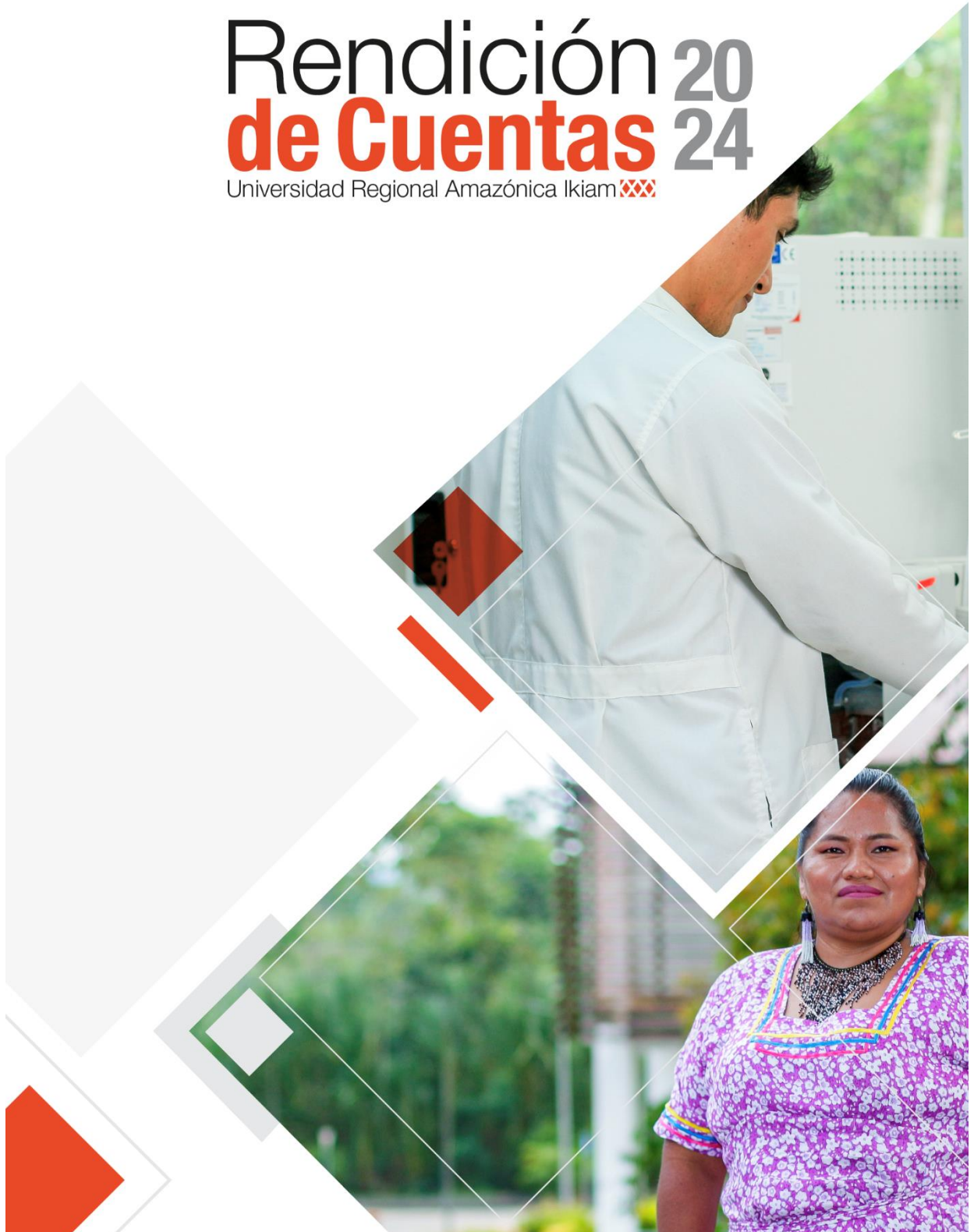


Rendición 20 **de Cuentas** 24

Universidad Regional Amazónica Ikiam 



Índice de tablas

Tabla 1: <i>Determinación de la oferta académica y cupos para el desarrollo de la nivelación durante el primer periodo académico 2024</i>	9
Tabla 2: <i>Determinación de la oferta académica y cupos para el desarrollo de la nivelación durante el segundo periodo académico 2024</i>	10
Tabla 3: <i>Cantidad de postulantes para el desarrollo de la nivelación durante el primer y segundo periodo académico 2024</i>	11
Tabla 4: <i>Población universitaria por provincias y periodos académicos 2024</i>	12
Tabla 5: <i>Distribución de estudiantes por género</i>	13
Tabla 6: <i>Oferta académica de posgrado</i>	13
Tabla 7: <i>Oferta académica de pregrado</i>	14
Tabla 8: <i>Alumnos matriculados, por carrera, en el I Periodo Académico 2024</i>	15
Tabla 9: <i>Alumnos matriculados, por carrera, en el II Periodo Académico 2024</i>	15
Tabla 10: <i>Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024</i>	16
Tabla 11: <i>Maestranteros matriculados 2024</i>	16
Tabla 12: <i>Graduados 2024</i>	17
Tabla 13: <i>Graduados posgrado 2024</i>	17
Tabla 14: <i>Población general</i>	18
Tabla 15: <i>Población amazónica</i>	18
Tabla 16: <i>Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados por su autenticación étnica</i>	19
Tabla 17: <i>Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados por su autenticación de nacionalidad</i>	19
Tabla 18: <i>Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados criterios de discapacidad</i>	20
Tabla 19: <i>Enfoques de los 13 grupos de investigación</i>	22
Tabla 20: <i>Fuente de financiamiento para proyectos de investigación</i>	24
Tabla 21: <i>Convocatoria de Proyectos de Investigación "Territorio Ikiam 2024"</i>	26
Tabla 22: <i>Proyectos de investigación</i>	27
Tabla 23: <i>Publicaciones en las diferentes bases de datos indexadas</i>	28
Tabla 24: <i>Redes de Investigación</i>	29
Tabla 25: <i>Estudiantes - Ayudantes de investigación por carreras I PAO 2024</i>	33
Tabla 26: <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación I PAO 2024</i>	33
Tabla 27: <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por carreras II PAO 2024</i>	34
Tabla 28: <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación II PAO 2024</i>	34
Tabla 29: <i>Becas de investigación</i>	35
Tabla 30: <i>Convocatorias proyectos de Innovación</i>	43
Tabla 31: <i>Incubación y aceleración</i>	43
Tabla 32: <i>Laboratorios de investigación y docencia</i>	45
Tabla 33: <i>Calibración de los equipos de laboratorios</i>	46
Tabla 34: <i>Resultados de estudios con métodos estadísticos</i>	47
Tabla 35: <i>Proyectos ejecutados en el 2024</i>	51
Tabla 36: <i>Proyectos finalizados en el 2024</i>	51
Tabla 37: <i>Proyectos por facultades</i>	51
Tabla 38: <i>Proyectos aprobados en el 2023, ejecutados hasta el 2024</i>	52
Tabla 39: <i>Proyectos aprobados y ejecutados en el 2024</i>	53
Tabla 40: <i>Estudiantes con mayor participación en las prácticas preprofesionales</i>	58
Tabla 41: <i>Carreras de Agroecología y Biocomercio con mayor número de eventos</i>	59
Tabla 42: <i>Alianzas Ikiam - convenios</i>	61

Tabla 43: <i>Movilidad entrante</i>	62
Tabla 44: <i>Movilidad saliente</i>	62
Tabla 45: <i>Movilidad docente y administrativa</i>	62
Tabla 46: <i>Cumplimiento Plan Relaciones Interinstitucionales 2024</i>	63
Tabla 47: <i>Oportunidades de corto y larga duración</i>	64
Tabla 48: <i>Ejecución presupuestaria por tipo de gasto</i>	67
Tabla 49: <i>Ejecución presupuestaria por proyectos</i>	68
Tabla 50: <i>Ejecución presupuestaria total</i>	68
Tabla 51: <i>Gasto de capital</i>	68
Tabla 52: <i>Gasto corriente</i>	69
Tabla 53: <i>Docentes y personal administrativo</i>	69
Tabla 54: <i>Capacitación y formación al personal de la universidad</i>	72
Tabla 55: <i>Distribución del personal</i>	73
Tabla 56: <i>Becas y Ayudas Económicas</i>	73
Tabla 57: <i>Promoción y prevención de la salud</i>	74
Tabla 58: <i>Total de atenciones por área</i>	75
Tabla 59: <i>Atenciones por grupo</i>	76
Tabla 60: <i>Cronograma específico de visita</i>	81
Tabla 61: <i>Periodo de acciones de mejora al Plan de Mejoramiento Institucional</i>	83

Índice de imágenes

Imagen 1: <i>Charla de I+D+i, proyectos de innovación- Carrera de Arquitectura Sostenible</i>	35
Imagen 2: <i>Taller formación de mujeres emprendedoras en el Ecuador</i>	36
Imagen 3: <i>Taller de Propuesta de Valor desarrollar la creatividad e innovación 2024</i>	37
Imagen 4: <i>Programa Yachakuna 70 docentes participantes</i>	37
Imagen 5: <i>Proyecto "Deepening the Engagement with the SDGs through innovative Learning Spaces" (BTR-001-029)</i>	38
Imagen 6: <i>Taller práctico aplicando la metodología de Design Thinking</i>	39
Imagen 7: <i>Educación Financiera Familiar para fortalecer la gestión de finanzas personales entre estudiantes, docentes y público general</i>	39
Imagen 8: <i>Bootcamp de Innovación para docentes de diversas facultades</i>	40
Imagen 9: <i>Participación de 44 estudiantes de la Maestría de Gestión de Proyectos de la UNEMI</i>	40
Imagen 10: <i>Participación de 48 emprendedores tanto de la comunidad universitaria, la sociedad local y entidades públicas</i>	41
Imagen 11: <i>1era Edición 2024" para impulsar el espíritu emprendedor y la innovación sostenible</i>	41
Imagen 12: <i>Innovador proyecto enfocado en arquitectura sostenible</i>	42
Imagen 13: <i>Transferencia tecnológica de microscopios ópticos sencillos y funcionales (Foldscope)</i>	54
Imagen 14: <i>Centro experimental y de sanación Casa de Ingaru</i>	55
Imagen 15: <i>Conexiones culturales</i>	55
Imagen 16: <i>Puesta en valor del patrimonio agroalimentario del Pueblo Kichwa de Rukullkta(PKR)</i>	56
Imagen 17: <i>Prácticas Preprofesionales</i>	58
Imagen 18: <i>Taller de educación continua articulados desde la Dirección de Vinculación con la Sociedad</i>	59
Imagen 19: <i>IX Congreso Iberoamericano de Turismo Sostenible</i>	60

Imagen 20: Convenio con CELEC EP Hidroagoyán y la URAI	60
Imagen 21: Feria del Saber y la Innovación	61
Imagen 22: Contratación de mantenimiento, adecuación y reparación de las paradas de bus ubicados en el campus de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.....	70
Imagen 23: Adecentamiento de las fachadas exteriores de los edificios administrativos y laboratorios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	71
Imagen 24: Construcción e instalación del sistema de aires acondicionados y ventilación mecánica de los laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.....	71
Imagen 25: Construcción, instalación y habilitación de los sistemas eléctricos y electrónicos de los laboratorios de investigación.	72
Imagen 26: Coordinar el proceso de Evaluación Externa 2024	81
Imagen 27: Proceso de evaluación con fines de acreditación	82

Índice de gráficos

Gráfico 1: Presupuesto captado	25
Gráfico 2: Cantidad de proyectos de investigación	27
Gráfico 3: Producción científica Ikiam Scopus	28
Gráfico 4: Redes de investigación Ikiam	32
Gráfico 5: Apoyo de los laboratorios al desarrollo de la investigación científica	49
Gráfico 6: Apoyo de los laboratorios de docencia a la labor académica.....	49
Gráfico 7: Distribución de graduados Ikiam	57
Gráfico 8: Graduados de Ikiam que se encuentran laborando.	57
Gráfico 9: Atenciones por área	75
Gráfico 10: Atenciones por grupo	76
Gráfico 11: Actividades ejecutadas durante el año 2024 Asesoría Legal.....	77
Gráfico 12: Actividades ejecutadas durante el año 2024 Patrocinio y Contratación Pública.....	77
Gráfico 13: Actividades de Gestión de Consejo Universitario	78

Misión¹

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, basados en una cultura innovadora y comprometida con el medio ambiente y la sociedad.

Visión²

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores y en la generación y transferencia de conocimientos sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

¹ Artículo 4 del Estatuto Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, aprobado mediante resolución de Comisión Gestora Núm. 0244-IKIAM-R-SE-054-2019 de 28 de enero de 2019.

² Artículo 5 de la norma ibidem

Fines y objetivos³

Además de los establecidos en la normativa que rige al Sistema de Educación Superior, los fines y objetivos de Ikiam son:

- a) Formar profesionales ambiental y socialmente responsables, con sólidos conocimientos científicos y humanísticos, que contribuyan a la realización del Sumak Kawsay o Buen Vivir, en el marco de la interculturalidad y la igualdad de oportunidades, en un ambiente libre de todo tipo de violencia.
- b) Fomentar un ambiente reflexivo, en el marco de la libertad de pensamiento y del pluralismo ideológico.
- c) Fomentar el desarrollo del pensamiento universal, bajo nuevos paradigmas de investigación, orientados a producir valor agregado a la investigación e innovación sobre la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan a la inserción positiva del país en las dinámicas globales de producción científica y tecnológica.
- d) Fortalecer e impulsar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, para fomentar la transformación en los medios productivos, el desarrollo territorial y su consecuente impacto social.
- e) Contribuir al desarrollo local y nacional a través del fortalecimiento de las redes de conocimiento, la articulación positiva con actores locales y de los programas de vinculación con la sociedad.
- f) Desarrollar programas de formación a nivel de grado y educación continua, basados en una oferta académica en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- g) Apoyar el fortalecimiento y mantenimiento de los idiomas ancestrales y expresiones culturales, así como el respeto a los conocimientos tradicionales.
- h) Garantizar una oferta académica de pregrado y postgrado que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda a las necesidades de la sociedad local y regional.
- i) Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- j) Consolidar la infraestructura y el equipamiento para la docencia e investigación.

³ Artículo 8 de la norma ibidem

Introducción

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, como institución de educación superior comprometida con la formación científica, la investigación aplicada y el desarrollo sostenible del territorio amazónico ecuatoriano, presenta el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024. Este documento responde al mandato constitucional y legal en materia de participación ciudadana, transparencia y control social, y constituye un instrumento técnico y público que permite a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la ciudadanía en general, conocer y evaluar los resultados alcanzados por la institución durante el ejercicio fiscal reportado.

El informe ha sido estructurado en torno a los cuatro ejes estratégicos institucionales: **docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional**, y recoge de manera sistemática y documentada los principales hitos, estadísticas, programas y procesos desarrollados en cada uno de ellos. Adicionalmente, se incluyen elementos transversales como la inclusión, la equidad, la interculturalidad y la sostenibilidad, en concordancia con la misión institucional y con los principios del Sistema de Educación Superior del Ecuador.

En el eje de **docencia**, se detalla la evolución de la oferta académica de pregrado y posgrado, destacándose la ejecución de cuatro programas de maestría y diez carreras de grado con pertinencia territorial, ambiental y científica. El informe presenta información desagregada sobre el número de cupos ofertados, la gestión de procesos de admisión y nivelación, la matrícula por carrera y semestre, la distribución por provincias, sexo, nacionalidades, etnias y condición de discapacidad. Se resalta el crecimiento del 6,86 % en la población estudiantil, así como la alta participación de jóvenes provenientes de pueblos y nacionalidades amazónicas, consolidando a Ikiam como una universidad intercultural, equitativa y territorialmente inclusiva.

En el eje de **investigación**, se registran importantes avances institucionales. Durante el año 2024 se ejecutaron 87 proyectos en diversas áreas del conocimiento vinculadas a la biodiversidad, los ecosistemas tropicales, la bioeconomía, la salud global, la arquitectura sostenible, el cambio climático y las ciencias del agua. Se destacan las publicaciones científicas, con 77 artículos indexados en Scopus y otras bases internacionales, así como la integración activa en 32 redes nacionales e internacionales de investigación. La universidad gestionó un total de USD 1,67 millones en fondos de investigación, provenientes de asignaciones nacionales e internacionales, lo cual refleja una gestión técnica eficiente y una creciente proyección científica global.

En el eje de **vinculación con la sociedad**, Ikiam desplegó múltiples proyectos y actividades orientados al fortalecimiento del tejido social y al aprovechamiento de saberes ancestrales y académicos. Se ejecutaron acciones en los ámbitos de la conservación, la educación ambiental, la revalorización del patrimonio cultural, el emprendimiento, la salud comunitaria y la capacitación ciudadana, con énfasis en el

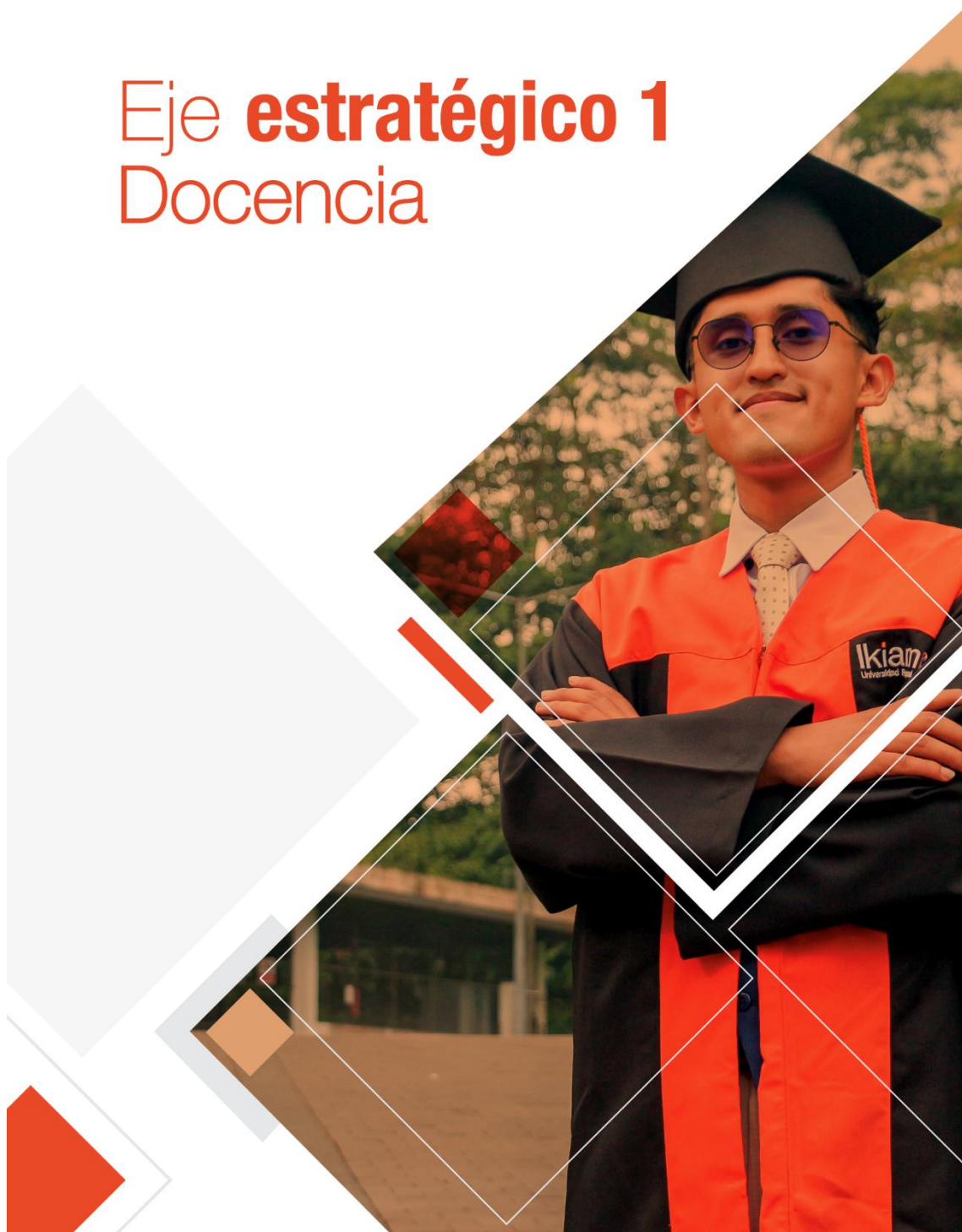
trabajo articulado con pueblos indígenas, comunidades rurales y actores locales del territorio amazónico. Se incluyen en el informe evidencias de prácticas preprofesionales, formación continua, seguimiento a graduados y generación de indicadores de impacto territorial.

En el eje de **gestión institucional**, se consolidaron importantes logros en cuanto a planificación, ejecución presupuestaria, fortalecimiento del talento humano, infraestructura física y equipamiento tecnológico. La universidad reporta una ejecución presupuestaria por tipo de gasto y por proyectos, el detalle de inversiones en obra pública (laboratorios, aulas, sistemas eléctricos y de ventilación), y la contratación de personal académico y administrativo conforme al crecimiento de la matrícula y la oferta académica. Se exponen además las acciones realizadas en el marco de la evaluación externa con fines de acreditación institucional.

Este informe también presenta un enfoque analítico sobre la equidad de género, la participación estudiantil, los mecanismos de control interno y la adopción de prácticas sostenibles dentro de la gestión universitaria. A lo largo de sus 84 páginas, sustentadas en tablas estadísticas, gráficos, evidencias documentales y testimonios fotográficos, se configura un relato institucional que da cuenta de una universidad en crecimiento, comprometida con el desarrollo científico y social del país, y que responde con responsabilidad a los desafíos de la educación superior pública en contextos de alta diversidad biocultural como lo es la Amazonía ecuatoriana.

La presente rendición de cuentas representa no solo una obligación ética y legal, sino una oportunidad de fortalecer la confianza ciudadana, el ejercicio de derechos y el diálogo con los actores del territorio, contribuyendo a consolidar a Ikiam como una universidad pública, innovadora, transparente, socialmente responsable y académicamente pertinente.

Eje **estratégico 1** Docencia



La Universidad Regional Amazónica Ikiam tiene como misión formar e integrar los talentos humanos del país, con énfasis en las poblaciones amazónicas, promoviendo el desarrollo científico en armonía con la biodiversidad y las culturas de la región. En este sentido, la universidad impulsa activamente la inclusión de estudiantes provenientes de la Amazonía, con especial atención a las nacionalidades indígenas, pueblos y comunidades locales.

