



PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO AMBIENTALES

2025 - 2029

lkiam 
Universidad Regional Amazónica

Índice de contenidos

Índice de contenidos	1
1 Introducción	3
2 Descripción y diagnóstico.....	4
2.1 Descripción de la Facultad o Escuela de Posgrados	4
2.2 Línea histórica	7
2.3 Competencias, atribuciones y facultades	8
2.4 Diagnóstico.....	11
3 Análisis situacional	21
3.1 Análisis externo macro o general.....	21
3.2 Análisis sectorial, diagnóstico territorial y mapeo de actores	24
3.2.1 Análisis de diagnóstico territorial.....	24
3.2.2 Pertinencia	24
3.2.3 Análisis de actores institucionales involucrados (Stakeholders)	26
4 Análisis FODA	30
5 Elementos orientadores	35
5.1 Visión	35
5.2 Misión.....	35
5.3 Principios / Valores.....	35
6 Elementos estratégicos	37
6.1 Objetivos Estratégicos.....	37
6.2 Estrategias	37
6.3 Indicadores y metas	38
6.4 Articulación de los elementos estratégicos institucionales	41
7 Implementación de la planificación	44
8 Seguimiento y Evaluación de la planificación	44
8.1 Seguimiento a la Planificación.....	44
8.2 Evaluación a la Planificación.....	45
9 Firmas de responsabilidad	45

Índice de figuras

Figura 1. Línea histórica de la descripción de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales.....	7
Figura 2. Estructura organizacional de la Facultad de Ciencias Socio Ambientales	14
Figura 3. Personal académico de la facultad	15
Figura 4. Números de estudiantes Arquitectura Sostenible	18
Figura 5. Números de estudiantes Biocomercio	19
Figura 6. Números de estudiantes Educación en Ciencias Experimentales.....	19
Figura 7. Graduados Arquitectura Sostenible.....	20
Figura 8. Graduados Biocomercio	20

Índice de tablas

Tabla 1 Arquitectura Sostenible.....	4
Tabla 2. Biocomercio.....	5
Tabla 3 Ruta académica de Ciencias experimentales	5
Tabla 4. Personal académico	15
Tabla 5. Documentos de procesos en elaboración y vigentes de las Facultades - Universidad Regional Amazónica Ikiam	17
Tabla 6. Población estudiantil.....	18
Tabla 7. Número de graduados.....	19
Tabla 8. Mapa de actores.....	27
Tabla 9. Objetivos estratégicos de la Facultad	37
Tabla 10. Estrategias por objetivo estratégico	38
Tabla 11. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Arquitectura Sostenible	39
Tabla 12. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Biocomercio	40
Tabla 13. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Educación en Ciencias Experimentales.....	41
Tabla 14. Alineación estratégica de la Facultad a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	42

1 Introducción

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam es una unidad académica comprometida con la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos ambientales, sociales y territoriales de la Amazonía ecuatoriana. Su accionar se fundamenta en los principios institucionales establecidos en el Estatuto, el Modelo Educativo y el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, así como en los lineamientos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), con el cual mantiene una articulación permanente y coherente.

Por su naturaleza académica y territorial, la Facultad integra la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión universitaria, orientando estas funciones hacia la sostenibilidad, la conservación de la biodiversidad, la innovación social y el fortalecimiento de capacidades locales. Está conformada por tres programas académicos estratégicos: Arquitectura Sostenible, Biocomercio y la carrera compartida en Educación en Ciencias Experimentales, los cuales contribuyen a la transformación del territorio amazónico mediante una formación integral, interdisciplinaria y contextualizada.

La Facultad desarrolla sus actividades en un entorno caracterizado por una amplia diversidad biológica y cultural, lo que demanda propuestas educativas pertinentes, inclusivas y orientadas al desarrollo sostenible. De esta manera, asume el compromiso de fortalecer la calidad académica, promover la investigación aplicada, consolidar la vinculación territorial y responder de manera efectiva a las necesidades del entorno local, regional y nacional.

El presente Plan Estratégico sintetiza los principales elementos que orientan la gestión de la Facultad para el periodo 2025–2029. En este documento se describen su trayectoria, características institucionales, diagnóstico situacional, análisis FODA, elementos orientadores y líneas estratégicas que permitirán dirigir su desarrollo académico y administrativo. Asimismo, establece mecanismos de implementación, seguimiento y evaluación que garantizan la mejora continua y la coherencia con los objetivos institucionales y con los estándares del sistema de educación superior ecuatoriano.

En conjunto, este plan constituye una guía fundamental para consolidar el papel de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales como referente en sostenibilidad, biodiversidad y educación contextualizada, reafirmando su compromiso con el desarrollo armónico de la Amazonía y con la misión institucional de Ikiam.

2 Descripción y diagnóstico

2.1 Descripción de la Facultad o Escuela de Posgrados

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam se proyecta como un espacio académico orientado a la sostenibilidad y al desarrollo comunitario, comprometido con la formación de profesionales capaces de transformar realidades territoriales desde una mirada integral e innovadora. Su evolución histórica responde a la visión institucional de formar talento humano que integre saberes científicos y conocimientos locales en beneficio del entorno amazónico y del país. Enmarcada en los principios del Estatuto de Ikiam y la normativa nacional vigente, esta facultad articula la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad para afrontar desafíos ambientales, educativos y productivos desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y con enfoque de equidad.

La carrera de Arquitectura Sostenible se destaca por su enfoque único en el diseño y construcción de espacios habitables que armonizan con el entorno natural, integrando saberes ancestrales, eficiencia energética y soluciones sustentables que mejoran la calidad de vida de las personas. Por su parte, la carrera de Biocomercio forma profesionales capaces de promover modelos económicos basados en la biodiversidad, integrando conocimientos en biología, economía, marketing y turismo sostenible, con un fuerte componente ético y de compromiso territorial. Finalmente, como parte de una ruta académica nacional, la carrera en Educación en Ciencias Experimentales (ECX) permite formar pedagogos con un sólido conocimiento disciplinar y didáctico en Matemáticas y Física, desarrollando su proceso formativo en universidades de referencia como UNAE, Ikiam y Yachay Tech, con énfasis en la docencia transformadora e innovadora.

En conjunto, las carreras que integran la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales reflejan el compromiso de Ikiam con la sostenibilidad, la equidad y la formación de profesionales al servicio del territorio y la sociedad. La descripción detallada de cada una de ellas se presenta en las siguientes tablas.

Tabla 1 Arquitectura Sostenible

Código:	6507381B01-P-1501
Título a otorgar:	Arquitecto/a Sostenible
Modalidad:	Presencial
Duración de los estudios sin el trabajo de titulación:	7 semestres
Duración de los estudios con el trabajo de titulación:	4 años: 7 semestres + 1 semestre de Proyecto de Titulación
Documento de aprobación Órgano Colegiado Superior:	N 0311- IKIAM-R-SE- 067-2020
Fecha de aprobación Órgano Colegiado Superior:	16/03/2020
Documento de aprobación ente rector:	RPC-SO-13-No.252-2020
Fecha de documento de aprobación ente rector:	16/01/2019

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Tabla 2. Biocomercio

Código:	650416C01-P-1501
Título a otorgar:	Licenciado en Biocomercio
Modalidad:	Presencial
Duración de los estudios sin el trabajo de titulación:	7 semestres
Duración de los estudios con el trabajo de titulación:	4 años: 7 semestres + 1 semestre de Proyecto de Titulación
Documento de aprobación Órgano Colegiado Superior:	N 0311- IKIAM-R-SE-067- 2020
Fecha de aprobación Órgano Colegiado Superior:	16/03/2020
Documento de aprobación ente rector:	RPC-SO-13-No.252-2020
Fecha de documento de aprobación ente rector:	18/03/2020

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Tabla 3 Ruta académica de Ciencias experimentales

Código:	650114H-P-011
Título a otorgar:	Licenciado en Educación en Ciencias Experimentales
Modalidad:	Presencial
Duración de los estudios sin el trabajo de titulación:	9 semestres
Duración de los estudios con el trabajo de titulación:	5 años: 9 semestres + 1 semestre de Proyecto de Titulación
Documento de aprobación Órgano Colegiado Superior:	03/08/2020
Fecha de aprobación Órgano Colegiado Superior:	No. 0338- IKIAM-R-SE-072- 2020
Documento de aprobación ente rector:	RPC-SO-06-No.186-2021
Fecha de documento de aprobación ente rector:	18/03/2020

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales forma parte del diseño institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, enmarcada en la estructura organizativa establecida mediante el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos (ROGOP), aprobado por la Comisión Gestora mediante Resolución No. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019 del 23 de julio de 2019. Esta norma ha sido reformada sucesivamente mediante las siguientes resoluciones: No. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020 de 27 de noviembre de 2020, No. 011-SG-SE-05-CU-IKIAM-2021 de 2 de diciembre de 2021, No. 070-SG-SE-028-CU-IKIAM-202418 de octubre de 2024, consolidando el modelo de gestión institucional vigente. Su creación responde a la misión fundacional de Ikiam: garantizar una educación superior de calidad, vinculada al desarrollo territorial, ambiental y social de la región amazónica.

La facultad articula sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión, en carreras estratégicas que promueven la sostenibilidad, la innovación y el

compromiso con el entorno: Biocomercio, Arquitectura Sostenible y la carrera compartida de Educación en Ciencias Experimentales (ECX), desarrollada en conjunto con la UNAE y Yachay Tech.

Desde su origen, la facultad ha asumido responsabilidades académicas y administrativas orientadas a fortalecer los procesos formativos, el desarrollo curricular, la coordinación de laboratorios de docencia, la evaluación integral docente, la planificación operativa, y la gestión de proyectos de investigación e innovación, así como la producción de informes técnicos, propuestas pedagógicas, estrategias de permanencia estudiantil y acciones de mejora continua. Su labor se sustenta en el cumplimiento riguroso de la normativa institucional, en consonancia con el Estatuto de Ikiam, el Modelo Educativo y las directrices del Vicerrectorado Académico. Estas atribuciones refuerzan su rol estratégico en la formación de profesionales capaces de transformar los desafíos Socio-Ambientales del país en oportunidades de desarrollo sostenible y equitativo.

2.2 Línea histórica

Figura 1. Línea histórica de la descripción de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

2.3 Competencias, atribuciones y facultades

El Estatuto Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, aprobado mediante Resolución No. 0244-IKIAM-R-SE-054-2019, en su Artículo 52 señala: Estructura organizacional. - La Estructura Organizacional de la Universidad, se establecerá en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos que será aprobado por el Consejo Universitario.

El Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos (ROGOP), aprobado mediante Resolución de Comisión Gestora No. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019 de 23 de julio de 2019. Este reglamento fue reformado posteriormente mediante resoluciones No. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020 de 27 de noviembre de 2020, No. 011-SG-SE-05-CU-IKIAM-2021 de 2 de diciembre de 2021, No. 070-SG-SE-028-CU-IKIAM-2024 de 18 de octubre de 2024 y 039-SG-SO-008-CU-IKIAM-2025 de 15 de mayo de 2025, establece como atribuciones y responsabilidades de la Facultad de Ciencias socio ambientales, las siguientes:

- a) Coordinar, ejecutar, controlar las actividades académicas y administrativas de la facultad, de conformidad con las políticas de la Institución y las regulaciones legales vigentes;
- b) Cumplir y hacer cumplir en el ámbito de su facultad el estatuto, modelo educativo, pedagógico, la normativa, reglamentos, instructivos, resoluciones y demás normativa vigente;
- c) Colaborar en la elaboración del calendario académico, en función de las actividades propias y en concordancia con los lineamientos del Vicerrectorado académico;
- d) Elaborar periódicamente informes de gestión (académicos y presupuestarios) sobre la marcha de su facultad;
- e) Consolidar y presentar el presupuesto para el funcionamiento de la facultad;
- f) Presentar propuestas de creación, suspensión o supresión de programas académicos, en el ámbito de su competencia;
- g) Presentar propuestas de creación, supresión, reforma o integración de departamentos, institutos u otras unidades académicas y dependencias adscritas a la facultad;
- h) Presentar propuestas para la conformación de consejos, comisiones y comités necesarios para el desenvolvimiento de la facultad;
- i) Presentar propuestas de requisitos para la admisión de estudiantes a la facultad;
- j) Colaborar en la promoción de oferta académica de carreras y programas, en coordinación con las demás unidades académicas y administrativas;
- k) Promover actividades académicas, de investigación y vinculación con la sociedad, que fortalezcan las relaciones interinstitucionales, internacionalización y creación de redes;
- l) Coordinar las propuestas y ejecución de proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnología con las áreas involucradas.;
- m) Promover e incentivar propuestas de investigación del personal académico que incluyan tesis de pregrado alineadas al perfil de egreso de las carreras;
- n) Elaborar informes de pertinencia de movilidad docente y estudiantil;
- o) Receptar y atender quejas, denuncias y sugerencias presentadas a la facultad;
- p) Conocer, sustentar y resolver los procesos de régimen disciplinario del personal académico y estudiantes, establecidos como faltas leves conforme con la normativa vigente;
- q) Elaborar y presentar los requisitos de titulación para los estudiantes de la facultad;

- r) Promover la formación, capacitación y desarrollo del personal académico y administrativo perteneciente a la facultad;
- s) Coordinar y co-ejecutar los procesos de mejora de la calidad, conforme a modelos de evaluación establecidos por la Universidad;
- t) Coordinar y co-ejecutar la evaluación integral docente y planes de mejora del desempeño por periodo académico, mediante herramientas y metodologías establecidas por la Universidad;
- u) Elaborar en coordinación con los directores de carrera y presentar el distributivo de horas de dedicación académica, investigación, vinculación con la sociedad del personal académico y de personal de apoyo académico perteneciente a la facultad e informar sobre su cumplimiento;
- v) Elaborar informes de pertinencia para la categorización del personal académico y de apoyo académico, de conformidad a la normativa vigente;
- w) Elaborar informes de pertinencia para sanciones y/o estímulos del personal académico y de apoyo académico de la carrera, de conformidad a la normativa vigente;
- x) Elaborar en coordinación con de las unidades académicas y administrativas, el cronograma de vacaciones del personal académico y de apoyo académico de la facultad que no interfiera en el desarrollo de la actividad docente;
- y) Elaborar políticas y estrategias que garanticen el acceso y permanencia de los estudiantes desde su ingreso hasta la culminación de la carrera en la facultad;
- z) Implementar las políticas y estrategias que garanticen el cumplimiento de los sílabos, en coordinación con los directores de carrera pertenecientes a la facultad;
- aa) Gestionar la disponibilidad de infraestructura física y tecnológica de los laboratorios de docencia, conforme a solicitudes de las carreras;
- bb) Coordinar la gestión de laboratorios de docencia por carrera (manuales, procedimientos, instructivos, formatos, horarios, compras de reactivos y equipos, mantenimiento de equipos, capacitación a técnicos de laboratorio de docencia, control de asistencia);
- cc) Generar y controlar planes de mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura física y equipos de los laboratorios de docencia;
- dd) Generar estudios periódicos de vigencia tecnológica de los equipos de los laboratorios de docencia;
- ee) Aprobar informes de categorización del personal académico y de apoyo académico;
- gg) Conocer y proponer propuestas pedagógicas al Vicerrector académico;
- hh) Elaborar, ejecutar y supervisar: planes, programas, proyectos y normativa que correspondan para su funcionamiento, en coordinación con las unidades de gestión; y,
- ii) Gestionar las demás atribuciones y responsabilidades que le sean asignadas por la autoridad competente.

Así mismo el Reglamento en mención establece las atribuciones y responsabilidades para las Carreras, las cuales se detallan a continuación:

- a) Colaborar en la elaboración del distributivo de horas de dedicación y sílabos y velar por su cumplimiento;
- b) Elaborar el informe de pérdida de gratuidad y notificar los valores de cobro al estudiante y a la Dirección Financiera;
- c) Coordinar la gestión de las asignaturas relacionadas al tronco común de las carreras en coordinación con la Oficina de gestión académica y pedagógica;
- d) Elaborar informes periódicos de cumplimiento de la planificación académica;

- e) Realizar el levantamiento de necesidades de contratación de personal académico, materiales, equipos e insumos, así como presupuesto necesario para el correcto funcionamiento de la carrera;
- f) Implementar estrategias que garanticen el cumplimiento del modelo educativo de la universidad;
- g) Garantizar la transferencia de conocimientos adquiridos mediante capacitaciones pedagógicas y profesionales, hacia la comunidad universitaria;
- h) Co-ejecutar los procesos de mejora de la calidad, conforme a modelos de evaluación establecidos por la Universidad;
- i) Co-ejecutar la evaluación integral docente y planes de mejora del desempeño por periodo académico, mediante herramientas y metodologías establecidas por la Universidad;
- j) Realizar actualizaciones de las mallas curriculares y macrocontenidos con base al análisis de pertinencia;
- k) Diseñar y controlar la ejecución de las tutorías estudiantiles en las carreras;
- l) Establecer las necesidades de compras de reactivos y equipos, mantenimiento de equipos, capacitación a técnicos de laboratorio de docencia;
- m) Realizar el control de asistencia del personal perteneciente a la carrera;
- n) Realizar periódicamente el inventario de equipos e insumos de los laboratorios de docencia, en coordinación con las unidades involucradas;
- o) Recepcionar y atender quejas, denuncias y sugerencias presentadas por la comunidad universitaria;
- p) Orientar a los estudiantes en trámites académicos correspondientes a: titulación, convalidación, equivalencia de estudios, recalificación, certificaciones entre otros;
- q) Orientar y gestionar la validación de las competencias profesionales en cumplimiento con los parámetros de la gestión de integración curricular;
- r) Diseñar, actualizar y dar seguimiento al cumplimiento de los sílabos, en coordinación con el personal académico responsable de la asignatura;
- s) Supervisar la disciplina, cumplimiento y puntualidad de las actividades planificadas en la carrera;
- t) Colaborar en el seguimiento a graduados, en coordinación con la Dirección de vinculación con la sociedad;
- u) Elaborar informes de categorización del personal académico y de apoyo académico;
- v) Generar procedimientos, instructivos y formatos requeridos para el funcionamiento de la carrera;
- w) Definir las necesidades de divulgación académica para la gestión de la Dirección de vinculación con la sociedad;
- x) Elaborar informes técnicos de pertinencia para autorización de movilidad docente (delegaciones, comisión de servicios, licencias y permisos) y estudiantil;
- y) Elaborar informes de homologaciones, cambios de carrera y universidad, rendición y recalificaciones de exámenes, entre otros;
- z) Elaborar, ejecutar y supervisar: planes, programas, proyectos y normativa que correspondan para su funcionamiento, en coordinación con las unidades de gestión; y,
- aa) Gestionar las demás atribuciones y responsabilidades que le sean asignadas por la autoridad competente

2.4 Diagnóstico

Aseguramiento de la Calidad

En 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam fue sometida a un proceso de evaluación institucional con fines de acreditación por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), culminado con la emisión del informe de evaluación externa, aprobado mediante Resolución No. 155-SO-30-CACES-2024, de fecha 10 de septiembre de 2024.

Concluidas las distintas fases del proceso de evaluación institucional, se presentó conclusiones y recomendaciones formuladas por el Comité de Evaluación Externa, orientadas a promover la mejora continua de la Universidad, concluyendo lo siguiente:

La planificación y ejecución de los procesos relacionados con el profesorado en la Universidad muestran un avance significativo, aunque persisten algunas áreas que requieren fortalecimiento. La Universidad cuenta con normativas y procedimientos vigentes para la selección, titularización y promoción del profesorado, asegurando transparencia y cumplimiento de la normativa del sistema de educación superior. Sin embargo, la falta de un plan de formación académica de posgrado y las deficiencias en la ejecución del plan de capacitación docente limitan el desarrollo integral del personal académico.

En cuanto al estudiantado, la Universidad ha demostrado un compromiso con la integración de los procesos de admisión, nivelación, tutoría académica, titulación y participación estudiantil. La normativa vigente garantiza la inclusión y el seguimiento de los estudiantes, aunque es necesario actualizar y detallar algunos procedimientos, especialmente en la admisión y nivelación. De manera general, no cuenta con una efectiva asignación de carga horaria y horarios específicos para la tutoría académica, tampoco con la aplicación de normas éticas en los procesos de titulación.

La investigación es una de las mayores fortalezas de Ikiam, evidenciada por su producción científica. La reciente implementación de un Código de Ética integral con una visión holística de los procesos fortalece las actividades investigativas. Tiene procedimientos administrativos y financieros que limitan la ejecución presupuestaria en proyectos de investigación. No se han fortalecido los convenios con Comités de Ética en Investigación en Seres Humanos (CEISH) esenciales para obtener los avales necesarios para estudios relacionados con el ser humano.

La Vinculación con la Sociedad es una de las funciones sustantivas de Ikiam que presenta potencial aprovechando su fortaleza en investigación. Sin embargo, no cuenta con un mecanismo para garantizar la transferencia social de los resultados obtenidos, lo mismo sucede con el seguimiento a graduados y prácticas preprofesionales. De manera general, existen debilidades en algunos de los procesos de Vinculación con la Sociedad que hay que tomar en cuenta para su mejora.

En cuanto a los estándares proyectivos, la integración de funciones sustantivas y la práctica sostenible de inclusión e igualdad en todas las áreas de la institución no se encuentran fortalecidas. No así, en innovación, internacionalización, uso social del conocimiento, interculturalidad y el diálogo de saberes. Es crucial dar importancia a la investigación educativa dentro del marco de las funciones sustantivas de IKIAM para lograr mejores resultados institucionales y en el contexto de las evaluaciones con fines de acreditación.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam ha demostrado compromiso con la mejora continua en diversas áreas clave, aunque persisten desafíos que requieren atención. La institución ha avanzado significativamente en la planificación y ejecución de procesos relacionados con el profesorado y el estudiantado, destacando la necesidad de una formación continua y la actualización de normativas para fortalecer su desarrollo integral.

