



PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2025 - 2029

Ikiam 
Universidad Regional Amazónica

Índice de contenidos

Índice de contenidos	2
Índice de gráficos	4
Índice de tablas	4
Índice de imágenes.....	5
1 Resumen ejecutivo	6
2 Presentación.....	8
3 Introducción	9
4 Descripción y diagnóstico institucional	10
4.1 Descripción de la institución	10
4.1.1 Base legal.....	11
4.1.2 Línea histórica	11
4.2 Diagnóstico de la institución	11
4.2.1 Aseguramiento de la calidad	12
4.2.2 Planificación	14
4.2.3 Estructura Organizacional	15
4.2.4 Rol de la universidad	18
4.2.5 Cadena de valor.....	19
4.2.6 Oferta académica	19
4.2.7 Población estudiantil.....	21
4.2.8 Talento Humano.....	22
4.2.9 Tecnologías de la información y comunicaciones.....	23
4.2.10 Procesos y procedimientos	33
4.2.11 Presupuesto	36
5 Análisis situacional	37
5.1 Análisis externo macro o general	37
5.1.1 Político.....	37
5.1.2 Económico	38
5.1.3 Social	39
5.1.4 Tecnológico	40
5.1.5 Cultural	42
5.1.6 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad Regional Amazónica Ikiam 42	
5.2 Análisis sectorial, diagnóstico territorial y mapeo de actores	44

5.2.1	Análisis de diagnóstico territorial.....	44
5.2.2	Pertinencia	49
5.2.3	Análisis de actores institucionales involucrados (Stakeholders)	52
6	Análisis FODA	55
6.1	Fortalezas	56
6.2	Debilidades.....	57
6.3	Oportunidades	58
6.4	Amenazas	59
7	Elementos orientadores de la institución	60
7.1.1	Visión	60
7.1.2	Misión.....	60
7.1.3	Principios / Valores.....	60
8	Elementos estratégicos	62
8.1	Objetivos estratégicos institucionales	62
8.2	Estrategias institucionales.....	64
8.2.1	Estrategias FO (fortalezas-oportunidades)	64
8.2.2	Estrategias FA (fortalezas-amenazas)	65
8.2.3	Estrategias DO (debilidades-oportunidades)	66
8.2.4	Estrategias DA (debilidades-amenazas)	67
8.2.5	Matriz de estrategias por Objetivo Estratégico Institucional.....	68
8.3	Indicadores y metas	70
8.4	Identificación de programas institucionales (presupuestarios).....	72
8.5	Programación plurianual y anual del presupuesto	74
9	Articulación de los elementos orientadores estratégicos.....	75
10	Implementación de la planificación institucional	77
11	Seguimiento y evaluación a la planificación institucional.....	77
11.1	Seguimiento a la planificación institucional.....	77
11.2	Evaluación a la planificación institucional.....	77
12	Anexos.....	78

Índice de gráficos

Gráfico 1. Línea de tiempo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.....	11
Gráfico 2. Estructura Organizacional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	16
Gráfico 3. Arquitectura de la infraestructura de Telecomunicaciones.....	30
Gráfico 4. Niveles de servicio de la DTI - Ikiam	32
Gráfico 5.- Estadística de soporte tecnológico realizado en el primer cuatrimestre 2025.	32
Gráfico 6. Mapa de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	34
Gráfico 7. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Napo	46
Gráfico 8. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Orellana	46
Gráfico 9. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Morona Santiago.....	47
Gráfico 10. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Pastaza	47
Gráfico 11. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Sucumbíos	47
Gráfico 12. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Zamora Chinchipe	48
Gráfico 13. Registro de matrícula provincias amazónicas	48
Gráfico 14. Serie histórica de registro de matrícula em Napo.....	49
Gráfico 15. Stakeholders.....	55

Índice de tablas

Tabla 1. Referencia de normativa aplicable.....	11
Tabla 2. Resumen de cumplimiento	15
Tabla 3. Carreras aprobadas en la Universidad Regional Amazónica Ikiam	20
Tabla 4. Programas aprobados en la Universidad Regional Amazónica Ikiam	20
Tabla 5. Alumnos matriculados, por carrera, en el I semestre 2025	21
Tabla 6. Distribución estudiantil por etnia.....	22
Tabla 7. Distribución estudiantil por género	22
Tabla 8. Distribución del personal	22
Tabla 9. Catálogo se servicios DTI	23
Tabla 10. Listado de los activos de información	24
Tabla 11. Inventario de equipos de telecomunicaciones	30
Tabla 12. Inventario de la infraestructura tecnológica de servidores	31

Tabla 13. Inventario parque informático	31
Tabla 14. Categoría de la mesa de ayuda	33
Tabla 15. Documentos de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.....	35
Tabla 16. Evolución del presupuesto institucional.	36
Tabla 17. Descripción de actores de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	53
Tabla 18. Descripción de estrategias por OEI	68
Tabla 19. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	70
Tabla 20. Programas y proyectos institucionales 2025	72
Tabla 21. Presupuesto de gasto corriente y de inversión.....	74
Tabla 22. Alineación del Plan <i>Ecuador no se detiene</i> a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.....	75

Índice de imágenes

Imagen 1. Cadena de valor	19
Imagen 2. Facultades y carreras	20
Imagen 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible	43

1 Resumen ejecutivo

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional constituye un elemento fundamental para el accionar de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. En este sentido, y considerando el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos aprobado mediante Resolución de Comisión Gestora No. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019 de 23 de julio de 2019, y reformado mediante resoluciones No. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020 de 27 de noviembre de 2020, No. 011-SG-SE-05-CU-IKIAM-2021 de 2 de diciembre de 2021, No. 070-SG-SE-028-CU-IKIAM-2024 de 18 de octubre de 2024 y 039-SG-SO-008-CU-IKIAM-2025 de 15 de mayo de 2025; el Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se detiene” 2025 – 2029 aprobado por el Consejo Nacional de Planificación mediante Resolución Nro. 012-2025-CNP; y la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa es imperativo contar con un plan actualizado que disponga de líneas tácticas de gestión para los distintos niveles jerárquicos de esta institución de educación superior.

Es importante señalar que, para el desarrollo de este plan estratégico, se contó con la participación de los distintos actores de la comunidad universitaria, quienes apoyaron tanto en el diagnóstico institucional, como en la propuesta de los elementos estratégicos que ahora forman parte de este documento.

El presente Plan presenta una propuesta de trabajo durante el período 2025-2029, para la consolidación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como una institución de educación superior con una oferta académica competitiva, coherente con los retos y necesidades nacionales y locales.

Para la definición del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional se han considerado cinco grandes capítulos para su elaboración: 1) *Descripción y diagnóstico institucional*, 2) *Análisis situacional*, 3) *Análisis FODA*, 4) *Elementos orientadores de la institución*, 5) *Elementos Estratégicos*, los cuales están enmarcados en lo señalado en la *Guía metodológica de planificación institucional* expedida en su momento por la Secretaría Nacional de Planificación.

El capítulo de *Descripción y diagnóstico institucional* en primera instancia comprende el análisis integral de las condiciones internas de la Universidad, considerando su evolución histórica, las competencias y atribuciones institucionales, el marco legal que la regula y otros factores determinantes para su gestión y desarrollo organizacional.

Siguiendo con el capítulo *Análisis situacional* consistió en realizar el análisis del entorno externo en el que se desarrolla la Universidad, con el propósito de identificar y comprender los factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, culturales y laborales que inciden en sus funciones sustantivas y en la ejecución de sus intervenciones institucionales.

Con relación al capítulo de *Análisis FODA* del plan, esta herramienta proporcionó una visión integral de la situación institucional y de su entorno, al examinar los factores internos y externos que inciden en el desempeño de la Universidad, sean estos de carácter favorable o desfavorable. El análisis interno permitió identificar con claridad las fortalezas y debilidades de la institución, mientras que el análisis externo facilitó reconocer las oportunidades y amenazas presentes en su contexto de actuación.

En referencia al acápite denominado *Elementos orientadores de la institución*, se definen los elementos orientadores de la universidad, es decir: misión, visión y valores institucionales, que aportan al cumplimiento de:

- A nivel internacional, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas, específicamente: 4) Educación de calidad; 9 Industria, Innovación e Infraestructuras y 16) Paz, justicia e instituciones sólidas y;
- A nivel nacional, los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo vigente: 2) Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa; y 8) Fortalecer la institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.

En el capítulo *Elementos Estratégicos* se definió los logros institucionales que la Universidad aspira alcanzar, enmarcados en su visión, misión, competencias y atribuciones, y en concordancia con las prioridades establecidas en la planificación nacional y sectorial. En esta fase se establecieron los objetivos estratégicos institucionales, las estrategias, indicadores y metas proyectadas conforme a la vigencia del Plan Institucional, así como la identificación y definición de los programas presupuestarios y proyectos de inversión que respaldan su ejecución.

En esta misma sección, se proponen cuatro ejes estratégicos, que responden a la Ley Orgánica de Educación Superior, que en su parte pertinente establece tres funciones sustantivas: *docencia, investigación y vinculación con la sociedad*. El restante eje corresponde a “*apoyo a la gestión*”, el cual facilita el normal desempeño de estas áreas agregadoras de valor.

Para la ejecución eficiente de estos ejes se han planteado los siguientes objetivos estratégicos:

- OEI1 Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- OEI2 Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.
- OEI3 Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- OEI4 Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.

Cada objetivo cuenta con estrategias para su gestión, así como indicadores y metas que permiten la medición y evaluación.

2 Presentación

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, ubicada en la provincia de Napo y colindante con la Reserva Biológica Colonso Chalupas, posee una posición geográfica y ecológica estratégica que fortalece el cumplimiento de su visión y misión institucional. Este entorno privilegiado constituye un laboratorio natural que impulsa la formación académica de pregrado y posgrado, la investigación científica, la innovación tecnológica y la vinculación con la sociedad en ámbitos como las geociencias, los ecosistemas, la hidrología, la biotecnología, la agroecología, la arquitectura sostenible y el biocomercio.

El ecosistema universitario de Ikiam se caracteriza por una amplia diversidad étnica y cultural, integrada por estudiantes provenientes de todas las provincias del país, incluidas las amazónicas. Esta riqueza lingüística y cultural representa valiosos desafíos pedagógicos y académicos que fortalecen el proceso formativo. En un entorno interdisciplinario, sostenido por docentes nacionales e internacionales con destacada trayectoria en investigación, la Universidad impulsa la formación de líderes e innovadores comprometidos con el desarrollo sostenible y la transformación de la Amazonía y del país.

El proceso de internacionalización de Ikiam promueve el desarrollo de programas y proyectos de investigación en cooperación con universidades nacionales e internacionales, cuyos resultados se reflejan en publicaciones científicas de alto impacto en revistas indexadas. Inspirada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en las metas nacionales en ciencia, tecnología e innovación, la Universidad contribuye a la generación de valor agregado, la transferencia de conocimientos y la gestión sostenible de la biodiversidad y los recursos naturales de la Amazonía.

