local, regional y nacional	Plan de difusión de la oferta académica de la universidad
Realizar concursos de merecimiento y oposición para personal académico, de apoyo académico y administrativo, en concordancia con la ley amazónica	Concursos de merecimiento y oposición para personal académico, apoyo académico y administrativo.
Visibilizar nacional e internacionalmente a la universidad por medio del impacto que generan los resultados de las investigaciones desarrolladas por el personal académico mediante la utilización de la página web.	Plan de difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones

10.4 Enfoque a la ciencia y tecnología

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional permite a la Universidad Regional Amazónica Ikiam establecer la línea base para los estudios de investigación en el ámbito de su competencia. Los programas, proyectos, estudios y actividades de investigación se desarrollan con un enfoque especializado y con base a cuatro áreas de estudio y veintiuna líneas de investigación, establecidas en la propuesta del Plan Estratégico de ciencia y tecnología de la universidad.

> *"La investigación es consustancial a la universidad, por eso la misma ley la describe como una de las funciones sustantivas. Implica un grado de responsabilidad con la sociedad que es más evidente, si cabe, en las universidades públicas como la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Desde Ikiam trabajamos en investigación básica y aplicada, con una perspectiva social, universal y disruptiva. Las universidades somos agentes de cambio social. En este sentido, el Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, una propuesta, supone un esfuerzo de concreción de nuestro accionar que sin duda se verá ampliado y fortalecido en el futuro con la incorporación de nuevas líneas de trabajo. El actual documento, elaborado por los profesores de la universidad, recoge las áreas de geociencias y energías sostenibles; ecosistemas, biodiversidad y conservación; biotecnología; y ciencias del agua. En cada caso, se explora el estado del arte, las necesidades y oportunidades de investigación, así como las estrategias para su implementación efectiva.",* Jesús Ramos Martín - Rector (Jarrín Valladares, Cuenca, Simbaña, Celi, & Proaño, 2018)

Un interrogante planteado por Mojica citado por Sierra Toncel, Ortiz Rojas, Alvarado Mejía, & Rangel Luquez, (2013) , recoge el espíritu de la prospectiva organizacional y territorial e introduce el marco teórico de la planeación prospectiva estratégica en la universidad como institución, vista como empresa del conocimiento en una sociedad postindustrial. Por otra parte, se entiende como corporación indispensable para la vida social y de necesaria, prolongada y estable vigencia histórica, que funciona bajo sus propias leyes y no depende ni puede depender de caprichos individuales, considerando su ser como cuerpo, con esencia, forma, elementos constitutivos y leyes, que suscitan la idea de convergencia de lo diverso hacia la unidad ontológica.

Igualmente los autores manifiestan que los países en vía de desarrollo conciben cada día más la universidad como un agente clave para el desarrollo de potencialidades, recursos y valores para la sociedad, siendo consideradas como una realidad compleja, que en un futuro incierto, como

el de los países pobres, son generadoras de riqueza y capital humano en la región o el territorio; por lo tanto, su vinculación al entorno tiene una realización directa en la cooperación del desarrollo y competitividad regional, como lo expresan Vilalta y Palleja (2002).

A su vez, señalan que, bajo esta perspectiva de la universidad como generadora de conocimiento, éste se convierte en eje articulador entre la sociedad y la universidad, un matrimonio que por la magnitud de responsabilidad social que demandada su futuro no puede dejarse a merced del determinismo; por lo tanto, los líderes estas entidades de educación, además de su alto nivel de formación disciplinar, deben desarrollar e implementar como un imperativo de planificación, gestión y desarrollo, herramientas gerenciales que le garanticen a sumo grado el cumplimiento de las demandas sociales del entorno.

De acuerdo con lo anterior, el desarrollo científico tecnológico no aparece por generación espontánea, sino porque hay un ambiente favorable para que aparezca y germine. Este ambiente es el sistema educativo (Mojica, 2005).