En resumen, la investigación sigue siendo una de las mayores fortalezas, pero es fundamental reforzar los aspectos éticos y simplificar los procedimientos administrativos para maximizar su impacto. La vinculación con la sociedad presenta oportunidades de mejora, especialmente en la transferencia de resultados de investigación y la integración de estudiantes en prácticas preprofesionales. Además, debe enfocarse en la igualdad de oportunidades y la gestión de la calidad para asegurar un crecimiento sostenible y efectivo. Fortalecer la integración de funciones sustantivas, como la innovación, la internacionalización y el diálogo intercultural, será crucial para alcanzar mejores resultados institucionales y en el contexto de las evaluaciones de acreditación. Con estas acciones, Ikiam puede consolidar su identidad y misión en el tejido amazónico, generando un impacto significativo y documentado en la sociedad y el entorno.

Como recomendaciones emiten las siguientes:

Para fortalecer el desarrollo del profesorado, se recomienda diseñar e implementar un plan de formación académica de posgrado que alinee las necesidades de los docentes con los objetivos institucionales. Este plan debe incluir capacitación en nuevas metodologías de enseñanza, investigación y el uso de tecnologías educativas avanzadas. Además, es fundamental revisar y mejorar el actual plan de capacitación docente para asegurar su ejecución efectiva y proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo. Estas acciones promoverán la mejora continua y el fortalecimiento del profesorado.

En relación con el estudiantado, Ikiam ha demostrado un compromiso significativo con la integración de los procesos de admisión, nivelación, tutoría académica, titulación y participación estudiantil. Sin embargo, es esencial actualizar y detallar algunos procedimientos, especialmente en las áreas de admisión y nivelación, para garantizar una inclusión y seguimiento adecuados. Además, se debe definir claramente la carga horaria y los horarios específicos para la tutoría académica, asegurando que los estudiantes reciban el apoyo necesario para su formación integral, implementar normas éticas rigurosas en los procesos de titulación y fomentar la participación estudiantil en actividades académicas, de investigación y de vinculación con la sociedad.

La investigación es una de las mayores fortalezas de Ikiam, evidenciada por su producción científica ascendente y creciente. Sin embargo, es crucial reforzar el ámbito ético para consolidar esta fortaleza. La reciente implementación de un Código de Ética integral con una visión holística de los procesos es un paso positivo en esta dirección. Para maximizar el impacto de los proyectos de investigación, es necesario simplificar y agilizar los procedimientos administrativos y financieros que actualmente limitan la ejecución presupuestaria. Además, establecer convenios con Comités de Ética en Investigación en Seres Humanos (CEISH) es esencial para obtener los avales necesarios para estudios relacionados con el ser humano.

La Vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas de Ikiam que presenta más áreas de mejora. Aprovechando el fuerte potencial de la universidad en investigación, es esencial fortalecer la vinculación para garantizar la transferencia social de los resultados obtenidos. Facilitar a los estudiantes la exploración de escenarios laborales a través de prácticas

preprofesionales y mejorar el seguimiento de graduados permitirá obtener una retroalimentación valiosa de los empleadores y mejorar la calidad de los programas académicos.

Además, realizar estudios de necesidades del contexto mediante investigaciones de pertinencia que caractericen los tejidos sociales y productivos donde Ikiam interviene, generará impactos documentados y significativos. Fomentar la participación estudiantil en actividades de vinculación contribuirá a su formación profesional y académica. En cuanto a las condiciones institucionales, se recomienda seguir fortaleciendo su infraestructura como los aspectos tecnológicos.

Es necesario proyectar la ampliación del equipo de Bienestar Universitario, que, a pesar de su tamaño, ha trabajado sin restricciones para cumplir su misión. Fortalecer la gestión del aseguramiento de la calidad como una constante en la institución es esencial para la mejora continua de los procesos institucionales y académicos.

Implementar acciones para fomentar la igualdad de oportunidades, siguiendo el plan aprobado a finales de 2023, fortalecer su camino hacia la integración de funciones sustantivas y la práctica sostenible de inclusión e igualdad en todas las áreas de la institución. Las fortalezas de la Universidad, como la innovación, la internacionalización, el uso social del conocimiento, la interculturalidad y el diálogo de saberes, deben ser potenciadas.

Con Resolución No. 081-SG-SE-036-CU-IKIAM-2024, de 12 de diciembre de 2024, el Consejo Universitario aprobó el Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2024-2026, este plan incluye las acciones de evaluación interna y mejora continua necesarias para el próximo proceso de evaluación, de conformidad con el Reglamento de Evaluación con Fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas y el Modelo de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de Universidades y Escuelas Politécnicas vigentes (2023)

Planificación

En la actualidad, la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales no cuenta con un plan estratégico propio formalmente aprobado. Sin embargo, sus acciones en docencia, investigación y vinculación con la sociedad se desarrollan en alineación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Esta articulación asegura la coherencia con los objetivos institucionales orientados a la sostenibilidad, la transformación territorial y la calidad académica.

Como parte de sus mecanismos de planificación, la facultad elabora anualmente su Plan Operativo Anual (POA) y realiza procesos de autoevaluación conforme a los criterios, subcriterios e indicadores establecidos en el modelo de evaluación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). En ese marco, mantiene el compromiso de cumplir con los estándares de calidad vigentes, fortalecer la eficacia y eficiencia de sus procesos sustantivos, y consolidar una cultura de mejora continua que permita sostener los logros alcanzados por la universidad en el proceso de acreditación institucional.

Estructura organizacional

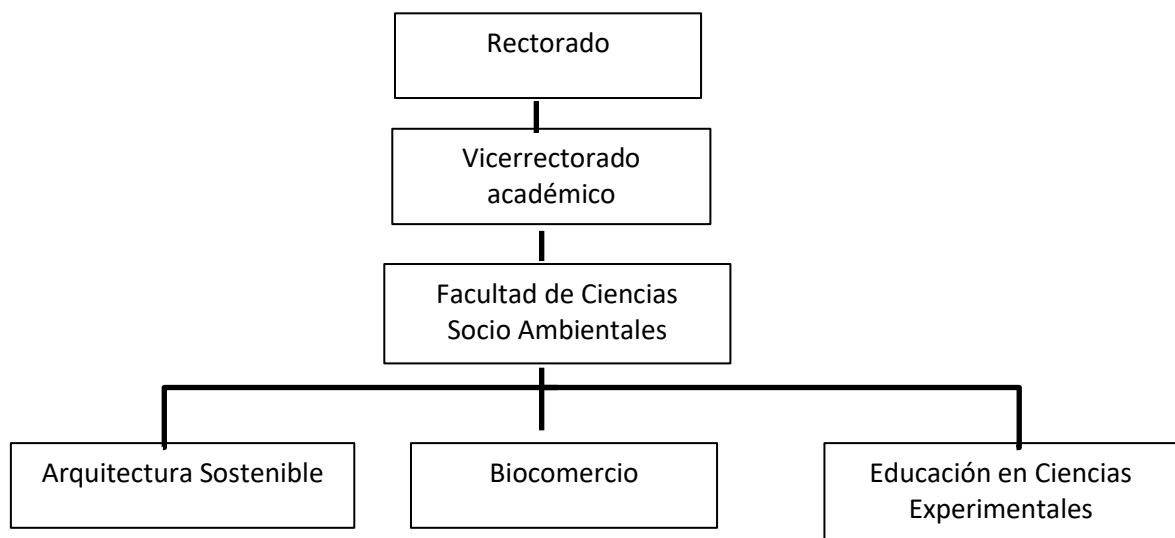
La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales forma parte del Vicerrectorado Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, conforme a lo establecido en el Reglamento Orgánico

de Gestión Organizacional por Procesos (ROGOP), aprobado mediante Resolución de Comisión Gestora No. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019. Como unidad académica ejecutora, tiene la responsabilidad de implementar las funciones sustantivas de la educación superior docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión desde una perspectiva territorial e interdisciplinaria que responde a los desafíos Socio-Ambientales de la región amazónica.

Su estructura organizativa se conforma bajo el liderazgo del Decanato y se articula con tres carreras de tercer nivel: Biocomercio, Arquitectura Sostenible y la carrera compartida en Educación en Ciencias Experimentales (ECX). Cada carrera cuenta con una dirección académica encargada de coordinar los procesos formativos, la planificación curricular y el aseguramiento de la calidad. Actualmente, el único laboratorio operativo corresponde a la carrera de Arquitectura, cuya gestión recae directamente en su dirección. Esta estructura permite canalizar los esfuerzos académicos de manera focalizada, aunque se evidencian necesidades estructurales como la creación de laboratorios específicos para Biocomercio y ECX, un auditorio propio para la facultad y espacios de trabajo exclusivos para personal académico y administrativo, condiciones que limitarían la operatividad plena de la unidad.

La facultad mantiene una coordinación fluida y permanente con otras unidades académicas y administrativas como la Dirección Académica, la Coordinación de Investigación e Innovación, la Dirección de Vinculación con la Sociedad y la Coordinación Administrativa Financiera. Esta articulación favorece la ejecución de programas y proyectos en coherencia con los objetivos estratégicos de Ikiam, y permite avanzar hacia una gestión académica eficiente, descentralizada y con enfoque territorial, orientada al fortalecimiento de capacidades desde la Amazonía para el país y la región.

Figura 2. Estructura organizacional de la Facultad de Ciencias Socio Ambientales



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Talento humano

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales cuenta con un equipo académico y administrativo liderado por el Decanato, y conformado por directores de carrera y personal de apoyo que garantizan la operatividad de las funciones sustantivas. La planta docente está integrada por un total de 43 profesores, de los cuales 9 son titulares y el resto ocasionales, lo que refleja un predominio de personal contratado por periodo. La estructura de apoyo se complementa con tres funcionarios de personal de apoyo académico que colaboran en labores de gestión académica y operativa.

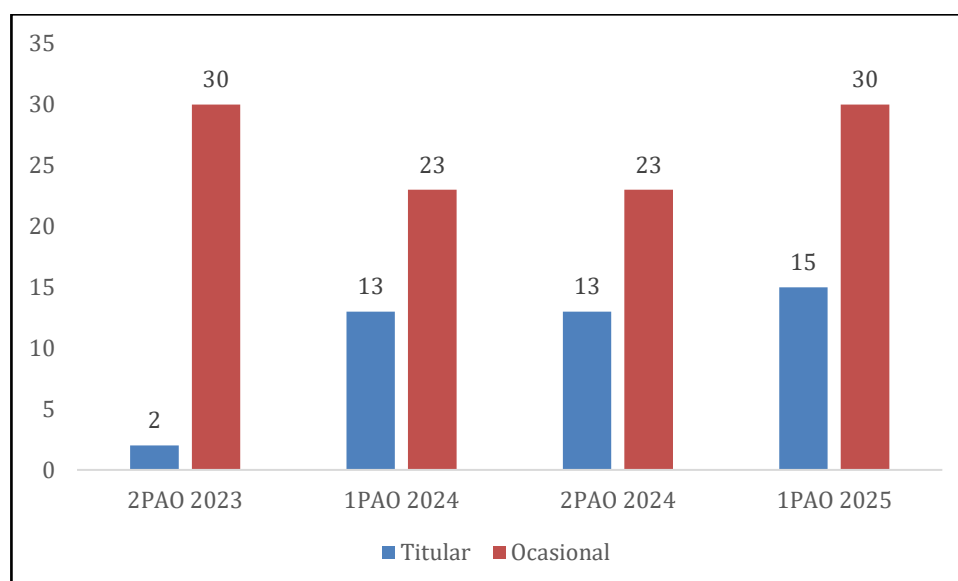
Aunque se cuenta con el personal suficiente para la ejecución de las actividades académicas, de investigación y vinculación con la sociedad, es importante señalar que el bajo número de docentes titulares limita la consolidación de equipos estables de investigación, la planificación a largo plazo y el liderazgo institucional desde cada carrera. A pesar de estas condiciones, el equipo demuestra un alto nivel de compromiso con la institución y capacidad para sostener procesos académicos en contextos complejos, cumpliendo con las normativas del sistema de educación superior y promoviendo un entorno formativo inclusivo, pertinente y de calidad. Fortalecer progresivamente la planta docente titular y elevar los niveles de formación del personal académico representa una oportunidad estratégica para consolidar la excelencia académica de la facultad.