En este entorno dinámico e innovador, la Universidad Regional Amazónica Ikiam presenta su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2029 (PEDI), resultado de un proceso participativo, reflexivo y autocrítico. El Plan integra los hallazgos del informe de evaluación externa realizado en 2024 y establece las líneas de acción estratégicas que orientarán el fortalecimiento institucional y el cumplimiento de los objetivos de la Universidad.

El PEDI define el rumbo estratégico de la Universidad para la generación y aplicación del conocimiento, estableciendo los principios que orientan la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad. Sus objetivos y líneas de acción están concebidos para que, en el mediano y largo plazo, Ikiam contribuya a reducir las brechas en la calidad de la educación superior en la Amazonía, generar soluciones a los desafíos del desarrollo sostenible en un país megadiverso como el Ecuador y consolidar una formación basada en los valores de inclusión, diversidad y equidad de género.

Dra. María Victoria Reyes Vargas
Rectora

3 Introducción

La Universidad Regional Amazónica Ikiam es una institución de educación superior de derecho público, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; creada mediante ley, la cual fue publicada en el Registro Oficial Suplemento No. 144 del 16 de diciembre de 2013 y reformada el 02 de agosto de 2018. Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su Reglamento, así como, los reglamentos y resoluciones de los organismos rectores del Sistema de Educación Superior y otros organismos públicos relacionados. Finalmente, dispone de un Estatuto Académico, Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, entre otra normativa interna.

Establecida en Tena, provincia de Napo, tiene la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de la Región Amazónica Ecuatoriana, orientada de igual manera a generar servicios y productos de calidad en sus funciones sustantivas, es decir, docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión.

Por su ubicación geográfica, tiene como visión convertirse en un referente nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores y en la generación y transferencia de conocimiento sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

Bajo la firme convicción de garantizar el derecho a una educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, acceso universal, permanencia y movilidad, sin discriminación alguna, el Estado concibió a Ikiam (que significa “selva” en lengua shuar) como una institución de educación superior destinada a contribuir a la transformación de la estructura social, productiva y ambiental, con la formación de profesionales y académicos con capacidades y conocimientos, que respondan a las crecientes necesidades vinculadas al desarrollo nacional e internacional y a la construcción de la ciudadanía.

La universidad, al estar situada junto a la Reserva Biológica Colonso Chalupas, ofrece espacios de investigación donde se pueden realizar prácticas de campo en un área protegida de 93.246 hectáreas de bosques y páramos, cuyo ingreso se ubica a menos de tres kilómetros del campus universitario. La reserva contiene seis biomas, con su biodiversidad específica disponible para ser investigada y de la que se conoce muy poco. La oferta académica de la universidad se enfoca en el estudio de la biodiversidad y el manejo de los recursos naturales, para así formar profesionales éticos, capacitados y comprometidos con los requerimientos del entorno local, regional, nacional e internacional. De la misma manera, se trabaja con las comunidades locales en la identificación y resolución de problemas, mediante la transferencia de tecnología y conocimiento, fomentando los principios de innovación y emprendimiento en todos los programas académicos que ofrece.

4 Descripción y diagnóstico institucional

4.1 Descripción de la institución

La Universidad Regional Amazónica Ikiam fue creada en el año 2013, con la firme convicción de garantizar el derecho a una educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, acceso universal, permanencia, movilidad y egreso, sin discriminación alguna.

Nuestra institución fue concebida como una institución de educación superior, destinada a contribuir a la transformación de la estructura social, productiva y ambiental, para formar profesionales y académicos con capacidades y conocimientos, que respondan a las crecientes necesidades vinculadas al desarrollo nacional e internacional y a la construcción de ciudadanía.

Es bajo esta premisa que, el 12 de noviembre de 2013, el Pleno de la Asamblea Nacional del Ecuador, expidió la Ley de creación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la cual se promulgó en el Registro Oficial Suplemento Nro. 144, el 16 de diciembre del mismo año.

La universidad, abrió sus puertas el 20 de octubre de 2014, recibiendo a ciento cincuenta (150) estudiantes de diferentes regiones del Ecuador. Posteriormente, el 19 de enero de 2015, mediante Decreto Ejecutivo Nro. 553, se designó a los miembros de la Comisión Gestora, como máxima autoridad de la Universidad, para desempeñar funciones académicas, administrativas, financieras y regulatorias, requeridas para el inicio y desarrollo de sus actividades. Más tarde, el 22 de septiembre de 2016, mediante Decreto Ejecutivo Nro. 1194, se nombró nuevos miembros para conformarla. Tiempo después, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación, mediante Acuerdos Nro. SENESCYT, 2018 – 011, de 23 de febrero de 2018 y Nro. 2018 – 101, de 26 de diciembre del mismo año, expidió disposiciones inherentes a perfeccionar las actuaciones de la Comisión Gestora y sus miembros, ratificando y respaldando la gestión de las autoridades universitarias.

La riqueza natural es el pilar fundamental para la Academia, Ikiam posee una ubicación estratégica, en el corazón de la Amazonía, lo cual la convierte en la única institución de educación superior, con un laboratorio vivo, como es la Reserva Biológica Colonso Chalupas, declarada como tal, mediante Acuerdo expedido por el Ministerio del Ambiente, el 26 de febrero de 2014 y promulgado en el Registro Oficial Nro. 218, de 03 de abril del mismo año.

En el corto período de vida institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, carreras como Geociencias, Ecosistemas, Ciencias del Agua, Agroecología, Biotecnología, Biocomercio, Arquitectura Sostenible, Ciencias Experimentales, son el ejemplo plausible de los resultados que se obtienen a través de una gestión transparente, eficiente y eficaz de los recursos.

El 1 de octubre de 2021, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, posesiona a los miembros del Consejo Universitario, después de un proceso democrático de elección de sus miembros, iniciando el proceso de institucionalización de la Universidad, siendo aprobada por el Consejo de Educación Superior [CES] mediante Resolución Nro. RPC-SO-01-No.010-2022, de 05 de enero de 2022.

Ikiam recibe la acreditación institucional mediante Resolución No. 155-SO-30-CACES-2024, de 10 de septiembre 2024 por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación.

4.1.1 Base legal

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, al ser una institución de educación superior pública, está enmarcada en la normativa legal que la rige, puntualmente en lo que se detalla a continuación:

- Constitución de la República del Ecuador;
- Plan Nacional de Desarrollo;
- Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento;
- Ley Orgánica de Servicio Público y su Reglamento;
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

A continuación, se citan los artículos de la normativa antes descrita en materia de educación superior:

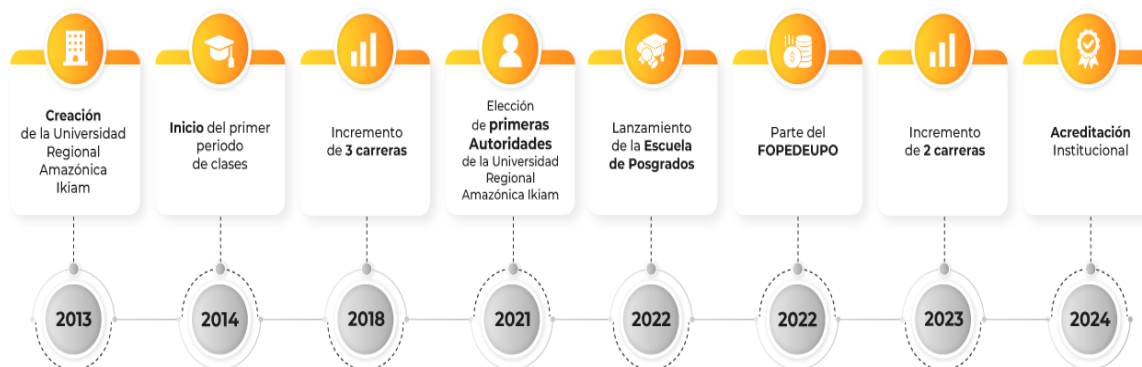
Tabla 1. Referencia de normativa aplicable

Normativa Legal	Artículos
Constitución de la República del Ecuador	26, 27, 28, 29, 280, 286, 343, 344, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357.
Ley Orgánica de Educación Superior	8, 9, 17, 35, 36, 93, 117, 160
Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior	9, 10, 11, 12, 21, 24, 28
Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas	5, 6, 9

Fuente: Dirección de Planificación

4.1.2 Línea histórica

Gráfico 1. Línea de tiempo de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Dirección de Planificación

4.2 Diagnóstico de la institución

Dentro de la metodología del plan es importante comprender las competencias y atribuciones otorgadas a la institución, así como también conocer la realidad en la cual opera, por lo que, el diagnóstico a realizar permitirá conocer la situación actual de la universidad, sus capacidades, limitaciones y la forma cómo funciona.

La Universidad busca ser una institución de educación superior que materializa la movilidad académica a nivel local, regional y mundial con el involucramiento de investigadores y estudiantes en proyectos estrechamente relacionados con las áreas de medicina, farmacología, industria, agronomía, ecología, microbiología, minería, gestión de recursos hídricos, y desarrollo urbano sustentable, entre otros.

4.2.1 Aseguramiento de la calidad

En 2024, la Universidad Regional Amazónica Ikiam fue sometida a un proceso de evaluación institucional con fines de acreditación por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), culminado con la emisión del informe de evaluación externa, aprobado mediante Resolución No. 155-SO-30-CACES-2024, de fecha 10 de septiembre de 2024.

Concluidas las distintas fases del proceso de evaluación institucional, se presentaron conclusiones y recomendaciones formuladas por el Comité de Evaluación Externa, orientadas a promover la mejora continua de la Universidad, concluyendo lo siguiente:

“La planificación y ejecución de los procesos relacionados con el profesorado en la Universidad muestran un avance significativo, aunque persisten algunas áreas que requieren fortalecimiento. La Universidad cuenta con normativas y procedimientos vigentes para la selección, titularización y promoción del profesorado, asegurando transparencia y cumplimiento de la normativa del sistema de educación superior. Sin embargo, la falta de un plan de formación académica de posgrado y las deficiencias en la ejecución del plan de capacitación docente limitan el desarrollo integral del personal académico.

En cuanto al estudiantado, la Universidad ha demostrado un compromiso con la integración de los procesos de admisión, nivelación, tutoría académica, titulación y participación estudiantil. La normativa vigente garantiza la inclusión y el seguimiento de los estudiantes, aunque es necesario actualizar y detallar algunos procedimientos, especialmente en la admisión y nivelación. De manera general, no cuenta con una efectiva asignación de carga horaria y horarios específicos para la tutoría académica, tampoco con la aplicación de normas éticas en los procesos de titulación.

La investigación es una de las mayores fortalezas de Ikiam, evidenciada por su producción científica. La reciente implementación de un Código de Ética integral con una visión holística de los procesos fortalece las actividades investigativas. Tiene procedimientos administrativos y financieros que limitan la ejecución presupuestaria en proyectos de investigación. No se han fortalecido los convenios con Comités de Ética en Investigación en Seres Humanos (CEISH) esenciales para obtener los avales necesarios para estudios relacionados con el ser humano.