Con esta perspectiva, Ikiam apunta a generar procesos de modernización efectivos con políticas institucionales orientadas hacia una gestión participativa, objetiva y centrada la investigación y tecnología, con una visión de interacción con los intereses sociales, culturales, medio ambientales y educativos de la comunidad, hacia la competitividad y la acreditación de los programas académicos en marcados en la biodiversidad. A continuación, se muestran las áreas y líneas de investigación consecuencia de la participación y estudio de los actores generadores del conocimiento de la universidad.

Tabla 26. Áreas y líneas de investigación prioritarias

Área de investigación	Líneas de investigación
Geociencias y energías sostenibles	Geociencias y medio ambiente
	Amenazas naturales
	Geobiología
	Aguas subterráneas
	Aprovechamiento de recursos y energías sostenibles
Ecosistemas, conservación y biodiversidad	Dinámica de los paisajes tropicales
	Gobernanza, territorio y políticas ambientales
	Ecología de poblaciones, comunidades y ecosistemas
	Agroecología y soberanía alimentaria
	Servicios ecosistémicos
Biotecnología	Química aplicada de biomoléculas
	Microbiología aplicada
	Conversión de residuos
	Restauración integral ambiental
	Soberanía y seguridad alimentaria
	Bioética y bioculturalidad como ejes transversales
	Energía y ambiente
Ciencias del agua	Gobernanza y gestión sostenible de cuencas hidrográficas

Área de investigación	Líneas de investigación
	Patrones, dinámicas, ecología y distribución de recursos hídricos, especies y ecosistemas acuáticos a nivel de paisaje
	Hidrología y micrometeorología
	Bienes y servicios ecosistémicos

Fuente: Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología para la Universidad Regional Amazónica IKIAM
Editores: Jarrín, Cuenca, Simbaña, Celi, & Proaño (2018)

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

11 Programación Plurianual y Anual de la Política Pública

11.1 Programación plurianual de la política pública

11.1.1 Programación Plurianual de la Política Pública. Primera parte (Alineación)

Tabla 27. Programación Plurianual de la Política Pública. Primera parte (Alineación)

Programación Plurianual de la Política Pública	**Matriz Elaboración Programación Plurianual de la Política Pública 1era. Parte (Alineación)**		
	OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.	**Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025**	**OBJETIVO DEL PCO** 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
			POLÍTICA DEL PCO 7.4.- Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.
			META DEL PCO Meta 7.4.2.- Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%
		Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2025	**Prioridad del OEI:** 01
			OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
			Indicador 1: Titularización de personal académico
			Línea base del Indicador 1: 34,48%
			Meta del Indicador 1: 75,00%
			Indicador 2: Eficiencia terminal de grado
			Línea base del Indicador 2: 15,79%
			Meta del Indicador 2: 50,00%
			Indicador 3: Programas de posgrado implementados
			Línea base del Indicador 3: 0,00%
			Meta del Indicador 3: 100,00%
			Indicador 4: Estudiantes que aprueban el curso de nivelación
			Línea base del Indicador 4: 38,00%
			Meta del Indicador 4: 60,00%
	OEI. 2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales,	**Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025**	**OBJETIVO DEL PCO** 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
			POLÍTICA DEL PCO 7.4.- Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

			META DEL PCO Meta 7.4.1.- Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423
		Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2025	**Prioridad del OEI:** 02
			OEI. 2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.
			Indicador 1: Artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto
			Línea base del Indicador 1: 75
			Meta del Indicador 1: 95
			Indicador 2: Proyectos de investigación activos
			Línea base del Indicador 2: 80
			Meta del Indicador 2: 95
			Indicador 3: Libros publicados
			Línea base del Indicador 3: 0
			Meta del Indicador 3: 7
	OEI. 3. Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.	**Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025**	**OBJETIVO DEL PCO** 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
			POLÍTICA DEL PCO 7.4.- Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, promoviendo la investigación de alto impacto.
			META DEL PCO Meta 7.4.4.- Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.
		Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2025	**Prioridad del OEI:** 03
			OEI. 3. Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
			Indicador 1: Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad
			Línea base del Indicador 1: 0,00%
			Meta del Indicador 1: 90,00%
			Indicador 2: Proyectos de vinculación activos
			Línea base del Indicador 2: 15
			Meta del Indicador 2: 19
			Indicador 3: Programas de educación continua
			Línea base del Indicador 3: 0
			Meta del Indicador 3: 4
	OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la	**Plan de Creación de**	**OBJETIVO DEL PCO** 14.- Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía

INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN
Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
Tena · Napo · Ecuador
Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam IkiamOficial u_ikiam Universidad Ikiam

			POLÍTICA DEL PCO 14.3.- Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.
			META DEL PCO Meta 14.3.2.- Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00
		Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2025	**Prioridad del OEI:** 04
			OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.
			Indicador 1: Satisfacción de los servicios brindados por la institución
			Línea base del Indicador 1: 80,00%
			Meta del Indicador 1: 95,00%
			Indicador 2: Ejecución del presupuesto institucional gasto corriente e inversión
			Línea base del Indicador 2: 60,23%
			Meta del Indicador 2: 80%
			Indicador 3: Plan de mejoramiento de la calidad
			Línea base del Indicador 3: 0,00%
			Meta del Indicador 3: 100,00%

11.1.2 Programación Plurianual de la Política Pública. Segunda Parte

Tabla 28. Programación Plurianual de la Política Pública. Segunda parte

Programación Plurianual de la Política Pública 2da parte											
Planificación Institucional	**AÑO**	**Presupuesto Inversión (PI)[8]**									
		Cup del Programa	**Programas**	**Cup del Proyecto**	**Proyectos de Inversión**	**Presupuesto**	**Articulación PND**	**Zona**	**Provincia**	**Cantón**	**Parroquia**
OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos	AÑO 1 (2022)	82	Formación y gestión académica	090870000.0000.385825	Estudio de apoyo a la educación superior en construcción sostenible en Ecuador	60.428,93	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.385684	Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD)	63.023,47	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.387244	Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en Ecuador, Fase II	73.444,21	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI1 Año 1				**196.896,61**					
	AÑO 2 (2023)	82	Formación y gestión académica	090870000.0000.385684	Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD)	58.477,99	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.387244	Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en Ecuador, Fase II	22.355,04	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI1 Año 2				**80.833,03**					
	AÑO 3 (2024)	82	Formación y gestión académica	090870000.0000.385684	Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD)	21.720,73	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI1 Año 3				**21.720,73**					
TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN CUATRIANUAL DE LA INSTITUCIÓN OEI 1						**299.450,37**					

[8] El presupuesto de inversión para el año 2022, no coincide con la cedula presupuestaria vigente al 29 de noviembre del 2022, en virtud que los proyectos de inversión con CUP: 090870000.0000.385684 y 090870000.0000.383083, tienen actualización del dictamen para la ampliación de plazo de ejecución, por ende, los recursos que aparecen en estas se ejecutarán en el año 2023.

Programación Plurianual de la Política Pública 2da parte											
Planificación Institucional	AÑO	Presupuesto Inversión (PI)[8]									
		Cup del Programa	Programas	Cup del Proyecto	Proyectos de Inversión	Presupuesto	Articulación PND	Zona	Provincia	Cantón	Parroquia
OEI. 2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.	AÑO 1 (2022)	83	Gestión de la investigación	090870000.0000.383083	I+P+I: Investigación de Excelencia, Posgrado e Igualdad.	43.548,13	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.386567	NB-LAB: Laboratorio viviente basado en la naturaleza para un semestre interdisciplinario práctico y de investigación sobre desarrollo sostenible y protección del ambiente en la selva amazónica	27.648,78	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI2 Año 1				**71.196,91**					
	AÑO 2 (2023)	83	Gestión de la investigación	090870000.0000.383083	I+P+I: Investigación de Excelencia, Posgrado e Igualdad.	192.196,76	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.386567	NB-LAB: Laboratorio viviente basado en la naturaleza para un semestre interdisciplinario práctico y de investigación sobre desarrollo sostenible y protección del ambiente en la selva amazónica	200.884,71	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI2 Año 2				**393.081,47**					
TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN CUATRIANUAL DE LA INSTITUCIÓN OEI 2						**464.278,38**					
OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de	AÑO 1 (2022)	01	Administración central	090890000.0000.373634	Creación de la Universidad Regional Amazónica - Ikiam	1.526.125,54	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				090870000.0000.387994	Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	578.967,77	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Año 1				**2.105.093,31**					