Tabla 4. Personal académico

Periodo	Titular	Ocasional
2PAO 2023	2	30
1PAO 2024	13	23
2PAO 2024	13	23
1PAO 2025	15	30

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Figura 3. Personal académico de la facultad



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Tecnologías de la información y comunicaciones

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam opera en un entorno tecnológico compartido que permite el desarrollo de las funciones sustantivas, apoyándose en las plataformas institucionales y la infraestructura tecnológica general de la universidad. Actualmente, la facultad cuenta con un laboratorio operativo básico asignado a la carrera de Arquitectura Sostenible, equipado con los recursos mínimos necesarios para la enseñanza técnica y digital. Las carreras de Biocomercio y Educación en Ciencias Experimentales (ECX) utilizan laboratorios y espacios tecnológicos compartidos con otras facultades, lo que representa una solución temporal pero también una limitación para el desarrollo de prácticas especializadas y procesos formativos diferenciados.

El acceso a herramientas digitales como Moodle y SIGUI (Sistema de Gestión Universitaria Ikiam) es fluido y funcional, y permite la gestión académica. No obstante, algunas carreras presentan requerimientos específicos no cubiertos actualmente, como el acceso institucional a software especializado de diseño y edición digital (por ejemplo, Adobe Illustrator), que es clave para fortalecer competencias técnicas en áreas como la comunicación visual, arquitectura y marketing. Si bien la facultad hace uso de dispositivos tecnológicos institucionales de uso general, se evidencia la necesidad de dotar progresivamente de equipos y recursos propios ajustados a las particularidades de cada carrera y a las funciones del personal académico.

Entre los recursos tecnológicos institucionales disponibles se encuentran:

- Plataformas académicas y administrativas:
 - SIGUI (Sistema de Gestión Universitaria Ikiam)
 - Aula Virtual (Moodle)
 - Turnitin (para control de originalidad académica)
 - Wolfram (herramientas matemáticas y científicas)
 - Sistema de Biblioteca en línea
 - Formatos Institucionales para estudiantes y docentes
- Herramientas de productividad digital y de almacenamiento institucional:
 - Office 365 (Microsoft 365)
 - Quipux (gestión documental)
 - Nube Nextcloud (almacenamiento y colaboración)
- Software utilitario y de apoyo técnico:
 - IProjection (conexión inalámbrica a proyectores)
 - 7Zip (descompresor de archivos)
 - Adobe Acrobat Reader
 - Firma EC (firma electrónica institucional)
 - OpenVPN (conexión remota segura)
 - WPS Office (suite ofimática gratuita)
 - QGIS 3.26 (sistema de información geográfica)
 - Certificado WiFi institucional (para conexión desde dispositivos móviles)
- Software especializado para arquitectura y diseño:
 - AutoCAD 2022
 - Revit 2022 (Partes 1 a 5)
 - Revit 2025

- Plataformas de videoconferencia y colaboración:
 - Zoom Meetings (versión 5.10.4 – 64 bits)
 - Microsoft Teams
- Sistema de Talento Humano
 - FULLTIME

Procesos y procedimientos

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales desarrolla su gestión académica y administrativa en el marco del modelo organizacional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, sustentado en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos (ROGOP). Este modelo estructura y regula la ejecución de las funciones sustantivas —docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión— a través de procesos institucionales definidos por las unidades centrales. Si bien la facultad no cuenta con manuales internos propios, opera de forma alineada a los lineamientos emitidos por el Vicerrectorado Académico, la Dirección Académica, la Dirección Administrativa Financiera y la Dirección de Planificación, lo cual garantiza coherencia operativa, cumplimiento normativo y mejora continua. La planificación y seguimiento de estas acciones se consolidan en el Plan Operativo Anual (POA), donde se registran las actividades, responsables e indicadores de gestión.

En lo operativo, la facultad no ejecuta directamente los procesos administrativos y financieros, pero participa activamente en su articulación. En el caso de contrataciones académicas, por ejemplo, el requerimiento es generado por las carreras, revisado por el Decanato, elevado al Vicerrectorado Académico y finalmente gestionado por la Dirección de Talento Humano. Este flujo estructurado permite mantener orden y coordinación en los procesos. A pesar de no contar con mecanismos internos formales de evaluación, la facultad ha consolidado buenas prácticas en la organización, distribución y entrega oportuna de formatos, evidencias e informes, fortaleciendo su capacidad de gestión académica. Además, su personal académico y administrativo colabora activamente en procesos institucionales de aseguramiento de la calidad y en el cumplimiento de estándares operativos establecidos.

Tabla 5. Documentos de procesos en elaboración y vigentes de las Facultades - Universidad Regional Amazónica Ikiam

TIPO DE DOCUMENTO						
Instancia responsable	Caracterización de procesos	Diagrama de Flujo	Formato	Instructivo de Trabajo	Procedimiento	Total
Facultades		1	137	12	3	153

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Población estudiantil

La sección de población estudiantil presenta un análisis del comportamiento de la matrícula en las carreras que conforman la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, correspondientes a Arquitectura Sostenible, Biocomercio y Educación en Ciencias Experimentales (ECX), durante los periodos académicos comprendidos entre IIPA2023 e IPA2025. La información incluye el número de estudiantes matriculados por carrera y la

cantidad de graduados registrados en el mismo intervalo, con el fin de observar la evolución y comportamiento de la población estudiantil en la facultad.

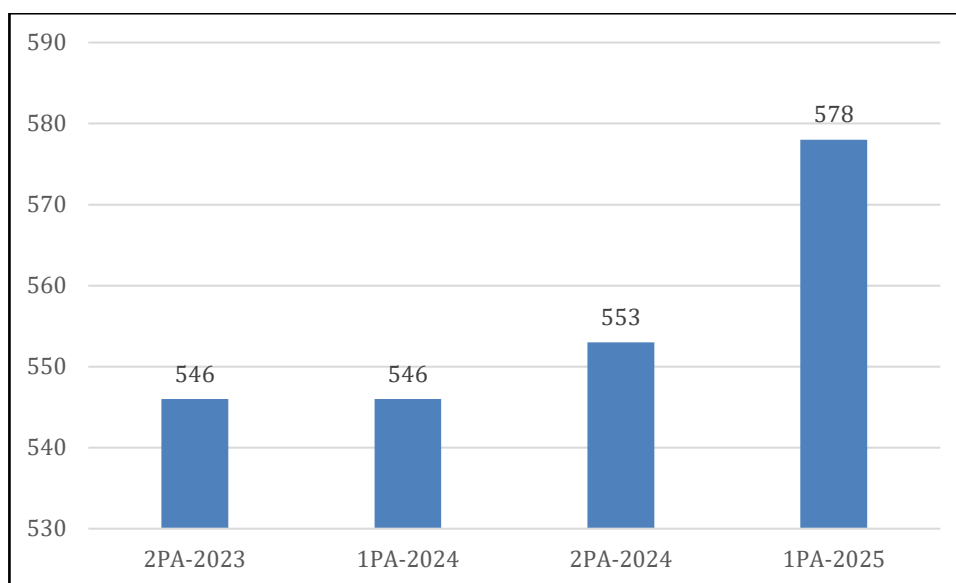
Este análisis permite identificar tendencias de crecimiento o estancamiento en los programas académicos, así como establecer proyecciones para los próximos periodos. Los resultados constituyen un insumo relevante para la planificación estratégica, orientando la toma de decisiones en materia de dimensionamiento de recursos, fortalecimiento de la oferta académica y definición de políticas que promuevan el acompañamiento y la culminación oportuna de los estudios. La información correspondiente se detalla a continuación.

Tabla 6. Población estudiantil

Carrera	2PA-2023	1PA-2024	2PA-2024	1PA-2025
Arquitectura Sostenible	546	546	553	578
Biocomercio	144	132	138	129
Educación en Ciencias Experimentales	83	80	90	67
Total general	773	758	781	774

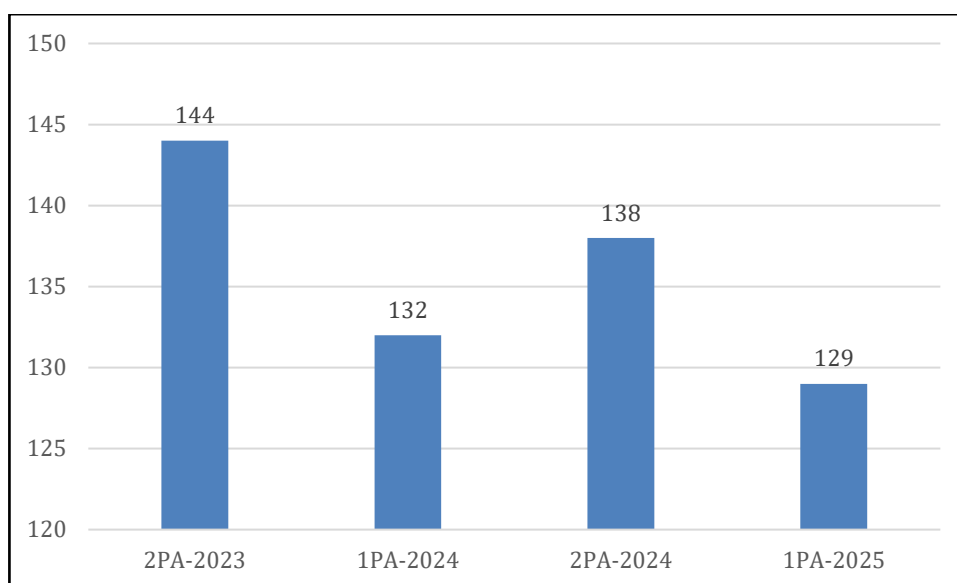
Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Figura 4. Números de estudiantes Arquitectura Sostenible