Vinculación con la Sociedad es una de las funciones sustantivas de Ikiam que presenta potencial aprovechando su fortaleza en investigación. Sin embargo, no cuenta con un mecanismo para garantizar la transferencia social de los resultados obtenidos, lo mismo sucede con el seguimiento a graduados y prácticas preprofesionales. De manera general, existen debilidades en algunos de los procesos de Vinculación con la Sociedad que hay que tomar en cuenta para su mejora.

En cuanto a las condiciones institucionales, cuenta con infraestructura y con proyección con base al crecimiento de la comunidad universitaria, lo mismo sucede con el desarrollo tecnológico. Otra

fortaleza detectada es la gestión de la unidad de Bienestar Universitario que, a pesar de no contar con número suficiente de personal, han ejecutado los procesos planificados.

A pesar de que la unidad de gestión del aseguramiento de la calidad cuenta con procedimientos y normativas establecidas, no se detecta una planificación efectiva de las actividades, ni que estas se realicen mediante procesos reflexivos con la participación de la comunidad universitaria, tampoco se difunden las actividades de participación de los diferentes actores.

En cuanto a los estándares proyectivos, la integración de funciones sustantivas y la práctica sostenible de inclusión e igualdad en todas las áreas de la institución no se encuentran fortalecidas. No así, en innovación, internacionalización, uso social del conocimiento, interculturalidad y el diálogo de saberes. Es crucial dar importancia a la investigación educativa dentro del marco de las funciones sustantivas de IKIAM para lograr mejores resultados institucionales y en el contexto de las evaluaciones con fines de acreditación.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam ha demostrado compromiso con la mejora continua en diversas áreas clave, aunque persisten desafíos que requieren atención. La institución ha avanzado significativamente en la planificación y ejecución de procesos relacionados con el profesorado y el estudiantado, destacando la necesidad de una formación continua y la actualización de normativas para fortalecer su desarrollo integral.

En resumen, la investigación sigue siendo una de las mayores fortalezas, pero es fundamental reforzar los aspectos éticos y simplificar los procedimientos administrativos para maximizar su impacto. La vinculación con la sociedad presenta oportunidades de mejora, especialmente en la transferencia de resultados de investigación y la integración de estudiantes en prácticas preprofesionales. Además, debe enfocarse en la igualdad de oportunidades y la gestión de la calidad para asegurar un crecimiento sostenible y efectivo. Fortalecer la integración de funciones sustantivas, como la innovación, la internacionalización y el diálogo intercultural, será crucial para alcanzar mejores resultados institucionales y en el contexto de las evaluaciones de acreditación. Con estas acciones, Ikiam puede consolidar su identidad y misión en el tejido amazónico, generando un impacto significativo y documentado en la sociedad y el entorno."

Como recomendaciones emiten las siguientes:

"Para fortalecer el desarrollo del profesorado, se recomienda diseñar e implementar un plan de formación académica de posgrado que alinee las necesidades de los docentes con los objetivos institucionales. Este plan debe incluir capacitación en nuevas metodologías de enseñanza, investigación y el uso de tecnologías educativas avanzadas. Además, es fundamental revisar y mejorar el actual plan de capacitación docente para asegurar su ejecución efectiva y proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo. Estas acciones promoverán la mejora continua y el fortalecimiento del profesorado.

En relación con el estudiantado, es esencial actualizar y detallar algunos procedimientos, especialmente en las áreas de admisión y nivelación, para garantizar una inclusión y seguimiento adecuados. Además, se debe definir claramente la carga horaria y los horarios específicos para la tutoría académica, asegurando que los estudiantes reciban el apoyo necesario para su formación integral, implementar normas éticas rigurosas en los procesos de titulación y fomentar la participación estudiantil en actividades académicas, de investigación y de vinculación con la sociedad.

La investigación es una de las mayores fortalezas de Ikiam, evidenciada por su producción científica ascendente y creciente. Sin embargo, es crucial reforzar el ámbito ético para consolidar esta fortaleza. Para maximizar el impacto de los proyectos de investigación, es necesario simplificar y agilizar los procedimientos administrativos y financieros que actualmente limitan la ejecución presupuestaria. Además, establecer convenios con Comités de Ética en Investigación en Seres Humanos (CEISH) es esencial para obtener los avales necesarios para estudios relacionados con el ser humano.

Vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas de Ikiam que presenta más áreas de mejora. Es esencial fortalecer la vinculación para garantizar la transferencia social de los resultados obtenidos, así como facilitar a los estudiantes la exploración de escenarios laborales a través de prácticas preprofesionales y mejorar el seguimiento de graduados permitirá obtener una retroalimentación valiosa de los empleadores y mejorar la calidad de los programas académicos.

Además, realizar estudios de necesidades del contexto mediante investigaciones de pertinencia que caractericen los tejidos sociales y productivos donde Ikiam interviene, generará impactos documentados y significativos. Fomentar la participación estudiantil en actividades de vinculación contribuirá a su formación profesional y académica. En cuanto a las condiciones institucionales, se recomienda seguir fortaleciendo su infraestructura como los aspectos tecnológicos.

Es necesario proyectar la ampliación del equipo de Bienestar Universitario, así como fortalecer la gestión del aseguramiento de la calidad como una constante en la institución es esencial para la mejora continua de los procesos institucionales y académicos.

Implementar acciones para fomentar la igualdad de oportunidades, siguiendo el plan¹ aprobado a finales de 2023, fortalecer su camino hacia la integración de funciones sustantivas y la práctica sostenible de inclusión e igualdad en todas las áreas de la institución. Las fortalezas de la Universidad, como la innovación, la internacionalización, el uso social del conocimiento, la interculturalidad y el diálogo de saberes, deben ser potenciadas.

Con Resolución No. 081-SG-SE-036-CU-IKIAM-2024, de 12 de diciembre de 2024, el Consejo Universitario aprobó el Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2024-2026, este plan incluye las acciones de evaluación interna y mejora continua necesarias para el próximo proceso de evaluación, de conformidad con el Reglamento de Evaluación con Fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas y el Modelo de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de Universidades y Escuelas Politécnicas vigentes (2023)."²

4.2.2 Planificación

Mediante Resolución Nro. 001-SG-SE-001-CU-IKIAM-2023, de fecha 9 de enero de 2023, el Consejo Universitario resolvió, en el artículo 1, aprobar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022–2025 de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, previamente validado por la Secretaría Nacional de Planificación.

¹ Plan Institucional de Igualdad, aprobado mediante Resolución Administrativa Nro. 074-IKIAM-R-2023

² ANEXO 3, conclusiones y recomendaciones para la mejora continua - Informe 2024 CACES

La Coordinación de Gestión Estratégica, a través del Informe N.º IKIAM-DP-2025-002-IF, presenta el informe anual de seguimiento, evaluación y control del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), correspondiente al ejercicio 2024 de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Este informe tiene como objetivo evaluar y controlar el grado de cumplimiento anual de los objetivos estratégicos, a través del análisis de las estrategias, indicadores y proyectos establecidos en el PEDI.

Este informe resume trece (13) indicadores que constan en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente, con corte al mes de diciembre de 2024, doce (12) de ellos, alcanzaron un alto cumplimiento de sus metas para el año 2024, lo que representa un cumplimiento global del 92,31 %. Dicho panorama refleja un resultado de alto cumplimiento en relación con lo planificado, según se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2. Resumen de cumplimiento

Semáforo	Rango	Estado de cumplimiento	Indicadores	Resultado
	85% - 100%	Alto cumplimiento	12	92,31%
	70% - 84,99%	Mediano cumplimiento	0	0,00%
	0% - 69,99%	Bajo cumplimiento	1	7,69%
total			13	100%

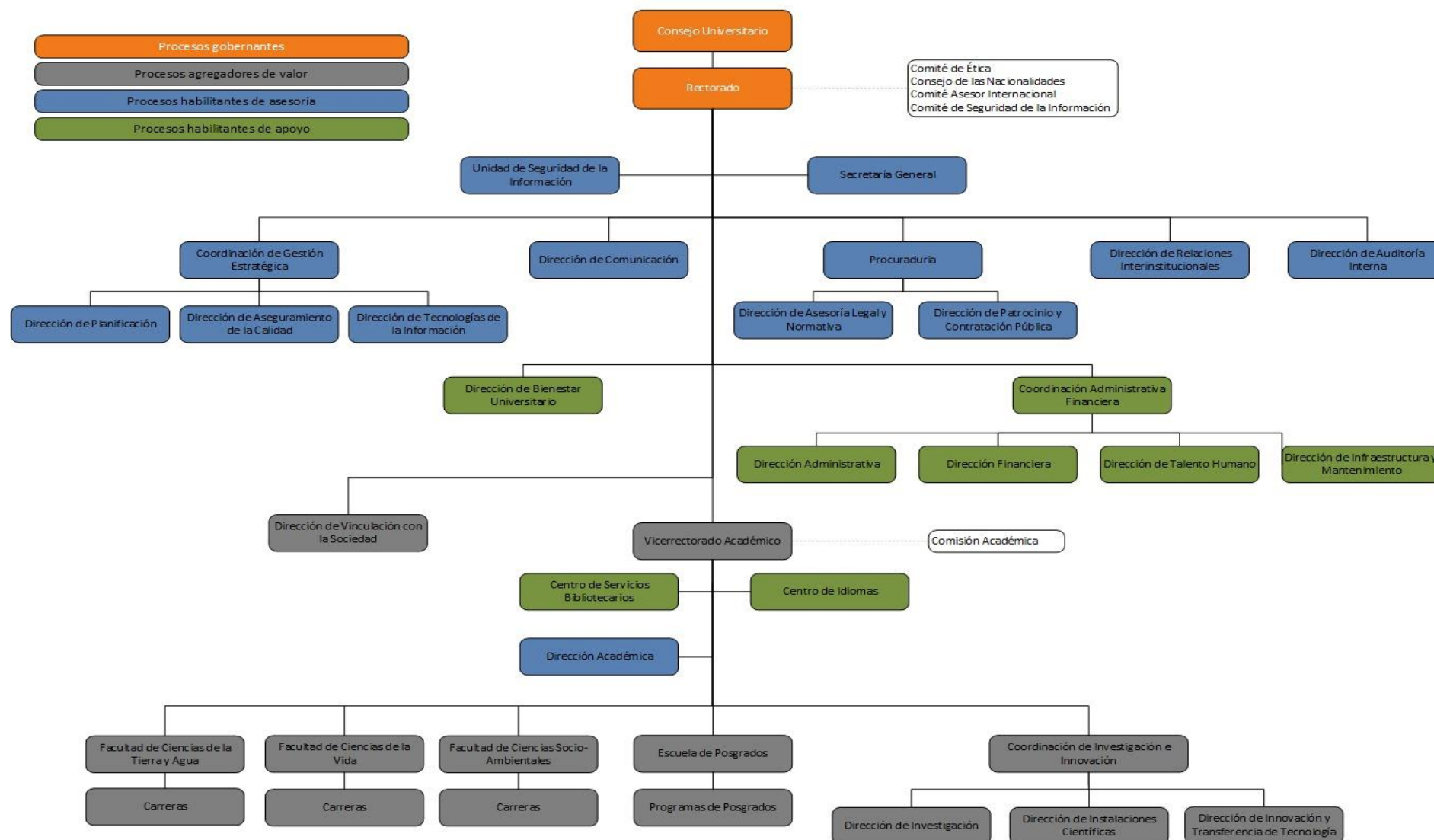
Fuente: Dirección de Planificación

Asimismo, el informe incluye recomendaciones que se traducen en acciones concretas orientadas a fortalecer y ampliar el compromiso de las unidades académicas y administrativas. Estas acciones contribuirán significativamente al cumplimiento eficiente de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA), el cual constituye el principal instrumento de implementación anual para alcanzar los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