Programación Plurianual de la Política Pública 2da parte											
Planificación Institucional	**AÑO**	**Presupuesto Inversión (PI)[8]**									
		Cup del Programa	**Programas**	**Cup del Proyecto**	**Proyectos de Inversión**	**Presupuesto**	**Articulación PND**	**Zona**	**Provincia**	**Cantón**	**Parroquia**
	AÑO 2 (2023)	01	Administración central	090870000.0000.387994	Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	3.678.095,60	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Año 2				**3.678.095,60**					
	AÑO 2 (2024)	01	Administración central	090870000.0000.387994	Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	3.089.611,39	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Año 3				**3.089.611,39**					
	AÑO 2 (2025)	01	Administración central	090870000.0000.387994	Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	1.866.963,87	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Año 4				**1.866.963,87**					
TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN CUATRIANUAL DE LA INSTITUCIÓN OEI 4						**10.739.764,17**					
TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN CUATRIANUAL DE LA INSTITUCIÓN						**11.503.492,92[9]**					

[9] El presupuesto detallado para los años 2023, 2024 y 2025 son referenciales

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam Ikiam0ficial u_ikiam Universidad Ikiam

11.1.3 Programación Plurianual de la Política Pública (Desglose de la Meta Anual)

Tabla 29. Programación Plurianual de la Política Pública (Desglose de la Meta Anual)

Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte																
OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Titularización de personal académico			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Eficiencia terminal de grado			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Programas de posgrado implementados			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 4:** Estudiantes que aprueban el curso de nivelación		
		Línea Base	34,48%	Porcentaje		**Línea Base**	15,79%	Porcentaje		**Línea Base**	0,00%	Porcentaje		**Línea Base**	38,00%	Porcentaje
		Meta cuatrianual	75,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	50,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	100,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	60,00%	Porcentaje
		Valor absoluto	40,52%	Porcentaje		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	100,00%	Porcentaje		**Valor absoluto**	N/A	N/A
	Meta Año 2022:	0,00%[10]		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	20,00%		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	33,33%		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	45,00%		Porcentaje
	Meta Año 2023:	15,52%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	30,00%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	16,67%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	50,00%		Porcentaje
	Meta Año 2024:	10,00%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	40,00%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	16,67%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	55,00%		Porcentaje
	Meta Año 2025:	15,00%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	50,00%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	33,33%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	60,00%		Porcentaje
OEI. 2. Realizar	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Proyectos de investigación activos			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Libros publicados						
		Línea Base	75	Número		**Línea Base**	80	Número		**Línea Base**	0	Número				
		Meta cuatrianual	95	Número		**Meta cuatrianual**	95	Número		**Meta cuatrianual**	7	Número				
		Valor absoluto	N/A	N/A		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	7	Número				

[10] La meta del indicador "Titularización de personal académico" para el año 2022, se mantiene igual a la línea base, en virtud que por las limitaciones presupuestarias de esta institución de educación superior no se planificó concursos de merecimientos y oposición para personal académico.