Procesos de admisión-nivelación y criterios de inclusión

En el marco del fortalecimiento progresivo de su oferta académica, durante el año 2016 la Universidad Regional Amazónica Ikiam obtuvo la aprobación de tres programas de pregrado: Ecosistemas, Biotecnología y Geociencias, que se sumaron a la carrera de Ciencias del Agua, aprobada previamente en 2015. En 2017, se incorporó la carrera conjunta de Educación en Ciencias Experimentales, desarrollada de manera colaborativa con las universidades Yachay Tech y Nacional de Educación (UNAE), siendo esta última la responsable de liderar y presentar la propuesta ante los organismos correspondientes. Posteriormente, en 2018, se aprobaron tres nuevos programas: Agroecología, Biocomercio y Arquitectura Sostenible, consolidando así una oferta académica pertinente, interdisciplinaria y contextualizada a las necesidades del territorio amazónico. Finalmente, en 2020, se llevaron a cabo reformas y actualizaciones curriculares orientadas a garantizar la continuidad y vigencia de estos programas hasta el año 2030, en cumplimiento de la normativa vigente y los criterios de calidad establecidos por el sistema de educación superior.

Se presenta a continuación el detalle de la planificación académica en lo referente a la oferta de cupos para el proceso de nivelación. Las Tablas 1 y 2 exponen de manera pormenorizada esta oferta, correspondiendo la primera al Primer Periodo Académico 2024 (1PA2024) y la segunda, al Segundo Periodo Académico 2024 (2PA2024). Ambas tablas desglosan para cada carrera el número de cupos disponibles, diferenciando entre aquellos asignados mediante la "Oferta Política de Cuotas", los destinados a la "Oferta Pública" general, y una cifra consolidada para el primer semestre de nivelación. Esta información refleja la capacidad de admisión de la institución, así como sus estrategias para fomentar la inclusión y la equitativa distribución de oportunidades de acceso a la educación superior durante el ciclo académico 2024.

Tabla 1: *Determinación de la oferta académica y cupos para el desarrollo de la nivelación durante el primer periodo académico 2024*

IES ID	CAR nombre carrera	CUS cupos	Segmento carrera
804	Agroecología	3	Oferta Política de Cuotas
804	Agroecología	12	Oferta Pública
804	Agroecología	15	Primer Semestre
804	Arquitectura Sostenible	6	Oferta Política de Cuotas
804	Arquitectura Sostenible	54	Oferta Pública
804	Arquitectura Sostenible	30	Primer Semestre
804	Biocomercio	3	Oferta Política de Cuotas
804	Biocomercio	12	Oferta Pública
804	Biocomercio	15	Primer Semestre

804	Biología	5	Oferta Política de Cuotas
804	Biología	25	Oferta Pública
804	Biología	25	Primer Semestre
804	Ecosistemas	3	Oferta Política de Cuotas
804	Ecosistemas	12	Oferta Pública
804	Ecosistemas	15	Primer Semestre
804	Electromecánica y Energías Renovables	7	Oferta Política de Cuotas
804	Electromecánica y Energías Renovables	43	Oferta Pública
804	Electromecánica y Energías Renovables	20	Primer Semestre
804	Geociencias	2	Oferta Política de Cuotas
804	Geociencias	13	Oferta Pública
804	Geociencias	10	Primer Semestre
804	Hidrología	2	Oferta Política de Cuotas
804	Hidrología	13	Oferta Pública
804	Hidrología	5	Primer Semestre
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	10	Oferta Política de Cuotas
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	90	Oferta Pública
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	30	Primer Semestre

Fuente: Dirección Académica

Tabla 2: Determinación de la oferta académica y cupos para el desarrollo de la nivelación durante el segundo periodo académico 2024.

IES ID	CAR nombre carrera	CUS cupos	Segmento carrera
804	Agroecología	3	Oferta Política de Cuotas
804	Agroecología	12	Oferta Pública
804	Agroecología	15	Primer Semestre
804	Arquitectura Sostenible	6	Oferta Política de Cuotas
804	Arquitectura Sostenible	54	Oferta Pública
804	Arquitectura Sostenible	30	Primer Semestre
804	Biocomercio	3	Oferta Política de Cuotas
804	Biocomercio	12	Oferta Pública
804	Biocomercio	15	Primer Semestre
804	Biología	5	Oferta Política de Cuotas
804	Biología	25	Oferta Pública
804	Biología	25	Primer Semestre
804	Ecosistemas	3	Oferta Política de Cuotas
804	Ecosistemas	12	Oferta Pública
804	Ecosistemas	15	Primer Semestre
804	Electromecánica y Energías Renovables	7	Oferta Política de Cuotas
804	Electromecánica y Energías Renovables	43	Oferta Pública
804	Electromecánica y Energías Renovables	20	Primer Semestre
804	Geociencias	2	Oferta Política de Cuotas
804	Geociencias	13	Oferta Pública
804	Geociencias	10	Primer Semestre
804	Hidrología	2	Oferta Política de Cuotas
804	Hidrología	13	Oferta Pública
804	Hidrología	5	Primer Semestre

IES ID	CAR nombre carrera	CUS cupos	Segmento carrera
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	10	Oferta Política de Cuotas
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	90	Oferta Pública
804	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	30	Primer Semestre

Fuente: Dirección Académica

La información consignada en la Tabla 3 evidencia una mejora sustantiva en la gestión del proceso de admisión al programa de nivelación correspondiente al Segundo Periodo Académico 2024 (2PA2024), con avances tanto en aspectos cuantitativos como cualitativos. Se destaca un incremento significativo en el número de aspirantes en todas las fases del proceso, especialmente en los indicadores de inscripción (que pasó de 1.051 a 1.647 aspirantes) y postulación (de 476 a 798). De igual manera, el número de aceptaciones de cupo se elevó de 284 en el 1PA2024 a 395 en el 2PA2024, reflejando un aumento en la tasa de concreción de cupos asignados, que pasó del 59,66 % al 68,47 %.

Esta mejora en la concreción del ingreso estudiantil evidencia un incremento en la eficacia del proceso de incorporación, atribuible a la implementación de ajustes estratégicos en los mecanismos de difusión, a una optimización del proceso evaluativo y a una comunicación más clara y oportuna con los aspirantes.

Los resultados alcanzados en el 2PA2024 consolidan una tendencia positiva y sostenida en la capacidad institucional para atraer, orientar y asegurar el ingreso efectivo de estudiantes al programa de nivelación, fortaleciendo así la eficiencia del sistema de admisión y su alineación con los objetivos de acceso, permanencia y equidad establecidos por la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Tabla 3: Cantidad de postulantes para el desarrollo de la nivelación durante el primer y segundo periodo académico 2024

Primer Periodo Académico 2024		Segundo Periodo Académico 2024	
ETAPA	Cantidad de postulantes	ETAPA	Cantidad de postulantes
Inscripción	1 051	Inscripción	1 647
Evaluación	1 021	Evaluación	1 018
Postulación	476	Postulación	798
Asignación de cupos	476	Asignación de cupos	577
Aceptación de cupos	284	Aceptación de cupos	395

Fuente: Dirección Académica

La Tabla 4 presenta la distribución de la población universitaria según su provincia de procedencia durante los dos periodos académicos del año 2024, permitiendo evidenciar una tendencia positiva de crecimiento en la matrícula estudiantil. El total de estudiantes se incrementó de 1 762 en el 1PA2024 a 1 883 en el 2PA2024, lo cual representa un aumento del 6.86 %. Este crecimiento sostenido refleja no solo una mayor capacidad de atracción institucional, sino también un fortalecimiento en la cobertura territorial de la

universidad, especialmente en provincias estratégicas como Napo, Pichincha, Orellana, y Pastaza. Este patrón refuerza el compromiso de la institución con el acceso inclusivo y descentralizado a la educación superior en la Región Amazónica y otras zonas del país.

Tabla 4: Población universitaria por provincias y periodos académicos 2024

Provincia procedencia	1PA2024	2PA2024
Azuay	83	85
Bolívar	14	15
Cañar	25	32
Carchi	13	17
Chimborazo	30	29
Cotopaxi	28	24
El Oro	33	37
Esmeraldas	20	22
Galápagos	7	6
Guayas	40	34
Imbabura	40	47
Loja	45	42
Los Ríos	16	16
Manabí	16	16
Morona Santiago	26	28
Napo	557	609
Orellana	81	86
Pastaza	132	145
Pichincha	368	379
Santa Elena	5	5
Santo Domingo	22	23
Sucumbíos	61	67
Táchira	2	2
Tungurahua	75	87
Zamora Chinchipe	21	28
Extranjero	2	2
Total general	1 762	1 883

Fuente: Dirección Académica

La Tabla 5 presenta la distribución de estudiantes por género durante el primer y segundo periodo académico del año 2024, revelando una participación equilibrada entre hombres y mujeres en la población universitaria. En ambos periodos se observa una ligera mayoría femenina, con un 53,46 % en el 1PA2024 y un 54,38 % en el 2PA2024, en comparación con el 46,54 % y 45,62 % de participación masculina, respectivamente. Estos datos reflejan una tendencia sostenida hacia la equidad de género en el acceso a la educación superior, en concordancia con el principio institucional de igualdad de oportunidades. Asimismo, el incremento global de la matrícula total en ambos sexos

refuerza el compromiso de la universidad con una formación inclusiva y representativa de la diversidad social.

Tabla 5: Distribución de estudiantes por género

Primer Periodo Académico 2024			Segundo Periodo Académico 2024		
Género	Cantidad	Porcentaje	Género	Cantidad	Porcentaje
Hombre	820	46.54	Hombre	859	45.62
Mujer	942	53.46	Mujer	1024	54.38
Total	1762	100	Total	1883	100

Fuente: Dirección Académica

Presentación de propuestas, creación de proyectos y programas académicos

Le corresponde al Vicerrectorado Académico, a través de las facultades, las atribuciones señaladas en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, numeral 2.2.1.1, entre ellas, la presentación de propuestas de creación, suspensión o supresión de programas académicos.

Con el objetivo de consolidar la oferta académica de pregrado y posgrado, para el año 2024 se proyectó el desarrollo de propuestas de programas de maestría que cumplan con los lineamientos establecidos en el Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior. Para ello, se conformaron grupos de especialistas por áreas de conocimiento, con el propósito de garantizar que dichas propuestas estén alineadas con la misión y visión institucional de Ikiam, y que respondan a criterios de innovación y pertinencia académica.

Programas académicos

Los programas de maestría han sido aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES), constituyendo un hito fundamental para su posterior postulación y oferta por parte de la universidad. Esta aprobación representa un paso determinante en el fortalecimiento de la oferta académica de posgrado de Ikiam.

Tabla 6: Oferta académica de posgrado

Nombre del programa	Campo amplio	Periodos	Modalidad
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	4 periodos ordinarios	Híbrida
Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	Ingeniería, industria y construcción	3 periodos ordinarios	Híbrida
Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3 periodos ordinarios	Híbrida

Nombre del programa	Campo amplio	Periodos	Modalidad
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética con mención en Sistemas Hidráulicos para Aprovechamiento Energético	Ingeniería, industria y construcción	3 periodos ordinarios	Híbrida
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética con mención en Gestión de Recursos Hídricos	Ingeniería, industria y construcción	3 periodos ordinarios	Híbrida
Maestría en Ciencias de la Ingeniería con mención en Dinámica de fluidos computacionales	Ingeniería, industria y construcción	3 periodos ordinarios	Híbrida
Maestría en Ciencias de la Ingeniería con mención en Simulación de Sistemas Térmicos	Ingeniería, industria y construcción	3 periodos ordinarios	Híbrida

Fuente: Escuela de Posgrados

De los siete programas de maestría ofertados en el año 2024, cuatro fueron ejecutados, lo que constituye un avance significativo en la consolidación de la oferta de posgrados de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Además de lo expuesto, es importante recalcar que Ikiam cuenta con diez carreras de pregrado, conforme al siguiente detalle:

Tabla 7: Oferta académica de pregrado

Nombre carrera	Código carrera	Código rediseño	Fecha ingreso CES	Fecha aprobación CES	Fecha fin vigencia CES
Electromecánica y Energías Renovables	650713B01-P-1501	No aplica.	14/06/2022	25/01/2023	25/01/2033
Biotechnología	650511B01-P-1501	No aplica.	27/10/2020	2/12/2020	2/12/2030
Ecosistemas	650521C01-P-1501	No aplica.	27/10/2020	2/12/2020	2/12/2030
Geociencias	650532H01-P-1501	No aplica.	27/10/2020	2/12/2020	2/12/2030
Hidrología	650532C02-P-1501	No aplica.	27/10/2020	2/12/2020	2/12/2030
Agroecología	650811F01-P-1501	650811F-P-01	18/03/2020	16/03/2020	16/03/2030
Biocomercio	650416C02-P-1501	650416C01-P1501	18/03/2020	16/03/2020	16/03/2030
Arquitectura Sostenible	6507381B02-P-1501	6507381B01P1501	18/03/2020	16/03/2020	16/03/2030
Educación en Ciencias Experimentales	650114H01-P-1501	650114H-P-01	18/03/2020	18/08/2020	18/08/2030
Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	650841B01-P-1501	No aplica.	14/06/2022	18/01/2023	18/01/2033

Fuente: Vicerrectorado Académico

Las Tablas 8 y 9 detallan la cantidad de estudiantes matriculados por carrera y semestre durante el I y II Periodo Académico del año 2024, respectivamente, permitiendo identificar un patrón de crecimiento sostenido en la matrícula universitaria. El total de estudiantes aumentó de 1 762 en el 1PA2024 a 1 883 en el 2PA2024, lo cual representa un incremento neto de 121 estudiantes. Este crecimiento se distribuye de manera generalizada entre la mayoría de las carreras, destacándose aumentos en Agroecología (de 84 a 96), Biocomercio (de 140 a 137 con leve ajuste), y Arquitectura Sostenible (de 537 a 553), entre otras.

Además del incremento general, se evidencia una progresiva consolidación en la distribución por niveles de formación (semestres), lo que denota una trayectoria académica estable y un flujo constante de estudiantes avanzando en sus carreras. Esto refleja una adecuada retención estudiantil, así como una planificación académica coherente que facilita la permanencia y progresión en los distintos programas. En conjunto, las cifras respaldan el fortalecimiento del sistema de enseñanza, así como la capacidad institucional para sostener un crecimiento académico integral.

Tabla 8: Alumnos matriculados, por carrera, en el I Periodo Académico 2024

CARRERAS	Semestre									Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Agroecología [650811f-P-01]	8	13	6	15	8	6	8	8	12	84
Biocomercio [650416C01-P-1501]	5	17	11	19	15	16	10	20	27	140
Biotecnología [650511B-P-01]	17	35	25	65	24	22	47	90	69	394
Electromecánica Y Energías Renovables	26	27	4							57
Geociencias [650532H-P-01]	8	3	4	10	6	8	10	11	25	85
Hidrología [650532C-P-01]	5	4	5	3	4	7	9	7	29	73
Medicina Veterinaria Y Manejo De Vida Silvestre	86	104	15							205
Arquitectura Sostenible [6507381B01-P-1501]	47	64	42	82	67	60	47	68	60	537
Ecosistemas [650521C-P-01]	2	17	5	13	11	19	4	17	19	107
Ciencias Experimentales 650114H-P-01		23	20	23	14					80
Total general	204	307	137	230	149	138	135	221	241	1 762

Fuente: Dirección Académica

Tabla 9: Alumnos matriculados, por carrera, en el II Periodo Académico 2024

CARRERA	Semestre									Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Agroecología [650811f-P-01]	13	12	11	6	17	9	6	10	12	96
Biocomercio [650416C01-P-1501]	7	17	13	8	19	8	16	16	33	137
Biotecnología [650511B-P-01]	16	25	35	40	43	24	34	88	63	368
Electromecánica Y Energías Renovables	55	41	13	3						112
Geociencias [650532H-P-01]	9	13	3	5	9	8	10	12	14	83
Hidrología [650532C-P-01]	2	5	3	4	5	3	6	8	23	59
Medicina Veterinaria Y Manejo De Vida Silvestre	82	88	101	9						280
Arquitectura Sostenible [6507381B01-P-1501]	51	59	50	57	72	57	57	43	107	553
Ecosistemas [650521C-P-01]	2	12	13	7	11	10	20	15	15	105

CARRERA	Semestre									Total general
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ciencias Experimentales 650114H-P-01		23	19	17	31					90
Total general	237	295	261	156	207	119	149	192	267	1 883

Fuente: Dirección Académica

La Tabla 10 presenta la distribución de alumnos matriculados en los periodos académicos del año 2024, diferenciando entre estudiantes de nivelación y de carrera. Se observa un incremento general de la matrícula, pasando de 1 762 en el 1PA2024 a 1 883 en el 2PA2024, con aumentos tanto en el componente de nivelación (de 204 a 237) como en el de carrera (de 1 558 a 1 646), lo cual refleja un crecimiento sostenido en la población estudiantil.

Tabla 10: Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024

Periodo	Nivelación	Carrera	Total
1PA2024	204	1 558	1 762
2PA2024	237	1 646	1 883

Fuente: Dirección Académica

Al cierre del año 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contaba con cuatro programas de maestría en ejecución, lo que evidencia el fortalecimiento progresivo de su oferta académica de posgrado.

Tabla 11: Maestranes matriculados 2024

Programa de Maestría	Cohorte	Número de estudiantes matriculados
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	II	15
Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	II	15
Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	I	12
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética con mención en Gestión de Recursos Hídricos	I	16
	Total	58

Fuente: Escuela de Posgrados

Graduados 2024

Durante los dos periodos académicos correspondientes al año 2024, la universidad ha logrado graduar a un total de 121 estudiantes en diversas carreras de pregrado, reflejando así su compromiso continuo con la formación profesional de calidad.

Tabla 12: Graduados 2024

Facultad	Carrera	Número de estudiantes
Ciencias de la Tierra y Agua	Agroecología	6
	Geociencias	15
	Hidrología	11
Total Ciencias de la Tierra y Agua		32
Ciencias de la Vida	Biotecnología	56
	Ecosistemas	11
Total Ciencias de la Vida		67
Ciencias Socio Ambientales	Arquitectura Sostenible	9
	Biocomercio	13
Total Ciencias Socio Ambientales		22
Total general		121

Fuente: Secretaría General

El año 2024 marcó un hito significativo para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, al contar con sus primeros graduados de programas de posgrado, correspondientes a las cohortes inaugurales. Este logro refleja el avance institucional en la consolidación de su oferta académica de cuarto nivel.

Tabla 13: Graduados posgrado 2024

Programa de Maestría	Cohorte	Número de estudiantes graduados
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	I	5
Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	I	17
Total		22

Fuente: Escuela de Posgrados

Histórico de Estudiantes: Población General y Amazónica

Desde su apertura en el segundo periodo académico de 2014, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha experimentado un crecimiento sostenido en su población estudiantil, como se evidencia en la Tabla 12. La matrícula general pasó de 150 estudiantes en IIPA2014 a 1 883 en IIPA2024, con incrementos notables especialmente entre 2017 y 2020. Este crecimiento refleja un proceso institucional de expansión y consolidación, vinculado a políticas de acceso, calidad académica y pertinencia territorial.

La Tabla 13 muestra el aumento significativo de estudiantes provenientes de la Región Amazónica, alineado con la misión fundacional de Ikiam. La población amazónica pasó de 23 estudiantes en 2014 a 963 en 2024, representando más del 50 % del total en el periodo actual. Este avance confirma el impacto positivo de la universidad en el territorio,

garantizando mayor inclusión y acceso a la educación superior para jóvenes de comunidades históricamente marginadas, y consolidando a Ikiam como un referente regional comprometido con el desarrollo sostenible y equitativo.

Tabla 14: Población general

Población general	
Semestre	Estudiante
II PAO2014	150
I PAO2015	242
II PAO2015	293
I PAO2016	287
II PAO2016	342
I PAO2017	418
II PAO2017	643
I PAO2018	592
II PAO2018	906
I PAO2019	941
II PAO2019	1 153
I PAO2020	1 182
II PAO2020	1 559
I PAO2021	1 651
II PAO2021	1 763
I PAO2022	1 683
II PAO2022	1 812
I PAO2023	1 657
II PAO2023	1 758
I PAO2024	1 762
II PAO2024	1 883

Fuente: Dirección Académica

Tabla 15: Población amazónica

Población amazónica	
Semestre	Estudiante
II PAO2014	23
I PAO2015	22
II PAO2015	35
I PAO2016	44
II PAO2016	91
I PAO2017	121
II PAO2017	272
I PAO2018	241
II PAO2018	456
I PAO2019	398
II PAO2019	551
I PAO2020	507
II PAO2020	660
I PAO2021	656
II PAO2021	780
I PAO2022	806
II PAO2022	844
I PAO2023	782
II PAO2023	897
I PAO2024	878
II PAO2024	963

Fuente: Dirección Académica

Indicadores de Inclusión

Las Tablas 16 y 17 presentan la distribución de estudiantes matriculados en la Universidad Regional Amazónica Ikiam durante los periodos académicos del año 2024, clasificados según su autodeterminación étnica y de nacionalidad indígena, respectivamente. Esta información permite evidenciar el carácter diverso e inclusivo de la universidad, así como su compromiso con el reconocimiento y la participación de estudiantes de diferentes identidades culturales.

La Tabla 16 muestra la composición étnica general, destacándose una mayoría de estudiantes que se identifican como mestizos, seguidos por población indígena, afroecuatoriana, montuvia y otros grupos. Por su parte, la Tabla 17 desglosa con mayor precisión las nacionalidades indígenas registradas, con una fuerte representación de estudiantes kichwa, junto a otras como karanki, otavalo, shuar, saraguro, y waorani. Estos datos confirman el papel de Ikiam como un espacio intercultural que promueve el acceso a la educación superior de pueblos y nacionalidades históricamente subrepresentados.

Asimismo, esta diversidad refleja la permeabilidad territorial de Ikiam en la Región Amazónica y Andina del país. La presencia de estudiantes provenientes de múltiples nacionalidades indígenas evidencia que la universidad ha logrado extender su impacto más allá de su zona de implantación, atrayendo a jóvenes de distintas provincias y contextos culturales. Esta capacidad de convocar y acoger a estudiantes con diversas identidades refuerza el rol estratégico de Ikiam como un nodo académico inclusivo y articulador del desarrollo con enfoque territorial, orientado a la transformación social desde el conocimiento y la equidad.