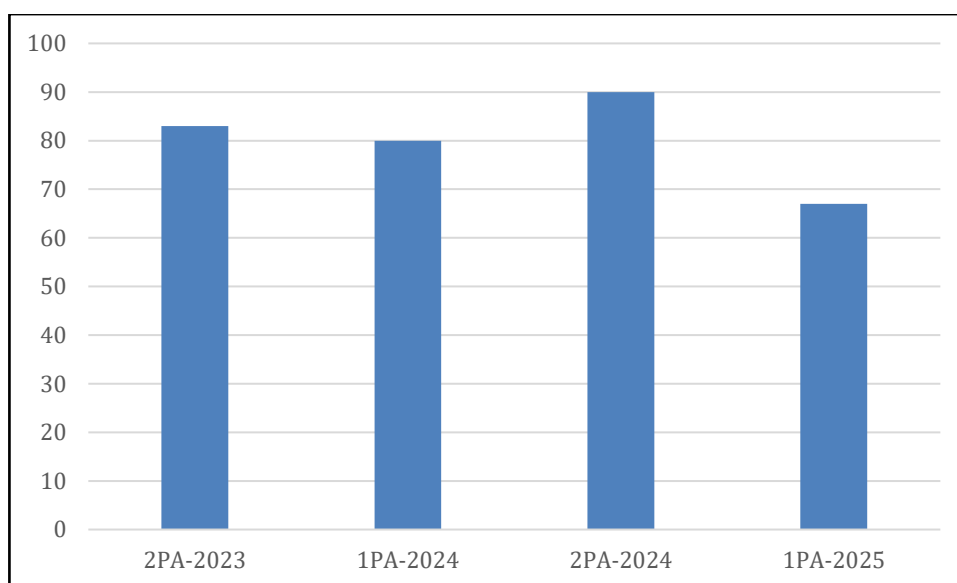
Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Figura 5. Números de estudiantes Biocomercio



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Figura 6. Números de estudiantes Educación en Ciencias Experimentales



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Graduados

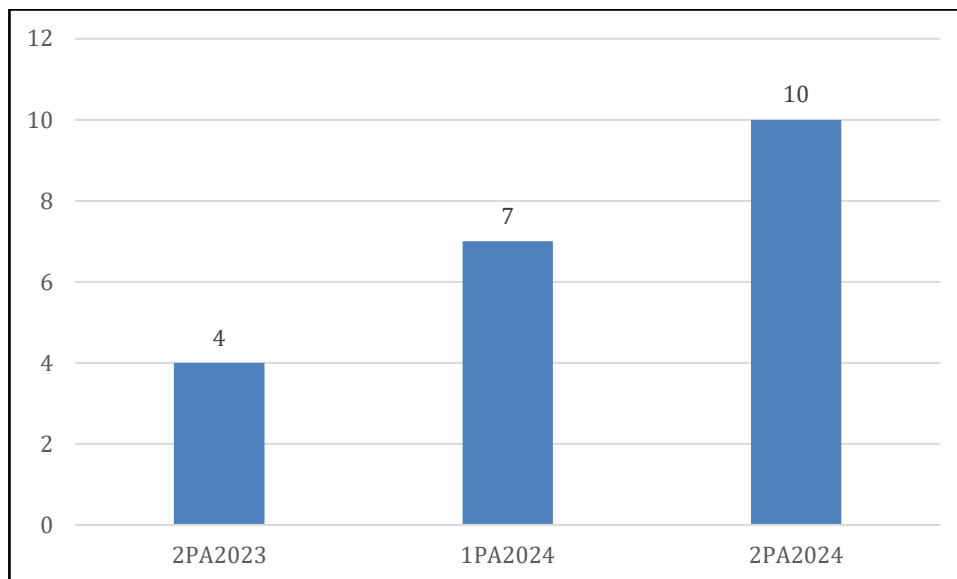
Tabla 7. Número de graduados

Carrera	2PA2023	1PA2024	2PA2024
Arquitectura Sostenible	4	7	10
Biocomercio	5	8	10
Total general	9	15	20

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

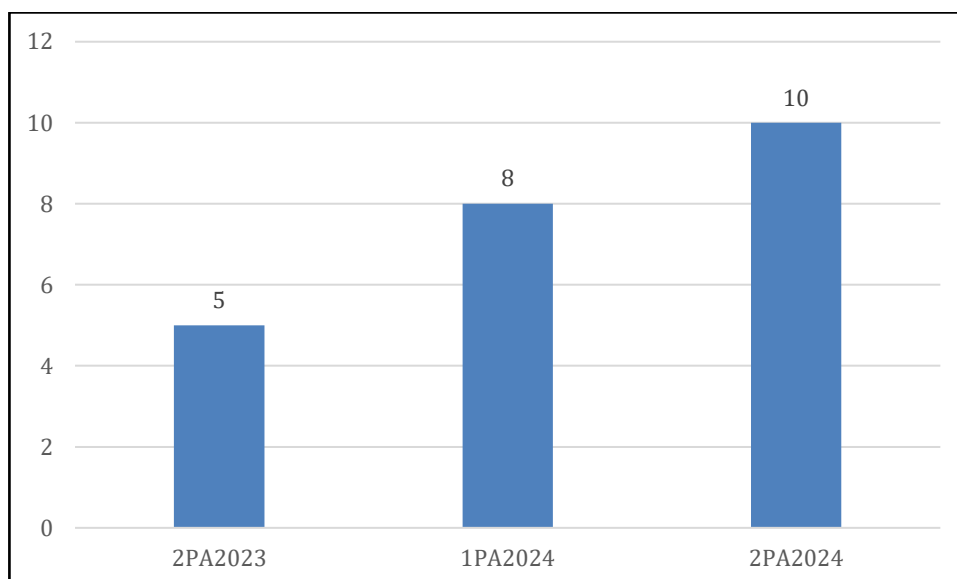
Nota: La Facultad cuenta actualmente con la ruta académica de Ciencias Experimentales, por lo que aún no se registran cohortes de estudiantes graduados en dicha carrera.

Figura 7. Graduados Arquitectura Sostenible



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

Figura 8. Graduados Biocomercio



Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

3 Análisis situacional

3.1 Análisis externo macro o general

Político

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales desarrolla sus actividades en un entorno político y jurídico institucional sólido, respaldado por un marco regulatorio nacional que favorece la gestión académica y la sostenibilidad territorial. En Ecuador, la educación superior se encuentra regulada por organismos como la SENESCYT y el CES, cuyas políticas inciden directamente en la autonomía, financiamiento y estructura académica de las universidades. Además, la ubicación de Ikiam en la Amazonía le permite acceder a fondos provenientes de la Secretaría Técnica Amazónica, lo que ha fortalecido el presupuesto institucional y ha permitido financiar proyectos y dotaciones tecnológicas clave.

La facultad también se beneficia de convenios suscritos a nivel institucional, tanto con ministerios, como con gobiernos autónomos descentralizados (GAD), entre otros, facilitan la ejecución de proyectos de vinculación y desarrollo territorial. Las políticas nacionales dirigidas a la protección de la Amazonía y la promoción de la bioeconomía ofrecen oportunidades estratégicas para posicionar a la facultad como referente en gobernanza ambiental y gestión territorial.

En conjunto, estas condiciones políticas y jurídicas han permitido garantizar la continuidad de las intervenciones académicas e investigativas, además de favorecer la consolidación de capacidades institucionales robustas. La combinación de normatividad educativa, financiamiento regional y convenios intersectoriales fortalece la proyección de la facultad en el desarrollo nacional y territorial, cimentando un entorno propicio para la innovación y el compromiso socioambiental.

Social/Demográfico

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales desarrolla sus acciones en un entorno marcado por una rica diversidad étnico-cultural, característica de la región amazónica ecuatoriana. En los últimos años, se ha evidenciado un crecimiento sostenido de la población estudiantil proveniente de pueblos y nacionalidades indígenas de la zona, lo que refuerza la necesidad de enfoques formativos interculturales y territorialmente pertinentes.

Si bien las políticas de inclusión, atención a grupos prioritarios y adaptaciones institucionales son impulsadas a nivel general por la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la Facultad se articula y adecúa a dichas directrices, garantizando el acceso y permanencia de estudiantes en situación de vulnerabilidad, tales como personas con discapacidad, madres adolescentes, personas en movilidad humana, entre otros. Esta realidad reafirma el compromiso de la unidad académica con los principios establecidos en la Constitución del Ecuador, que disponen una atención prioritaria y especializada en todos los ámbitos. Alineada con la misión institucional, la Facultad contribuye activamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia regional, la justicia social y la conciencia ambiental como pilares de una educación superior transformadora y con impacto en los territorios.

Económico

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales opera en un entorno económico influenciado por las dinámicas presupuestarias del Estado, que en ocasiones limitan la ejecución plena de proyectos académicos, investigativos y de vinculación. Sin embargo, el hecho de que la Universidad Regional Amazónica Ikiam se ubique en la región amazónica le ha permitido acceder a recursos complementarios provenientes de la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (CTEA), lo cual ha favorecido el fortalecimiento institucional en términos de infraestructura y equipamiento. No obstante, la disponibilidad de recursos sigue siendo un desafío para atender con suficiencia las demandas de expansión académica, dotación tecnológica y contratación de talento humano.

En este contexto, la situación socioeconómica de los estudiantes especialmente aquellos provenientes de comunidades rurales y pueblos originarios continúa condicionando el acceso, permanencia y culminación de sus estudios. Aun así, el posicionamiento de la Facultad en temas vinculados a sostenibilidad, gestión ambiental y desarrollo territorial representa una oportunidad estratégica para fortalecer alianzas con sectores productivos, entidades gubernamentales y organismos internacionales, diversificando las fuentes de financiamiento y alineando sus acciones con las políticas nacionales y sectoriales.

Tecnológico

El acelerado avance de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) representa una oportunidad estratégica para fortalecer la gestión académica, investigativa y administrativa de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales. Actualmente, se emplean plataformas institucionales como Moodle y SIGUI, así como herramientas complementarias para la docencia virtual y la gestión documental. No obstante, se ha identificado la necesidad de incorporar software especializado para el desarrollo de contenidos y análisis en áreas como arquitectura sostenible, biocomercio y la enseñanza de las ciencias experimentales, con el fin de mejorar la pertinencia y calidad de los programas académicos.

Si bien desde la facultad no se implementan de forma autónoma procesos de capacitación tecnológica, existen buenas prácticas en el uso de recursos digitales por parte del personal académico, lo cual ha permitido innovar en los procesos formativos. Entre las principales limitaciones se encuentra la inestabilidad del servicio de internet, que afecta el desarrollo fluido de las actividades diarias.

Cultural

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam desarrolla su gestión académica en un contexto plurinacional e intercultural, conforme al mandato constitucional del Estado ecuatoriano. La población estudiantil que atiende se caracteriza por su diversidad étnica, cultural y territorial, con un creciente número de jóvenes provenientes de distintos pueblos y nacionalidades de la Amazonía. Esta realidad exige enfoques pedagógicos inclusivos y culturalmente pertinentes.