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam Ikiam0ficial u_ikiam Universidad Ikiam

	Meta Año 2022:	80	Número	**Meta Año 2022:**	85	Número	**Meta Año 2022:**	0[11]	Número
	Meta Año 2023:	80	Número	**Meta Año 2023:**	85	Número	**Meta Año 2023:**	2	Número
	Meta Año 2024:	90	Número	**Meta Año 2024:**	90	Número	**Meta Año 2024:**	2	Número
	Meta Año 2025:	95	Número	**Meta Año 2025:**	95	Número	**Meta Año 2025:**	3	Número
OEI. 3. Implementar programas de vinculación con	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad		**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Proyectos de vinculación activos		**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Programas de educación continua	
		Línea Base	0,00%	Porcentaje	**Línea Base**	15	Número	**Línea Base**	0	Número
		Meta cuatrianual	90,00%	Porcentaje	**Meta cuatrianual**	19	Número	**Meta cuatrianual**	4	Número
		Valor absoluto	90,00%	Porcentaje	**Valor absoluto**	N/A	N/A	**Valor absoluto**	4	Número
	Meta Año 2022:	0,00%[12]		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	17	Número	**Meta Año 2022:**	1	Número
	Meta Año 2023:	30,00%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	17	Número	**Meta Año 2023:**	1	Número
	Meta Año 2024:	30,00%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	19	Número	**Meta Año 2024:**	1	Número

[11] La meta del indicador "Libros publicados" para el año 2022, no es planificada en virtud que la publicación de libros es un proceso que toma, al menos dos años, por lo que el primer año no se verán reflejados los resultados.

[12] La meta del indicador "Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad" para el año 2022, no es planificada en virtud que el Plan de Vinculación con la Sociedad está en procesos de construcción y aprobación.

	Meta Año 2025:	30,00%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	19		Número	**Meta Año 2025:**	1		Número
OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Satisfacción de los servicios brindados por la institución			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Ejecución del presupuesto institucional gasto corriente e inversión			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Plan de mejoramiento de la calidad		
		Línea Base	80,00%	Porcentaje		**Línea Base**	60,23%	Porcentaje		**Línea Base**	0,00%	Porcentaje
		Meta cuatrianual	95,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	80,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	100,00%	Porcentaje
		Valor absoluto	N/A	N/A		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	100,00%	Porcentaje
	Meta Año 2022:	85,00%		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	65,00%		Porcentaje	**Meta Año 2022:**	25,00%		Porcentaje
	Meta Año 2023:	90,00%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	70,00%		Porcentaje	**Meta Año 2023:**	25,00%		Porcentaje
	Meta Año 2024:	90,00%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	75,00%		Porcentaje	**Meta Año 2024:**	25,00%		Porcentaje
	Meta Año 2025:	95,00%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	80,00%		Porcentaje	**Meta Año 2025:**	25,00%		Porcentaje

11.2 Programación anual de la política pública

11.2.1 Programación Anual de la Política Pública. Primera parte

Tabla 30. Programación Anual de la Política Pública. Primera parte

Programación Anual de la Política Pública 1era parte										
Planificación Institucional	**Semestre**	**Presupuesto Inversión (PI)**								
		CUP Programa	**Programas Inversión**	**Proyectos de Inversión**	**Presupuesto**	**Articulación PND**	**Zona**	**Provincia**	**Cantón**	**Parroquia**
OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.	Semestre I de la programación anual: 2022	82	Formación y gestión académica	Estudio de apoyo a la educación superior en construcción sostenible en Ecuador	13.267,75	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD)	12.238,40	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI1 Semestre 1			**25.506,15**					
OEI. 2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.		83	Gestión de la investigación	I+P+I: Investigación de Excelencia, Posgrado e Igualdad.	16.800,78	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI2 Semestre 1			**16.800,78**					
OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.		01	Administración central	Creación de la Universidad Regional Amazónica - Ikiam	481.649,15	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Semestre 1			**481.649,15**					
Total PI - del Semestre 1					**523.956,08**					
OEI. 1. Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de	Semestre II de la programación anual: 2022	82	Formación y gestión académica	Estudio de apoyo a la educación superior en construcción sostenible en Ecuador	47.161,18	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				Máster en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD)	50.785,07	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna

acreditación nacional e internacional, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.				Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en Ecuador, Fase ll	73.444,21	01.07.04.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI1 Semestre 2			**171.390,46**					
OEI. 2. Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.		83	Gestión de la investigación	I+P+I: Investigación de Excelencia, Posgrado e Igualdad.	26.747,35	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
				NB-LAB: Laboratorio viviente basado en la naturaleza para un semestre interdisciplinario práctico y de investigación sobre desarrollo sostenible y protección del ambiente en la selva amazónica	27.648,78	02.07.04.01	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI2 Semestre 2			**54.396,13**					
OEI. 4. Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.		01	Administración central	Creación de la Universidad Regional Amazónica - Ikiam	1.044.476,39	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
				Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	578.967,77	04.14.03.02	02	Napo	Tena	Muyuna
		Total PI - del OEI4 Semestre 2			**1.623.444,16**					
Total PI - del Semestre 2					**1.849.230,75**					
TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN ANUAL DE LA INSTITUCIÓN					**2.373.186,83**[13]					
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE GASTO CORRIENTE					**7.249.390,49**					
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL INSTITUCIONAL					**9.622.577,32**					

[13] El presupuesto de inversión para el año 2022, no coincide con la cedula presupuestaria vigente al 29 de noviembre del 2022, en virtud que los proyectos de inversión con CUP: 090870000.0000.385684 y 090870000.0000.383083, tienen actualización del dictamen para la ampliación de plazo de ejecución, por ende, los recursos que aparecen en estas se ejecutarán en el año 2023.

11.2.2 Programación Anual de la Política Pública (Desglose Meta Semestral)

Tabla 31. Programación Anual de la Política Pública (Desglose Meta Semestral)

Programación Anual de la Política Pública 2da parte																	
OEI. 1. Implementar programas de formación	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Titularización de personal académico			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Eficiencia terminal de grado			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Programas de posgrado implementados			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 4:** Estudiantes que aprueban el curso de nivelación		
		Línea Base	34,48%	Porcentaje		**Línea Base**	15,79%	Porcentaje		**Línea Base**	0,00%	Porcentaje		**Línea Base**	38,00%	Porcentaje
		Meta cuatrianual	75,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	50,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	100,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	60,00%	Porcentaje
		Valor absoluto	40,52%	Porcentaje		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	100,00%	Porcentaje		**Valor absoluto**	N/A	N/A
		Meta Anual	34,48%[14]	Porcentaje		**Meta Anual**	20,00%	Porcentaje		**Meta Anual**	33,33%	Porcentaje		**Meta Anual**	45,00%	Porcentaje
	Meta Semestre 1: 2022	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0,00%		Porcentaje
	Meta Semestre 2: 2022	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	20,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	33,33%		Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	45,00%		Porcentaje
OEI. 2. Realizar investigaciones	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Proyectos de investigación activos			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Libros publicados						
		Línea Base	75	Número		**Línea Base**	80	Número		**Línea Base**	0	Número				
		Meta cuatrianual	95	Número		**Meta cuatrianual**	95	Número		**Meta cuatrianual**	7	Número				
		Valor absoluto	N/A	N/A		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	7	Número				
		Meta Anual	80	Número		**Meta Anual**	85	Número		**Meta Anual**	0[15]	Número				

[14] La meta del indicador "Titularización de personal académico" para el año 2022, se mantiene igual a la línea base, en virtud que por las limitaciones presupuestarias de esta institución de educación superior no se planificó concursos de merecimientos y oposición para personal académico.

[15] La meta del indicador "Libros publicados" para el año 2022, no es planificada en virtud que la publicación de libros es un proceso que toma, al menos dos años, por lo que el primer año no se verán reflejados los resultados.