Tabla 16: *Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados por su autenticación étnica*

Etnia	1PA2024	2PA2024
Afroecuatoriana	23	26
Blanca	13	16
Indígena	337	351
Mestiza	1 371	1468
Montuvia	16	20
Otros	2	2
Total general	1 762	1 883

Fuente: Dirección Académica

Tabla 17: *Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados por su autenticación de nacionalidad*

Etnia	Nacionalidad	1PA2024	2PA2024
Indígena	Huancavilca	1	1
	Kañari	2	2
	Karanki	13	1
	Kichwa	274	287
	Natabuela	2	2
	Otavalo	5	6
	Panzaleo	3	1
	Puruhá	3	3
	Salasaka	4	4
	Saraguro	6	7
	Shuar	20	19
	Tomabela	1	1
	Waorani	2	5
	Siona	0	1
	Otros	1	0
Total		333	351

Fuente: Dirección Académica

La Tabla 18 muestra la distribución de estudiantes matriculados en Ikiam durante 2024 según criterios de discapacidad, destacando la presencia de alumnos con discapacidad visual, física, auditiva, motora, psicosocial y autismo.

La participación de estudiantes con discapacidad evidencia el compromiso de Ikiam con la equidad educativa, y subraya la importancia de seguir fortaleciendo políticas de

accesibilidad y apoyo integral, para garantizar una experiencia universitaria inclusiva y sin barreras.

Tabla 18: *Distribución de alumnos matriculados para los periodos académicos del año 2024, clasificados criterios de discapacidad*

Discapacidad	1PA2024	2PA2024
Auditiva	1	2
Autismo		1
Física		2
Física motora	9	6
Mental psicosocial	1	
Ninguna	1 744	1 866
Visual	7	6
Total general	1 762	1 883

Fuente: Dirección Académica

El año 2024 consolidó a la Universidad Regional Amazónica Ikiam como una institución referente en inclusión, equidad, sostenibilidad y pertinencia territorial. La expansión de su oferta académica, el crecimiento sostenido en matrícula y la participación de pueblos y nacionalidades indígenas refuerzan su misión transformadora para el país.

Eje **estratégico 2** Investigación



Partiendo de la riqueza biológica y ecológica de la Región Amazónica, la Universidad Regional Amazónica Ikiam impulsa la investigación científica y la integración de saberes ancestrales y contemporáneos. Su objetivo es desarrollar tecnologías y prácticas sostenibles e inteligentes para el aprovechamiento responsable de los recursos

naturales. De este modo, Ikiam aspira a consolidarse como un referente nacional e internacional en la generación de conocimiento orientado al manejo integral y sustentable del patrimonio natural.

Grupos de Investigación

En el año 2024, la Dirección de Investigación registró e inscribió un (1) grupo de investigación, de acuerdo con lo establecido en el “*Instructivo de trabajo para la inscripción de grupos de investigación*”, aprobado mediante Resolución Administrativa núm. 0095-IKIAM-PR-2019-R del 3 de diciembre de 2019.

La implementación de este instrumento normativo ha permitido fortalecer la figura de los grupos de investigación, facilitando su operatividad y promoviendo una mayor colaboración entre los docentes.

Tabla 19: Enfoques de los 13 grupos de investigación

Núm.	Código	Nombre del Grupo	Fecha de Aprobación	Nombre del Director del Grupo	Situación Actual
1	TEP	Traslacional en Plantas	25/8/2020	Maldonado Taípe Nathaly Fernanda	CONSOLIDADO
2	POA	Población y Ambiente	8/1/2020	Cango Puchaicela Pedro Alberto	CONSOLIDADO
3	(HAB_S DESIGN LAB)	Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables	28/8/2023	Karina Alexandra Chérrez Rodas	EMERGENTE
4	GIR	Recursos Hídricos y Acuáticos	15/1/2020	Maza Rojas Byron Vinicio	CONSOLIDADO
5	BIO-B	Bioeconomy and Biotrade	19/5/2023	Luis Ernesto López Villa	EMERGENTE
6	ECG	Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	25/1/2018	Llerena Gordillo Silvia Alejandra	CONSOLIDADO
7	ES	Economías Sociales	29/9/2023	Nicole Caroline Oriana Bacquet Pérez	CONSOLIDADO
8	DBM	Descubrimiento de Biomoléculas	13/1/2020	Jan Spengler	CONSOLIDADO
9	CTC	Ciencias de la Tierra y Clima	14/1/2020	Campos Serrano Corina	CONSOLIDADO
10	BTR	Biomass to Resources	21/1/2020	Brito Gonzalez Joaquin Luis	CONSOLIDADO
11	BEE	Biogeografía y Ecología Espacial	5/2/2020	Ortega Andrade Hugo Mauricio	CONSOLIDADO
12	EDU	Educación	15/1/2020	Llerena Aguilar Carlos Vicente	EMERGENTE
13	FASGLOBA L	Fauna, Conservación y Salud Global	21/11/2024	Darwin Omar Yáñez Avalos	POR EVALUAR

Fuente: Dirección de Investigación

Los objetivos de los grupos de investigación permiten orientar, organizar y proyectar sus actividades científicas, tecnológicas y de vinculación con la sociedad. A continuación, se presentan los objetivos específicos que guían el trabajo de cada grupo, en función de sus líneas de investigación y áreas de impacto:

Objetivos de los grupos de investigación

Traslacional en Plantas: Estudiar la biodiversidad vegetal neotropical haciendo uso de herramientas biotecnológicas para la generación de alternativas que respondan a las demandas sociales e industriales de la región.

Población y Ambiente: Producir conocimiento científico teórico y aplicado sobre la relación de doble vía entre la población humana y el ambiente, considerando las amenazas presentes y futuras del ambiente, el bienestar de la población y los recursos naturales.

Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables: Generar investigación sobre el diseño sostenible: arquitectónico, urbano y del paisaje con aportes interdisciplinarios que permitan el desarrollo del país y de la Región Amazónica frente a problemáticas actuales a partir de alternativas de diseño en las distintas escalas planteadas desde el trabajo metodológico y participativo, experimentación digital, modelos a escala, mediciones, entre otros; intercalando la práctica docente e investigativa.

Recursos Hídricos y Acuáticos: Promover la gestión, el manejo y el uso sostenible de los recursos hídricos y de los ecosistemas acuáticos, articulando la investigación científica, la innovación y la vinculación con la comunidad.

Bioeconomy and Biotrade: Investigar e impulsar conocimiento científico sobre Bioeconomía y Biocomercio como alternativas innovadoras de especialización inteligente y cambio estructural, orientando la mejora de procesos y el desarrollo de productos (bienes y servicios) provenientes de la biodiversidad con valor agregado y competitivos, con el soporte de la I+D+i y considerando las cadenas de valor bajo criterios de sostenibilidad ambiental, social y económica.

Ecosistemas Tropicales y Cambio Global: Entender las consecuencias del rápido cambio global sobre los ecosistemas tropicales y el bienestar humano, con el fin de mitigar los riesgos, fortalecer la conservación, la planificación del paisaje y el manejo sostenible de los recursos naturales.

Economías Sociales: Estudiar los problemas socio económicos y ambientales a través de las economías sociales para identificar soluciones sostenibles. Desarrollar procesos de educación ambiental situada, innovación y transferencia tecnológica que tomen como referencia las economías sociales, para enfrentar los problemas socio económicos y ambientales que se estudien. Realizar alianzas y colaboraciones con actores afines al grupo para difundir los resultados a través de publicaciones científicas y eventos académicos.

Descubrimiento de Biomoléculas: Caracterizar estructural y funcionalmente moléculas provenientes de organismos vivos para el desarrollo de nuevos prototipos con alto valor agregado.

Ciencias de la Tierra y Clima: Se interesa en el estudio de la dinámica interna y externa terrestre, los sistemas climáticos y se aboca a analizar los efectos directos e indirectos que tienen sobre la biósfera y los recursos indispensables para los seres humanos. Estudiar la interacción de fenómenos geodinámicos con los sistemas climáticos y la biosfera nos permite entender procesos que afectan directa e indirectamente a los seres humanos y los recursos de los que dependemos.

Biomass to Resources: Desarrollar conocimientos y tecnologías necesarias para dar soluciones sostenibles y accesibles a la sociedad en el ámbito de la valorización de la biomasa, para su aprovechamiento energético, fisicoquímico, biológico, agrícola y ambiental, bajo el enfoque del desarrollo sustentable de la Región Amazónica del Ecuador.

Biogeografía y Ecología Espacial: Intercambiar y profundizar el desarrollo de conocimientos científico-tecnológicos sobre los patrones biogeográficos y procesos ecológicos y evolutivos que actúan sobre la biodiversidad de los ecosistemas ecuatorianos y neotropicales, considerando las amenazas de origen antrópico al medio ambiente.

Educación: Buscar la transformación del sistema educativo de la zona fortaleciendo la calidad académica en los niveles de enseñanza básica, bachillerato y superior en la ciudad de Tena, y afianzando las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, rescatando sus conocimientos ancestrales.

Fauna, Conservación y Salud Global: Generar soluciones científicas que integren la salud animal, humana y conservación de la biodiversidad y la prevención de enfermedades zoonóticas. Con un enfoque global e interdisciplinario, buscando promover un manejo sostenible de especies y ecosistemas, mejorando la salud pública y minimizando riesgos sanitarios.

La Dirección de Investigación, en coordinación con la Dirección de Comunicación, recopila y sistematiza información sobre los Grupos de Investigación, la cual es difundida al público en general a través de su publicación en la página web institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/grupos_investigacion/

Proyectos de Investigación

Durante el año 2024, la Coordinación de Investigación e Innovación, en conjunto con la Dirección de Investigación, gestionó fondos externos e internos que financiaron los diferentes proyectos de investigación.

Tabla 20: Fuente de financiamiento para proyectos de investigación

Fuente de financiamiento	Monto total del proyecto	Monto asignado a Ikiam
Fondos concursables internacionales	\$17 925 138,53	\$848 451,45
Fondos concursables interno IES	\$256 357,36	\$227 897,36
Fondos concursables nacionales	\$1 682 081,62	\$475 043,51

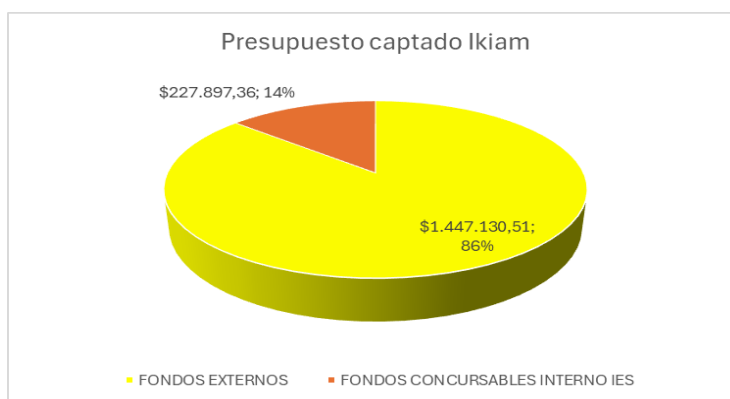
Fuente de financiamiento	Monto total del proyecto	Monto asignado a Ikiam
Fondos no concursables internacionales	\$159 693,00	\$40 000,00
Fondos no concursables nacionales externos	\$198 655,55	\$83 635,55
Total general	\$20 221 926,06	\$1 675 027,87

Fuente: Dirección de Investigación

En cuanto a los montos de los Fondos Concursables Internacionales, cabe destacar que estos fueron financiados por diversos cooperantes internacionales, entre los cuales se destacan por sus significativos aportes la Cooperación Coreana, ERASMUS, la Fundación MacArthur, la National Science Foundation (NSF) en 2020, la Unión Europea, SARL DL Production, la Universidad de Le Mans, así como la NERC Research Grant y el Standard Grant FEC 2020.

Los montos asignados a Ikiam representan los fondos transferidos que la universidad debe ejecutar en las actividades de cada proyecto.

Gráfico 1: Presupuesto captado



Fuente: Dirección de Investigación

En el año 2024, la Coordinación de Investigación e Innovación, a través de la Dirección de Investigación, gestionó y ejecutó la segunda convocatoria de proyectos de investigación con fondos propios de la universidad, denominada *Convocatoria Interna Territorio Ikiam 2024*. A través de esta iniciativa se financiaron siete (7) proyectos de investigación, con un fondo interno institucional de \$104 390,00 y un fondo externo complementario de \$24 500,00.

Las propuestas seleccionadas fueron evaluadas en función de criterios de calidad, contenido, alcance y viabilidad, y aprobadas por el Consejo Universitario de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, según siguiente detalle:

Tabla 21: Convocatoria de Proyectos de Investigación "Territorio Ikiam 2024"

Nú. m.	Nombre del proyecto de investigación	Director del proyecto	Facultad	Presupuesto inicial aprobado por CU
1	Evaluación Multidisciplinar de la Actividad Neotectónica de la Falla Porotoyacu en Tena, mediante Análisis Sedimentológicos, Geofísicos y Geoquímicos.	Corina Campos	Ciencias de la Tierra y del Agua	\$15 000,00
2	Geoquímica en la Cuenca Alta Amazónica: Comprendiendo la relación entre la composición natural de sedimentos y la calidad del suelo	Guzmán Gutiérrez Oswaldo José	Ciencias de la Tierra y del Agua	\$14 400,00
3	Transporte y acumulación de microplásticos en ambientes sedimentarios amazónicos	Pedro Cadena	Ciencias Socio Ambientales	\$15 000,00
4	Hongos Medicinales del Colonso Chalupas: Un Estudio Integral de su Perfil Químico y Actividad Biológica para Aplicaciones Biotecnológicas	Diéguez Santana Karel	Ciencias de la Vida	\$15 000,00
5	Plantas amazónicas como fuente de biomoléculas con capacidad inhibitoria de enzimas claves en enfermedades neurodegenerativas	Rea Martínez Julio Lenin	Ciencias de la Vida	\$15 000,00
6	Caracterización genética de la biodiversidad en la Reserva Biológica Colonso Chalupas y cuenca del río Tena, Napo, Ecuador.	Hugo Mauricio Ortega Andrade	Ciencias de la Vida	\$14 990,00
7	Revalorización de residuos agrícolas de la Chakra Amazónica para el desarrollo de membranas de nanocelulosa aplicables al tratamiento de agua.	Gabriel Eduardo Mazón Ortiz	Ciencias Socio Ambientales	\$15 000,00
Total				\$104 390,00

Fuente: Dirección de Investigación

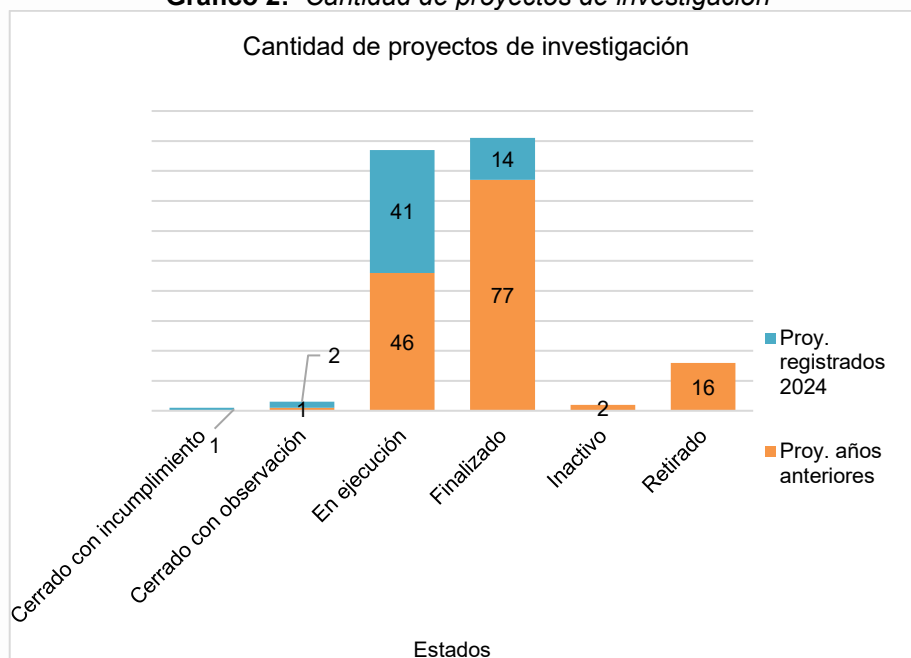
Con corte al mes de diciembre del año 2024, Ikiam ha registrado un total de 200 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 87 proyectos en ejecución, 91 proyectos finalizados, 3 proyectos cerrados con observación, 1 proyecto cerrado con incumplimiento, 2 proyectos inactivos y 16 proyectos retirados, según el siguiente detalle:

Tabla 22: Proyectos de investigación

Estado actual	Total, proyectos de investigación	Periodo 2024
Cerrado con incumplimiento	1	1
Cerrado con observación	3	2
En ejecución	87	41
Finalizado	91	14
Inactivo	2	0
Retirado	16	0

Fuente: Dirección de Investigación

Gráfico 2: Cantidad de proyectos de investigación



Fuente: Dirección de Investigación

Publicaciones

La producción científica de Ikiam durante el año 2024 ha sido cuantificada con base en distintos tipos de publicaciones académicas, clasificadas según su nivel de indexación y reconocimiento. Se consideran en este análisis:

- Publicaciones científicas de alto impacto indexadas en Scopus
- Publicaciones en revistas regionales reconocidas (como SciELO y DOAJ)
- Publicaciones en revistas incluidas en el Catálogo 2.0 de Latindex
- Libros y capítulos de libro con ISBN.

A continuación, se presenta el resumen de las publicaciones en revistas científicas indexadas durante 2024:

Tabla 23: *Publicaciones en las diferentes bases de datos indexadas.*

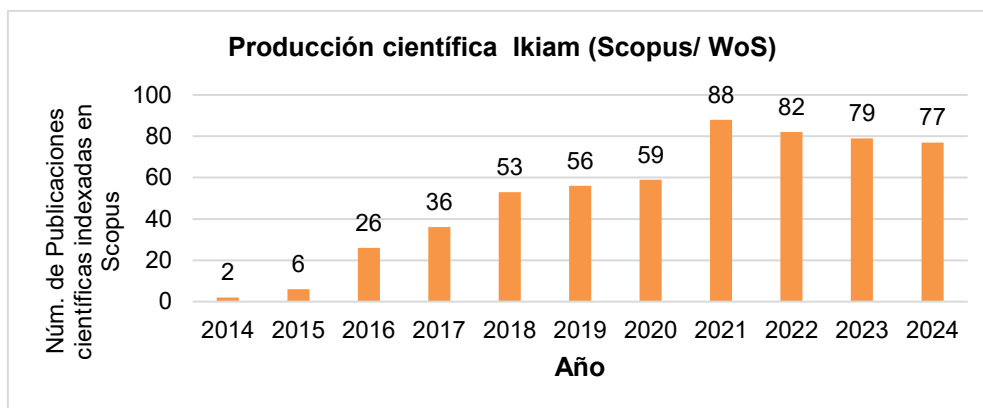
Base de datos indexadas	Cantidad
Scopus	77
Latin index catalogo 2.0	6
SciELO/DOAJ (Regionales)	4

Fuente: Dirección de Investigación

Al cierre del año 2024, Ikiam ha registrado 77 publicaciones científicas indexadas en Scopus, lo que representa la mayor proporción de su producción científica total. Estas publicaciones abarcan múltiples áreas de conocimiento, incluyendo Agricultura y Ciencias Biológicas, Ciencias del Ambiente, Bioquímica, Medicina, Energía y Ciencias de la Tierra, entre otras. Estas temáticas están alineadas con los ejes estratégicos definidos en el *Plan de Ciencia y Tecnología de la Universidad*. Las publicaciones están disponibles en el siguiente enlace:

<https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/publicaciones-cientificas/>

Gráfico 3: *Producción científica Ikiam Scopus*



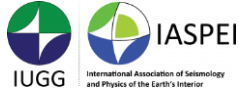
Fuente: Dirección de Investigación

Además, se registraron publicaciones en formato de libros y capítulos de libro: siete libros y un capítulo de libro. Estos resultados muestran que, si bien Ikiam ha generado publicaciones en distintos formatos y niveles de indexación, la mayor parte de su producción científica se encuentra en revistas de alto impacto indexadas en Scopus, lo que refleja un enfoque institucional hacia la excelencia académica y la visibilidad internacional.

Redes de Investigación

Durante el 2024, Ikiam ha participado en varias redes de investigación. En este sentido, la Dirección de Investigación registró 32 redes nacionales e internacionales activas.

Tabla 24: Redes de Investigación

Redes de Investigación					
Número de redes	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
1		Red de Biodigestores de Ecuador	RedBioEC	Nacional	2016
2		Bioenergy & Environmental Catalysis Network 15	BECN15	Internacional	2018
3		Grupo de Estudio de Primates del Ecuador	GEPE	Nacional	2017
4		Asociación Primatológica Española	APE	Internacional	2014
5		Latin American and Caribbean Seismological Commission	LACSC	Internacional	2019
6		Desarrollo de Péptidos Antivirales y Antimicrobianos para Cepas Multirresistentes	BUDE PAV-AM	Internacional	2019
7		Red de Biodigestores de Latinoamérica y Caribe	RedBioLAC	Internacional	2018
8		Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Postgrados	REDU	Nacional	28/01/2019
9		Red Ecuatoriana de Investigación en Micorrizas	MicoR3des	Internacional	2020
10		Red Iberoamericana de Eficiencia Térmica Industrial	RIETI	Internacional	2020
11		Red Ecuatoriana para la Investigación del Aprovechamiento Energético de la Biomasa	Ecumasa	Nacional	2019

Redes de Investigación					
Número de redes	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
12		Red IBEROMASA	IBEROMAS A	Internacional	2019
13		Red Amazónica de Inventarios Forestales	RAINFOR	Internacional	2014
14		Amazon Tree Diversity Network	ATDN	Internacional	2014
15		Asociación Latinoamericana de Botánica	ALB	Internacional	2017
16		Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología	SOCLA	Internacional	2017
17		Red Iberoamericana de Medio Ambiente	REIMA	Internacional	2018
18		American Society of Plant Biologists	ASPB	Internacional	2020
19		Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador	CIVITIC	Nacional	2018

Redes de Investigación					
Número de redes	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
20		Red Temática de Productos Forestales No Maderables	PFNM	Internacional	2017
21		Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad	REDBIO	Nacional	2019
22		Sociedad Latinoamericana de Primatología	SlaPrim	Internacional	2018
23		Global Lakes Environmental Observatory Network	GLEON	Internacional	2020
24		Roots & Shoots, Instituto Jane Goodall	IJG	Internacional	2019
25		Sociedad Venezolana de Catálisis	SVC	Internacional	2021
26		Organization for Women in Science for the Developing World	OWSD	Internacional	2016
27		500 Científicas Ecuador	500 Científicas Ecuador	Internacional	2021
28		Red Ecuatoriana de Investigación en Turismo y Sostenibilidad	REDITUS	Internacional	2022

Redes de Investigación					
Número de redes	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
29		Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	CLACSO	Internacional	2010
30		Arctic Water, Sewer, and Health Thematic Network	Arctic WASH	Internacional	2023
31		Red de Economía Circular	REC	Internacional	2023
32		Red de Observatorios e Investigación Turística del Ecuador	ROITE	Nacional	2024

Fuente: Dirección de Investigación

Gráfico 4: Redes de investigación Ikiam



Fuente: Dirección de Investigación

La información puede ser evidenciada en el siguiente enlace:

(<https://www.ikiam.edu.ec/index.php/coordinacioninvestigacioninnovacion/redes-de-investigacion/>)

Ayudantes de investigación

En el marco del proceso de vinculación de estudiantes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como ayudantes de investigación, correspondiente al I PAO 2024, se seleccionó un total de 54 estudiantes, conforme a los lineamientos establecidos en el instructivo institucional vigente. Los estudiantes seleccionados provienen de cinco carreras de la universidad, conforme se detalla en la Tabla 6. de este total, 35 estudiantes fueron vinculados a actividades y/o proyectos de investigación adscritos a ocho grupos de investigación institucionales, tal como se especifica en la Tabla 7.