4.2.3 Estructura Organizacional

Conforme el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, aprobado mediante Resolución Nro. 0267-IKIAM-R-SE-058-2019, de 23 de julio de 2019 y reformado mediante Resolución Nro. 0372-IKIAM-R-SE-083-2020, de 27 de noviembre de 2020, Resolución Nro. 011-SG-SE-05-CU-IKIAM-2021, de 02 de diciembre de 2021 y Resolución Nro. 070-SG-SE-028-CU-IKIAM-2024 de 18 de octubre de 2024, se establece la siguiente estructura orgánica:

Gráfico 2. Estructura Organizacional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

En concordancia con lo establecido en el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), las funciones sustantivas de las universidades y escuelas politécnicas son la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. En este marco, la estructura organizativa vigente contempla unidades académicas orientadas a la ejecución de estos procesos que agregan valor a la institución:

- Función Sustantiva de Docencia:
 - ✓ Vicerrectorado Académico
 - ✓ Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua
 - Dirección de Carrera de Hidrología
 - Dirección de Carrera de Geociencias
 - Dirección de Carrera de Agroecología
 - Dirección de Carrera de Electromecánica y Energías Renovables
 - ✓ Facultad de Ciencias de la Vida
 - Dirección de Carrera de Biotecnología
 - Dirección de Carrera de Ecosistemas
 - Dirección de Carrera de Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre
 - ✓ Facultad de Ciencias Socio-Ambientales
 - Dirección de Carrera de Arquitectura Sostenible
 - Dirección de Carrera de Biocomercio
 - ✓ Escuela de Posgrados
 - ✓ Dirección Académica
 - ✓ Centro de Idiomas
 - ✓ Centro de Servicios Bibliotecarios
- Función Sustantiva de Investigación:
 - ✓ Coordinación de Investigación e Innovación
 - Dirección de Investigación
 - Dirección de Instalaciones Científicas
 - Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología
- Función Sustantiva de Vinculación con la Sociedad:
 - ✓ Dirección de Vinculación con la Sociedad
 - ✓ Dirección de Relaciones Interinstitucionales

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, cuenta con unidades administrativas que permiten y facilitan la gestión de las funciones sustantivas tales como:

- ✓ Secretaría General
- ✓ Unidad de Seguridad de la Información
- ✓ Coordinación de Gestión Estratégica.
 - Dirección de Planificación.
 - Dirección de Aseguramiento de la Calidad.
 - Dirección de Tecnologías de la Información.
- ✓ Dirección de Comunicación.
- ✓ Procuraduría.
 - Dirección de Asesoría Legal y Normativa.
 - Dirección de Patrocinio y Contratación Pública.
- ✓ Dirección de Auditoría Interna.
- ✓ Coordinación Administrativa Financiera.
 - Dirección Administrativa.
 - Dirección Financiera.
 - Dirección de Talento Humano.
 - Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.
- ✓ Dirección de Bienestar Universitario.

4.2.4 Rol de la universidad

La Universidad Regional Amazónica Ikiam (URAI), creada en 2013, tiene como misión ofrecer formación científica en las áreas de ciencias de la vida, la tierra y el agua, orientada al bienestar humano y la sostenibilidad ambiental. Su oferta académica actual comprende nueve carreras de pregrado, entre ellas las recientemente incorporadas Medicina Veterinaria y Electromecánica, aprobadas en 2023. Esta consolidación académica responde a las necesidades del entorno amazónico y refleja el compromiso institucional con la sostenibilidad, la biodiversidad y la innovación.

Actualmente, Ikiam ofrece las siguientes titulaciones:

- Ingeniero/a en Geociencias,
- Ingeniero/a en Ecosistemas,
- Ingeniero/a en Ciencias del Agua,
- Ingeniero/a Biotecnólogo/a,
- Ingeniero/a en Agroecología,
- Arquitecto/a Sostenible,
- Licenciado/a en Biocomercio,
- Médico/a Veterinario/a y Manejo de Vida Silvestre,
- Ingeniero/a en Electromecánica y Energías Renovables,

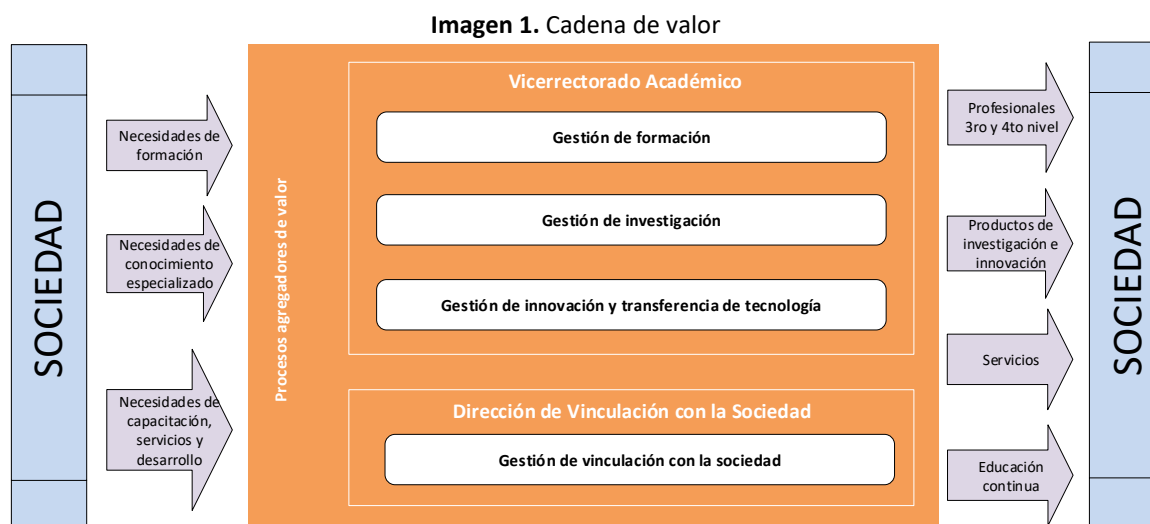
Adicionalmente, la URAI oferta la carrera de Educación en Ciencias Experimentales, la cual se dicta en conjunto con la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y Yachay Tech. Su objetivo es la formación de maestros en educación básica y bachillerato en las áreas de ciencias. En esta carrera, los estudiantes cursan los primeros semestres en la UNAE y posteriormente toman

cuatro semestres en nuestra universidad estudiando asignaturas de los componentes en ciencias.

La Universidad se constituye como la columna vertebral del proceso de formación de profesionales y científicos altamente calificados, que el país necesita para impulsar la generación de conocimiento, fortalecer la investigación aplicada y liderar procesos de transformación productiva. En este sentido, Ikiam desempeña un papel estratégico en el desarrollo nacional, al aportar talento humano con competencias científicas, tecnológicas y éticas, orientadas a la innovación, la sostenibilidad y la diversificación de la matriz productiva, en concordancia con los objetivos de desarrollo del país.

4.2.5 Cadena de valor

A continuación, se presenta la cadena de valor de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. La imagen ilustra las macroestrategias fundamentales, destacándose la formación, la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad como principales procesos agregadores de valor.



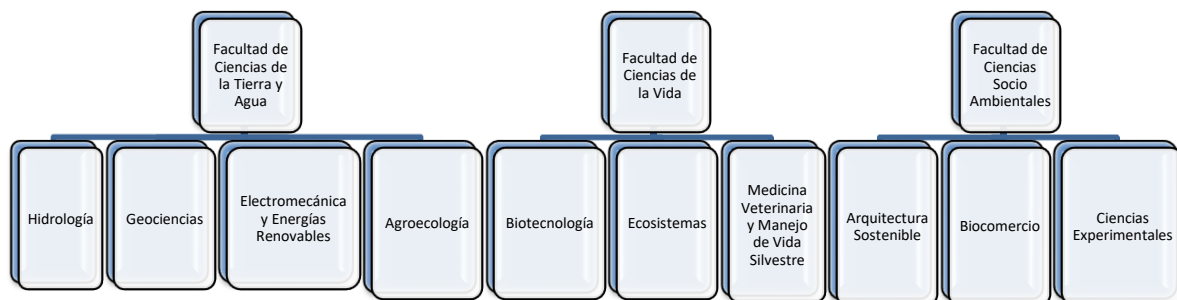
Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

4.2.6 Oferta académica

En el año 2025 la Universidad Regional Amazónica Ikiam cuenta con nueve (9) carreras de pregrado aprobadas que consolidan la oferta académica de la universidad, adicionalmente cuenta con una carrera (Educación en Ciencias Experimentales), la cual es compartida con las universidades UNAE y Yachay Tech, y diez (10) maestrías.

Con la aprobación del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos se crearon las siguientes facultades: Ciencias Socio-Ambientales, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y Agua, descritas a continuación:

Imagen 2. Facultades y carreras



Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 3. Carreras aprobadas en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Código carrera	Nombre carrera	Nombre titulación
6507381B02-P-1501	Arquitectura Sostenible	Arquitecto/a Sostenible
650416C02-P-1501	Biocomercio	Licenciado/a en Biocomercio
650811F01-P-1501	Agroecología	Ingeniero/a en Agroecología
650114H01-P-1501	Educación en Ciencias Experimentales	Licenciado/a en Educación en Ciencias Experimentales
650532C02-P-1501	Hidrología	Ingeniero/a en Ciencias del Agua
650532H01-P-1501	Geociencias	Ingeniero/a en Geociencias
650521C01-P-1501	Ecosistemas	Ingeniero/a en Ecosistemas
650511B01-P-1501	Biotecnología	Ingeniero/a Biotecnólogo/a
650841B01-P-1501	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	Médico/a Veterinario/a y Manejo de Vida Silvestre
650713B01-P-1501	Electromecánica y Energías Renovables	Ingeniero/a en Electromecánica y Energías Renovables

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 4. Programas aprobados en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Programa	Fecha de Aprobación	Nro. Resolución
Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud	01/07/2020	RPC-SE-09-No.097-2020
Maestría en Biotecnología con mención en Energía y Ambiente	01/07/2020	RPC-SE-09-No.097-2020
Maestría en Biotecnología con mención en Seguridad Alimentaria	01/07/2020	RPC-SE-09-No.097-2020
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible	20/01/2021	RPC-SO-02-No.057-2021
Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible	19/01/2022	RPC-SO-03-No.053-2022
Maestría en Ciencias de la Ingeniería con mención en dinámica de fluidos computacionales	06-09-2023	RPC-SO-36-No.628-2023

Programa	Fecha de Aprobación	Nro. Resolución
Maestría en Ciencias de la Ingeniería con mención en simulación de sistemas térmicos.	06-09-2023	RPC-SO-36-No.628-2023
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética con mención en gestión de recursos hídricos	06-09-2023	RPC-SO-36-No.628-2023
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética con mención en sistemas hidráulicos para aprovechamiento energético.	06-09-2023	RPC-SO-36-No.628-2023
Maestría en Emprendimiento e Innovación Social	27-11-2024	RPC-SO-48-No.768-2024

Fuente: Escuela de Posgrados

4.2.7 Población estudiantil

La Universidad Regional Amazónica Ikiam acoge a estudiantes de diversas provincias del país y promueve la movilidad académica a nivel local, regional e internacional. Investigadores y estudiantes participan activamente en proyectos vinculados a áreas como medicina, farmacología, industria, agronomía, ecología, microbiología, minería, gestión de recursos hídricos, comercio, emprendimiento y desarrollo urbano sostenible.

