**Presentación de proyectos de vinculación con la sociedad**

Nota: el texto en color gris es indicativo y debe eliminarse cuando se complete el formato. El documento estará debidamente legalizado con su firma en esfero azul

1. **Datos generales**
   1. **Nombre del Proyecto**

(Detallar claramente el nombre del proyecto)

* 1. **Presentación del formulario:**

(Marque con una X en donde corresponda)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proyecto nuevo | |  |
| Proyecto reformado/ continuo | |  |
| Fecha de presentación de informe: | (Describa la fecha de presentación del informe, día, mes, año) | |

* 1. **Datos del Docente Responsable:**

**Nombre del docente/ persona responsable:** (indique el nombre completo del docente/ persona responsable)

**Escuela o facultad al que pertenece:** (detalle el nombre de la escuela o facultad)

**Carrera que coordina el Proyecto:** (detalle el nombre de la carrera)

**Teléfono:** (indique su teléfono)

**Correo electrónico:** (detalle correo electrónico)

**Investigadores acreditados SENESCYT:** (indique según corresponda, si o no)

* 1. **Carreras vinculadas al proyecto:**

(Marque con una X en donde corresponda)

|  |  |
| --- | --- |
| Biocomercio |  |
| Arquitectura sostenible |  |
| Biotecnología |  |
| Ciencias experimentales |  |
| Ecosistemas |  |
| Hidrología |  |
| Geociencias |  |
| Agroecología |  |
| Electromecánica y Energías Renovables |  |
| Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre |  |

* 1. **Líneas estratégicas de vinculación con la sociedad**

|  |  |
| --- | --- |
| (Marque con una X en donde corresponda) | |
| Socio Ambiental |  |
| Ciencias de la Vida |  |
| Ciencias de la Tierra y Agua |  |
| Educación |  |

* 1. **Programas de vinculación con la sociedad** (Marque con una X en donde corresponda)

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Ecosistemas y territorios sostenibles |  |
| Fortalecimiento de capacidades |  |
| Fortalecimiento de tecnologías |  |
| Desarrollo comunitario y social |  |
| Gestión ambiental y desarrollo sostenible |  |
| Conexión con empresas, instituciones y/u organizaciones |  |

* 1. **Descripción de campos:** (ingresar al link, escoger el campo y pegar en la tabla)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO AMPLIO** | **CAMPO ESPECÍFICO** | **CAMPO DETALLADO** |
|  |  |  |
|  |  |  |

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14LTLy2RbQbwE5EiHMJ4-Vj0vqa8rpBUL

* 1. **Localización o áreas de ejecución**

**Alcance territorial:** (indique: cantonal, provincial, regional, nacional, internacional)

**Provincia(s):** (especifique la o las provincias)

**Cantón(es):** (indique el o los cantones)

**Parroquia (s):** (detalle la o las parroquias)

**Barrio(s)/ Comunidad(es):** (indique el o los barrios y comunidades)

**Coordenadas:** (señale las coordenadas)

* 1. **Plazo de Ejecución**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de inicio:  (día/mes/año) | Fecha final programada:  (día/mes/año) |

* 1. **Pertinencia**

1. **Alineación al Plan Creación de Oportunidades 2021-2025**

(Marque con una X en donde corresponda)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Eje económico:  El gobierno dice que buscará reactivar la economía, atraer la inversión, generar empleo y “comercio con el mundo”. |  |
|  | Eje Social El documento habla de erradicar la pobreza y generar inclusión; garantizar el acceso a la salud y educación, y prioridad en la niñez. |  |
| **Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025** | Eje de Seguridad Garantizar la seguridad ciudadana y el orden público. Un estado seguro ofrece el Gobierno. |  |
|  | Eje de Transición Ecológica Garantizar el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social. |  |
|  | Eje institucional. Fomentar la ética pública, transparencia y lucha anticorrupción. |  |

1. **Articulación con la política institucional**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de la Universidad con los cuales se identifica el proyecto: (marque con una X según corresponda) | |
| 1. Formar profesionales, ambiental y socialmente responsables, con sólidos conocimientos científicos y humanísticos, que contribuyan a la realización del Sumak Kawsay o Buen Vivir, en el marco de la interculturalidad, la igualdad de oportunidades, en un ambiente libre de todo tipo de violencia. |  |
| 1. Fomentar un ambiente reflexivo, en el marco de la libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico. |  |
| 1. Fomentar el desarrollo del pensamiento universal, bajo nuevos paradigmas de investigación, orientados a producir valor agregado a la investigación e innovación sobre la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan en la inserción positiva del país en las dinámicas globales de producción científica y tecnológica. |  |
| 1. Fortalecer e impulsar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, para fomentar la transformación en los medios productivos, el desarrollo territorial y su consecuente impacto social. |  |
| 1. Contribuir al desarrollo local y nacional, a través del fortalecimiento de las redes de conocimiento, la articulación positiva con actores locales y de los programas de vinculación con la sociedad. |  |
| 1. Desarrollar programas de formación a nivel de grado y educación continua, basados en una oferta académica en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad. |  |
| 1. Apoyar al fortalecimiento y mantenimiento de los idiomas ancestrales y expresiones culturales, así como el respeto a los conocimientos tradicionales. |  |
| 1. Garantizar una oferta académica de pregrado y postgrado que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda a las necesidades de la sociedad local y regional. |  |
| 1. Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías. |  |
| 1. Consolidar la infraestructura y equipamiento para la docencia e investigación. |  |