Tabla 25: *Estudiantes - Ayudantes de investigación por carreras I PAO 2024*

Carreras	Cantidad estudiantes ayudantes de investigación
Arquitectura Sostenible	22
Biotecnología	22
Ecosistemas	2
Educación en Ciencias Experimentales	5
Geociencias	3
Total general	54

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 26: *Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación I PAO 2024*

Grupos de Investigación	Cantidad estudiantes ayudantes de investigación
Biomass To Resources (B2R)	3
Ciencias de la Tierra y Clima	3
Descubrimiento de Biomoléculas	5
Economías Sociales	7
Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	3
Educación	6
Recursos Hídricos y Acuáticos (GIRHA)	1
No aplica	19
(HAB_S DESIGN LAB) Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables	7
Total general	54

Fuente: Dirección de Investigación

Durante el II PAO 2024, se seleccionó un total de 80 estudiantes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam como ayudantes de investigación, conforme a los lineamientos establecidos en el instructivo institucional vigente. Los estudiantes

seleccionados pertenecen a nueve carreras de la universidad, según se detalla en la Tabla 8.

De este total, 53 estudiantes fueron asignados a actividades y/o proyectos de investigación formalmente registrados y vinculados a ocho grupos de investigación institucionales, conforme se presenta en la Tabla 9.

Tabla 27: Estudiantes - ayudantes de investigación por carreras II PAO 2024

Carreras	Cantidad de estudiantes ayudantes de investigación
Agroecología	4
Arquitectura Sostenible	22
Biocomercio	3
Biotecnología	33
Ecosistemas	4
Educación En Ciencias Experimentales	4
Geociencias	7
Hidrología	1
Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	2
Total general	80

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 28: Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación II PAO 2024

Grupos de Investigación	Cantidad de estudiantes ayudantes de investigación
Biomass To Resources (B2R)	6
Ciencias de La Tierra y Clima	7
Descubrimiento de Biomoléculas	11
Economías Sociales	7
Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	6
Grupo Traslacional en Plantas	1
No aplica	27
Recursos Hídricos y Acuáticos (GIRHA)	2
(HAB_S DESIGN LAB) Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables	13
Total general	80

Fuente: Dirección de Investigación

Además, se ejecutó con éxito el proceso interno para la emisión de avales destinados a becas de investigación correspondientes al IPAO e IIPAO 2024, conforme al procedimiento institucional vigente (PR-GBU-02, versión 4.0). Como resultado de este proceso, se emitieron un total de 92 avales de investigación.

Proceso de admisión de avales para becas de investigación

La Coordinación de Investigación e Innovación cumple un rol esencial en la gestión del proceso de emisión de avales para becas de investigación, asegurando una asignación justa y ordenada de estas becas vinculadas a proyectos avalados por la universidad. Este procedimiento, que articula a docentes y estudiantes, promueve la participación de la comunidad académica y garantiza la correcta administración de recursos para el fortalecimiento de la investigación y la formación científica.

A continuación, se detalla el **proceso interno para la emisión de aval para becas de investigación o iniciación científica** (*Procedimiento de adjudicación de becas y ayudas económicas para estudiantes regulares, código PR-GBU-02, versión 4.0*)

1. Se convoca a los docentes responsables de proyectos de investigación aprobados, publicados en la página web institucional, que estén interesados en contar con estudiantes becarios. Estos docentes deben remitir la información detallada sobre sus proyectos, especificando el tipo de trabajo requerido y las actividades a desarrollar por los estudiantes. El número de cupos por proyecto no debe superar los dos.
2. Se emite una convocatoria dirigida a los estudiantes regulares de la universidad, informándoles sobre los proyectos de investigación disponibles, el perfil requerido y las tareas asignadas para cada uno.
3. Se envía a los docentes responsables la lista de estudiantes postulantes a cada proyecto, para que evalúen sus competencias y realicen la selección correspondiente.
4. La Coordinación de Investigación e Innovación elabora los avales respectivos y los remite a la Dirección de Bienestar Universitario, con copia a los estudiantes, por correo electrónico. Esta documentación constituye la base para continuar con el proceso administrativo de asignación de la beca de investigación o iniciación científica.

Tabla 29: Becas de investigación

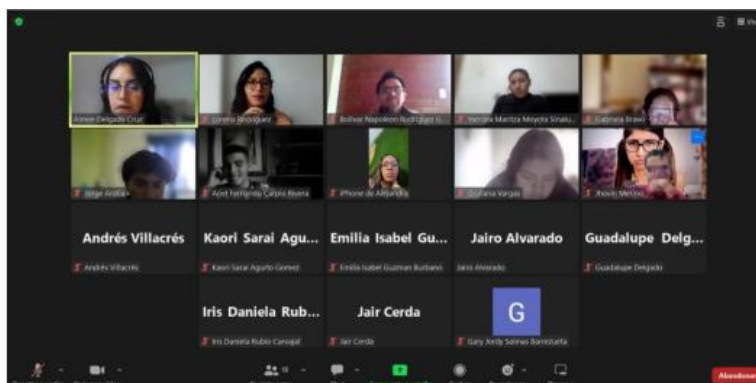
Avales de becas de investigación emitidos por la CII	
I PAO 2024	45
II PAO 2024	47
Total	92

Fuente: Dirección de Investigación

Innovación y Transferencia de Tecnología

Charla de I+D+i, proyectos de innovación- Carrera de Arquitectura Sostenible

Imagen 1: Charla de I+D+i, proyectos de innovación- Carrera de Arquitectura Sostenible



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

Esta charla virtual exploró principios de innovación, su aplicación en proyectos, convocatorias y fondos, con ejemplos prácticos; en este caso, de biomimética en construcciones sostenibles.

La charla virtual benefició a 21 estudiantes de Arquitectura Sostenible, brindándoles herramientas para generar ideas innovadoras, fortalecer ventajas competitivas en la gestión de proyectos y promover el trabajo colaborativo en iniciativas de innovación.

Charla de innovación y sostenibilidad

Imagen 2: Taller formación de mujeres emprendedoras en el Ecuador



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

En el marco del programa “PODER”, liderado por la Incubadora IMPAQTO y orientado a la formación de mujeres emprendedoras en Ecuador, Ikiam participó en una de las fases desarrolladas en la ciudad de Tena. La universidad contribuyó con una charla sobre sostenibilidad e innovación aplicada a modelos de negocio. La actividad, dirigida a 50 emprendedoras distribuidas en dos grupos, abordó temas clave como innovación, economía circular e inclusión, fortaleciendo sus capacidades para incorporar estos enfoques en sus emprendimientos y procesos de desarrollo empresarial.

Taller de Propuesta de Valor

Imagen 3: *Taller de Propuesta de Valor desarrollar la creatividad e innovación 2024.*



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

En el marco del programa "PODER", la Incubadora IMPAQTO, en colaboración con la Universidad Regional Amazónica Ikiam, continúa apoyando emprendimientos con alto potencial de crecimiento e impacto social. Como parte de la formación dirigida a mujeres emprendedoras, se impartió un taller sobre propuesta de valor, orientado a potenciar la creatividad, la innovación y la identificación del valor agregado en sus iniciativas. La actividad benefició a 26 mujeres, combinando teoría y práctica, y fortaleciendo el ecosistema emprendedor mediante herramientas concretas para el desarrollo de modelos de negocio viables y sostenibles.

Programa de Formación en Innovación y Emprendimiento para Unidades Educativas

Imagen 4: *Programa Yachakuna 70 docentes participantes.*



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

En el marco del convenio entre la Unidad Educativa San José y la Universidad Ikiam, se ejecutó el programa "Yachakuna" para fortalecer la cultura emprendedora en el sector

educativo. A través de talleres prácticos en modalidad híbrida, se capacitó a 70 docentes en metodologías de innovación, creatividad y liderazgo, alineadas con los objetivos de transferencia tecnológica y desarrollo de habilidades emprendedoras.

Taller ODS: Construyendo Juegos Innovadores.

Imagen 5: Proyecto "Deepening the Engagement with the SDGs through innovative Learning Spaces" (BTR-001-029).



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

El proyecto "Deepening the Engagement with the SDGs through Innovative Learning Spaces" (BTR-001-029), liderado por la Universidad de Eberswalde (Alemania) con la participación de dos universidades cubanas y la Universidad Regional Amazónica Ikiam, desarrolló el prototipo "The SDG Simulation Game", orientado a simular procesos de innovación vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Como parte de esta iniciativa, Ikiam organizó el *Taller ODS: Construyendo Juegos Innovadores*, cuyo objetivo fue fortalecer el conocimiento en sostenibilidad, economía circular, innovación y ODS, a través de metodologías lúdicas que promuevan aprendizajes significativos.

El taller incentivó la creatividad, el trabajo colaborativo y el pensamiento innovador, con la participación de 38 estudiantes de las carreras de Arquitectura Sostenible, Biocomercio, Biotecnología, Ecosistemas e Hidrología. Como resultado, el juego *Ukta Yuyari* fue seleccionado como propuesta ganadora, y contará con acompañamiento técnico para su desarrollo y mejora.

Taller "Design Thinking" para la Cátedra de Diseño, Investigación e Innovación en Ciencias".

Imagen 6: Taller práctico aplicando la metodología de Design Thinking.



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

Con el objetivo de fortalecer competencias en innovación centrada en el usuario, se desarrolló un taller práctico de *Design Thinking* con estudiantes de la carrera de Ciencias Experimentales de la Unidad Educativa San José. La actividad abordó las fases de empatía, definición, ideación, prototipado y evaluación, aplicadas a proyectos académicos. Participaron 18 estudiantes de la cátedra de Diseño, Investigación e Innovación en Ciencias, quienes adquirieron herramientas para desarrollar soluciones creativas y contextualizadas con enfoque interdisciplinario.

Taller de Educación Financiera Familiar

Imagen 7: Educación Financiera Familiar para fortalecer la gestión de finanzas personales entre estudiantes, docentes y público general.



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

La Universidad Ikiam, en colaboración con la Fundación CODESPA, realizó un taller de Educación Financiera Familiar dirigido a estudiantes, docentes y público en general. La capacitación brindó herramientas prácticas para el manejo eficiente de finanzas personales, promoviendo el ahorro responsable, el uso adecuado del crédito y la protección del patrimonio familiar. Participaron 25 personas, quienes valoraron la

utilidad de elaborar presupuestos, ahorrar sistemáticamente y planificar a largo plazo como claves para una mayor estabilidad económica.

Charla Economía Circular y Modelos de Negocio Innovadores.

Imagen 8: *Bootcamp de Innovación para docentes de diversas facultades.*

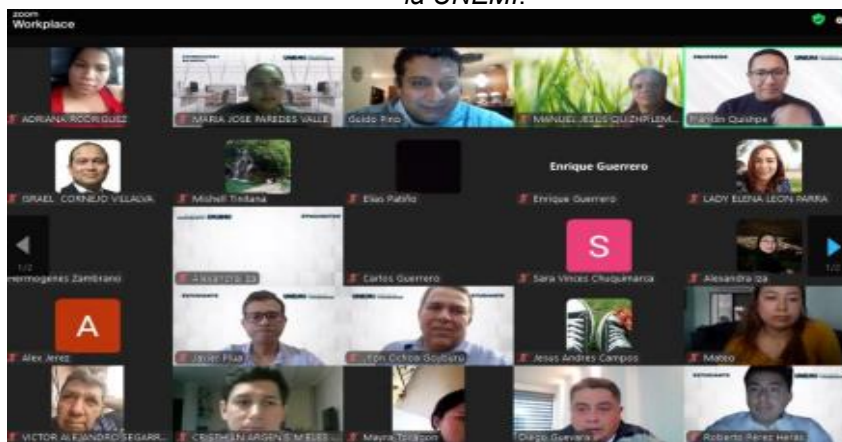


Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

La Universidad Nacional de Educación (UNAE), con apoyo de la Universidad de Israel, organizó un Bootcamp de Innovación para docentes, centrado en sostenibilidad e innovación. En este marco, la Universidad Ikiam, a través de su Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología, impartió una charla sobre Economía Circular y modelos de negocio innovadores. Se abordaron conceptos clave, herramientas como el diagrama mariposa y ejemplos aplicados, con el fin de promover prácticas sostenibles. Participaron 41 docentes de la UNAE.

Charla Proyecto y Política Pública en Innovación

Imagen 9: *Participación de 44 estudiantes de la Maestría de Gestión de Proyectos de la UNEMI.*



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

En el marco de la Maestría en Gestión de Proyectos de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), y por invitación del docente Dr. Franklin Quishpe, la Dirección de Innovación

y Transferencia de Tecnología de Ikiam impartió una charla sobre proyectos de innovación y su vínculo con la política pública. Se abordaron conceptos clave de innovación y emprendimiento, características de los proyectos innovadores y el marco normativo vigente, destacando la Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación y el COESC+I. La actividad contó con la participación de 44 estudiantes de posgrado.

Feria Saber y la Innovación Ikiam 2024

Imagen 10: Participación de 48 emprendedores tanto de la comunidad universitaria, la sociedad local y entidades públicas.



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

La Universidad Ikiam organizó la **Feria del Saber y la Innovación 2024**, con el objetivo de fortalecer emprendimientos con valor agregado e impulsar la innovación local. El evento reunió a 48 emprendedores de la comunidad universitaria, actores comunitarios y entidades públicas, quienes expusieron productos, servicios y proyectos de innovación y transferencia de tecnología. La actividad también contribuyó al fortalecimiento de la microeconomía regional y la promoción de la cultura innovadora en el territorio.

Bootcamp Innovación y Bioemprendimiento Ikiam - Codespa - 1era Edición

Imagen 11: 1era Edición 2024" para impulsar el espíritu emprendedor y la innovación sostenible.



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

La Universidad Ikiam y la Fundación CODESPA, con apoyo de AECID, realizaron el *Bootcamp Innovación y Emprendimiento Ikiam-CODESPA – 1.ª Edición 2024*, dirigido a estudiantes y bioemprendedores. Participaron 41 emprendedores y 14 mentores junior, quienes fortalecieron habilidades en innovación, sostenibilidad y desarrollo de modelos de negocio. Se otorgó capital semilla de \$15.000 a cinco bioemprendimientos, junto con acompañamiento de la Incubadora Ikiam Innova.

Retos de Arquitectura Sostenible

Imagen 12: *Innovador proyecto enfocado en arquitectura sostenible.*



Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

En el marco del convenio entre la Fundación CODESPA y la Universidad Regional Amazónica Ikiam, se ejecutó un proyecto innovador centrado en arquitectura sostenible, orientado a atender necesidades estructurales en centros turísticos comunitarios apoyados por CODESPA, promoviendo la aplicación de principios de diseño responsable en contextos amazónicos.

Tras un proceso de selección de los centros beneficiarios, se planteó a los estudiantes de Arquitectura Sostenible el desafío de desarrollar propuestas viables y contextualizadas, las cuales fueron representadas mediante maquetas físicas. Como resultado, se seleccionaron tres proyectos ganadores, cada uno beneficiado con un fondo de \$2 000 para la adquisición de materiales y ejecución de sus propuestas:

- **Amupakín:** Repotenciación de la casa de vaporización de las parteras.
- **Puka Urku:** Readecuación del sistema de captación de agua.
- **Amarun Pakcha:** Mejora de las cabañas turísticas existentes.

Convocatorias Proyectos de Innovación 2024

En 2024, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología (DITT) impulsó convocatorias de proyectos orientadas a fortalecer el ecosistema de innovación, promoviendo la cultura emprendedora, la innovación social y la transferencia tecnológica, mediante la optimización de recursos y la articulación con actores estratégicos, se realizaron las siguientes convocatorias de proyectos de innovación:

Tabla 30: Convocatorias proyectos de Innovación

Núm.	Descripción
1	Diseño de infraestructura de parque científico para APROIN.
2	Módulo experimental para aplicaciones de eficiencia energética enfocado a la rehabilitación funcional de una zona de estancia en el bloque de nivelación de la Universidad Ikiam.
3	Capacitaciones en Sistemas Solares Térmicos y Fotovoltaicos.
4	Diseño de una planta de procesamiento de café de especialidad, para la asociación Asoamazonas en Huaticocha.
5	BioGel: Innovación en la Higiene de Manos con Extractos Vegetales Amazónicos.
6	Pepsistencia. Péptidos frente a la resistencia antimicrobiana: Diseño de moléculas bioactivas y aprovechamiento de biorecursos.
7	Péptidos bioactivos de la rana del Chocó como alternativa eficaz contra las infecciones cutáneas por <i>Staphylococcus aureus</i> .
8	Caracterización del microbiota intestinal de <i>Piaractus brachipomus</i> alimentados con piensos proteicos elaborados a base de larvas de <i>Hermetia illucens</i> .
9	Innovación energética y confort térmico sostenible en aulas de la Universidad Ikiam.
10	Diseño y construcción de un Baño Ecológico Seco en el emprendimiento turístico del Bosque Protector Yawa Jee.
11	Tejiendo conexiones: Inmersión de la selva ecuatoriana hasta los cerebros de las mariposas.
12	Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para la producción circular de objetos fabricados a partir de desechos plásticos.

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

Incubación y aceleraciones: Mentorías y apoyo a emprendedores de la comunidad universitaria, emprendedores locales y emprendedores de comunidades

En cumplimiento de su compromiso con el fortalecimiento de una cultura emprendedora e innovadora en la Región Amazónica, la Universidad Ikiam continúa promoviendo el desarrollo local mediante procesos de asesoría y acompañamiento a emprendedores tanto de la comunidad universitaria como del territorio. Estas acciones, enmarcadas en procesos de incubación o aceleración, se adaptan a las distintas etapas de cada iniciativa, ya sea ideación, validación, testeo, primeras ventas o escalamiento.

Durante el 2024, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología ha generado un impacto significativo a través de estos procesos de incubación y aceleración, reflejado en los siguientes resultados:

Tabla 31: Incubación y aceleración

Indicador	Fase	#
Emprendimientos comunitarios y locales: 1. Jordy Aldair: Envases biodegradables con residuos de jamaica. 2. Ricardo Portillo: Plataforma Comercio Justo 3. Joyería Artesanal Ancestral - JEKA 4. Helados Amazónicos: Jesús Hinojosa 5. Juego Ecomonopoly 6. Sumak Amazonía Cosmetic 7. Walter Carpio: PROTASK Plataforma Ecommerce	Incubación y aceleración	9

8. Lizeth Garía: SAAVETO 9. Ariel Quishpe: Green Animal Food																																																					
Emprendimientos conectados a canales de promoción y comercialización: Emprendimientos locales <table><tr><td>1. Shula Nature</td><td>16. Mishki Milea</td></tr><tr><td>2. Eco-moon</td><td></td></tr><tr><td>3. Triyu Vegan Cookies</td><td>17. Sunshinevibesec & Lilita Paint</td></tr><tr><td>4. Finca Regenerativa Kupuazú</td><td>18. Artesanías Jade</td></tr><tr><td>5. Artesanías Miwasisa</td><td>19. Kurito</td></tr><tr><td>6. Sombreros y Todo en Cueros</td><td>20. Puka Cisa</td></tr><tr><td>7. Madera Reciclada</td><td>21. Ahuano Snacks</td></tr><tr><td>8. Martha's Cake Boos</td><td>22. Dulces Chekelin</td></tr><tr><td>9. Atrapando Sueños</td><td>23. Kedulce</td></tr><tr><td>10. Tejidos Variedad Ismar</td><td>24. Miel de Abeja Amazónica</td></tr><tr><td>11. MadreGea</td><td>25. Danicakes</td></tr><tr><td>12. Chimichu</td><td>26. Los Coqueños</td></tr><tr><td>13. Flor de Rosa</td><td>27. Opticliffe</td></tr><tr><td>14. Nunkui Tisana y Lan Art</td><td>28. Amayanafood</td></tr><tr><td>15. Selvawa Amazonía</td><td>29. Vinos de Jamaica Shalcana</td></tr><tr><td></td><td>30. Anzu Pacha</td></tr><tr><td></td><td>31. Medicina Alternativa</td></tr><tr><td></td><td>32. Natural Sweet</td></tr></table> Emprendimientos de la Comunidad Universitaria <table><tr><td>1. Yurak Maki</td><td>5. Pixelplay</td></tr><tr><td>2. Caña Cacao</td><td>6. Selva Shows</td></tr><tr><td>3. Taco Amazon</td><td>7. SOL</td></tr><tr><td>4. Emprendimiento "Manos Amazónicos" – marca "Giscaibplus"</td><td>8. Detalles para el Corazón</td></tr></table> Emprendimientos comunitarios <table><tr><td>1. Wasca arte en bejuco</td></tr><tr><td>2. Yura</td></tr><tr><td>3. Yirsus Hongos Ostra</td></tr><tr><td>4. ASOWAKKUNA,</td></tr><tr><td>5. Wituk Warmi</td></tr></table> Entidades Públicas <table><tr><td>1. MSP</td></tr><tr><td>2. Ikiam</td></tr></table>	1. Shula Nature	16. Mishki Milea	2. Eco-moon		3. Triyu Vegan Cookies	17. Sunshinevibesec & Lilita Paint	4. Finca Regenerativa Kupuazú	18. Artesanías Jade	5. Artesanías Miwasisa	19. Kurito	6. Sombreros y Todo en Cueros	20. Puka Cisa	7. Madera Reciclada	21. Ahuano Snacks	8. Martha's Cake Boos	22. Dulces Chekelin	9. Atrapando Sueños	23. Kedulce	10. Tejidos Variedad Ismar	24. Miel de Abeja Amazónica	11. MadreGea	25. Danicakes	12. Chimichu	26. Los Coqueños	13. Flor de Rosa	27. Opticliffe	14. Nunkui Tisana y Lan Art	28. Amayanafood	15. Selvawa Amazonía	29. Vinos de Jamaica Shalcana		30. Anzu Pacha		31. Medicina Alternativa		32. Natural Sweet	1. Yurak Maki	5. Pixelplay	2. Caña Cacao	6. Selva Shows	3. Taco Amazon	7. SOL	4. Emprendimiento "Manos Amazónicos" – marca "Giscaibplus"	8. Detalles para el Corazón	1. Wasca arte en bejuco	2. Yura	3. Yirsus Hongos Ostra	4. ASOWAKKUNA,	5. Wituk Warmi	1. MSP	2. Ikiam	Aceleración	47
1. Shula Nature	16. Mishki Milea																																																				
2. Eco-moon																																																					
3. Triyu Vegan Cookies	17. Sunshinevibesec & Lilita Paint																																																				
4. Finca Regenerativa Kupuazú	18. Artesanías Jade																																																				
5. Artesanías Miwasisa	19. Kurito																																																				
6. Sombreros y Todo en Cueros	20. Puka Cisa																																																				
7. Madera Reciclada	21. Ahuano Snacks																																																				
8. Martha's Cake Boos	22. Dulces Chekelin																																																				
9. Atrapando Sueños	23. Kedulce																																																				
10. Tejidos Variedad Ismar	24. Miel de Abeja Amazónica																																																				
11. MadreGea	25. Danicakes																																																				
12. Chimichu	26. Los Coqueños																																																				
13. Flor de Rosa	27. Opticliffe																																																				
14. Nunkui Tisana y Lan Art	28. Amayanafood																																																				
15. Selvawa Amazonía	29. Vinos de Jamaica Shalcana																																																				
	30. Anzu Pacha																																																				
	31. Medicina Alternativa																																																				
	32. Natural Sweet																																																				
1. Yurak Maki	5. Pixelplay																																																				
2. Caña Cacao	6. Selva Shows																																																				
3. Taco Amazon	7. SOL																																																				
4. Emprendimiento "Manos Amazónicos" – marca "Giscaibplus"	8. Detalles para el Corazón																																																				
1. Wasca arte en bejuco																																																					
2. Yura																																																					
3. Yirsus Hongos Ostra																																																					
4. ASOWAKKUNA,																																																					
5. Wituk Warmi																																																					
1. MSP																																																					
2. Ikiam																																																					