Con corte al Primer Período Académico 2025, se registra un total de 1.843 estudiantes matriculados, distribuidos en tres facultades: Ciencias de la Tierra y Agua, Ciencias de la Vida, y Ciencias Socioambientales. La Facultad de Ciencias Socioambientales concentra el mayor número de estudiantes, con un total de 760, seguida por la Facultad de Ciencias de la Vida con 745 estudiantes, y la Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua con 338 estudiantes.

Entre las carreras con mayor número de matriculados destacan Arquitectura Sostenible (568 estudiantes), Biotecnología (357) y Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre (298), lo que evidencia una tendencia sostenida de alta demanda en estas áreas del conocimiento. Estas carreras presentan cohortes completas en múltiples niveles académicos, lo cual refleja una adecuada retención estudiantil y una continuidad formativa significativa.

El análisis detallado de la distribución de estudiantes se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 5. Alumnos matriculados, por carrera, en el I semestre 2025

FACULTAD	CARRERA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total general
Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua	Agroecología	7	24	12	6	10	12	11	9	9	100
	Electromecánica y Energías Renovables	18	50	21	10	3					102
	Geociencias	7	11	14	4	8	10	5	14	10	83
	Hidrología		2	4	3	4	8	1	10	21	53
Total Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua		32	87	51	23	25	30	17	33	40	338
	Biotecnología	4	39	20	57	18	41	33	83	62	357
	Ecosistemas	3	8	12	11	9	11	11	16	9	90

FACULTAD	CARRERA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total general
Facultad de Ciencias de la Vida	Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre	41	84	94	71	8					298
Total Facultad de Ciencias de la Vida		48	131	126	139	35	52	44	99	71	745
Facultad de Ciencias Socio Ambientales	Arquitectura Sostenible	28	62	54	58	63	68	64	55	116	568
	Biocomercio	4	8	18	17	6	15	11	13	34	126
	Educación en Ciencias Experimentales			11	24	31					66
Total Facultad de Ciencias Socio Ambientales		32	70	83	99	100	83	75	68	150	760
Total general		112	288	260	261	160	165	136	200	261	1843

Fuente: Vicerrectorado Académico

En las siguientes tablas se detallan la distribución estudiantil por etnia y género:

Tabla 6. Distribución estudiantil por etnia

Etnia	Estudiantes
Mestizo	1417
Indígena	365
Afro ecuatoriano	25
Montubio	24
Blanco	8
Otro	2
Negro	2
Total	1.843

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 7. Distribución estudiantil por género

Distribución de estudiantes por género		2025 (S1)
Total de estudiantes por género	Total	1.843
	Masculino	864
	Femenino	979
	% Masculino	46.88%
	% Femenino	53.12%

Fuente: Vicerrectorado Académico

4.2.8 Talento Humano

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, cuenta con personal académico, personal de apoyo académico y personal administrativo, distribuido conforme la siguiente tabla:

Tabla 8. Distribución del personal

Personal	Sub total	Porcentaje	Pueblos y nacionalidades	Porcentaje	Residentes amazónicos	Porcentaje
LOES	150	57,03%	3	1,14%	62	23,57%
LOSEP	88	33,46%	6	2,28%	71	27,00%
Código de Trabajo	25	9,51%	16	6,08%	25	9,51%
Total	263	100,00%	25	9,51%	158	60,08%

Fuente: Dirección de Talento Humano

Al 30 de abril de 2025, se cuenta con un total de 263 servidores. De este total, el 33,46% (88 personas) se encuentra bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP), el 57,03% (150 personas) bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), y el 9,51% (25 personas) mantiene una relación laboral regida por el Código de Trabajo.

Asimismo, del total de servidores de la Universidad, el 9,51% (25 personas) se autoidentifica como perteneciente a pueblos y nacionalidades indígenas, montubias o afroecuatorianas.

Hasta el primer cuatrimestre del año 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha incorporado un total de 29 nuevos servidores. De este grupo, 10 cuentan con el certificado de “excepción al porcentaje de contratación”, por lo que el cálculo del cumplimiento del principio de empleo preferente se ha realizado sobre los 19 ingresos restantes.

De estos 19 servidores, el 94,74% (18 personas) son residentes amazónicos, cumpliendo con lo establecido en el artículo 5 de la *Norma Técnica para la Aplicación del Principio de Empleo Preferente*, que en su parte pertinente señala:

“Las instituciones públicas y privadas, personas naturales o jurídicas, sean estas empresas privadas, mixtas o comunitarias, con capitales nacionales o extranjeros que realicen actividades económicas en el ámbito territorial de las provincias amazónicas, deberán mantener en su nómina el 80% de residentes contratados durante el ejercicio fiscal anual (...)”.

4.2.9 Tecnologías de la información y comunicaciones

4.2.9.1 Sistemas de Información

La Dirección de Tecnologías de la Información dispone de un inventario estructurado de activos de información, diseñado para atender de manera eficiente las demandas tecnológicas de la comunidad universitaria, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 9. Catálogo de servicios DTI

Ubicación	Descripción
Centro de Datos EA	Centro de Datos del Edificio Administrativo
Centro de Datos CN	Centro de Datos del Campus Nivelación
Servidores ITT	Infraestructura Tecnológica Tradicional
Servidores ITH	Infraestructura Tecnológica Hiperconvergente
IAAS SGAP	IAAS CEDIA SGAP
IAAS IKIAM	IAAS CEDIA IKIAM
Google	Tenant Google
Microsoft	Tenant Microsoft
Turnitin	Turnitin
Quipux	Quipux
ESIGEF	ESIGEF
SAAS CEDIA	SAAS CEDIA
SAAS ELSEVIER	SAAS ELSEVIER
MAGINET S.A.	SAAS MAGINET
Dominios EC	SAAS Dominios Ecuador
SENESCYT	SENESCYT

Ubicación	Descripción
CEDIA	CEDIA
DINARP	DINARP
IKIAM	Campus y Edificios de IKIAM

Fuente: Dirección de Talento Humano

La Universidad Regional Amazónica Ikiam dispone de un listado de activos de información en el que se detallan e identifican de manera sistemática los recursos clave que respaldan los procesos institucionales, a continuación, se detallan los servicios activos:

Tabla 10. Listado de los activos de información

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
A1	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	Pie Firma IKIAM	Facilitar la generación del pie de firma para el correo electrónico
A2	Dirección de comunicación	Gestión de marketing digital	Software	Sitios Web IKIAM	Difundir de información institucional
A3	Dirección de comunicación	Gestión de marketing digital	Software	Páginas Web IKIAM	Difundir de información institucional
A4	Dirección académica	Gestión de admisión y registro	Software	Registro SENESCYT IKIAM	Consultar el Registro Nacional de SENESCYT
A5	Dirección financiera	Contabilidad	Software	Comprobante SRI IKIAM	Generar comprobantes electrónicos de liquidación de compras
A6	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	Directorio Telefónico IKIAM	Gestionar el directorio telefónico
A7	Vicerrectorado académico	Dirección académica	Software	SIGUI	Gestionar información académica de pregrado
A8	Vicerrectorado académico	Escuela de posgrados	Software	SGAP	Gestionar información académica de posgrado
A9	Secretaría general	Gestión de archivo	Software	SGDI	Gestionar documentos institucionales, memorandos, resoluciones
A10	Secretaría general	Gestión de archivo	Software	Orfeo IKIAM	Gestionar el archivo físico institucional
A11	Secretaría general	Gestión de archivo	Software	Nube IKIAM	Gestión del archivo digital institucional
A12	Vicerrectorado académico	Centro de servicios bibliotecarios	Software	Dspace IKIAM	Gestionar el repositorio

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
					académico institucional, tesis, artículos, entre otros
A13	Vicerrectorado académico	Centro de servicios bibliotecarios	Software	Koha IKIAM	Gestionar la biblioteca institucional
A14	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	Glpi Soporte IKIAM	Gestionar el soporte técnico
A15	Dirección de instalaciones científicas	Gestión de laboratorios y extensiones	Software	Glpi Cambio Global	Gestionar requerimientos de laboratorio
A16	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Autoservicio	Gestionar los usuarios institucionales
A17	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Información	Bases de datos ITT	Gestionar y centralizar las bases de datos de las aplicaciones web
A18	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Información	Bases de datos CI	Gestionar y centralizar las bases de datos de las aplicaciones web
A19	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Información	Bases de datos CS	Gestionar y centralizar las bases de datos de las aplicaciones web
A20	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Vcenter ITT IKIAM	Gestionar las máquinas virtuales de la ITT
A21	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Vcenter ITH IKIAM	Gestionar las máquinas virtuales de la ITH
A22	Dirección de Talento Humano	Remuneraciones e ingresos complementarios	Software	Fulltime IKIAM	Gestionar el talento humano institucional
A23	Dirección académica	Gestión de admisión y registro	Software	Moodle Admisión IKIAM	Generar pruebas de admisión
A24	Vicerrectorado académico	Dirección académica	Software	Moodle Externo IKIAM	Gestionar aulas virtuales de capacitación externa
A25	Vicerrectorado académico	Escuela de posgrados	Servicio	SINARP IKIAM	Consultar al SINARP
A26	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	OpenVPN IKIAM	Facilitar el acceso remoto a recursos informáticos internos
A27	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición	Servicio	PaperCut IKIAM	Gestionar el servicio de

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
		de infraestructura tecnológica			impresión outsourcing
A28	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	PHPIPAM IKIAM	Gestionar las redes de datos
A29	Rectorado	Dirección de Bienestar Universitario	Software	SIGMI	Gestionar citas médicas
A30	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	Gipi Inventario IKIAM	Gestionar el inventario de computadores
A31	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Zabbix ITT IKIAM	Monitorear sistemas informáticos y redes de datos
A32	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Zabbix IAAS IKIAM	Monitorear aplicaciones web y plataformas informáticas
A33	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	SCG DELL IKIAM	Monitorear ITH
A34	Vicerrectorado académico	Dirección académica	Servicio	Autodesk IKIAM	Distribuir licencias AUTODESK
A35	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	LimeSurvey IKIAM	Gestionar encuestas
A36	Dirección de innovación y transferencia de tecnología	Gestión del emprendimiento y servicios especializados	Software	Indico IKIAM	Gestionar seminarios, talleres, entre otros
A37	Dirección de tecnologías de la información	Desarrollo de software	Software	Mantis IKIAM	Gestionar el desarrollo de software
A38	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Software	Concurso IKIAM	Gestionar concursos de méritos y oposición de personal docente
A39	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Federación IKIAM	Facilitar federaciones Zoom, EDUROAM, entre otros
A40	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	SAAS	Google IKIAM	Usar servicios de Google
A41	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	SAAS	Microsoft IKIAM	Usar servicios de Microsoft
A42	Vicerrectorado académico	Dirección académica	SAAS	Turnitin IKIAM	Verificar similitud en documentos académicos
A43	Secretaría general	Gestión de archivo	SAAS	Quipux IKIAM	Gestionar oficios