En respuesta, las mallas curriculares de sus carreras incorporan asignaturas relacionadas con los saberes ancestrales, el desarrollo sostenible, el hábitat amazónico, el biocomercio y la arquitectura bioclimática, que permiten abordar las problemáticas desde perspectivas contextualizadas. Aunque las acciones institucionales vinculadas a la interculturalidad se

ejecutan desde niveles centrales, la Facultad se adapta y contribuye activamente a estas directrices a través de la docencia, investigación y vinculación social. De esta forma, promueve la construcción de una educación superior respetuosa de las identidades diversas, comprometida con la reducción de brechas sociales, culturales y económicas, y orientada al fortalecimiento de una democracia inclusiva en el territorio amazónico.

Objetivos de desarrollo Sostenibles

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam contribuye activamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante una gestión académica, investigativa y de vinculación enfocada en el desarrollo sostenible, la educación de calidad y la innovación territorial. Su accionar está orientado a responder a los retos de la región amazónica, integrando la ciencia, la tecnología y el compromiso social como pilares fundamentales de la formación universitaria.

En primer lugar, la facultad se articula con el ODS 4: Educación de calidad, promoviendo procesos educativos inclusivos, equitativos y transformadores. Las carreras de Educación en Ciencias Experimentales, Biocomercio y Arquitectura Sostenible aplican metodologías activas que fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, formando profesionales con conciencia ambiental y compromiso social.

En correspondencia con el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, la facultad impulsa el desarrollo de emprendimientos, biocomerciales y sostenibles que promueven la economía local y el uso responsable de los recursos naturales. Desde el enfoque del biocomercio, se fomenta la creación de modelos de negocio inclusivos, éticos y con valor agregado, que fortalecen las cadenas productivas amazónicas y aportan a la generación de empleo digno.

El ODS 9: Industria, innovación e infraestructura se materializa en la incorporación de herramientas tecnológicas, software especializado y prácticas de innovación aplicada que fortalecen la capacidad técnica de los estudiantes. La carrera de Arquitectura Sostenible promueve la investigación en infraestructura ecológica y diseño bioclimático, fomentando soluciones constructivas adaptadas a la realidad amazónica, con bajo impacto ambiental y uso de materiales locales.

El ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles constituye uno de los ejes distintivos de la facultad, especialmente desde Arquitectura Sostenible. A través de esta carrera se promueven propuestas urbanísticas y arquitectónicas que buscan armonizar el crecimiento poblacional con la conservación del entorno natural. Los proyectos formativos y de vinculación fomentan la planificación territorial participativa, el uso eficiente de la energía y la creación de espacios habitables resilientes, fortaleciendo la sostenibilidad de las comunidades amazónicas.

Por otra parte, el ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas se manifiesta en el compromiso institucional de Ikiam por promover una cultura universitaria basada en la ética, la transparencia y la participación democrática. La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales contribuye a este objetivo fomentando la formación ciudadana, la responsabilidad social y la convivencia pacífica, consolidando un entorno académico seguro, inclusivo y colaborativo que fortalece la gobernanza universitaria.

En conjunto, estas acciones consolidan el liderazgo de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales en la promoción de un modelo de educación superior comprometido con los principios de

sostenibilidad, equidad y justicia social, contribuyendo al cumplimiento de la Agenda 2030 y al fortalecimiento del desarrollo sostenible en la Amazonía ecuatoriana.

3.2 Análisis sectorial, diagnóstico territorial y mapeo de actores

3.2.1 Análisis de diagnóstico territorial

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam desarrolla sus funciones en el campus principal ubicado en el cantón Tena, provincia de Napo, junto a las demás facultades de la institución. Este entorno geográfico y social, caracterizado por una alta diversidad biológica y cultural, enfrenta profundas brechas territoriales en términos de pobreza, limitado acceso a servicios básicos y un bajo nivel de formación académica en los graduados de la región amazónica. Estas condiciones inciden directamente en la cobertura y pertinencia de los servicios académicos ofrecidos, al tiempo que refuerzan el compromiso institucional de garantizar una educación superior inclusiva y de calidad. Las carreras que integran la facultad implementan acciones de docencia, investigación y vinculación con fuerte impacto territorial, a través de proyectos y prácticas que responden a los desafíos locales. Si bien la planificación territorial y la articulación con instrumentos como el Plan Nacional de Desarrollo o los PDOT son competencias gestionadas a nivel institucional, la Facultad contribuye activamente desde sus programas académicos a la formación de profesionales capaces de responder a las realidades sociales y económicas del territorio. En este contexto, el diagnóstico territorial reafirma el papel estratégico de la Facultad como agente clave para promover el acceso equitativo al conocimiento y el fortalecimiento de capacidades locales, en coherencia con los principios constitucionales de inclusión, equidad y desarrollo sostenible para la Amazonía.

3.2.2 Pertinencia

Para este análisis, la Universidad realizó la consultoría para el estudio de pertinencia y empleabilidad mediante la ejecución del contrato No. 026-IKIAM-2025, de 25 de agosto de 2025, este contempla la entrega del producto denominado *“Informe del Diagnóstico de Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam”*

Este informe establece la pertinencia de la oferta académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam mediante la articulación entre formación profesional, necesidades territoriales y empleabilidad, en coherencia con las demandas sociales, económicas y ambientales de la Amazonía ecuatoriana. La evaluación se enmarca en los lineamientos del CES, CACES y SENESCYT, y responde a la orientación institucional hacia la sostenibilidad, la innovación científica y la equidad territorial.

Asimismo, el informe reconoce que la pertinencia institucional no solo depende de la coherencia entre la oferta académica y el entorno, sino también de la capacidad de la universidad para adaptarse a transformaciones estructurales derivadas de cambios económicos, tecnológicos y socioambientales. En este sentido, Ikiam se proyecta como un referente académico en la región amazónica, al integrar investigación, innovación y vinculación con la sociedad, con enfoques de sostenibilidad y bioeconomía. Esta perspectiva permite entender la educación superior como un mecanismo estratégico para disminuir brechas territoriales, fortalecer el capital humano local y aportar al cumplimiento de políticas nacionales y compromisos internacionales, consolidando así una formación que responde a los desafíos actuales del territorio amazónico.

Así mismo este informe presenta un análisis de universidades con el mismo contexto, en lo que respecta a la oferta académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam frente a las carreras similares y potencialmente competidoras ofertadas por otras instituciones nacionales e internacionales.

Este informe presenta un panorama general de competitividad académica, en el cual se especifica que la oferta académica de Ikiam se caracteriza por una fuerte orientación hacia las ciencias ambientales, la biodiversidad, los ecosistemas, el manejo sostenible de recursos, los estudios territoriales del bioma amazónico y la formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad y la conservación. Esta especialización temática se presenta como una ventaja diferencial, sobre todo en los programas vinculados directamente con la realidad ecológica y socioambiental de la región amazónica.

No obstante, el análisis evidencia la existencia de carreras similares o relacionadas en otras Universidades, tanto en Ecuador como en países amazónicos vecinos, especialmente Perú y Brasil. En algunos casos, la competencia es directa y evidente; en otros, la propuesta académica de Ikiam resulta única o diferenciada dentro del contexto evaluado.

A continuación, este documento presenta un análisis comparativo por carrera correspondiente a la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales, el cual se detalla a continuación:

Biocomercio

El programa de Biocomercio se compara con Agronegocios ofertado por la UTPL en modalidad virtual. Aunque ambas carreras comparten fundamentos relacionados con cadenas productivas, comercialización y desarrollo económico, Biocomercio ofrece un valor agregado al enfocarse en productos derivados de la biodiversidad, comercio justo, bioética, trazabilidad ambiental y mercados sostenibles.

Arquitectura Sostenible

Arquitectura en Ikiam posee como referente competitivo a la Arquitectura ofertada por la UAE. Si bien comparten modalidad, duración y territorio, la propuesta de Ikiam podría diferenciarse mediante un enfoque especializado en arquitectura sostenible, bioclimática y culturalmente contextualizada al territorio amazónico, un campo poco trabajado por universidades tradicionales.

Carrera en Educación en Ciencias Experimentales

Esta carrera se compara con la Pedagogía en Ciencias Experimentales de la UTPL, la cual se desarrolla en modalidad virtual. La propuesta formativa de Ikiam posee un potencial diferenciador si logra consolidar una formación docente contextualizada al territorio amazónico, integrando metodologías activas, aprendizaje experiencial, interculturalidad y educación científica basada en naturaleza y campo.

Este diagnóstico de pertinencia de la oferta académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, confirma la pertinencia territorial de la oferta académica de Ikiam, especialmente en campos asociados a sostenibilidad, biodiversidad, gestión ambiental, biotecnología y desarrollo regional. No obstante, se identifican desafíos en inserción laboral, difusión institucional y articulación con sectores productivos locales. La Universidad se consolida como un actor clave para la transición hacia un modelo de desarrollo sostenible en la Amazonía, alineado con la normativa nacional y con las agendas internacionales de desarrollo.

El uso del análisis de regresión lineal sobre los datos históricos de matrícula entre 2021 y 2025 permite prever un crecimiento constante y estadísticamente sólido para el período 2026-2030. El modelo muestra una pendiente positiva que indica un aumento promedio anual de alrededor de 20 estudiantes, lo que sugiere una expansión institucional sostenida. Manteniendo las actuales condiciones de oferta académica y estrategias de captación, se estima que la matrícula total podría llegar a unos 597 estudiantes en 2030, representando un incremento cercano al 15% en comparación con 2025. La consistencia del ajuste lineal fortalece la confianza en el modelo y confirma una tendencia de crecimiento estable a mediano plazo.

Finalmente, la Universidad Regional Amazónica Ikiam a través de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales reafirma su compromiso de formar profesionales que cumplen con los estándares establecidos por organismos técnicos y profesionales de referencia internacional, con una formación

pertinente a las áreas del conocimiento y alineada con la demanda laboral existente a nivel local, regional, nacional e internacional.

3.2.3 Análisis de actores institucionales involucrados (Stakeholders)

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam opera en un entorno institucional caracterizado por la interacción con una amplia variedad de actores clave que influyen directa o indirectamente en sus procesos de docencia, investigación, vinculación y gestión. Entre ellos destacan entidades públicas como el Ministerio del Ambiente, la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (CTEA), gobiernos autónomos descentralizados (GAD) locales y provinciales, así como organismos de regulación de la educación superior como el CES y la SENESCYT. También participan activamente instituciones académicas aliadas, comunidades locales, organizaciones indígenas, ONGs ambientales y empresas privadas interesadas en modelos sostenibles de desarrollo territorial. Estos actores inciden en la toma de decisiones, financiamiento de proyectos, definición de políticas de vinculación, construcción de redes de colaboración y la pertinencia territorial de la oferta académica. Por ello, su análisis resulta fundamental para planificar estratégicamente, anticipar escenarios, fortalecer alianzas y garantizar la ejecución efectiva de las acciones de la Facultad, promoviendo así un desarrollo académico alineado a las necesidades de la región amazónica y a los mandatos institucionales.