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnologías

Instalaciones Científicas

Mejoramiento de capacidades operativas y técnicas de laboratorios

La Dirección de Instalaciones Científicas tiene como objetivo fortalecer la infraestructura, procesos y competencias del personal técnico, con el fin de garantizar un funcionamiento eficiente y seguro de los laboratorios. Se gestionó 10 laboratorios de investigación y 7 laboratorios de docencia. A continuación, el listado de los laboratorios:

Tabla 32: Laboratorios de investigación y docencia

Laboratorios de investigación	Laboratorios de docencia
Laboratorio Nacional de Referencia del Agua (LNRA)	Laboratorio Química 1
Laboratorio Biología Molecular y Bioquímica	Laboratorio de Morfofunción Animal
Laboratorio de Servicios Hidrometeorológicos	Laboratorio Química 2
Laboratorio de Biomasa	Laboratorio Biología Molecular
Laboratorio Productos Naturales	Laboratorio Biología 1
Laboratorio Cambio Global	Laboratorio de enseñanza de Ciencias de la Tierra
Laboratorio Biología Integrativa	Laboratorio Biología 2
Laboratorio Microbiología Aplicada	
Laboratorio Microscopía	
Laboratorio Geociencias Investigación	

Fuente: Dirección de Instalaciones Científicas

Durante el año 2024, la Dirección de Instalaciones Científicas enfocó su gestión en tres ejes estratégicos: la creación de nuevos laboratorios, la contratación de personal técnico y la implementación de una evaluación integral del equipo de laboratorio. En este contexto, se crearon el Laboratorio de Investigación de Biología Integrativa y el Laboratorio de Docencia de Morfofunción Animal. Para garantizar su operatividad, se incorporaron cuatro nuevos técnicos asignados a laboratorios clave, elevando a 20 el número total de técnicos en la institución, lo que fortaleció el soporte académico e investigativo.

Adicionalmente, en coordinación con el Vicerrectorado Académico, se ejecutó la evaluación integral del personal técnico, mediante la aplicación de distributivos de actividades y mecanismos de valoración de desempeño técnico, operativo y profesional, asegurando así una gestión eficiente y alineada con los estándares institucionales. Para el desarrollo de esta actividad, la Dirección de Instalaciones Científicas se ha enfocado en tres ejes: creación de nuevos laboratorios, contratación de técnicos y aplicación de la evaluación integral del personal técnico.

Proceso de Acreditación de Laboratorio Nacional de Referencia del Agua (LNRA)

La acreditación del LNRA bajo la norma ISO/IEC 17025 es un paso clave para fortalecer la confianza en los servicios del laboratorio. Su objetivo es implementar un sistema de gestión de calidad que garantice la competencia técnica y la fiabilidad de los resultados, posicionando al laboratorio como un referente nacional en análisis y control de calidad del agua.

En ese sentido, en el 2024 se realizaron varias actividades:

Implementación del Sistema de Gestión de Laboratorios

En 2024, la Dirección de Instalaciones Científicas elaboró y aprobó la documentación técnica requerida para cumplir con los estándares de la norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2018. Este conjunto normativo constituye la base del Sistema de Gestión de Laboratorios, orientado a garantizar la competencia técnica, la confiabilidad de los resultados y la mejora continua.

El sistema documental incluye 92 instrumentos aprobados, entre ellos: 18 procedimientos, 1 instructivo, 1 política, 1 manual de calidad, 64 formatos y 7 anexos. Todos los documentos fueron revisados, validados y se encuentran archivados en la Dirección, asegurando una estructura coherente con los lineamientos internacionales de gestión de calidad en laboratorios.

Calibración del equipamiento de los laboratorios de la URAI

En junio de 2024, se gestionó el proceso de calibración del equipamiento utilizado en los laboratorios de la URAI, con énfasis en los instrumentos empleados en los ensayos comprendidos dentro del alcance de acreditación del Laboratorio Nacional de Referencia del Agua.

La calibración de los equipos es un proceso clave para asegurar la trazabilidad y confiabilidad de las mediciones, lo cual resulta fundamental para garantizar la validez de los resultados analíticos. Esta actividad se realizó en las instalaciones de la URAI, a través de laboratorios proveedores debidamente acreditados, alcanzando un total de 35 equipos e instrumentos calibrados que se enlistan a continuación:

Tabla 33: Calibración de los equipos de laboratorios

Ítem	Descripción	Cantidad
1	Calibración de balanzas analíticas hasta 220 g	1
2	Calibración de balón volumétrico o Matraz: 2000, 1000, 500, 250, 200, 100, 50, 25, 20, 10 mL Clase A	10
3	Calibración de pipetas volumétricas: 100, 50, 25, 20, 15, 10, 5, 2, 1 mL Clase A	9

Ítem	Descripción	Cantidad
4	Calibración de pipeta automática (2 - 20) uL, (20 - 200) uL, (100 - 1000) uL	5
5	Calibración de conos de sedimentación IMHOFF 1000 mL Código: 022-Ikiam-2023	1
6	Calibración de estufas 9 sensores (-35 - 600) Dos puntos a calibrar: 104°C y 180 °C, in situ	1
7	Calibración termobloques 8 posiciones, DQO, 150°C, in situ	1
8	Calibración refrigeradora 5 sensores (-35 a 15) °C 5°C, in situ	3
9	Calibración de termómetro digital (-35 - 600) °C (0 a 600) °C 3 puntos de calibración	1
10	Calibración de termohigrómetros en temperatura y en humedad (10 - 40) °C; (23,3 - 85) % HR 3 puntos de calibración	3
Total:		35

Fuente: Dirección de Instalaciones Científicas

Ensayos de Aptitud

El Laboratorio Nacional de Referencia del Agua (LNRA) participó en ensayos de aptitud internacionales para evaluar su competencia técnica en análisis conforme a normas internacionales. Esta intercomparación permitió contrastar resultados con otros laboratorios y verificar el desempeño mediante análisis estadísticos, cuyo dictamen final se clasifica como **Satisfactorio** o **Insatisfactorio**.

Tabla 34: Resultados de estudios con métodos estadísticos

Parámetro	Equipo análisis	Resultado	Observación
pH	Potenciómetro	Satisfactorio	Sin novedades
DQO	Espectrofotómetro UV-VIS	Satisfactorio	Sin novedades
Turbidez	Turbidímetro	Satisfactorio	Sin novedades
Sólidos totales	Balanza analítica, estufa	Satisfactorio	Sin novedades
Aniones	Cromatógrafo iónico	Satisfactorio	Sin novedades
Cationes	Cromatógrafo iónico	Satisfactorio	Sin novedades

Parámetro	Equipo análisis	Resultado	Observación
Sólidos totales disueltos	Balanza analítica, estufa	Insatisfactorio	Las posibles causas identificadas son las siguientes: • Condiciones ambientales desfavorables durante los ensayos. • Ausencia de control de calidad adecuado en el método desde el inicio del proceso de verificación (año 2021). • Insuficiente capacitación del personal en la ejecución del análisis y en la identificación de todas las fuentes de variación.
Sólidos totales suspendidos	Balanza analítica, estufa	Insatisfactorio	Para determinar la causa raíz, se recomienda realizar un análisis causa-efecto en conjunto con el personal técnico, con el fin de identificar las acciones correctivas necesarias para resolver el problema de manera efectiva.

Fuente: Dirección de Instalaciones Científicas

Auditoría interna al Sistema de Gestión de Laboratorios

En noviembre de 2024 se realizó la primera auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad del laboratorio, destacando el compromiso del equipo y la correcta aplicación de procedimientos. Se identificaron observaciones menores y oportunidades de mejora, actualmente abordadas mediante un plan de acción orientado a fortalecer el proceso de acreditación.

Prestación de apoyo de los laboratorios para el desarrollo de actividades de investigación y docencia

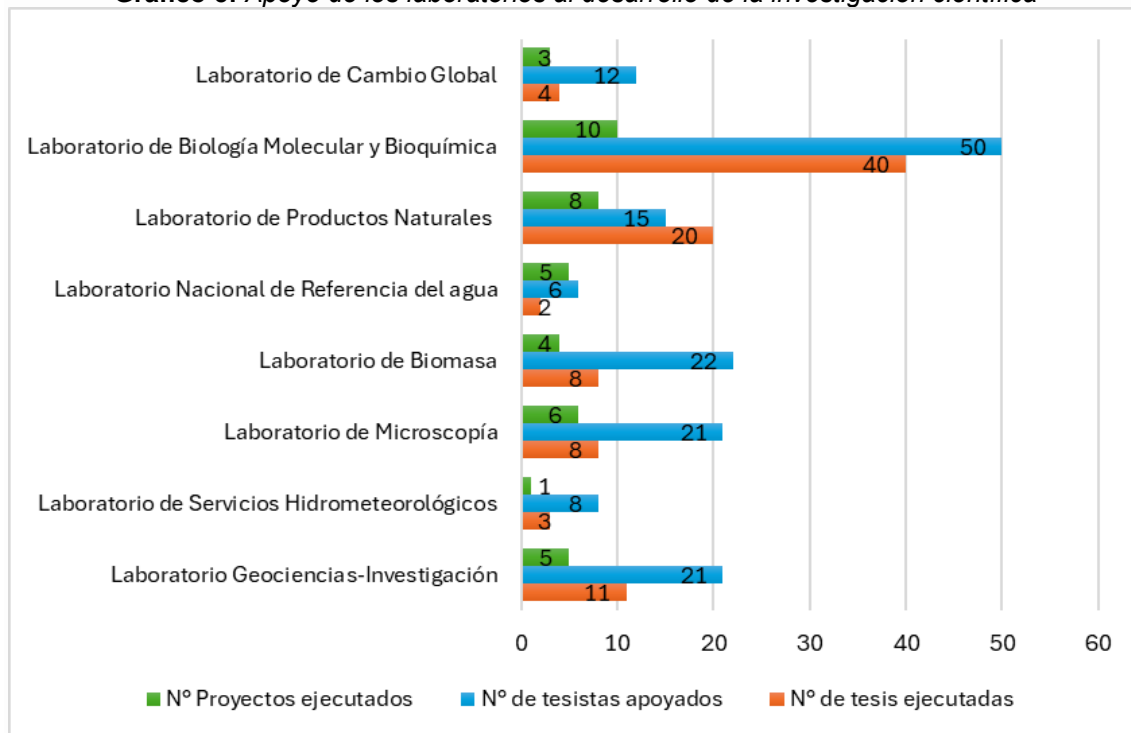
Esta actividad contempla el soporte técnico, operativo y logístico del personal de laboratorio para el desarrollo de investigaciones, trabajos de titulación y prácticas académicas. A través del uso de infraestructura, equipos y asistencia especializada, los laboratorios se consolidan como espacios clave para la formación práctica y el fortalecimiento de la producción científica.

Apoyo de los laboratorios al desarrollo de la investigación científica

Los laboratorios han ejecutado un total de 96 tesis de investigación, brindado apoyo directo a 155 tesis y participado en 42 proyectos de investigación, lo que evidencia su compromiso con la misión institucional de impulsar una investigación pertinente, de

alta calidad y articulada con las necesidades del desarrollo regional amazónico y nacional.

Gráfico 5: Apoyo de los laboratorios al desarrollo de la investigación científica

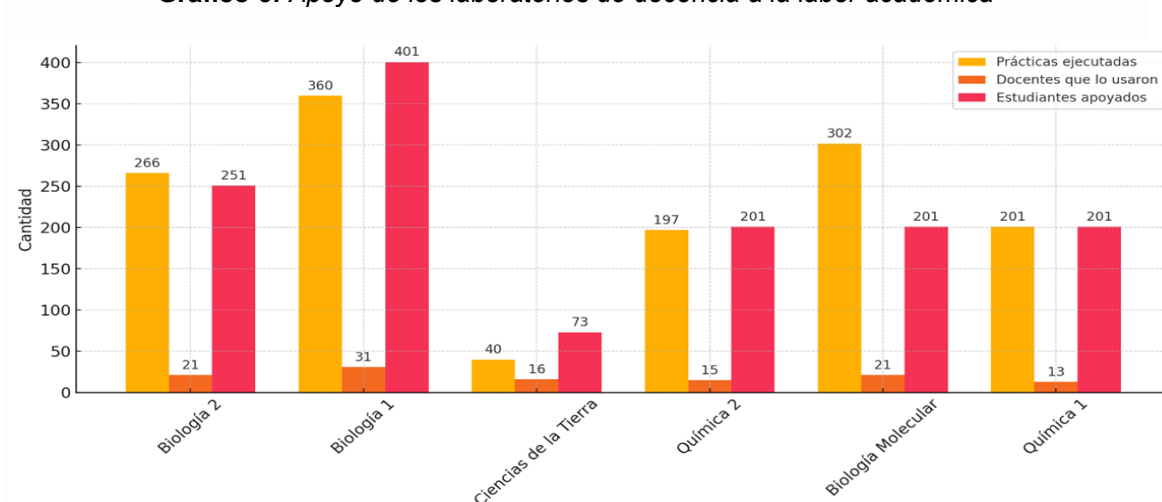


Fuente: Dirección de Instalaciones Científicas

Apoyo de los laboratorios de docencia a la labor académica

En 2024, los laboratorios de docencia de la URAI registraron un uso intensivo, con más de 1 700 prácticas realizadas, la participación de más de 90 docentes y el beneficio directo a más de 1 500 estudiantes de distintas carreras.

Gráfico 6: Apoyo de los laboratorios de docencia a la labor académica



Fuente: Dirección de Instalaciones Científicas

Eje **estratégico 3** Vinculación con la Sociedad



Con el objetivo de fortalecer la vinculación y consolidar el posicionamiento de la Universidad Regional Amazónica Ikiam como un actor clave en el desarrollo integral de la sociedad, se han implementado diversas acciones estratégicas en áreas especializadas, orientadas a contribuir significativamente al bienestar de la población.

Estas iniciativas se han desarrollado en coherencia y armonía con las políticas y estrategias de desarrollo a nivel local, regional y nacional, promoviendo así un impacto positivo y sostenible en los territorios donde la universidad tiene presencia.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

En 2024, se aprobaron 16 Proyectos de Vinculación con la Sociedad. Además, 20 proyectos del 2023 permanecieron en ejecución durante ese año, lo que totalizó 38 proyectos en marcha. De estos, 14 pertenecen a la Facultad de Ciencias de Tierra y Agua, 12 a la Facultad de Ciencias Socio Ambientales, 11 a la Facultad de Ciencias de la Vida y 1 que pertenece al Centro de Idiomas. En conjunto, 599 estudiantes participaron en estos 38 proyectos.

Los proyectos de Vinculación con la Sociedad beneficiaron a un total de 10 532 personas, principalmente de la provincia de Napo, seguida por Pichincha y Esmeraldas. Entre los beneficiarios se encuentran comunidades indígenas, barrios, instituciones, empresas, unidades educativas y otros grupos.

Tabla 35: Proyectos ejecutados en el 2024

Descripción	2023-2024	2024	TOTAL 2024
Proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados de años anteriores	22	0	22
Proyectos de Vinculación con la Sociedad aprobados en el año, rendición y en ejecución	0	16	16
Total de Proyectos de Vinculación con la Sociedad 2024			38

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Tabla 36: Proyectos finalizados en el 2024

Descripción	2023-2024	2024	TOTAL 2024
Proyectos finalizados	18	0	18
Total de Proyectos de Vinculación con la Sociedad finalizados en el 2024			18

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Tabla 37: Proyectos por facultades

Detalle	Cantidad
Total proyectos Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua	14
Total proyectos Facultad de Ciencias de la vida	12
Total proyectos Facultad de Ciencias Socio Ambientales	11
Total proyectos Centro de Idiomas	1

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Tabla 38: Proyectos aprobados en el 2023, ejecutados hasta el 2024

Núm.	Nombre del proyecto
1	Diseño e implementación del primer concurso de cristalización para la enseñanza de Ciencias de la Tierra.
2	Ciencia participativa con enfoque en las aves urbanas del cantón Tena.
3	Roots and Shoots (Programa de educación ambiental del Instituto Jane Goodall).
4	Redes sociales como medio para la difusión de académicas relacionadas con la carrera de Hidrología.
5	Proyecto Geociencias: Divulgación de las aplicaciones de la carrera para orientar a bachilleres.
6	Puesta en valor del patrimonio agroalimentario del Pueblo Kichwa de Rukullkta(PKR).
7	Wolfram Alpha: una herramienta para la educación basada en tecnología de inteligencia artificial.
8	El Bosque de la Ciencia.
9	Centro de Saberes: Choza de la Asociación Asohuanowarmi (Mujeres de Ahuano): territorio, saberes y modelo de gestión comunitario.
10	Aviturismo comunitario en la isla Anaconda. Mapeo, diseño y construcción participativa del sendero.
11	Diagnóstico biotecnológico de hemoparásitos y buenas prácticas agropecuarias en bovinos: capacitación y transferencia de tecnología en la provincia Napo.
12	Sendero de interpretación científica ambiental, degradación y recuperación en el Ilaló.
13	Microscopía a tu alcance: Transferencia tecnológica de microscopios ópticos sencillos y funcionales (Foldscope) para instituciones educativas de bajos recursos económicos ubicadas en el cantón Tena y Archidona de la provincia de Napo.
14	Taller demostrativo de biomasa.
15	Vivero pedagógico y Jardín Botánico- Casa de Ingaru.
16	Fortalecimiento de la cadena de valor en las comunidades y organizaciones relacionadas a la producción y comercialización de <i>Theobroma Bicolor</i> en la provincia del Napo.
17	Vinculación Comunitaria Geoparque Napo Sumaco.
18	Desarrollo de competencias en niños y jóvenes para un futuro sostenible. Área de ejecución: Muyuna.
19	Laboratorio de Estudios Agroecológicos.
20	Conectar la Ciencia y la Comunidad: Divulgación de Investigaciones en el Insectario. Área de ejecución: unidades educativas en la proximidad geográfica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.
21	Extensión Rural Participativa - Chakra.
22	Fortalecimiento del idioma inglés a través de la gamificación como estrategia pedagógica en el refuerzo de las competencias lingüísticas del idioma en niños y niñas en la comunidad de Atacapi, provincia de Napo.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

En la siguiente tabla se detallan los proyectos aprobados en el 2024 y en ejecución

Tabla 39: Proyectos aprobados y ejecutados en el 2024

Núm.	Nombre Del Proyecto
1	Evaluación de áreas restauradas en comunidades Kichwa de PKR provincia de Napo, Canelos y San Jacinto en la provincia de Pastaza.
2	Potenciando la sostenibilidad a través del compostaje: De residuos a recursos, una iniciativa integral y comunitaria.
3	Conexiones Culturales: Educación Intercultural Bilingüe y Experiencias Docentes en la Amazonía Ecuatoriana.
4	Difusión de las actividades académicas y científicas relacionadas con los recursos hídricos.
5	Diseño del anteproyecto arquitectónico del equipamiento comunitario de comidas tradicionales amazónicas, danza, espacios comunitarios y de servicio, para la asociación de mujeres "Sinchi Tarbac Huarmicuna" y la ciudad del Tena.
6	Sitio Demostrativo Ecohidrológico Tena.
7	Vivamos nuestro patrimonio cultural.
8	Moko del plátano: Capacitación en buenas prácticas fitosanitarias y transferencia de tecnología para su diagnóstico en comunidades rurales del cantón Tena.
9	Contaminación hídrica en la ciudad del Tena, problemática, monitoreo y solución.
10	Balnearios seguros frente a inundaciones, a través de capacitación y empoderamiento comunitario.
11	Sendero turístico "Shinchi Ambik Yutzu Yura" de interpretación ancestral, científico y ambiental de la Comunidad Salvador Andi de Yutzupino.
12	Centro experimental y de sanación Casa de Ingaru: Fortaleciendo la medicina ancestral con laboratorio en campo para la comunidad de San Salvador.
13	Construyendo el futuro: Fortaleciendo las competencias matemáticas de los estudiantes de bachillerato en el cantón Tena para el acceso a la educación superior.
14	Roots and Shoots: Programa de educación ambiental del Instituto Jane Goodall.
15	Implementación de huertos saludables en dispensarios médicos de la unidad provincial del seguro social campesino de Napo – fase 2.
16	Monitoreo participativo ecológico de manglares en áreas de Acuerdos de Uso Sostenible y Custodia.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Proyectos de vinculación emblemáticos.