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
A44	Rectorado	Coordinación Administrativa Financiera	SAAS	ESIGEF IKIAM	Gestionar recursos públicos, presupuesto, contabilidad, bienes
A45	Vicerrectorado académico	Dirección académica	SAAS	Moodle Interno IKIAM	Gestionar aulas virtuales para estudiantes
A46	Coordinación de investigación e innovación	Dirección de investigación	SAAS	Pure IKIAM	Gestionar las actividades de investigación
A47	Coordinación de investigación e innovación	Dirección de investigación	SAAS	Neotropical IKIAM	Gestionar la revista Neotropical
A48	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	IAAS	VCLLOUD SGAP	Proveer recursos informáticos en la nube para despliegue de aplicación web SGAP
A49	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	IAAS	VCLLOUD IKIAM	Proveer recursos informáticos en la nube para despliegue de aplicaciones web, bases de datos y servicios web
A50	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Seguridad CEDIA	Identificar vulnerabilidades
A51	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Certificado SSL	Encriptar el tráfico web
A52	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Servicio de dominio ikiam.edu.ec	Mantener las aplicaciones web en el internet
A53	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Red CEDIA	Brindar acceso a la Red Avanzada CEDIA e internet comercial
A54	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Registro Único Nacional	Brindar acceso al Registro Único Nacional SENESCYT
A55	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	SINARP	Brindar acceso al sistema SINARP
A56	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Backup as Service	Respaldar máquinas virtuales
A57	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Hardware	Infraestructura Tradicional	Proveer recursos informáticos en la nube para despliegue de aplicaciones web, bases de

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
					datos y servicios informáticos
A58	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Hardware	Infraestructura Hiperconvergente	Proveer recursos informáticos en la nube para despliegue de aplicaciones web, bases de datos y servicios informáticos
A59	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Sitio	Centro de Datos EA	Proteger la infraestructura tecnológica de servidores, equipos de red y videovigilancia
A60	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Sitio	Centro de Datos CN	Proteger la infraestructura tecnológica de servidores, equipos de red y videovigilancia
A61	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Sitio	CT - RT	Proteger los equipos de red y videovigilancia
A62	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Red	Redes IKIAM	Brindar conectividad a equipos informáticos
A63	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Hardware	CCTV IKIAM	Brindar seguridad física a las instalaciones
A64	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Hardware	ACCESO IKIAM	Brindar seguridad física a las instalaciones
A65	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Hardware	Computadores IKIAM	Brindar acceso a aplicaciones web, software de escritorio y servicios informáticos
A66	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Hardware	Impresoras IKIAM	Imprimir, copiar y escanear documentos
A67	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Software	Software informático	Facilitar la ejecución de las actividades institucionales
A68	Dirección de Talento Humano	Planificación, reclutamiento y selección de personal	Personal	DTI IKIAM	Ejecutar las actividades de la Dirección de Tecnologías de la Información
A69	Dirección de tecnologías de la información	Soporte técnico, mantenimiento y adquisición de infraestructura tecnológica	Hardware	Proyectores IKIAM	Proyectar, presentar información

Nro. Activo	Proceso Macro	Subproceso	Tipo de activo	Nombre de Activo	Intensión del uso
A70	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	Github IKIAM	Versionar el código fuente del desarrollo de software
A71	Dirección de tecnologías de la información	Seguridad e infraestructura de servidores y redes	Servicio	HMTL2PDF IKIAM	Convertir los documentos HTML del SGDI en formato PDF

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

4.2.9.2 Análisis y diagnóstico de los Sistemas de Información

Con el catálogo de servicios implementado por la DTI, se determinaron las siguientes oportunidades de mejora, según las buenas prácticas de TI, el marco de referencia COBIT y sus dominios:

- APO03 “Gestionar la Arquitectura Empresarial”, para la definición de la arquitectura de referencia (negocio, información, datos, aplicaciones y tecnología), se debe desarrollar una arquitectura que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, a fin de mejorar los sistemas de información y aplicaciones existentes, así como, propender a la automatización de procesos institucionales a través del desarrollo de aplicativos.
- BAI04 “Gestionar la Disponibilidad y Capacidad” relacionado con la evaluación de las capacidades actuales de los servicios, la previsión de necesidades futuras basadas en los requerimientos, el análisis de impacto y riesgo; se debe estandarizar la plataforma tecnológica en la que se desarrollan e implantan los sistemas de información y aplicaciones de esta Institución de Educación Superior para garantizar la interoperabilidad y continuidad de servicios.

4.2.9.3 Infraestructura Tecnológica

La infraestructura tecnológica es administrada por la Dirección de Tecnologías de la Información para el procesamiento e intercambio de datos; está compuesta por cableado estructurado, equipos de red, access point para red wifi, equipos de seguridad perimetral de red, servidores, almacenamiento, enlaces de comunicaciones e internet, entre otros, mismos que responden al compromiso institucional de asegurar la disponibilidad y el óptimo funcionamiento de aplicativos, sistemas y servicios de internet, fundamentales para el cumplimiento de las prioridades estratégicas de Ikiam y su impacto en la región Amazónica.

4.2.9.4 Infraestructura de redes, comunicaciones y seguridad perimetral de red

La arquitectura de telecomunicaciones disponible en la Universidad Regional Amazónica Ikiam se integra por:

- ISP (proveedor de servicio de internet con CEDIA) enlace de datos de 1200Mbps punto a punto no compartido.
- Equipos de interconexión (Switches)
- Access Point que irradian la conectividad Wi-Fi.

- Controladoras.
- Equipamiento seguridad perimetral – firewall.
- Cableado estructurado.
- Cuartos de telecomunicaciones y rack de telecomunicaciones.

A continuación, se detalla el equipamiento existente para la infraestructura de redes y comunicaciones:

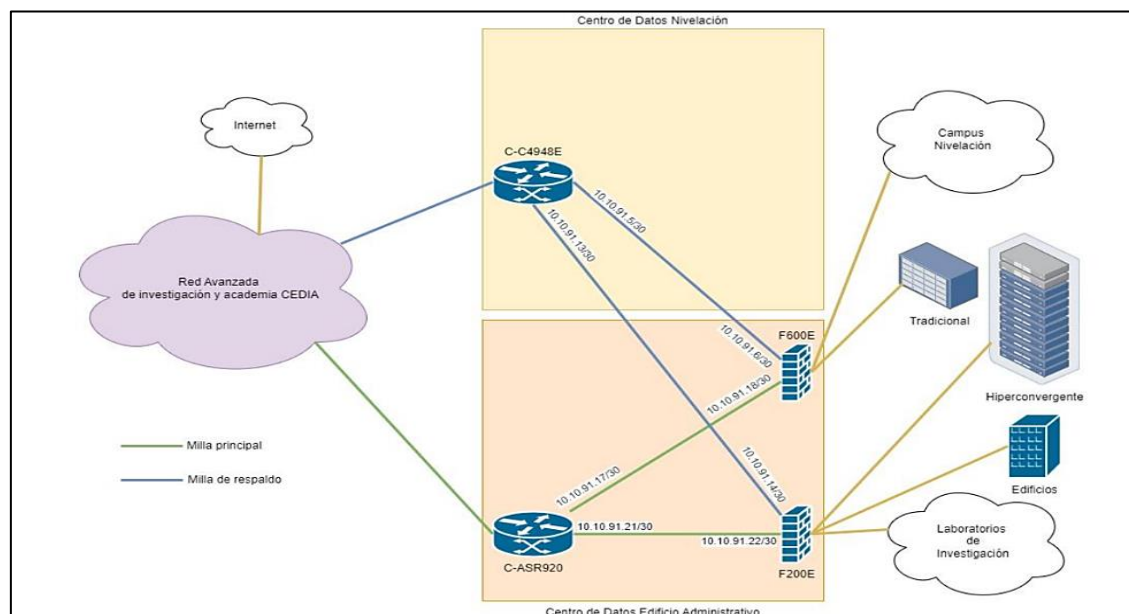
Tabla 11. Inventario de equipos de telecomunicaciones

Detalle	Equipo	Cantidad
Equipos de interconexión (Switches)	Switches cisco C4506-E, C3650, C9300X-12Y, Cisco WS-C2960X-48FPD-L, C9200L-24P-4G, WS-C2960X-24PS-L, WS-C2960X-48FPS-L, WS-C2960X-24PD-L, WS-C2960S-48LPS-L, WS-C2960S-24PS-L, WS-C2960XR-24PS-L.	46
Access Point	Cisco, Ubiquiti	99
Controladoras	Cisco	2
Seguridad perimetral - firewall	Firewall Fortinet FortiGate 600C, 200E	2

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

En la siguiente gráfica, se demuestra la arquitectura de redes, comunicaciones y seguridad perimetral de red.

Gráfico 3. Arquitectura de la infraestructura de Telecomunicaciones



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

4.2.9.5 Infraestructura tecnológica de servidores

La infraestructura tecnológica de servidores para los sistemas de información que se dispone en esta Institución de Educación Superior se encuentra conformada por: una infraestructura tecnológica tradicional de servidores y una infraestructura tecnológica hiperconvergente de servidores.

Tabla 12. Inventario de la infraestructura tecnológica de servidores

Infraestructura tecnológica tradicional de servidores			
Marca	Modelo	Tipo	Serie
HP	ProLiant DL360 Gen 10	Server Rackeable	MXQ81203S2
HP	ProLiant DL380 Gen 9	Server Rackeable	MXQ7280DMK
HP	ProLiant DL380 Gen 9	Server Rackeable	MXQ72808T7
HP	ProLiant BL460c Gen9	Server Blade	2M270205LY
HP	ProLiant BL460c Gen8	Server Blade	MXQ450025K
HP	ProLiant BL460c Gen8	Server Blade	MXQ450025J
HP	ProLiant BL460c Gen8	Server Blade	MXQ450025H
HP	BladeSystem c7000 Enclosure G3	Enclosure Blade	2SN45003RK
HP	-1 ProLiant DL320e Gen8 -1 Drive Enclosure 3PAR StoreServ 7200 -1 Drive Enclosure Drive Sheel M6710 - 12 Hard Drive M6710 1.2TB - 8 Hard Drive M6710 900GB	Server Rackeable	MX245000PR
Infraestructura tecnológica hiperconvergente de servidores			
Marca	Modelo	Tipo	Serie
DELL	VXRAIL S670	Server Rackeable	DE300234600009
DELL	VXRAIL S670	Server Rackeable	DE300234600010
DELL	VXRAIL S670	Server Rackeable	DE300234600011

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

4.2.9.6 Parque informático institucional

El parque informático institucional lo conforman las computadoras: de escritorio, todo en uno, tipo Workstation y portátiles; además de impresoras, escáneres, y pantallas interactivas que brindan servicio a los usuarios de las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución.