Tabla 8. Mapa de actores

ACTORES	TIPO	ROL	RELACION (DIRECTA E INDIRECTA)	INFLUENCIA ALTA / MEDIA / BAJA	SERVICIO RELACIONADO
Instituto Nacional De Salud Pública E Investigación (INSPI)	Entidad Pública	Transferir conocimiento científico.	Directa	Alta	Estudio e investigación.
Consejo De Educación Superior	Entidad Pública	Agente de Control	Directa	Alta	Evaluación permanente
Ministerio De Finanzas	Entidad Pública	Organismo Central	Directa	Alta	Gestionar la política de económica
Ministerio De Educación	Entidad Pública	Organismo Central	Directa	Alta	Dirección y regulación
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	Entidad Pública	Preservar el patrimonio cultural.	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.
Instituto Nacional De Patrimonio Cultural -INPC	Entidad Pública	Registro de patrimonio cultural	Directa	Alta	Difusión y promoción del patrimonio cultural del Estado.
Coordinación Zonal 2 Del Ministerio De Educación	Entidad Pública	Ejecutar políticas educativas.	Directa	Alta	Estudio e Investigación.
Confederación De Nacionalidades Indígenas De La Amazonia Ecuatoriana, CONFENAIE	Entidad Pública	Representación de las nacionalidades amazónicas.	Directa	Alta	Fortalecimiento de la cultura indígena.
Ministerio De Desarrollo Urbano Y Vivienda Y La Universidad Regional Amazónica Ikiam	Entidad Pública	Ejecución de políticas públicas.	Directa	Alta	Desarrollo sostenible y sustentable.
Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial De Napo.	Entidad Pública	Desarrollo y bienestar de la comunidad	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.
Corporación Ecuatoriana Para El Desarrollo De La Investigación Y La Academia.	Entidad Privada	Innovación y Desarrollo Tecnológico	Directa	Alta	Impulsar el desarrollo sostenible

ACTORES	TIPO	ROL	RELACION (DIRECTA E INDIRECTA)	INFLUENCIA ALTA / MEDIA / BAJA	SERVICIO RELACIONADO
Agencia Estatal Consejo Superior De Investigaciones Científicas (CSIC)	Entidad Pública	Observancia de datos.	Directa	Alta	Estudio e Investigación.
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Archidona	Entidad Pública	Preservar el patrimonio cultural.	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.
Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales – Flacso.	Entidad Pública	Intercambio de conocimiento innovador.	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Geatec Company Cia. Ltda	Entidad Privada	Diseño Arquitectónico	Directa	Media	Estudio y Construcción.
Fundación ATASIM	Entidad Privada	Preservación de la herencia cultural	Directa	Media	Innovación ambiental
Alrevez Arquitectura	Entidad Privada	Construcción Sustentable	Directa	Media	Estudio y Construcción.
Jxbs	Entidad Privada	Impulsador de empleo	Directa	Media	Plataforma de bolsa de empleo
Universidad Nacional De Educación	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo
Universidad De Cuenca	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Técnica Particular De Loja	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Católica Santiago De Guayaquil	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad De Las Fuerzas Armadas	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Escuela Superior Politécnica De Chimborazo	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.

ACTORES	TIPO	ROL	RELACION (DIRECTA E INDIRECTA)	INFLUENCIA ALTA / MEDIA / BAJA	SERVICIO RELACIONADO
Universidad Politécnica Salesiana	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Central Del Ecuador	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Católica Del Ecuador	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Tecnológica Equinoccial De Quito	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Consejo Ecuatoriano De Edificación Sustentable	Entidad Pública	Agente de control.	Indirecta	Baja	Investigación y desarrollo.

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

4 Análisis FODA

La exploración de los factores positivos y negativos, internos y externos que tienen efectos sobre la Facultad y el sector de educación, permitirán elaborar un análisis estratégico en el que se identifican cuatro aspectos: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Para elaborar el análisis FODA, se coordinó un taller con la participación de Autoridades, Docentes, Estudiantes, Personal Administrativo y miembros de la sociedad en el cual se realizó el levantamiento del diagnóstico institucional y análisis del contexto externo, a fin de realizar la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Este análisis proporcionó una visión más precisa de la situación actual de la facultad, permitiendo un enfoque y orientación a una mejor toma de decisiones estratégicas para la Facultad y la institución con miras en el progreso y excelencia académica.

Este análisis abarca los siguientes aspectos:

- Evaluar factores internos: Fortalezas y debilidades de la facultad.
- Evaluar factores externos: Oportunidades y amenazas del entorno.
- Asignar pesos a cada factor: Refleja su importancia relativa.
- Ofrecer un diagnóstico: Permite identificar áreas de mejora y potencial de crecimiento.

En las siguientes imágenes se muestra el resultado del análisis FODA.



FORTALEZAS

1. Ikiam se ubica en un entorno privilegiado que le permite consolidarse en un laboratorio vivo de aprendizaje.
2. Capital humano interdisciplinario y altamente calificado.
3. Promoción de la inclusión y diversidad mediante becas que favorezcan el acceso equitativo.
4. Oferta académica con un enfoque en sostenibilidad y justicia socioambiental.
5. Redes y alianzas estratégicas, nacionales e internacionales para colaboración y financiamiento de proyectos.



OPORTUNIDADES

1. Capacidad de proponernos como sede de proyectos globales de sostenibilidad.
2. Posicionamiento como referente de estudios amazónicos.
3. Alianzas estratégicas con actores locales: Vinculación con comunidades, empresas y gobiernos para el desarrollo de programas y proyectos transformadores adaptados a la Amazonía.
4. Creación de alianzas con instituciones nacionales e internacionales para constituirse como líderes de innovación amazónica en el Ecuador.
5. Colaboración con las comunidades de la Reserva Colonso-Chalupas.



DEBILIDADES:

- 1.Limitaciones en investigación y carga docente: Carga docente elevada, rotación de personal y desbalance horario afectan la dedicación a proyectos de investigación y vinculación.
- 2.Gestión administrativa y de vinculación insostenible: Falta de personal administrativo y baja continuidad de proyectos limitan la eficacia y sostenibilidad institucional.
- 3.Restricciones presupuestarias y logísticas: Infraestructura insuficiente dificulta la investigación y el trabajo colaborativo.
- 4.Comunicación y medición ineficaz: Poca articulación entre grupos de investigación y uso de métricas inadecuadas que no consideran las particularidades de cada carrera.
- 5.Problemas operativos y de escala: Sobrecarga estudiantil, falta de aulas y deficiencias en los procesos de compras públicas, administración de contratos y ejecución presupuestaria afectan la calidad y eficiencia educativa.



AMENAZAS

- 1.Deserción estudiantil por dificultades económicas.
- 2.Brechas en el nivel educativo del bachillerato en la Amazonía frente a otras regiones, que afecta el desempeño académico universitario.
- 3.Indicadores cuantitativos rígidos de los organismos de control externo.
- 4.Competencia local creciente, surgimiento de filiales o instituciones competidoras duplicando la oferta educativa.
- 5.Violencia e inseguridad: Impacta en la motivación para estudios superiores y limita la movilidad segura de estudiantes e investigadores.

5 Elementos orientadores

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam impulsa el desarrollo sostenible de la Amazonía y del país mediante una educación superior comprometida con la ciencia, la conservación ambiental y el bienestar de las comunidades. Su labor académica, investigativa y de vinculación se fundamenta en los principios de excelencia, inclusión y pertinencia, promoviendo una formación integral orientada al uso responsable de los recursos naturales y al fortalecimiento del conocimiento como motor del desarrollo territorial.

Los elementos orientadores de la Facultad constituyen el marco filosófico y estratégico que guía su accionar académico, investigativo y de vinculación con la sociedad, fomentando una visión intercultural, sostenible y sustentada en el conocimiento.

5.1 Visión

Consolidarse como referente nacional e internacional en la formación de profesionales líderes en sostenibilidad y biodiversidad, mediante investigación de vanguardia, tecnología innovadora, gestión del conocimiento, excelencia académica, conservación ambiental, respeto al patrimonio cultural y social, enfocados en el desarrollo socioambiental desde la Amazonía.

5.2 Misión

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales forma profesionales líderes en sostenibilidad y conservación de la biodiversidad, a través de procesos innovadores de docencia, investigación, vinculación y gestión, orientados al uso responsable de los recursos naturales, con el fin de fortalecer la resiliencia, mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo armónico de la Amazonía y sus comunidades.

5.3 Principios / Valores

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales adopta principios fundamentales que orientan su quehacer académico, investigativo y social, en concordancia con su compromiso con la sostenibilidad, la biodiversidad, la inclusión y el desarrollo territorial. Estos principios guían la toma de decisiones, las prácticas pedagógicas y la gestión institucional, asegurando una formación integral de profesionales al servicio de la Amazonía y del país. Los principios rectores son:

Sostenibilidad: Promover el uso responsable y equilibrado de los recursos naturales, Autonomía responsable: Es la garantía institucional, que constitucionalmente es reconocida como un derecho de la universidad para organizarse y desarrollarse en los ámbitos académico, administrativo, financiero, orgánico y jurídico, a fin de cumplir sus principios y objetivos.

Cogobierno: Es la base fundamental para el ejercicio de una autonomía responsable. Radica en la dirección compartida de la universidad por parte de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores; en armonía con los principios de equidad de género, alternabilidad, igualdad de oportunidades y calidad.

Igualdad, equidad y no discriminación: Consiste en garantizar que todos los actores tengan igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso en su formación en educación superior, sin discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos.

Calidad: Se refiere a la búsqueda continua, auto – reflexiva de la mejora, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa, con la participación de todos los estamentos institucionales, en equilibrio armónico entre la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad. Está orientada por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, el diálogo de saberes y valores ciudadanos.

Pertinencia: La Universidad Regional Amazónica Ikiam responderá a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, articulará su oferta académica, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda estudiantil, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional; a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos; a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional; a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región; y, a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

Integralidad: Supone la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación al interior del propio Sistema de Educación Superior.

Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento: Consiste en la implementación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y difusión de conocimientos, en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico-tecnológicos locales y globales.

Universalidad: La Universidad Regional Amazónica Ikiam es el espacio para garantizar una educación de calidad para todos, que contribuya a la construcción de una sociedad equitativa mediante la sostenibilidad ambiental, la valoración de la diversidad personal, cultural, social, económica, afectivo genérica, talentos y capacidades de las personas, así como la afirmación del derecho a su participación efectiva en la vida institucional y social.

Interculturalidad: Es una característica intrínseca de la Universidad para fomentar la relación entre las diversas culturas que hacen vida en la Institución y su entorno. Trasciende a la coexistencia y al diálogo sin prejuicios, sin discriminación y con equidad, sobre una base de respeto y creatividad.

Progresividad: Consiste en respetar y garantizar a los miembros de la comunidad universitaria, el ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativa vigente, los cuales no podrán restringirse ni suspenderse.

Solidaridad: Propender al reconocimiento del ser humano como elemento sustancial del desarrollo colectivo, dejando de lado el individualismo, egoísmo, utilitarismo; profundizando lazos de fraternidad y unidad, impulsando la educación integral.

Integridad: Promover sistemáticamente la honestidad, el respeto y los valores ético-morales en la comunidad universitaria.