Microscopía a tu alcance: Transferencia tecnológica de microscopios ópticos sencillos y funcionales (Foldscope) para instituciones educativas de bajos recursos económicos ubicadas en el cantón Tena y Archidona de la provincia de Napo.

El proyecto busca facilitar el acceso a microscopios ópticos en colegios de escasos recursos, promoviendo la educación y la investigación científica. Esta transferencia tecnológica contribuye a mejorar la calidad académica de estudiantes e instituciones educativas.

Imagen 13: *Transferencia tecnológica de microscopios ópticos sencillos y funcionales (Foldscope)*



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Beneficiarios: 208 estudiantes de las Unidades Educativas: Nacional, San José, Hermano Miguel, San José de Chonta Punta, Ahuano y María Inmaculada. A la vez, 11 docentes de la Unidad Educativa de San José.

Centro experimental y de sanación Casa de Ingaru: Fortaleciendo la medicina ancestral con laboratorio en campo para la comunidad de San Salvador.

El proyecto de vinculación tiene como objetivo incentivar y fortalecer prácticas tradicionales mediante el diseño de un centro experimental para la realización de tamizajes rápidos en campo. Estos se llevarán a cabo utilizando actividades didácticas con organismos no patógenos del cepario de Ikiam —con propiedades antibacterianas, antifúngicas y antiparasitarias— aplicados a extractos de plantas amazónicas.

Como parte del proyecto, se elaborará una guía metodológica para la aplicación comunitaria del tamizaje de plantas medicinales, en una experiencia denominada “*Tamizaje a la naturaleza*”. Asimismo, se desarrollará una enciclopedia de plantas medicinales que integrará el conocimiento ancestral de las comunidades con los avances biotecnológicos disponibles sobre las especies identificadas.

Imagen 14: Centro experimental y de sanación Casa de Ingaru



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

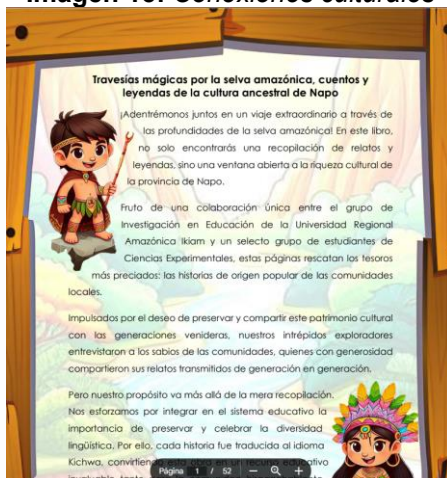
Beneficiarios: 11 integrantes de la Casa de Ingaru en la comunidad San Salvador.

Conexiones culturales: Educación Intercultural Bilingüe y experiencias docentes en la Amazonía Ecuatoriana.

El proyecto “*Conexiones Culturales: Rescate de la Identidad Amazónica a través de la Educación Intercultural Bilingüe*” busca fortalecer la calidad educativa en instituciones interculturales bilingües de la provincia de Napo, frente a la falta de recursos didácticos interactivos. Se desarrollarán textos educativos en español, Kichwa e inglés para instituciones de Tena, Muyuna y Archidona, integrando contenidos culturales como mitos, leyendas e historias amazónicas.

Asimismo, se capacitará a docentes en el uso de estos materiales y se evaluará su impacto en el aprendizaje. El proyecto promueve un enfoque educativo inclusivo, significativo y culturalmente pertinente, contribuyendo a la preservación de la identidad amazónica desde el aula.

Imagen 15: Conexiones culturales



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Beneficiarios: 112 estudiantes de las Unidades Educativas del Distrito Educativo

Intercultural y Bilingüe de Napo.

Puesta en valor del patrimonio agroalimentario del Pueblo Kichwa de Rukullakta(PKR).

El proyecto promueve el uso sostenible de agroalimentos del pueblo Kichwa de Rukullakta, revalorizando su patrimonio gastronómico con la participación de 30 beneficiarios. Se identificaron platos tradicionales y sus ciclos productivos, lo que permitió desarrollar propuestas de innovación culinaria y material audiovisual, difundido en redes sociales para fortalecer la identidad cultural y el consumo local.

Imagen 16: *Puesta en valor del patrimonio agroalimentario del Pueblo Kichwa de Rukullakta(PKR).*



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Beneficiarios: 500 integrantes de la Comunidad: Papanco y Purituyacu y de las asociaciones: Ruku Kawsay, Waylla Kuri, Amukir, Villano, Llushianta, Ita Kivilina, Rukullakta y Yawari.

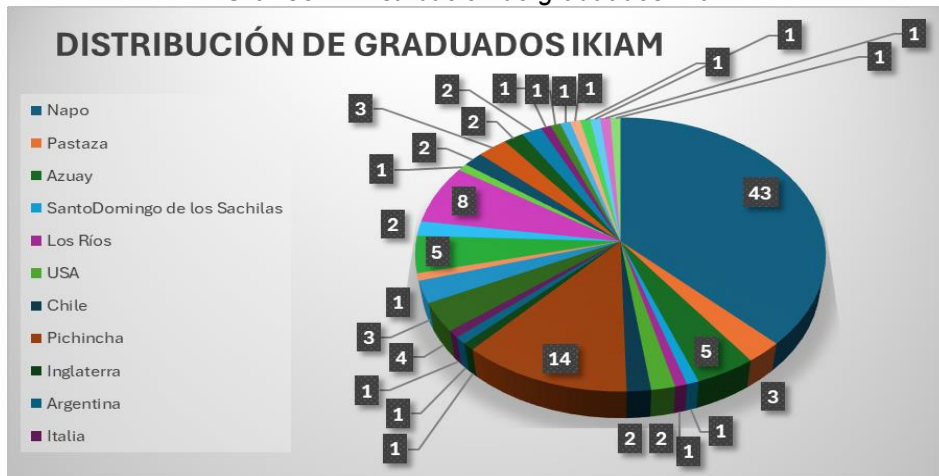
Seguimiento a graduados

Los estudiantes que se graduaron en 2024 corresponden a las siguientes carreras: Agroecología (6), Arquitectura (9), Biocomercio (13), Biotecnología (56), Ecosistemas (11), Geociencias (15) e Hidrología (11), sumando un total de 121 graduados de Ikiam.

Así mismo en el 2024 se aplicó una encuesta con el fin de dar seguimiento a los graduados de cada una de las carreras y se logró alcanzar a 112 profesionales, de las siguientes carreras:

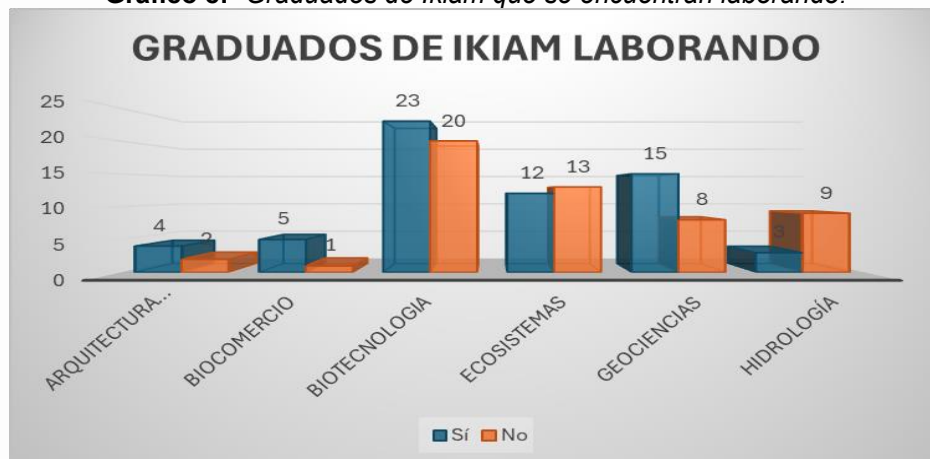
- 43 de Biotecnología.
- 6 de Biocomercio.
- 25 de Ecosistemas.
- 12 de Hidrología.
- 5 de Arquitectura Sostenible.

Gráfico 7: Distribución de graduados Ikiam



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Gráfico 8: Graduados de Ikiam que se encuentran laborando.



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

De los 115 graduados que respondieron la encuesta, el 53,91 % indicó que se encuentra actualmente trabajando, mientras que el 46,09 % manifestó estar en situación de desempleo.

Con el objetivo de mejorar la inserción laboral de sus graduados, la Universidad Regional Amazónica Ikiam inició un acercamiento con la empresa JXBS LLC para la firma de un convenio de cooperación. Este acuerdo permitirá implementar una bolsa de empleo basada en inteligencia artificial, que brindará herramientas y capacitaciones en temas clave como entrevistas laborales, elaboración de hojas de vida, pruebas psicométricas, entre otros recursos para fortalecer su perfil profesional.

Prácticas Preprofesionales

Imagen 17: Prácticas Preprofesionales



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

En 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam coordinó las prácticas preprofesionales de 469 estudiantes, quienes completaron un total de 54 697 horas en diversas modalidades, en colaboración con 27 instituciones internas y externas. Los estudiantes con mayor participación fueron de las carreras de Biotecnología, Arquitectura Sostenible y Ciencias Experimentales. Estos resultados reflejan una gestión sólida y articulada, con enfoque territorial e interdisciplinario, que fortalece la formación integral en coherencia con el modelo educativo institucional.

Tabla 40: Estudiantes con mayor participación en las prácticas preprofesionales

Indicador	Valor	Las carreras con mayor participación estudiantil en prácticas fueron Biotecnología, Arquitectura Sostenible y Ciencias Experimentales.
Estudiantes	469	
Horas totales de prácticas	54 697 horas	
Número de carreras con participación	10	
Instituciones donde se realizaron prácticas	27	

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Educación Continua.

Imagen 18: Taller de educación continua articulados desde la Dirección de Vinculación con la Sociedad



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

En 2024, Ikiam ejecutó 14 eventos de educación continua, con 688 participantes y 661 horas académicas. Coordinadas por la Dirección de Vinculación, las actividades abordaron temas como sostenibilidad, liderazgo, reciclaje y gestión ambiental, fortaleciendo capacidades con enfoque territorial y participación destacada de las carreras de Agroecología y Biocomercio.

Tabla 41: Carreras de Agroecología y Biocomercio con mayor número de eventos

Indicador	Valor	Las carreras de Agroecología y Biocomercio registraron el mayor número de eventos realizados.
Total, eventos realizados	14 eventos académicos	
Horas académicas acumuladas	661 horas	
Total, beneficiarios directos	688 participantes	
Carreras	6 carreras	

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Congresos

Imagen 19: IX Congreso Iberoamericano de Turismo Sostenible



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Ikiam, en coordinación con REIMA, desarrollaron el IX Congreso Iberoamericano sobre Turismo Sostenible, de manera virtual, del 23 al 27 de septiembre de 2024, con la participación de más de 150 delegados e invitados de 17 países: Angola, Argentina, Bolivia, Canadá, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Inglaterra, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico y Venezuela.

Propuestas de convenios para la ejecución de prácticas preprofesionales y pasantías

Imagen 20: Convenio con CELEC EP Hidroagoyán y la URAI



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Durante el 2024, la Dirección de Vinculación consolidó su rol estratégico en la articulación academia y sector externo, logrando la firma de siete convenios específicos para la ejecución de prácticas preprofesionales con instituciones públicas y privadas.

Divulgación científica de resultados de los proyectos de vinculación.

Imagen 21: Feria del Saber y la Innovación



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

La Dirección de Vinculación con la Sociedad, participó en dos ediciones de la Feria del Saber y la Innovación en 2024, con el objetivo de divulgar resultados de los proyectos de vinculación y fortalecer el diálogo con la comunidad. El evento principal, realizado el 24 de octubre en la Plaza Cívica de Tena, reunió a más de 300 asistentes. La actividad reafirmó el compromiso de Ikiam con la transformación social desde la ciencia y el conocimiento.

Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización

Alianzas Ikiam

Gestionar instrumentos de cooperación interinstitucional para el cumplimiento de objetivos institucionales.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam actualmente mantiene una red de colaboración importante a través de la suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional, con un total de 218 convenios vigentes de los cuales 150 son de ámbito nacional y 68 son internacionales.

Tabla 42: Alianzas Ikiam - convenios

Convenios 2024	Nacionales	Internacionales	Total, ICI
Convenios marco	17	6	23
Acuerdos	-	3	3
Convenios específicos	16	2	18
Convenios de prácticas preprofesionales	7	-	7
Cartas de intención	2	2	4
Total 2024	42	13	55

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Entre enero y diciembre de 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam suscribió 55 instrumentos de cooperación interinstitucional, entre convenios marco, específicos, de

prácticas preprofesionales, acuerdos y cartas de intención. Estas alianzas estratégicas, tanto a nivel nacional como internacional, fortalecen las funciones sustantivas de la institución y su proyección académica, científica y social. La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI) acompañó todo el proceso, brindando asesoría en la negociación, suscripción, seguimiento y evaluación de cada convenio.

Promover oportunidades de movilidad científica y académica

Durante 2024, se registraron 4 estudiantes en movilidad entrante y 12 en movilidad saliente.

Tabla 43: Movilidad entrante

Número de estudiantes internacionales entrantes por tipo de programa		Número de estudiantes internacionales entrantes por país de origen	
Tipo de programa	2024	País de origen	2024
Intercambio Semestral	2	Alemania	2
Estancias de Investigación	2	Estados Unidos	2
Total, estudiantes entrantes	4	Total, estudiantes entrantes	4

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Tabla 44: Movilidad saliente

Número de estudiantes salientes por tipo de programa		Número de estudiantes salientes por país de destino	
Tipo de programa	2024	País de destino	2024
Estancias de Investigación	1	Chile	2
Prácticas Preprofesionales / Pasantías	1	Estados Unidos	1
Eventos académicos / científicos	10	España	1
Total, estudiantes salientes	12	Perú	4
		Paraguay	2
		Colombia	1
		Argentina	1
		Total, estudiantes salientes	12

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Hubo un total de 8 experiencias de movilidad docente y administrativa, tanto entrante como saliente, que contribuyeron al desarrollo y la internacionalización de la universidad.

Tabla 45: Movilidad docente y administrativa

Personal internacional saliente por tipo de programa		Personal internacional saliente por país de destino	
Tipo de programa	2024	País de origen	2024
Comisión de servicios institucionales	8	Perú	1
Total, personal saliente	8	Alemania	3

	Bélgica	2
	Chile	2
	Total, personal saliente	8

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Estudiantes provenientes de Alemania y Estados Unidos participaron en programas de movilidad que incluyeron intercambios estudiantiles, prácticas preprofesionales y proyectos de titulación.

Fomentar la movilidad científica y académica en Ikiam contribuye significativamente al intercambio de conocimientos, al establecimiento de colaboraciones internacionales, al fortalecimiento de su posicionamiento global, a la mejora de la calidad educativa y al desarrollo profesional de su comunidad académica.

Identificar las oportunidades de cooperación interinstitucional para la universidad y la pertinencia para su gestión.

En 2024, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI) elaboró el Plan Anual de Cooperación Interinstitucional, incluyendo la evaluación del periodo anterior y la definición de prioridades estratégicas. Dado el equipo reducido, se priorizó la gestión de convenios y trámites administrativos vinculados a movilidades nacionales e internacionales, lo que limitó avances en acciones clave de internacionalización, como programas de movilidad y captación de cooperación técnica o financiera.

A pesar de ello, la DRI logró ejecutar el 80 % de sus actividades planificadas. Se destacan el fortalecimiento de alianzas con instituciones de Alemania y Bélgica, y la apertura de vínculos con universidades de la cuenca amazónica en temas de emprendimiento y biocomercio, lo que potencia la proyección internacional y la generación de proyectos colaborativos de alto impacto para Ikiam.

Tabla 46: Cumplimiento Plan Relaciones Interinstitucionales 2024

Prioridad	Objetivos	% Cumplimiento
Prioridad 1: Relacionamiento nacional e internacional	Objetivo 1.1. Gestionar instrumentos de cooperación interinstitucional para el cumplimiento de objetivos institucionales	56,67 %
	Objetivo 1.2. Apoyar al relacionamiento estratégico de la universidad	100 %
	Objetivo 1.3. Contribuir al posicionamiento de la universidad	100 %
Prioridad 2: Movilidad académica, científica y estudiantil	Objetivo 2.1. Promover oportunidades de movilidad científica y académica	62,50 %

Prioridad	Objetivos	% Cumplimiento
Prioridad 3: Internacionalización	Objetivo 3.1 Promover el componente internacional en la universidad	100 %
	Objetivo 3.2 Promover la participación de la comunidad universitaria en convocatorias	
	Objetivo 3.3 Participar en convocatorias internacionales	
Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales		83,83 %

En el ámbito de la cooperación internacional, la Universidad Regional Amazónica Ikiam logró un importante posicionamiento al ser designada como presidencia Pro-Tempore del capítulo Ecuador de UNAMAZ. Este nombramiento representa tanto un desafío como una valiosa oportunidad para fortalecer su liderazgo nacional e internacional en sus áreas estratégicas: biodiversidad y sostenibilidad.

Asimismo, a escala global, Ikiam alcanzó otro hito al ser incluida en el ranking internacional Times Higher Education, lo que refuerza su visibilidad y proyección internacional como institución académica de excelencia.

Búsqueda y difusión de oportunidades de cooperación internacional académica para la formación y capacitación de la comunidad universitaria.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales promocionó 109 oportunidades nacionales e internacionales en 2024, lo que generó un aumento notable en la participación y aceptación de la comunidad universitaria en diversas convocatorias académicas y de cooperación.

Estas oportunidades abarcan una variedad de áreas y duraciones, como se detalla a continuación:

Tabla 47: Oportunidades de corto y larga duración

Oportunidades de corta y larga duración	
Movilidad	10
Evento	13
Eventos organizados por Ikiam	14
Financiamiento de proyectos	14
Formación/ capacitación	34
Voluntariados / prácticas / oportunidades laborales	24
TOTAL	109

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Es importante destacar que la mayoría de estas oportunidades ofrecen programas de movilidad con becas parciales o totales, lo que facilita la participación de los estudiantes en intercambios educativos en el extranjero. Además, se identificaron numerosas oportunidades de formación y capacitación, dirigidas tanto a estudiantes como a

docentes, administrativos e investigadores universitarios. Este amplio abanico de oportunidades contribuye significativamente a la presencia de Ikiam en el ámbito global, enriquece la experiencia formativa de su comunidad universitaria, contribuye al desarrollo de la institución como un centro de excelencia académica y fortalece así el compromiso de la universidad con la excelencia educativa y la internacionalización del currículo.

Eje **estratégico 4** Gestión



La universidad ha implementado un modelo de gestión orientado a la excelencia académica, mediante la definición y mejora continua de procesos, así como el fortalecimiento de sus capacidades institucionales, con el objetivo de ofrecer productos y servicios de calidad en beneficio de la ciudadanía.

Gestión financiera

Ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2024

De enero a diciembre del 2024, la ejecución presupuestaria alcanza el 51,73 %, con un monto de \$11 621 570,23 (Once millones seiscientos veinte y uno mil quinientos setenta dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 23/100), de una asignación presupuestaria de \$22 464 792,22 (Veinte y dos millones cuatrocientos sesenta y cuatro mil setecientos noventa y dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 22/100), tanto en gastos permanentes, no permanentes y de capital, con todas las fuentes de financiamiento.

Al mes de diciembre de 2024, el monto codificado de gasto corriente fue de \$9 073 795,97 del cual se registró un porcentaje de ejecución del 93,30 % que equivale al monto de \$8 466 188,32. La diferencia correspondiente a \$607 607,65 no fue ejecutado al cierre del ejercicio fiscal 2024, en virtud de varias circunstancias entre ellas la siguiente:

Demora en la aprobación de las reformas presupuestarias por parte del Ministerio de Economía y Finanzas, esto se debe a que ha considerado las directrices como ente rector, las cuales debe cumplirse a cabalidad.

En referente a gasto de inversión de acuerdo con la información obtenida en el sistema, se alcanzó una ejecución presupuestaria del 23,56 % en el Plan Anual de Inversión 2024.

Tabla 48: Ejecución presupuestaria por tipo de gasto

Tipo de gasto	Codificado	Devengado	% Ejecución
Gasto corriente	8 887 238,13	8 348 027,10	93,93 %
Gasto de inversión	11 724 844,48	2 228 391,86	19,01 %
Gasto de capital	1 852 709,61	1 045 151,27	56,41 %
Total	22 464 792,22	11 621 570,23	51,73 %

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Tabla 49: Ejecución presupuestaria por proyectos

Descripción	Codificado	Ejecutado	Ejecución del Devengado
Ejecución Gasto Corriente	\$9 073 795,97	\$8 466 188,32	93,30 %
Descripción	Codificado	Ejecutado	Ejecución del Devengado
Ejecución inversión (Creación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam)	\$1 846 587,15	\$-	0,00 %
Ejecución inversión (Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam)	\$11 445 681,23	\$3 102 375,71	27,11 %
Ejecución Inversión (Máster en Cambio Climático Agricultura y Desarrollo Sostenible Rural (MACCARD))	\$39 429,06	\$15 002,40	38,05 %
Ejecución Inversión (Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en el Ecuador Fase II)	\$22 441,65	\$22 401,86	99,82 %
Ejecución Inversión (NB-LAB: Laboratorio viviente basado en la naturaleza para un semestre interdisciplinario práctico y de investigación sobre desarrollo sostenible y protección del ambiente en la selva amazónica")	\$36 857,16	\$15 601,94	42,33 %
Total, ejecución inversión al 31/12/202	\$13 390 996,25	\$3 155 381,91	23,56 %

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Sin fuente de financiamiento 998 - Anticipos de Ejercicios Anteriores - Corresponde a la ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2024 sin fuente de financiamiento 998.

Tabla 50: Ejecución presupuestaria total

Descripción	Codificado	Devengado	% Ejecución
Ejecución gasto corriente al 31/12/2024	\$8 882 588,13	\$8 343 377,10	93,93 %
Ejecución gasto de inversión al 31/12/2024	\$10 404 792,98	\$1 280 930,12	12,31 %
Ejecución gasto de capital al 31/12/2024	\$1 847 649,61	\$1 040 091,27	56,29 %
Ejecución total	\$21 135 030,72	\$10 664 398,49	50,46 %

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Grupo de Gasto 840000- Egresos de Capital. - Corresponde a la ejecución únicamente del grupo de gasto 840000.