INVESTIGACIÓN | Parroquia Muyuna, kilómetro 7 vía a Alto Tena
INNOVACIÓN | Tena · Napo · Ecuador
EDUCACIÓN | Telf.: (06) 370 0040 · (06) 299 9160
www.ikiam.edu.ec
@u_ikiam Ikiam0ficial u_ikiam Universidad Ikiam

	Meta Semestre 1: 2022	0		Número	**Meta Semestre 1: 2022**	0		Número	**Meta Semestre 1: 2022**	0	Número
	Meta Semestre 2: 2022	80		Número	**Meta Semestre 2: 2022**	85		Número	**Meta Semestre 2: 2022**	0	Número
OEI. 3. Implementar programas de vinculación	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Proyectos de vinculación activos			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Programas de educación continua	
		Línea Base	0,00%	Porcentaje		**Línea Base**	15	Número		**Línea Base**	0	Número
		Meta cuatrianual	90,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	19	Número		**Meta cuatrianual**	4	Número
		Valor absoluto	90,00%	Porcentaje		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	4	Número
		Meta Anual	0,00%[16]	Porcentaje		**Meta Anual**	17	Número		**Meta Anual**	1	Número
	Meta Semestre 1: 2022	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0		Número	**Meta Semestre 1: 2022**	0	Número
	Meta Semestre 2: 2022	0,00%		Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	17		Número	**Meta Semestre 2: 2022**	1	Número
OEI. 4. Promover una gestión	**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 1:** Satisfacción de los servicios brindados por la institución			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 2:** Ejecución del presupuesto institucional gasto corriente e inversión			**Desglose anual meta**	**Indicador de resultado 3:** Plan de mejoramiento de la calidad	
		Línea Base	80,00%	Porcentaje		**Línea Base**	60,23%	Porcentaje		**Línea Base**	0,00%	Porcentaje
		Meta cuatrianual	95,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	80,00%	Porcentaje		**Meta cuatrianual**	100,00%	Porcentaje
		Valor absoluto	N/A	N/A		**Valor absoluto**	N/A	N/A		**Valor absoluto**	100,00%	Porcentaje
		Meta Anual	85,00%	Porcentaje		**Meta Anual**	65,00%	Porcentaje		**Meta Anual**	25,00%	Porcentaje

[16] La meta del indicador "Ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad" para el año 2022, no es planificada en virtud que el Plan de Vinculación con la Sociedad está en procesos de construcción y aprobación.

	Meta Semestre 1: 2022	0,00%	Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0,00%	Porcentaje	**Meta Semestre 1: 2022**	0,00%	Porcentaje
	Meta Semestre 2: 2022	85,00%	Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	65,00%	Porcentaje	**Meta Semestre 2: 2022**	25,00%	Porcentaje

12 Implementación, seguimiento y control

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional aprobado será publicado obligatoriamente en la página web institucional, en la sección de Ley de Transparencia, inciso k) Planes y programas de la institución en ejecución.

La Coordinación de Gestión Estratégica, por medio del equipo técnico de la Dirección de Planificación, realizará la socialización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional a la comunidad universitaria, a través de talleres, comunicados e intranet.

Para la ejecución de este plan, la Dirección de Planificación realizará el levantamiento de los planes operativos de las unidades adjetivas y sustantivas. Estos planes deberán reflejar actividades concretas de gestión en concordancia con su estructura interna, presupuesto y a través del planteamiento de proyectos. Los componentes del plan operativo (objetivos operativos, indicadores, metas, atribuciones, procesos, riesgos y proyectos) contribuirán a la misión, visión y a su vez al cumplimiento de los objetivos estratégicos, específicos y estrategias de nivel superior.

La Dirección de Planificación será la responsable de realizar el seguimiento y evaluación al cumplimiento de metas de los planes institucionales, para lo cual, desarrollará e implementará herramientas como: recopilación, análisis y sistematización de información, definición y medición de indicadores, así como mecanismos para la alerta de resultados. En este sentido, se elaborarán informes de seguimiento y evaluación que contengan: porcentaje de avance, nivel de cumplimiento, logros alcanzados y problemas encontrados. Posteriormente, se prevé realizar la respectiva retroalimentación de resultados que abarque medidas correctivas sugeridas a cada unidad de análisis.