Tabla 13. Inventario parque informático

Detalle	Cantidad
Computadoras de escritorio	200
Computadoras de escritorio todo en uno	188
Computadoras de escritorio tipo Workstation	12
Computadoras portátiles	219
Impresoras	31
Escáner	7
Proyectores	81
Pantalla Interactiva	4

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

4.2.9.7 Análisis y diagnóstico del servicio de mesa de ayuda de soporte tecnológico

La Universidad Regional Amazónica Ikiam cuenta con un sistema de mesa de ayuda o help desk “GLPI” que tiene como objeto: brindar soluciones, asistencia funcional y técnica a los requerimientos tecnológicos de los usuarios sobre la operación y buen uso de los servicios disponibles en el catálogo de servicios, de forma eficiente, eficaz y oportuna.

La DTI ejecuta su operación de soporte tecnológico apalancado en un modelo de servicio de tres niveles, así como su ejecución y procedimiento.

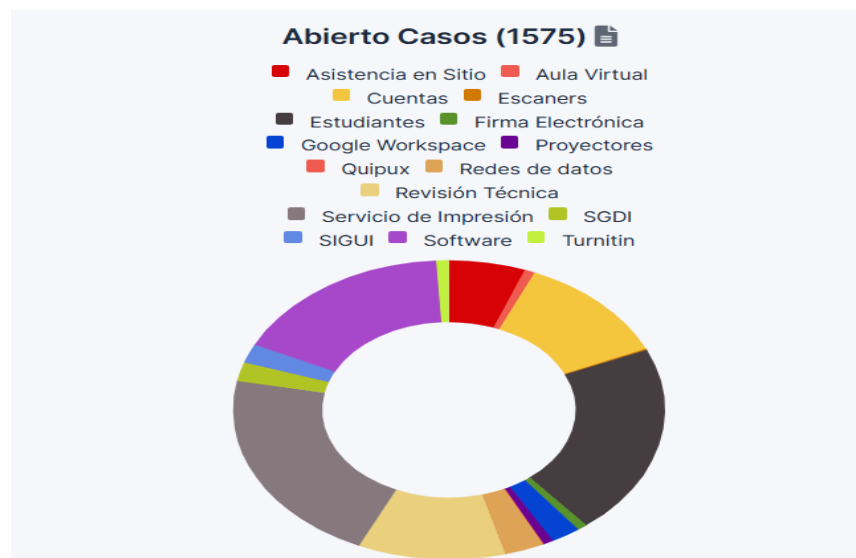
Gráfico 4. Niveles de servicio de la DTI - Ikiam



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

De acuerdo con el reporte del sistema de mesa de ayuda “GLPI”, durante el primer cuatrimestre del 2025, se tuvieron 1.575 tickets que fueron atendidos y cerrados, como se desglosa por categoría en el siguiente gráfico.

Gráfico 5.- Estadística de soporte tecnológico realizado en el primer cuatrimestre 2025.



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

Tabla 14. Categoría de la mesa de ayuda

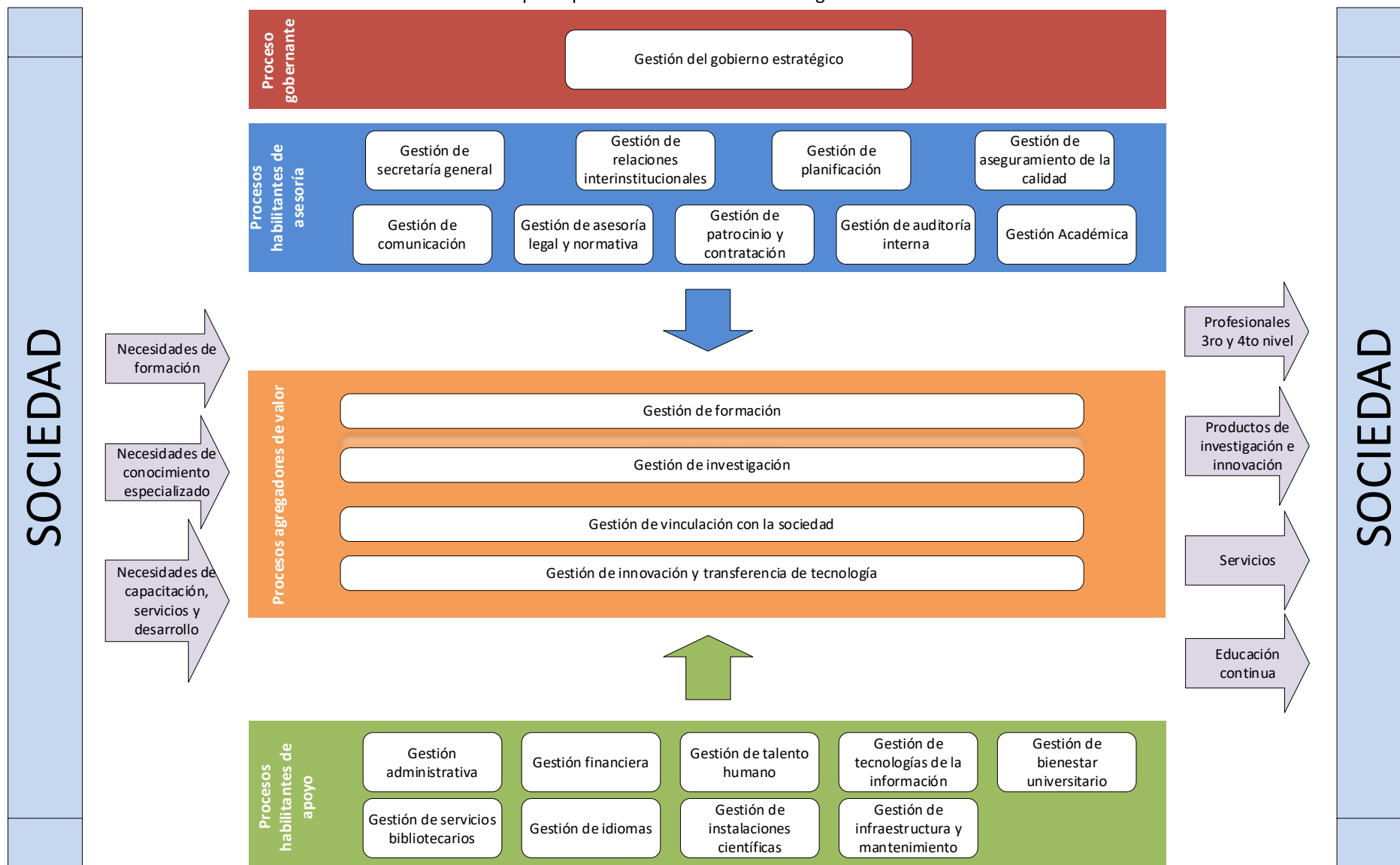
Categoría	Cantidad de tickets
Servicio de Impresión	335
Estudiantes	324
Software	266
Cuentas	186
Revisión Técnica	174
Asistencia en Sitio	91
Redes de datos	47
Google Workspace	35
SGDI	32
SIGUI	32
Turnitin	14
Aula Virtual	12
Firma Electrónica	12
Proyectores	12
Escáneres	2
Quipux	1
Total	1.575

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

4.2.10 Procesos y procedimientos

Mediante el Reglamento Organizacional de Gestión por Procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, se identifica el siguiente mapa de procesos:

Gráfico 6. Mapa de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam



Fuente: Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos

De acuerdo con lo presentado, al cierre del primer trimestre del año 2025 la Universidad cuenta con los siguientes documentos de procesos que permite gestionar sus actividades:

Tabla 15. Documentos de procesos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.

Tipo de documento															
Tipo de proceso	Macroproceso	Caracterización de procesos	Diagrama de Flujo	Formato	Guía	Instructivo de Trabajo	Manual	Manual de Procesos	Plan	Política	Procedimiento	Programa	Protocolo	Total	
Proceso agregador de valor	GDC Gestión de Docencia		2	135		17					4			158	
	GIV Gestión de Investigación		6	60		5			1	1	6			79	
	GVI Gestión de Vinculación con la Sociedad		1	31		3			1	1	1			38	
Proceso agregador de valor Total			9	226		25			2	2	11			275	
Proceso gobernante	GGE Gestión de Gobierno Estratégico					1				1				2	
Proceso gobernante Total						1				1				2	
Proceso habilitante de apoyo	GAD Gestión Administrativa		5	3		1					2			11	
	GAR Gestión de Admisión y Registro	3	11	49		7				1	6			77	
	GBI Gestión de Biblioteca		1	4	2		1	2	3		1		1	15	
	GBU Gestión de Bienestar Universitario		3	48		6	1		2		2	4	6	72	
	GCP Gestión de Contratación Pública			3										3	
	GFI Gestión Financiera	5	5	15		2					4			31	
	GIC Gestión de Instalaciones Científicas			64		1	1		3	1	18			88	
	GID Gestión de Idiomas	1	1								1			3	
	GIM Gestión de Infraestructura y Mantenimiento			1	13			1				1		16	
	GSA Gestión de Servicios Académicos				1							1		2	
	GTH Gestión de Talento Humano			18	107		12			3	1	11	2	5	159
	GTI Gestión de Tecnología de la Información			2	11		3	23		7	8	1			55
Proceso habilitante de apoyo Total		9	47	318	2	32	27	2	18	11	48	6	12	532	
Proceso habilitante de asesoría	SAC Gestión de Aseguramiento de la Calidad			1	19		1			1		1		23	
	GCD Gestión de Comunicación y Difusión			1	10		1			2		1		16	
	GCP Gestión de Contratación Pública			16	41							18		75	

Tipo de documento														
Tipo de proceso	Macroproceso	Caracterización de procesos	Diagrama de Flujo	Formato	Guía	Instructivo de Trabajo	Manual	Manual de Procesos	Plan	Política	Procedimiento	Programa	Protocolo	Total
	GDA Gestión Documental y Archivo		2	19		2	2	1	1		1			28
	GPI Gestión de Patrocinio Institucional		1	1							1			3
	GPL Gestión de Planificación		5	16							4			25
	GPM Gestión de Procesos y Mejora		1	5		1					1			8
	GRE Gestión de Relaciones Interinstitucionales		2	31		1					3			37
	GSA Gestión de Servicios Académicos		1	28		2					1			32
Proceso habilitante de asesoría Total			30	170		8	2	1	4		31		1	247
Total		9	86	714	2	66	29	3	24	14	90	6	13	1056

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

4.2.11 Presupuesto

El presupuesto en la Universidad Regional Amazónica Ikiam es un instrumento fundamental para la gestión institucional, al permitir la planificación y asignación eficiente de los recursos financieros. Sin embargo, durante el periodo evaluado, la ejecución presupuestaria no alcanzó los niveles óptimos esperados, lo que evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de gestión y seguimiento. Esta situación resalta la importancia de optimizar los procesos administrativos, mejorar la coordinación interinstitucional y reforzar la toma de decisiones basadas en datos. Una gestión presupuestaria más eficiente y oportuna contribuirá a garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, el uso responsable de los recursos públicos y el avance sostenido hacia la excelencia académica y administrativa.