Tabla 51: Gasto de capital

Descripción	Codificado	Devengado	% Ejecución
GASTO DE CAPITAL	\$1 847 649,61	\$1 040 091,27	56,29 %
EJECUCIÓN TOTAL AL 31-12-2024	\$21 135 030,72	\$10 664 398,49	50,46 %

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Gasto corriente. – Contempla el gasto ejecutado en el ejercicio fiscal 2024 para todos los grupos de gasto corriente:

Tabla 52: Gasto corriente

Tipo de gasto	Codificado	Devengado	% Ejecución
Gasto Corriente AL 31-12-2024	\$9 073 795,97	\$8 466 188,32	93,30 %

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Asignación presupuestaria a docentes y personal administrativo. - Contempla el detalle de funcionarios docentes y administrativos y los recursos devengados en el ejercicio fiscal 2024:

Tabla 53: Docentes y personal administrativo

Tipo	Valor en dólares	Núm. de funcionarios
Docentes	\$4 115 497,24	133
Administrativos	\$2 459 029,64	117
Ejecución Total al 31-12-2024	\$6 574 526,88	250

Fuente: URAI-Sistema SPRYN a 31 diciembre de 2024.

Gestión de Infraestructura

En 2024, la Unidad de Infraestructura de la Universidad Regional Amazónica Ikiam lideró la ejecución de cuatro proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento de la infraestructura universitaria. Estos incluyeron: la adecuación de paradas de autobús dentro del campus; el mejoramiento estético de las fachadas de edificios administrativos y laboratorios; la instalación de sistemas de aire acondicionado y ventilación mecánica en laboratorios de investigación; y la implementación de sistemas eléctricos y electrónicos conforme a la normativa ambiental vigente, respaldada por la licencia ambiental institucional.

Adicionalmente, se ejecutaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en toda la planta física universitaria, garantizando entornos seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo académico, investigativo y comunitario.

Contratación de mantenimiento, adecuación y reparación de las paradas de bus ubicados en el campus de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Se ejecutaron trabajos de reparación en las cuatro paradas de autobús del campus, dos de madera y dos metálicas, que incluyeron el reemplazo de piezas estructurales y cubiertas. Estas mejoras son esenciales para garantizar un servicio adecuado, brindando protección climática y fortaleciendo la seguridad, comodidad y bienestar de la comunidad universitaria y sus visitantes.

En el marco del Contrato N.º 100-IKIAM-2023, correspondiente al proceso MCO-IKIAM-2023-001, la Universidad Regional Amazónica Ikiam suscribió un contrato con la empresa DICONST S&T S.A.S, representada legalmente por el Ing. Víctor Hugo

Tenesaca Cayambe, para la contratación de servicios de mantenimiento, adecuación y reparación de las paradas de bus ubicadas en el campus universitario.

El monto contractual asciende a \$26.942,47. La fecha de suscripción del contrato fue el 21 de diciembre de 2023, mientras que la notificación de anticipo y el acta de inicio se formalizaron el 13 de mayo de 2024. La fecha de finalización contractual está prevista para el 26 de junio de 2024.

Imagen 22: Contratación de mantenimiento, adecuación y reparación de las paradas de bus ubicados en el campus de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



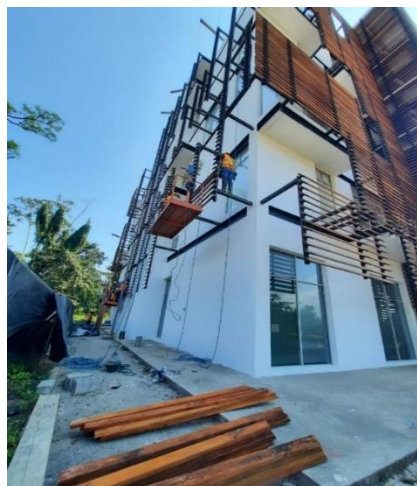
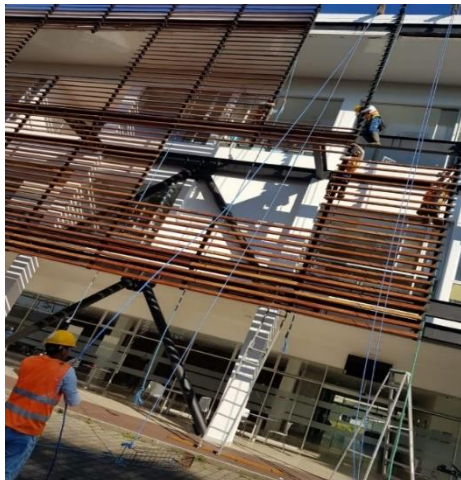
Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Adecantamiento de las fachadas exteriores de los edificios administrativos y laboratorios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Se ejecutan trabajos de mantenimiento en las fachadas de los edificios administrativos y de laboratorios, que incluyen limpieza, resane y pintura. A pesar de la complejidad operativa por trabajos en altura, estas acciones son clave para preservar la vida útil de las estructuras y mantener una infraestructura segura, funcional y estéticamente adecuada. Esta intervención contribuye a mejorar el entorno universitario, fortaleciendo las condiciones para el aprendizaje, la interacción y la excelencia académica.

Mediante el Contrato N.º 044-IKIAM-2024, correspondiente al proceso MCO-IKIAM-2024-001, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contrató a la empresa TECNICONST-AUCANCELA S.A.S., representada por el Ing. Luis Auncancela, para ejecutar el proyecto de adecentamiento de las fachadas exteriores de los edificios administrativos y de laboratorios. El contrato tiene un monto de \$126.689,03, con un anticipo del 50 % (\$63.344,51) y un plazo de ejecución de 90 días. El anticipo fue entregado el 19 de octubre de 2024, el acta de inicio se firmó el 9 de noviembre de 2024, y la finalización contractual está prevista para el 8 de enero de 2025.

Imagen 23: Adecentamiento de las fachadas exteriores de los edificios administrativos y laboratorios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Construcción e instalación del sistema de aires acondicionados y ventilación mecánica de los laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Mediante la ejecución del proyecto de obra, se adquirieron e instalaron sistemas de climatización y ventilación mecánica, permitiendo la operatividad de los nuevos laboratorios de Biotecnología Microbiana, Biología Integrativa, Biomolecular, la bodega de sustancias químicas y el Centro de Formación, Promoción e Investigación. Estas mejoras garantizan condiciones ambientales óptimas para preservar muestras, asegurar la integridad experimental y favorecer el bienestar del personal, fortaleciendo así las actividades académicas y científicas de la universidad.

Imagen 24: Construcción e instalación del sistema de aires acondicionados y ventilación mecánica de los laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Construcción, instalación y habilitación de los sistemas eléctricos y electrónicos de los laboratorios de investigación

La ejecución del proyecto de obra implicó la adquisición e instalación de sistemas eléctricos y electrónicos esenciales. Esta iniciativa ha permitido la puesta en funcionamiento de laboratorios de Biotecnología Microbiana, Biología Integrativa, Biomolecular, la bodega para almacenamiento de sustancias químicas y el Centro de Formación, Promoción e Investigación.

Imagen 25: Construcción, instalación y habilitación de los sistemas eléctricos y electrónicos de los laboratorios de investigación.



Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

Gestión de Talento Humano

Procesos de capacitación y formación al personal de la universidad.

En 2024 se realizaron 20 eventos de capacitación dirigidos a los servidores bajo el régimen LOSEP y el Código de Trabajo, y 9 eventos para los servidores bajo el régimen LOES, abordando diversas temáticas orientadas al fortalecimiento de sus competencias profesionales. Estas acciones permitieron ejecutar el 100 % del Plan de Capacitación y Formación para el personal de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, en beneficio tanto de la institución como de sus servidores.

Tabla 54: Capacitación y formación al personal de la universidad

Concepto	Ejecución	Concepto	Ejecución
Capacitaciones para personal administrativo LOSEP y CT	20	Capacitaciones para personal LOES	20
Capacitaciones ejecutadas	20	Capacitaciones ejecutadas	9
Total % de capacitaciones ejecutadas	100 %	Total % de capacitaciones ejecutadas	100 %

Fuente: Dirección de Talento Humano

Distribución del personal

Tabla 55: Distribución del personal

Personal de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	Modalidad Laboral					Sub Total	Porcentaje	Pueblos Nacionalidad es	Porcentaje	Residentes Amazónicos	Porcentaje
	Nombramiento Permanente	Nombramiento Provisional	Nombramiento de Libre Remoción	Contratos Indefinidos	Contratos Ocasionales						
LOSEP	8	42	14	0	30	94	37,60 %	16	6,40 %	76	30,40 %
LOES	33	0	16	0	84	133	53,20 %	4	1,60 %	53	21,20 %
CODIGO DE TRABAJO	0	0	0	23	0	23	9,20 %	17	7 %	23	9,20 %
TOTAL	41	42	30	23	114	250	100 %	37	14,80 %		60,80 %

Fuente: Dirección de Talento Humano

La distribución del personal fue la siguiente: La distribución del personal en 2024 fue la siguiente: **53,20 %** (133 servidores) bajo el régimen LOES, **37,60 %** (94 servidores) bajo LOSEP y **9,20 %** (23 servidores) bajo el Código de Trabajo.

En cumplimiento de la Norma Técnica de Aplicación de Empleo Preferente, se identificó que el **60,80 %** de los 152 servidores contratados bajo los regímenes LOSEP y Código de Trabajo son residentes amazónicos. Además, del total de **250 servidores** de la universidad, el **14,80 %** (37 personas) pertenece a pueblos y nacionalidades indígenas, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión y la diversidad.

Bienestar Universitario

Promoción y protección de derechos.

Ayudas económicas y becas a los estudiantes de la universidad

En cumplimiento de la LOES, la Universidad Regional Amazónica Ikiam otorgó becas y ayudas económicas a estudiantes con responsabilidad académica y vulnerabilidad social. En 2024, se beneficiaron un total de **651 estudiantes**, distribuidos en tres convocatorias, con una inversión institucional de **\$272.657,60**, ratificando el compromiso con la equidad y el acceso a la educación superior en la Amazonía.

Tabla 56: Becas y Ayudas Económicas

Periodo	Núm. de beneficiarios	Valor asignado
Arrastre II Periodo Académico Ordinario 2023 - 2024	158	\$39 816,00
I Periodo Académico 2024	272	\$122 748,20
II Periodo Académico 2024 - 2025	221	\$110 093,40
Total	651	\$272 657,60

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Administrar los seguros de vida y accidentes personales de los estudiantes

En cumplimiento de la normativa vigente, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contrató la póliza de seguros Núm. 10D-0110002 para cobertura de accidentes personales, por un monto de \$17.138,00.

Administrar los servicios de salud dirigidos a la comunidad universitaria y programas de prevención de la salud, violencia, consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Tabla 57: Promoción y prevención de la salud

Actividades de Promoción y Prevención de la Salud	Núm. Actividades	Beneficiarios
Charlas, talleres, ferias, cine-foro, test, jornadas.	92	7 821

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, a través de su Dirección de Bienestar Universitario, desarrolla acciones enmarcadas en diversos ejes de intervención orientados al acompañamiento integral de la comunidad universitaria. Estos incluyen: el programa de atención y promoción de los servicios de salud integral y asistencial; el programa de prevención del consumo de alcohol, tabaco y drogas; el programa de orientación vocacional y evaluación psicológica de intereses y preferencias profesionales; el plan de prevención social; acciones para la prevención de la vulneración de derechos; el programa de igualdad y equidad de género; la implementación del calendario cultural, artístico y deportivo; y la habilitación de espacios de cuidado para mujeres en periodo de lactancia.

La Dirección de Bienestar Universitario, a través de sus áreas de medicina, odontología, psicología y trabajo social, ejecuta de manera continua acciones orientadas a la promoción y protección de derechos, bajo un enfoque integral, intercultural, preventivo y comunitario. Estas intervenciones buscan sensibilizar, educar y empoderar a la comunidad universitaria y a la población en general para el ejercicio pleno de los derechos humanos, el fortalecimiento del bienestar y la prevención de su vulneración, así como de problemáticas asociadas a la salud física, emocional y social. En este marco, se implementan diversas estrategias como charlas educativas, talleres, foros y conversatorios sobre salud mental, derechos sexuales y reproductivos, equidad de género, autocuidado y prevención de la violencia; campañas de prevención de enfermedades desde un enfoque interdisciplinario; actividades psicoeducativas orientadas a la prevención del consumo de alcohol, tabaco y drogas; un programa de orientación vocacional que incluye la evaluación de intereses y preferencias profesionales; un plan de prevención social centrado en entornos seguros y respetuosos; el programa de igualdad y equidad de género para eliminar prácticas discriminatorias; un calendario cultural, artístico y deportivo que promueve la integración y la expresión intercultural; y espacios de cuidado y acompañamiento para mujeres en periodo de lactancia, garantizando sus derechos en el entorno educativo.

Centro de salud tipo A – Ikiam

Atenciones por servicio:

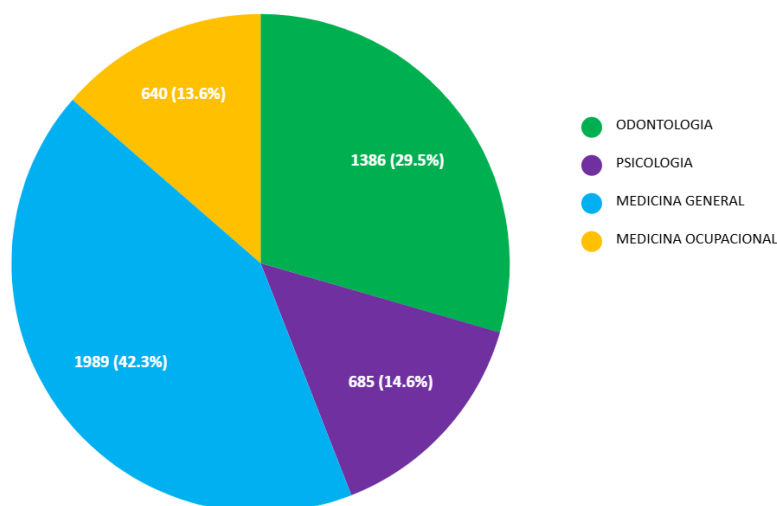
Tabla 58: Total de atenciones por área

Servicio	Atenciones	%
Odontología	1 386	29,49 %
Psicología	685	14,57 %
Medicina general	1 989	42,32 %
Medicina ocupacional	640	13,62 %
Total	4 700	100,00 %

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Gráfico 9: Atenciones por área

Centro de Salud Tipo A Ikiam. Atenciones por área



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

En 2024, el Centro de Salud Tipo A Ikiam registró **4.700 atenciones** de primer nivel, de las cuales **65,40 %** (3 074) correspondieron a mujeres y **34,60 %** (1 626) a hombres. Estos datos evidencian una mayor demanda de servicios de salud por parte de la población femenina, posiblemente asociada a una mayor conciencia sobre el autocuidado. Este resultado resalta la necesidad de fortalecer estrategias con enfoque de género que garanticen un acceso equitativo e inclusivo a la atención médica, psicológica y odontológica dentro de la comunidad universitaria.

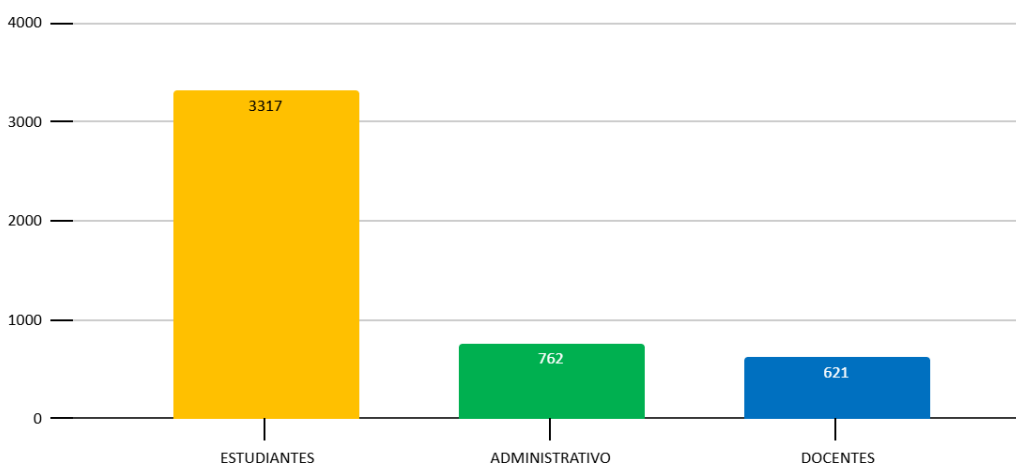
Tabla 59: Atenciones por grupo

Servicio	Atenciones	%
Estudiantes	3 317	70,57 %
Administrativo	762	16,21 %
Docentes	621	13,21 %
Total	4 700	100,00 %

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Gráfico 10: Atenciones por grupo

Centro de Salud Tipo A Ikiam - Atenciones por grupo



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Del total de atenciones registradas en el sistema de salud universitario en 2024, **3 317 correspondieron a estudiantes** (70,57 %), evidenciando el rol fundamental de estos servicios en el bienestar físico, emocional y académico del estudiantado. Además, se brindaron **762 atenciones al personal administrativo** (16,21 %) y **621 al cuerpo docente** (13,21 %), lo que refleja una cobertura integral en salud laboral. Estos datos destacan la importancia de mantener y fortalecer una atención diferenciada y preventiva, orientada a garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de toda la comunidad universitaria.

Procuraduría.

En la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la Procuraduría tiene bajo su cargo dos (2) direcciones, que se detallan a continuación:

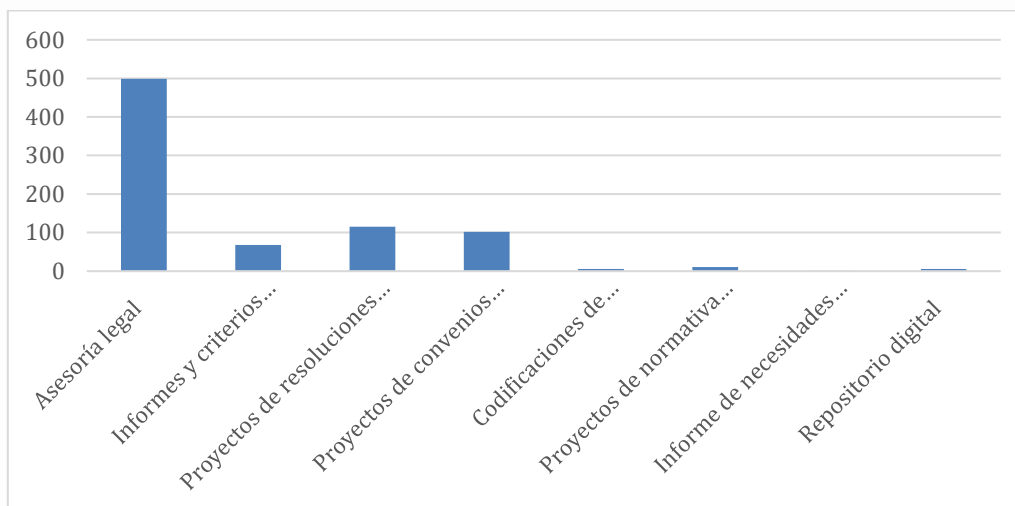
Dirección de Asesoría Legal y Normativa

Durante el ejercicio fiscal 2024, se ejecutaron diversas acciones jurídicas en apoyo a la gestión institucional. Se brindó asesoría legal a la comunidad universitaria, quedando registradas 499 actas; se elaboraron 68 informes y criterios jurídicos; y se

emitieron 115 proyectos de resoluciones administrativas vinculadas a estancias académicas, procedimientos e instructivos. Asimismo, se revisaron 102 proyectos de convenios marco, específicos, acuerdos y memorandos de entendimiento; se realizaron 6 codificaciones de normativa interna y se formularon 11 proyectos normativos, incluyendo procesos de actualización, reforma y derogación. Adicionalmente, se elaboró un informe de necesidades normativas institucionales y se actualizó el repositorio digital de normativa vigente con seis documentos.

Desde el ámbito normativo y en coordinación con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, se revisaron 65 documentos entre proyectos, instructivos de trabajo, procedimientos y manuales.

Gráfico 11: Actividades ejecutadas durante el año 2024 Asesoría Legal



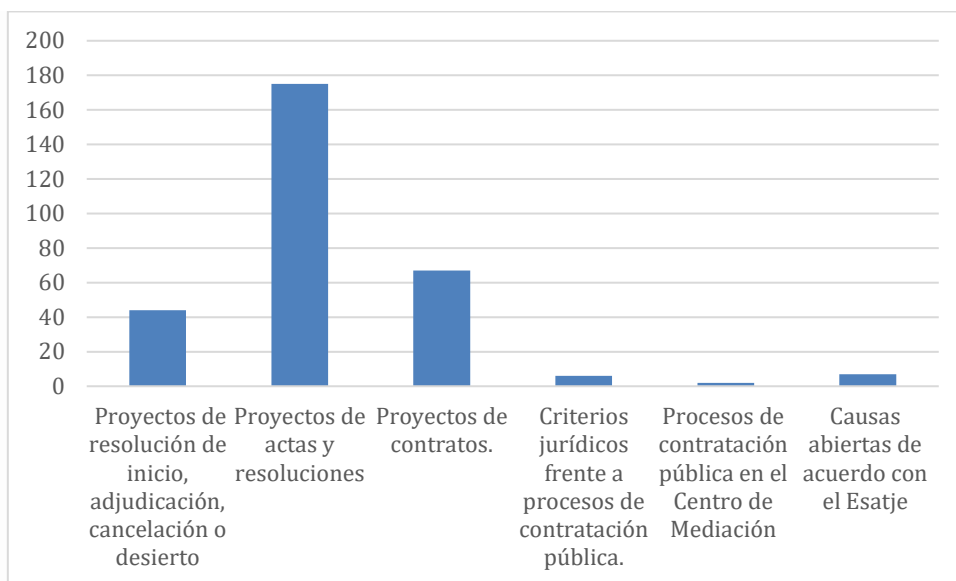
Fuente: Dirección de Asesoría Legal y Normativa

Dirección de Patrocinio y Contratación Pública

Durante 2024, se elaboraron 44 proyectos de resolución relacionados con procesos de contratación pública (inicios, adjudicaciones, cancelaciones y declaraciones de desierto), conforme a los requerimientos institucionales. Además, se emitieron 175 proyectos de contratos, actas y resoluciones vinculados a la adquisición de bienes, servicios, obras y consultorías, junto con 67 contratos individuales.