La evaluación al plan facilita la toma de decisiones al proveer información acerca del grado de cumplimiento de los objetivos (compara lo planificado en relación con los resultados reales), desvíos de cumplimiento y sus causas.

Al realizar el análisis de la información estratégica institucional basada en los instrumentos de planificación oficiales (POA, ejecución presupuestaria, entre otros) y considerando varios elementos tanto cuantitativos como cualitativos, se busca dar un enfoque integral a la evaluación de la gestión.

13 Referencias

Asamblea Nacional de Ecuador. (06 de junio de 2019). *Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior.* Obtenido de Consejo de Educación Superior: http://www.silec.com.ec/Webtools/LexisFinder/DocumentVisualizer/FullDocumentVisualizerPDF.aspx?id=GESTION-REGLAMENTO_GENERAL_A_LA_LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_SUPERIOR

Asamblea Nacional del Ecuador. (20 de octubre de 2008). *Constitución de la República del Ecuador.* Obtenido de Asamblea Nacional: http://www.silec.com.ec/Webtools/LexisFinder/DocumentVisualizer/FullDocumentVisualizerPDF.aspx?id=PUBLICO-CONSTITUCION_DE_LA_REPUBLICA_DEL_ECUADOR

Asamblea Nacional del Ecuador. (16 de diciembre de 2013). *Ley de Creación de la Universidad Regional Amazónica IKIAM.* Obtenido de IKIAM:

https://lotaip.ikiam.edu.ec/ikiam2019/abril/anexos/Mat%20A2-Base_Legal/Ley%20Creacion%20IKIAM_0.pdf

Asamblea Nacional del Ecuador. (02 de agosto de 2018). *Ley Orgánica de Educación Superior.* Obtenido de http://www.lexis.com.ec/: http://www.silec.com.ec/Webtools/LexisFinder/DocumentVisualizer/FullDocumentVisualizerPDF.aspx?id=PUBLICO-LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_SUPERIOR_LOES

Asamblea Nacional del Ecuador. (23 de noviembre de 2022). *Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.* Obtenido de Fiel Web: file:///C:/Users/2100210489/Downloads/CompletosSinConcordanciaspdf7561_-_C%C3%83_DIGO_ORG%C3%83_NICO_DE_PLANIFICACI%C3%83_N_Y_FINANZAS.pdf

Consejo Nacional de Planificación (CNP). (23 de septiembre de 2021). *Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025.* Obtenido de Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe: https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf

Dirección de Estadística y Análisis (DEYA) - Coordinación de Gestión de la Información (CGI). (12 de diciembre de 2018). *Educación Superior, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales en Cifras.* Obtenido de Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT): https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/15_Napo_Educacion_Superior_en_Cifras_Diciembre_2018.pdf

Jarrín Valladares, P., Cuenca, P., Simbaña, M., Celi, J., & Proaño, C. (2018). *Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología para la Universidad regional Amazónica Ikiam: Una Propuesta.* Tena: Ikiam.

Secretaría Nacional de Planificación. (30 de agosto de 2011). *Guía Metodológica de Planificación Institucional.* Obtenido de Secretaría Nacional de Planificación: https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/466-2011.-Registro-Oficial-Edici%c3%b3n-Especial-Nro.-184.-Gu%c3%ada-metodol%c3%b3gica-de-planificaci%c3%b3n-institucional.pdf

Sierra Toncel, W., Ortiz Rojas, Á. N., Alvarado Mejía, M. M., & Rangel Luquez, O. I. (2013). Agenda prospectiva estratégica de ciencia y tecnología, una experiencia significativa en la planificación y desarrollo institucional: caso Universidad de La Guajira. *Sotavento mba*(22), 28-43.

Universidad Regional Amazónica Ikiam. (02 de diciembre de 2021). *Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.* Obtenido de Ikiam: https://www.ikiam.edu.ec/index.php/docs/codificacion-del-reglamento-organico-de-gestion-organizacional-por-procesos-de-la-universidad-regional-amazonica-ikiam-2021/