1. **El Proyecto generará** (marque con una X según corresponda)

|  |  |
| --- | --- |
| Publicación |  |
| Artículos científicos |  |
| Contribuciones a los procesos de enseñanza-aprendizaje, y a las líneas y/o proyectos de investigación. |  |
| Otros: (especifique que generará su proyecto) |  |

* 1. **Participación de docentes y estudiantes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del docente | Carrera | Horas de dedicación semanal | C.I | Grupo de investigación |
| (Nombres y apellidos del docente) | (Nombre de la carrera) | (Número de horas) | (Número de cédula) | (Nombre del grupo de investigación) |
|  | . |  |  |  |
|  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del estudiante (Nombres completos / Anexar listado de ser necesario) | Carrera | Horas de dedicación semanal | C.I |
| (Nombres y apellidos del estudiante) | (Nombre de la carrera) | (Número de horas) | (Número de cédula) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Beneficiarios de la Comunidad:**

|  |
| --- |
| Número de beneficiarios directos: (Número de personas de la comunidad o población donde se va a intervenir. Los estudiantes o docentes no son beneficiarios directos)  Número de beneficiarios indirectos: (Número de personas beneficiarias indirectamente)  Aporte de la comunidad beneficiaria (monetarios y no monetarios): (describir el aporte de la comunidad ya sea en valores monetarios u otro tipo de aporte) |

* 1. **Descripción del Proyecto**

**(**síntesis máxima de 100 palabras**)**

1. **Diagnóstico**
   1. **Identificación, descripción, problemas, caracterización de la población**

Situación actual de la zona a intervenir: Para la elaboración del diagnóstico se recomienda considerar lo siguiente: a) Elabore una aproximación a las necesidades existentes y problemas: utilice datos cualitativos y cuantitativos relevantes, identifique las causas de los problemas; b) Identifique las fortalezas y oportunidades de mejora; c) Realice una caracterización de la población; y, otros aspectos que Usted considere relevante.)

1. **Objetivos**
   1. **Objetivo General:**

(Especifique el objetivo general)

* 1. **Objetivos Específicos**

(Especifique los objetivos específicos)

* 1. **Indicadores. Matriz de Marco Lógico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Narración | Indicadores | Medio de verificación | Supuestos |
| Objetivo general | Resultado |  |  |
| Objetivos específicos  Oe 1 | Productos |  |  |
| Oe 2 |  |  |  |
| Oe 3 |  |  |  |
| Actividades | Costos |  |  |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |
| 3.1 |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |

1. **Fundamentación o marco teórico**

(para la elaboración de esta parte se recomienda: a) Responda a la interrogante ¿Por qué se debe hacer el proyecto de la manera que se plantea?; b) Breves referencias teóricas y conceptuales pertinentes a los temas que abarca el proyecto; c) Metodología que utilizará, otros aspectos que usted considere relevante

1. **Cronograma de actividades del proyecto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos específicos | Actividades | Productos | Mes 1 | | | | Mes 2 | | | | Mes 3 | | | | Mes 4 | | | | Mes 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Presupuesto y financiamiento**

(se debe estimar los costos de los productos o actividades, aunque estos estén subvencionados por los mismos ejecutores del proyecto)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos específicos | Actividades  (trasladar las actividades del cronograma y estime el costo y regístrelo en las columna subsiguientes) | Fuentes externas | | | Fuentes internas | Total |
| Fuentes nacionales | Cooperación internacional | Aporte de la comunidad | Aporte institucional |
| 1. | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 2. | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 3. | 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |  |

\*Marque con un asterisco en la tabla de presupuesto, los valores que constituyen aportes NO MONETARIOS

1. **Bibliografía**

(detalle toda a bibliografía utilizada)

1. **Fotografía o logotipo que identifique al proyecto**

(insertar foto o link.)

1. **Firmas de responsabilidad y validación**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Director/a del Proyecto  Nombre: (nombre del director del proyecto) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Firmar en caso de Proyectos que no correspondan a una convocatoria interna, caso contrario borrar)  Director/a de Carrera o Unidad Académica o Coordinador/a de la maestría de la E.P.  Nombre: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Firmar en caso de Proyectos que no correspondan a una convocatoria interna, caso contrario borrar)  Decano de Facultad o Director/a de la Escuela de Posgrado.  Nombre: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Firmar en caso de Proyectos que no correspondan a una convocatoria interna, caso contrario borrar)  Director/a de Vinculación con la Sociedad  Nombre: |