En el ámbito jurídico, se emitieron 6 criterios jurídicos para asegurar el cumplimiento normativo en procesos de contratación. Actualmente, Ikiam mantiene 2 procesos en trámite ante el Centro de Mediación de la Procuraduría General del Estado y 7 causas activas registradas en el sistema ESATJE (Sistema de Consulta de Procesos de la Función Judicial y Fiscalía General del Estado).

Gráfico 12: Actividades ejecutadas durante el año 2024 Patrocinio y Contratación Pública

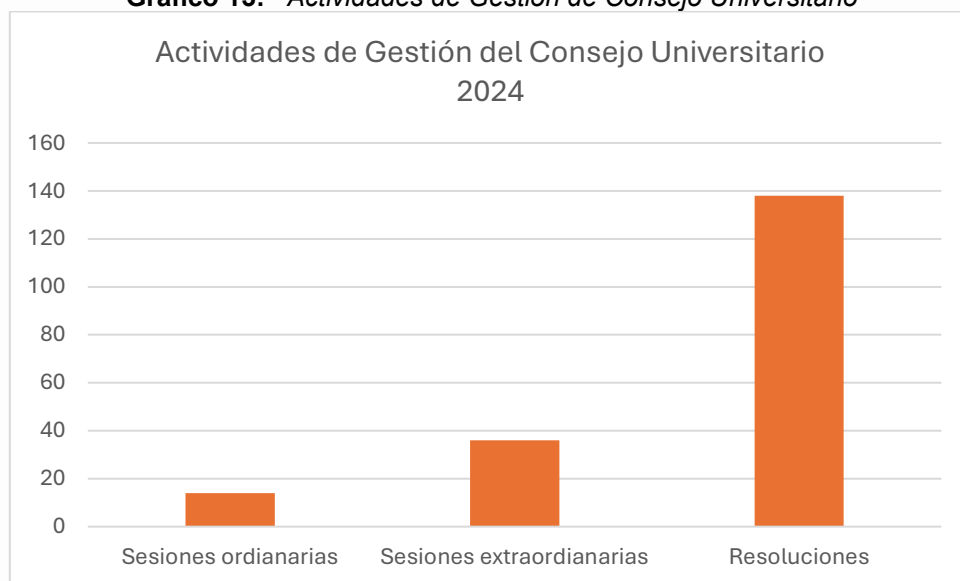


Fuente: Dirección de Patrocinio y Contratación Pública

Secretaría General

Durante el ejercicio fiscal 2024, la Secretaría General de la Universidad Regional Amazónica Ikiam lideró el proceso electoral para la elección de representantes estudiantiles al Consejo Universitario, cumpliendo con todas las etapas requeridas: convocatoria, inscripción de candidaturas, elaboración del padrón, conformación de juntas electorales, gestión del material electoral, resolución de impugnaciones, sufragio, escrutinio y proclamación de resultados. Además, en el marco de sus competencias, convocó y participó en sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario, elaborando 14 actas ordinarias, 36 actas extraordinarias y 138 resoluciones aprobadas en dicho órgano colegiado durante el año.

Gráfico 13: Actividades de Gestión de Consejo Universitario



Fuente: Secretaría General

En la Universidad Regional Amazónica Ikiam, las direcciones de Aseguramiento de la Calidad y Tecnologías de la Información están bajo el liderazgo de la Coordinación de Gestión Estratégica, se detallan a continuación:

Dirección de Tecnologías de la Información

Durante el periodo 2024–2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, a través de la Dirección de Tecnologías de la Información, logró importantes avances en conectividad, seguridad digital y soporte técnico institucional. Se dotó del servicio de acceso a una red avanzada de investigación y academia, integrando a Ikiam a CEDIA y RedCLARA, lo que marca un hito estratégico hacia su consolidación como universidad de clase mundial. Asimismo, se emitieron informes técnicos para la adquisición de tecnología y evaluación de proyectos de gobierno electrónico, garantizando la viabilidad y pertinencia de las plataformas digitales utilizadas. Finalmente, se implementaron medidas de seguridad digital en Google Workspace for Education, mediante una campaña institucional orientada a proteger el uso de herramientas clave para la gestión académica, investigativa y administrativa.

Habilitación del Servicio Internacional de Conectividad EDUROAM para la Comunidad Universitaria Ikiam

Se activó y difundió el acceso institucional al servicio EDUROAM (Education Roaming), una red de conectividad segura, gratuita y de alcance global, diseñada para facilitar el acceso a Internet en universidades, bibliotecas y centros de investigación afiliados a nivel internacional.

Actualización del Aula Virtual Ikiam: de ELSA GML a ELSA ITS con Inteligencia Artificial Educativa

ELSA ITS incorpora funcionalidades avanzadas que enriquecen el proceso de enseñanza - aprendizaje, transformando la experiencia virtual con herramientas dinámicas y adaptativas.

Implementación de Tecnología Sostenible en Aulas con Epson iProjection

Como parte de su estrategia de innovación educativa y sostenibilidad institucional, la Universidad Ikiam ejecutó una actualización tecnológica en las aulas mediante la implementación del aplicativo Epson iProjection. Esta solución inalámbrica permite proyectar contenido desde diversos dispositivos sin necesidad de cables HDMI, modernizando la experiencia docente y reduciendo el impacto ambiental asociado al uso de conectores físicos, en línea con el fortalecimiento de un ecosistema académico tecnológicamente eficiente y ambientalmente responsable.

Ejecución del POA 2024 de la Dirección de Tecnologías de la Información

Durante el año 2024, la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) de la Universidad Regional Amazónica Ikiam ejecutó de forma eficiente y estratégica su Plan Operativo Anual (POA), alcanzando un 93,06 % de ejecución presupuestaria. Este resultado refleja una gestión responsable y alineada con los objetivos institucionales, orientada a garantizar el soporte tecnológico necesario para el desarrollo de las

funciones sustantivas universitarias. La ejecución del POA permitió cubrir adquisiciones clave, contratación de servicios especializados, mantenimiento de infraestructura tecnológica, licenciamiento de software y fortalecimiento de plataformas académicas y científicas, asegurando así recursos tecnológicos para el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación. El monto total asignado fue de \$170 855,15, de los cuales se ejecutaron \$158 993,56.

Durante el año 2024, la Dirección de Tecnologías de la Información de la Universidad Regional Amazónica Ikiam impulsó importantes acciones orientadas a la modernización y fortalecimiento tecnológico institucional. Entre las principales iniciativas se destacan la dotación de 57 equipos de cómputo todo en uno, la optimización del rendimiento de equipos con discos de estado sólido (SSD), la implementación del servicio de outsourcing de impresión y la activación institucional de la plataforma TURNITIN para control de similitudes. Además, se garantizó el acceso equitativo a herramientas digitales mediante la contratación del servicio de arrendamiento de licenciamiento académico Microsoft Office para toda la comunidad universitaria.

Como parte de su planificación estratégica, la Dirección ejecutó el Plan de Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo de Infraestructura Tecnológica 2024, así como el Plan de Sustitución de Equipos Tecnológicos, asegurando la operatividad y actualización constante de los recursos tecnológicos. Estas acciones permitieron mejorar la calidad de los servicios de docencia, investigación y vinculación, respondiendo de forma efectiva a las necesidades de los distintos actores institucionales.

Asimismo, se ejecutó de manera responsable y eficiente el Plan Anual de Inversión (PAI) 2024, alcanzando un 95,36 % de ejecución presupuestaria, equivalente a \$243 330,40 de un total asignado de \$255 175,00. Este alto nivel de cumplimiento, sin compromisos financieros pendientes, evidencia una gestión transparente y orientada al desarrollo tecnológico de la universidad, contribuyendo al fortalecimiento de su infraestructura, la producción académica y el acceso a herramientas digitales de calidad.

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad ha realizado las siguientes actividades: Elaborar y aprobar el Plan de Mejoramiento de la Calidad Institucional 2024.

El desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional 2024 tiene como base el Informe de Autoevaluación Institucional ejecutado en el 2023; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con los Comités de Evaluación Interna determinaron las acciones que permitan el cierre de brechas, responsables, tiempos y plazos de ejecución, recursos/presupuesto y medios de verificación necesarios para el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, armonizado 2023 y en consecuencia alcanzar la acreditación universitaria.

Al concluir el Plan de Mejoramiento, se identificaron 79 acciones de mejora de cumplimiento obligatorio para las unidades responsables, las cuales serán objeto de seguimiento por parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Coordinar el proceso de Evaluación Externa 2024 - Acreditación Ikiam.

En el marco de los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad, y en cumplimiento de las directrices establecidas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Universidad Regional Amazónica Ikiam planificó y ejecutó diversas reuniones preparatorias para las actividades relacionadas con la visita técnica y la visita in situ. Estas acciones tuvieron como objetivo asegurar una adecuada preparación institucional para el proceso de evaluación externa conforme a los estándares del Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 armonizado.

Imagen 26: *Coordinar el proceso de Evaluación Externa 2024*



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tras la fase de preparación para la acreditación 2024, que incluyó el proceso de autoevaluación y en el marco de los procesos continuos de aseguramiento de la calidad, la Universidad Ikiam, en coordinación con las unidades responsables y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), llevó a cabo el proceso de Evaluación Externa; en este contexto, se estableció un cronograma específico para la ejecución de la visita respectiva, el cual se detalla a continuación:

Tabla 60: *Cronograma específico de visita*

Núm.	Hitos	Desde	Hasta	Estado
1	Carga de información	1/3/2024	22/3/2024	Cumplido
2	Entrega de información faltante	1/4/2024	5/4/2024	Cumplido
3	Visita técnica con fines de acreditación	6/5/2024	10/5/2024	Cumplido
4	Visita in situ	24/6/2024	28/6/2024	Cumplido
5	Notificación informe preliminar	16/8/2024		Cumplido
6	Observaciones	19/8/2024	30/8/2024	Cumplido
7	Notificación de Informe final	31/10/2024		Cumplido

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Imagen 27: *Proceso de evaluación con fines de acreditación*



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

En octubre de 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam (URAI) concluyó su proceso de evaluación externa institucional con fines de acreditación, llevado a cabo por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Esta evaluación se realizó conforme al Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, armonizado en 2023.

Como resultado del proceso, la comisión de pares evaluadores emitió el Informe de Evaluación Externa de la Universidad Regional Amazónica Ikiam en septiembre 2024, el cual fue aprobado por el CACES mediante Resolución Núm. 155-SO-30-CACES-2024, con fecha 10 de septiembre de 2024. Este informe detalla los niveles de cumplimiento alcanzados en cada uno de los estándares y elementos fundamentales, concluyendo con el otorgamiento de la acreditación institucional.

Elaboración y aprobación del Informe de análisis de modelos de evaluación 2019 - 2023, autoevaluación Institucional 2024, resultados evaluación externa.

En cumplimiento del Modelo de Evaluación Externa 2019, armonizado en 2023, y conforme a los lineamientos del CACES, la Universidad Regional Amazónica Ikiam desarrolló una matriz integral que consolida la documentación presentada, las brechas identificadas por la comisión evaluadora, los campos de calificación por indicador y las acciones de mejora asociadas. Este instrumento permite articular de manera técnica las observaciones del Informe de Evaluación Externa, facilitando una respuesta institucional estructurada y orientada al aseguramiento de la calidad.

La matriz constituye una herramienta estratégica de gestión y seguimiento para las unidades responsables y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad. A partir de su implementación, se han definido medidas correctivas inmediatas y procesos de mejora continua, permitiendo la transición metodológica entre los modelos de evaluación 2019 y 2023.

Con base en esta revisión integral, la universidad ha alineado sus acciones prioritarias al modelo vigente de evaluación 2023, con el propósito de cumplir los criterios

establecidos y avanzar de manera sostenida hacia la acreditación institucional proyectada para el año 2026.

Elaboración y aprobación de informes de seguimiento al plan de mejoramiento institucional.

A partir de la aprobación del Plan de Mejoramiento de la Calidad Institucional 2024 se establece el seguimiento mensual o trimestral a las 79 acciones de mejora establecidas para los responsables respectivos, en ese sentido, como parte de la retroalimentación a los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad, se elaboró y aprobó la matriz de seguimiento, según ejemplo:

A partir de la aprobación del Plan de Mejoramiento Institucional 2024, se estableció un esquema de seguimiento trimestral a las 79 acciones de mejora definidas, asignadas a los responsables correspondientes. En este contexto, y como parte del proceso de retroalimentación, para fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, se elaboró y aprobó la matriz de seguimiento, que permite monitorear el avance y cumplimiento de dichas acciones.

Para el año 2024, se estableció un seguimiento periódico al cumplimiento de las 79 acciones de mejora definidas en el Plan de Mejoramiento Institucional. A continuación, se presentan los datos correspondientes al avance y cumplimiento registrado durante este periodo:

Tabla 61: *Periodo de acciones de mejora al Plan de Mejoramiento Institucional*

Periodo	Acciones propuestas	Acciones cumplidas	Cumplimiento
Enero - marzo	79	62	78,48 %
Abril - junio	79	76	96,20 % meta = 90 %
Julio - diciembre	Se ejecutó el seguimiento de la evaluación externa (visita in situ)		100 %

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Elaboración y aprobación del Plan de Aseguramiento de la Calidad 2024

Durante 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam elaboró y aprobó su Plan de Aseguramiento de la Calidad, en concordancia con la normativa del CACES y sustentado en documentos clave como el análisis de modelos de evaluación (2019–2023), la autoevaluación institucional 2024 y los informes de evaluación externa. Este plan responde al Modelo de Evaluación Externa con Fines de Acreditación 2023, con el objetivo de alcanzar la acreditación institucional en 2026.

El plan establece objetivos estratégicos e indicadores de cumplimiento, junto con cronogramas, responsables, recursos y medios de verificación, enfocados en el cierre

de brechas identificadas en los procesos de evaluación. En total, se definieron 120 acciones de mejora, cuya ejecución está a cargo de las unidades académicas y administrativas pertinentes.

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad liderará el seguimiento técnico de estas acciones, velando por su implementación oportuna y efectiva, con una gestión articulada que garantice avances sostenibles hacia el aseguramiento continuo de la calidad institucional.

Preguntas de la ciudadanía a la Universidad Regional Amazónica Ikiam en su Rendición de Cuentas 2024.

1. ¿Cuál ha sido el desafío más fuerte para Ikiam?

Es una pregunta algo compleja. Recuerdo que alguna vez conversábamos con un filósofo sobre el tema de las prioridades, y él nos hacía notar algo muy interesante: en la vida, realmente solo hay una prioridad, no varias. Y creo que el enfoque de esta pregunta va justamente en esa dirección.

En mi caso, diría que mi principal prioridad ha sido lograr estabilidad y armonía en el clima laboral. Cuando llegué, en el año 2021, tuve una percepción clara de que ese era uno de los mayores desafíos. Hoy, cuatro años después, puedo decir que fue, en lo personal, el reto más difícil. Y como institución, también ha sido uno de los desafíos más complejos que hemos tenido que afrontar.

Desde mi perspectiva, el mayor desafío ha sido posicionar a la universidad como una verdadera institución académica, un espacio donde converjan diversas formas de pensar, saber y entender el mundo. Esa universalidad del pensamiento es la que debe permitirnos construir una sociedad más justa, fraterna y sostenible en nuestro entorno ambiental, cultural y económico.

2. ¿Tienen planificado abrir nuevas carreras en los próximos años?

Sí. Actualmente, contamos con tres carreras en cartera que no han sido presentadas debido a limitaciones de infraestructura. Sin embargo, dado que ya se ha definido con mayor claridad la construcción de nuevos aularios en Ikiam, se tiene previsto someter a aprobación del Consejo Universitario las siguientes propuestas:

- **Bioquímica y Farmacia**, carrera que fue reformulada por tratarse de un programa del área de la salud.
- **Nutrición y Dietética**, que ya está lista para ser enviada nuevamente al CES. Es posible que requiera una actualización de su resolución en el Consejo Universitario.

- Una carrera en el área de **Ciencias Experimentales**, con enfoque en la formación de estudiantes amazónicos.

En cuanto a posgrados, recientemente fue aprobada la Maestría en **Emprendimiento e Innovación Social, Proyectos y Búsqueda de Financiamiento Internacional**. Además, se encuentran en desarrollo nuevas propuestas en las áreas de **Biodiversidad y Ciencias Ambientales**, así como en **Diseño de Proyectos Arquitectónicos**.

3. Está claro que se ha puesto dedicación en el bienestar de todos, pero ¿Cómo se garantiza la calidad en los distintos ámbitos de la universidad, especialmente en lo que respecta a la calidad humana, como la amabilidad, la coherencia y el respeto?

Es una pregunta algo compleja. Recuerdo que alguna vez conversábamos con un filósofo sobre el tema de las prioridades, y él nos hacía notar algo muy interesante: en la vida, realmente solo hay una prioridad, no varias. Y creo que el enfoque de esta pregunta va justamente en esa dirección.

En mi caso, diría que mi principal prioridad ha sido lograr estabilidad y armonía en el clima laboral. Cuando llegué, en el año 2021, tuve una percepción clara de que ese era uno de los mayores desafíos. Hoy, cuatro años después, puedo decir que fue, en lo personal, el reto más difícil. Y como institución, también ha sido uno de los desafíos más complejos que hemos tenido que afrontar.

Desde mi perspectiva, el mayor desafío ha sido posicionar a la universidad como una verdadera institución académica, un espacio donde converjan diversas formas de pensar, saber y entender el mundo. Esa universalidad del pensamiento es la que debe permitirnos construir una sociedad más justa, fraterna y sostenible en nuestro entorno ambiental, cultural y económico.

4. ¿En qué se enfocan y en qué campo se aplican los proyectos de investigación?

Durante la Rendición de Cuentas 2024, se destacó que el enfoque de la investigación en Ikiam ha estado centrado principalmente en el territorio local, especialmente en el cantón Tena, bajo el concepto de "Territorio Ikiam". Este enfoque busca poner en valor el entorno inmediato, vinculado a la Reserva Biológica Colonso Chalupas y a las comunidades aledañas, reconociendo que aún existen múltiples oportunidades de investigación en la Región Amazónica.

Sin embargo, debido al carácter interdisciplinario del cuerpo docente, también se desarrollan investigaciones a nivel nacional e internacional, muchas de ellas financiadas con fondos externos. Cada año, los profesores logran captar entre \$600 000 y \$800 000

para proyectos de investigación, mayoritariamente de origen internacional, lo que refleja el posicionamiento y la calidad investigativa de Ikiam en diferentes contextos.

La investigación en la universidad se organiza principalmente a través de grupos de investigación, que son los motores del desarrollo científico en Ikiam. Existen dos mecanismos para fomentar la investigación: convocatorias internas abiertas a docentes y la asignación directa de recursos a grupos consolidados que han demostrado capacidad y resultados. Esta estrategia permite un equilibrio entre la atención al territorio amazónico y la proyección internacional de la universidad.

5. ¿En qué han aportado los proyectos de vinculación a las zonas protegidas?

La mayor parte de los proyectos de vinculación que se han desarrollado, así como los que están en marcha actualmente, responden principalmente a las comunidades y sectores que rodean nuestra Universidad Regional Ikiam y la Reserva Biológica Colonso Chalupas.

Uno de nuestros proyectos de vinculación, denominado "Vinculación Comunitaria Geoparque Napo Sumaco", tuvo como objetivo mejorar la gestión territorial para la candidatura del aspirante a ser Geoparque Napo Sumaco. Este proyecto contribuyó a subsanar las observaciones emitidas por la Comisión Evaluadora de UNESCO y a cumplir con los estándares internacionales necesarios para obtener la denominación de Geoparque Mundial.

Obtener esta denominación representa un paso muy importante para la conservación y el desarrollo sostenible de la región. A nivel mundial, solo existen 229 parques con esta categoría en 50 países, y en Ecuador hay únicamente tres. Consideramos que la participación de nuestros profesores y estudiantes fue fundamental para lograr esta acreditación, que se obtuvo en 2025. Además, los estudiantes que formaron parte de esta iniciativa siguen siendo voluntarios activos del Geoparque, lo que demuestra el valor de su contribución.

Este reconocimiento no solo enaltece la circunscripción territorial, sino que también posiciona a Ecuador, y específicamente a Napo, en el escenario internacional. Esto permitirá que el patrimonio geológico de la Amazonía sea conocido por miles de investigadores en todo el mundo y promoverá el geoturismo, una actividad de la que Ecuador goza y que debe ser debidamente aprovechada.

Finalmente, quiero destacar que, gracias al respaldo de las autoridades, Ikiam ha logrado incrementar de manera significativa la inversión en proyectos de vinculación con la sociedad. En este año, se han destinado aproximadamente \$147 000 para financiar 17 proyectos, muchos de los cuales abordan también las necesidades de las áreas protegidas. A través de estas iniciativas, podremos consolidar nuestra presencia en el

territorio y ofrecer respuestas concretas a las problemáticas reales de la sociedad, cumpliendo así con nuestro compromiso de aportar soluciones desde la academia.

6. ¿En qué le beneficia la acreditación a la Universidad?

Una parte de esta consulta ya fue respondida por nuestra señora rectora. Haber alcanzado la acreditación institucional confirma que cumplimos con altos estándares de calidad y representa, sin duda, un motivo de orgullo para toda nuestra comunidad universitaria. Es también una gran oportunidad para seguir avanzando hacia nuevos desafíos, consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica y la mejora continua.

Este reconocimiento fortalece cada una de nuestras funciones sustantivas, impulsa una docencia de calidad, promueve una investigación relevante y pertinente, y refuerza la vinculación con la sociedad, generando un impacto positivo en nuestro entorno. Además, contribuye a optimizar nuestra gestión institucional, asegurando que los procesos administrativos respalden efectivamente el desarrollo académico y comunitario.

Saber que pertenecemos a una institución reconocida a nivel nacional e internacional nos motiva a trabajar con más dedicación para mantener y superar estos estándares de calidad. Este año asumimos el reto de un nuevo proceso de acreditación, para lo cual reiteramos nuestro compromiso con el trabajo articulado entre coordinaciones, direcciones y cada integrante de nuestra institución.

Invito a todos a mantenernos firmes en nuestros esfuerzos durante los próximos meses para alcanzar nuevamente este importante objetivo, que continuará abriéndonos puertas y oportunidades para la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión institucional.





Ikiam
Universidad Regional Amazónica