6 Elementos estratégicos

Los elementos estratégicos definen la ruta de acción de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales a mediano y largo plazo, en coherencia con su misión, visión y los desafíos identificados en el análisis FODA.

A través de los objetivos estratégicos, estrategias, indicadores y metas, se orientan las acciones institucionales hacia una gestión académica eficaz, pertinente y territorialmente comprometida con el desarrollo sostenible de la región amazónica.

6.1 Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos responden a cada una de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Están alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), al Plan Nacional de Desarrollo (PND) y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Tabla 9. Objetivos estratégicos de la Facultad

Eje	Objetivo estratégico
Docencia	Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque en sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.
Investigación	Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.
Vinculación	Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para co-crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

6.2 Estrategias

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales, en cumplimiento de su compromiso con la excelencia académica, la investigación científica y el desarrollo sostenible de la región amazónica y del país, ha definido un conjunto de estrategias clave orientadas a alcanzar sus objetivos institucionales y materializar su visión.

Las estrategias se construyen considerando las relaciones entre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA). Responden directamente a cada uno de los objetivos estratégicos planteados.

Tabla 10. Estrategias por objetivo estratégico

Objetivo estratégico	Alineación FODA	Estrategias
Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque en sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.	F1, F4 / O2, O3 / D5	- Rediseñar y actualizar las mallas curriculares con pertinencia territorial. - Fortalecer las tutorías y estrategias de retención estudiantil.
Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.	F2, F5 / O1, O4 / D1, D3	- Crear grupos de investigación interdisciplinarios. - Promover la publicación de artículos científicos sobre biodiversidad y sostenibilidad amazónica.
Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para co-crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.	F3, F4 / O3, O5 / D2, A1, A5	- Establecer convenios de cooperación con comunidades y GADs. - Diseñar proyectos de vinculación con base en necesidades identificadas desde el diagnóstico.

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales

6.3 Indicadores y metas

Los indicadores y metas establecidos por la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales constituyen herramientas fundamentales para evaluar el progreso hacia el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y la consolidación de su visión. Estos instrumentos permiten un seguimiento sistemático y continuo del desempeño de las funciones sustantivas, promoviendo una gestión académica y administrativa eficiente, transparente y orientada a resultados. De esta manera, la Facultad reafirma su compromiso con la mejora continua y con el impulso del desarrollo sostenible de la región amazónica y del país.

Con el propósito de operacionalizar la planificación estratégica en el ámbito de las Carreras, los indicadores y metas se detallan para cada una de estas Unidades Académicas, conforme se presenta en las siguientes tablas.

Tabla 11. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Arquitectura Sostenible

Objetivo estratégico	Indicador estratégico	Tipo de indicador	Línea base 2024	Programación de la meta				
				2025	2026	2027	2028	2029
Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque en sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.	Tasa de titulación (carrera)	Discreto	15,50%	10,80%	33,00%	33,00%	35,00%	35,00%
	Personal académico con formación doctoral	Discreto	9,00%	9,00%	13,00%	26,00%	26,00%	26,00%
	Tasa de deserción de segundo año	Discreto	29,40%	31,00%	28,40%	25,00%	23,00%	20,00%
	Personal académico titular	Discreto	34,70%	34,70%	34,70%	34,70%	43,50%	43,50%
Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.	Eventos de investigación	Discreto	0	0	1	1	1	1
Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para co-crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.	Proyectos de vinculación con la sociedad	Discreto	3	3	3	3	4	4

Fuente: Carrera de Arquitectura Sostenible

Tabla 12. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Biocomercio

Objetivo estratégico	Indicador estratégico	Tipo de indicador	Línea base 2024	Programación de la meta				
				2025	2026	2027	2028	2029
Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque en sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.	Tasa de titulación (carrera)	Discreto	23,60%	24,70%	15,38%	33,00%	35,00%	20,00%
	Personal académico con formación doctoral	Discreto	22,20%	22,20%	22,20%	55,60%	55,60%	55,60%
	Tasa de deserción de segundo año	Discreto	32,10%	33,50%	47,83%	35,00%	30,00%	25,00%
	Personal académico titular	Discreto	22,00%	22,00%	22,00%	22,00%	33,00%	33,00%
Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.	Eventos de investigación	Discreto	1	1	1	1	1	1
Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para co-crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.	Proyectos de vinculación con la sociedad	Discreto	2	2	2	2	2	2

Fuente: Carrera de Biocomercio

Tabla 13. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos de la Carrera de Educación en Ciencias Experimentales

Objetivo estratégico	Indicador estratégico	Tipo de indicador	Línea base 2024	Programación de la meta				
				2025	2026	2027	2028	2029
Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque en sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.	Personal académico con formación doctoral	Discreto	30,80%	30,80%	46,20%	46,20%	53,80%	53,80%
	Personal académico titular	Discreto	30,80%	30,80%	30,80%	30,80%	38,40%	38,40%
Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.	Eventos de investigación	Discreto	1	1	1	1	1	1
Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para co-crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.	Proyectos de vinculación con la sociedad	Discreto	1	1	1	1	1	1

Fuente: Carrera de Educación en Ciencias Experimentales

6.4 Articulación de los elementos estratégicos institucionales

La Facultad de Ciencias Socio-Ambientales articula sus lineamientos estratégicos con los instrumentos de planificación institucional, con el propósito de contribuir de manera coherente y efectiva al desarrollo integral de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Esta alineación asegura que las acciones, programas y metas de la Facultad se encuentren en correspondencia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y que este, a su vez, mantenga su coherencia con la Agenda 2030, el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta manera, la Facultad reafirma su compromiso con una educación de calidad, la equidad social y la conservación del patrimonio natural de la Amazonía.

Tabla 14. Alineación estratégica de la Facultad a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029			Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030		PEDI 2025-2029	Plan Facultad 2025-2029	
Objetivo	Política	Meta	Objetivo ODS	Meta ODS	Objetivo estratégico institucional OEI	Objetivo estratégico	Indicador estratégico
2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	2.3 Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	4 Educación de Calidad	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.	Fortalecer una formación académica integral, intercultural y pertinente, con enfoque de sostenibilidad y equidad, que responda a las necesidades territoriales.	Tasa de titulación (carrera)
							Personal académico con formación doctoral
							Tasa de deserción de segundo año
	2.4 Impulsar la investigación científica, la innovación, la	Incrementar el número de investigadores por cada mil	9 Industria, Innovación e Infraestructuras	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad	Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, ancestrales orientado a la	Impulsar la generación de conocimiento científico, tecnológico y ancestral orientado a la	Personal académico titular
							Eventos de investigación

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029			Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030		PEDI 2025-2029	Plan Facultad 2025-2029	
Objetivo	Política	Meta	Objetivo ODS	Meta ODS	Objetivo estratégico institucional OEI	Objetivo estratégico	Indicador estratégico
	transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua.	integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.		tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo	nacionales internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.	sostenibilidad y biodiversidad amazónica mediante redes colaborativas.	
					Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.	Consolidar procesos de vinculación participativa con actores del territorio amazónico para crear soluciones Socio-Ambientales desde un enfoque transformador.	Proyectos de vinculación con la sociedad

Fuente: Facultad de Ciencias Socio-Ambientales.

7 Implementación de la planificación

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales, una vez aprobado, será publicado obligatoriamente en la página web institucional, dentro del espacio correspondiente a esta Facultad.

La Facultad desarrollará procesos de socialización del Plan Estratégico dirigidos a la comunidad universitaria, a través de talleres, comunicados oficiales y los canales internos de comunicación institucional, incluida la intranet.

Para garantizar su adecuada ejecución, las Carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales deberán elaborar sus correspondientes Planes Operativos Anuales (POA). Dichos instrumentos deberán incorporar actividades específicas de gestión, coherentes con la organización interna de cada carrera, su disponibilidad presupuestaria y las directrices establecidas en el Plan Estratégico.

Los componentes del Plan Operativo Anual objetivos operativos, indicadores, metas y estructura programática presupuestaria deberán articularse de manera directa con la misión y visión institucional, aportando de forma concreta al cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos por la Facultad.

8 Seguimiento y Evaluación de la planificación

El seguimiento y la evaluación de la planificación estratégica de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales constituyen un proceso fundamental para asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y promover la mejora continua de la gestión universitaria.

A través de mecanismos sistemáticos, participativos y sustentados en evidencias, se monitorea el grado de avance en el logro de las metas establecidas. Este seguimiento permite identificar resultados, fortalecer las acciones que han demostrado efectividad, ajustar las estrategias cuando corresponda y adoptar medidas correctivas oportunas.

Este proceso integral aporta a una gestión transparente, eficiente y alineada con las prioridades institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, así como con las políticas y lineamientos que orientan el desarrollo académico y administrativo de la Facultad.

8.1 Seguimiento a la Planificación

El seguimiento al Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales sustenta en el monitoreo sistemático de metas e indicadores, lo que permite evaluar la eficacia y eficiencia de las unidades académicas, así como su contribución al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Este proceso, de carácter continuo y permanente, se desarrolla conforme al marco normativo vigente y a las metodologías institucionales establecidas. Su implementación facilita la identificación de alertas tempranas y la adopción de acciones preventivas y correctivas orientadas al fortalecimiento de la gestión académica y administrativa.

El seguimiento operativo estará a cargo de las Carreras adscritas a la Facultad, en su calidad de unidades académicas responsables. Cada carrera deberá elaborar un informe de seguimiento que consolide la información sobre el cumplimiento de metas e indicadores, sustentado en los medios de verificación disponibles y acompañado de un análisis de resultados que evidencie los avances en materia de aseguramiento de la calidad y mejora continua.

8.2 Evaluación a la Planificación

La evaluación del Plan Estratégico constituye una herramienta esencial para la toma de decisiones informadas, al proporcionar evidencia sobre el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales mediante la comparación entre lo planificado y los resultados efectivamente alcanzados, así como la identificación de desvíos y sus causas.

El análisis de la información estratégica de la Facultad, sustentado en instrumentos oficiales de planificación como los Planes Operativos Anuales (POA), la ejecución presupuestaria y otros registros institucionales, integra elementos cuantitativos y cualitativos que permiten otorgar un enfoque integral a la evaluación de la gestión académica y administrativa de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales.

9 Firmas de responsabilidad

Elaborado por:

Carrera de Arquitectura Sostenible	Karina Alexandra Cherrez Rodas	Directora de Carrera	
Carrera de Biocomercio	Jessica Elizabeth Medina Arias	Directora de Carrera	
Carrera de Educación en Ciencias Experimentales	Christian Fabian Alcocer Castillo	Responsable de la Ruta Académica UNAE-Ikiam-UNAE de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales	

Revisado por:

Facultad de Ciencias Socio-Ambientales	Jorge Manuel Ríos Obregón	Decano de la Facultad de Ciencias Socio-Ambientales	
Vicerrectorado Académico	Roldan Torres Gutiérrez	Vicerrector Académico	
Dirección de Planificación	Carmita Marcela Yáñez García	Directora de Planificación, Encargada	

Aprobado por:

Consejo Universitario	María Victoria Reyes Vargas	Rectora	
-----------------------	-----------------------------	---------	--