La evolución del presupuesto institucional en los últimos 4 años se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 16. Evolución del presupuesto institucional.

Año	Presupuesto Codificado	Presupuesto Devengado
2021	14.453.512,27	8.704.718,61
2022	9.658.557,69	7.806.171,69
2023	18.349.353,32	9.343.885,08
2024	22.464.792,22	11.621.570,12

Fuente: Sistema de Administración Financiera eSIGEF,

Durante los últimos ejercicios fiscales, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha enfrentado diversas limitaciones que han afectado la eficiencia en la ejecución presupuestaria, las cuales responden tanto a factores externos como internos. A fin de comprender el impacto de estas dificultades sobre la gestión institucional, a continuación, se detalla una revisión cronológica de los principales problemas identificados en el periodo 2021–2024, considerando elementos como la operatividad del sistema financiero nacional, los tiempos de respuesta del ente rector, así como aspectos propios de la gestión administrativa interna.

En el año 2021, el Sistema de Administración Financiera implementado por el Ministerio de Economía y Finanzas no respondió de manera efectiva a las necesidades operativas de las instituciones que forman parte del Presupuesto General del Estado. Esta situación afectó negativamente la ejecución de las actividades planificadas por la Universidad durante los meses de enero, febrero y marzo del mismo año.

En 2022, se identificaron demoras en la aprobación de reformas y avales presupuestarios por parte del Ministerio de Economía y Finanzas, lo que incidió en la planificación y ejecución oportuna de los recursos institucionales. Asimismo, se evidenció lentitud en la fase preparatoria de los procesos por parte de las unidades responsables de la ejecución, conforme a lo establecido en el POA y el PAI del año analizado, lo cual repercutió en una baja ejecución presupuestaria.

Durante el ejercicio fiscal 2023, persistieron los retrasos en la aprobación de reformas presupuestarias por parte del Ministerio de Economía y Finanzas, lo que impactó directamente en la ejecución oportuna del presupuesto institucional. Además, se observó la acumulación de procesos de pago en el último mes del ejercicio fiscal, periodo en el cual el sistema financiero eSIGEF opera con fechas límite definidas por las directrices del ente rector de las finanzas públicas.

En el ejercicio fiscal 2024, se registraron demoras en la asignación de recursos correspondientes a saldos comprometidos no devengados del ejercicio 2023, así como en las asignaciones de fondos para proyectos de cooperación. Igualmente, se identificaron retrasos en los procesos de pago debido a observaciones en los documentos habilitantes, lo que ha afectado el cumplimiento de la ejecución presupuestaria.

5 Análisis situacional

5.1 Análisis externo macro o general

A continuación, se presenta una descripción y análisis de los factores externos que tienen injerencia en la Universidad Regional Amazónica Ikiam en los ámbitos: político, económico, social, tecnológico, cultural, entre otros, los cuales determinan y moldean la gestión institucional.

5.1.1 Político

En el contexto político actual, la Universidad Regional Amazónica Ikiam se inserta dentro de un marco legal estructurado por una jerarquía normativa que regula el accionar de las instituciones públicas, incluidas las de educación superior. Este ordenamiento jurídico está encabezado por la Constitución de la República del Ecuador, seguida por los tratados y convenios

internacionales, las leyes orgánicas, leyes ordinarias, normativas regionales y locales, reglamentos, ordenanzas, acuerdos, resoluciones y demás actos administrativos emitidos por los órganos de control.

Para las Instituciones de Educación Superior, el marco normativo específico está conformado por la Constitución; la Ley Orgánica de Educación Superior; los estatutos; y los reglamentos e instructivos internos. Además, estas instituciones están sujetas a la legislación nacional en ámbitos civil, penal, laboral y administrativo.

Aunque la última reforma de la LOES se llevó a cabo en 2018, el año 2025 marca un momento clave de revisión de este cuerpo normativo, impulsado por el Estado ecuatoriano en el marco de una transición hacia un modelo de desarrollo más sostenible, inclusivo y centrado en la ciencia, la tecnología y la innovación. Este proceso plantea nuevos desafíos y oportunidades para las universidades públicas, que deben responder con pertinencia a los requerimientos del entorno territorial y productivo.

En este marco, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mantiene su rol central en la evaluación, acreditación y mejora continua de las Universidades. El Reglamento de Régimen Académico, se consolida como una herramienta clave para garantizar estándares de calidad, flexibilidad curricular y articulación entre docencia, investigación y vinculación.

Un componente normativo de especial relevancia para Ikiam es la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica. Esta ley establece disposiciones especiales para el ordenamiento territorial y el desarrollo integral de la región amazónica, reconociendo a la educación superior como un eje fundamental para el fortalecimiento del capital humano, la conservación de la biodiversidad, el respeto a los derechos colectivos y la consolidación de un modelo de desarrollo basado en los principios del Sumak Kawsay (buen vivir).

Bajo este entorno político y normativo, la Universidad Regional Amazónica Ikiam orienta su planificación estratégica al fortalecimiento institucional, al desarrollo de programas académicos pertinentes, al fomento de la investigación aplicada y a la consolidación de su rol como actor clave en el desarrollo sostenible de la Amazonía y del país.

5.1.2 Económico

En el contexto económico vigente, el Gobierno del Ecuador ha implementado una serie de políticas orientadas a la estabilización fiscal, el fortalecimiento del aparato productivo y la generación de empleo digno. Estas medidas están alineadas con los objetivos de la planificación nacional, que buscan promover un desarrollo sostenible y territorialmente equilibrado, en concordancia con las diversas realidades económicas y sociales del país.

En este marco, la inversión pública se posiciona como un instrumento fundamental para viabilizar políticas públicas que fomenten la cohesión territorial, la inclusión social y la transición hacia una economía más diversificada, resiliente y basada en valor agregado. La asignación de recursos públicos responde a criterios estratégicos que priorizan:

Reducción de brechas territoriales: Dirigida a disminuir las desigualdades regionales en el acceso a servicios básicos y oportunidades de desarrollo.

Generación de empleo digno: Promoción de plazas laborales con garantías de estabilidad, seguridad social y respeto a los derechos laborales, evitando esquemas de flexibilización precarizante.

Complementariedad público-privada: Fomento de alianzas estratégicas entre el sector público y el privado, impulsando modelos de corresponsabilidad que favorezcan la innovación, la inversión y el crecimiento económico sostenible.

Incremento de la productividad sistémica: Impulso a sectores estratégicos mediante la promoción de exportaciones no tradicionales, la acumulación de capital, la mejora de la competitividad, la eficiencia productiva y la generación de valor agregado.

Uso intensivo de insumos nacionales: Estímulo al consumo de materia prima de origen nacional, contribuyendo a la sustitución selectiva de importaciones y al fortalecimiento de encadenamientos productivos locales.

En este escenario, la transformación de la matriz productiva continúa siendo una prioridad nacional. Las Instituciones de Educación Superior desempeñan un rol protagónico en este proceso, al constituirse en generadoras de conocimiento, innovación y talento humano calificado. Este rol demanda una revisión profunda de los procesos institucionales y una orientación estratégica hacia la docencia pertinente, la investigación aplicada, la transferencia de tecnología y la vinculación efectiva con el entorno.

Para Ikiam, ubicada en una provincia amazónica, este entorno representa una oportunidad estratégica reforzada por el marco jurídico especial de la región. La Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (LOPICTEA) ofrece un instrumento clave para financiar iniciativas alineadas al desarrollo territorial sostenible.

El Artículo 61, literal d, de dicha ley, establece que el 4% de los recursos del Fondo Común será administrado por la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica. A su vez, el Artículo 65 determina que dichos recursos se destinarán al financiamiento de planes, programas y proyectos de desarrollo territorial de interés regional, ejecutados por instituciones legalmente habilitadas, de manera directa o mediante alianzas público-privadas. Los proyectos deberán ser presentados a la Secretaría Técnica, priorizados según criterios establecidos, y aprobados por el Consejo de la Circunscripción.

Este marco normativo constituye una herramienta estratégica para Ikiam, al facilitar el acceso a financiamiento para proyectos de investigación científica, innovación tecnológica, emprendimiento, infraestructura académica y programas de formación pertinentes a las necesidades de la Amazonía. En coherencia con la razón de ser, Ikiam orienta su gestión hacia la consolidación de su papel como actor clave en la transformación económica sostenible del territorio amazónico y del país en su conjunto.

5.1.3 Social

En el año 2025, la reducción de la pobreza y la lucha contra la desigualdad continúan siendo prioridades del Gobierno Nacional, en un contexto marcado por tensiones sociales, desigualdades persistentes y rezagos estructurales, particularmente en regiones históricamente excluidas como la Amazonía. En este escenario, el Estado ha intensificado la implementación de

políticas sociales orientadas a garantizar el ejercicio pleno de derechos a lo largo del ciclo de vida, con énfasis en los grupos en situación de vulnerabilidad.

La política social actual incorpora enfoques interseccionales e interculturales y promueve el acceso universal a servicios esenciales como salud, educación, seguridad alimentaria, inclusión económica y protección social. A través de diversos programas, se busca avanzar hacia la equidad, la justicia social y la cohesión territorial, en articulación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y los compromisos del país con la Agenda 2030.

En este contexto, las Instituciones de Educación Superior (IES) desempeñan un rol estratégico en la construcción de una sociedad más equitativa. La universidad, en particular, está llamada a fortalecer su vínculo con la sociedad a través de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la comunidad. Esta labor debe orientarse a formar ciudadanos críticos y comprometidos, generar conocimiento pertinente, fomentar la innovación, promover el diálogo intercultural y contribuir al desarrollo sostenible de sus territorios.

La interacción social universitaria no puede entenderse de manera aislada de la realidad sociocultural que la rodea. En el caso de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, ubicada en un entorno pluriétnico, multicultural y biodiverso, esta interacción debe considerar las formas de vida, la cosmovisión y la idiosincrasia de las poblaciones locales y de las nacionalidades indígenas amazónicas. Solo así será posible una transformación social significativa, donde la educación superior contribuya efectivamente a cerrar brechas, fortalecer identidades culturales y generar impactos positivos desde una lógica de justicia territorial.

En este sentido, Ikiam orienta su accionar institucional al cumplimiento del marco jurídico de la política pública de igualdad e inclusión social para el Sistema de Educación Superior, en concordancia con el mandato constitucional y los principios del Buen Vivir (Sumak Kawsay). La universidad reconoce que su responsabilidad se complementa con otros niveles del sistema educativo —inicial, básico y bachillerato—, donde se cimentan las habilidades, competencias y valores fundamentales del ser humano.

Un actor clave en el tejido social amazónico es la CONFENIAE (Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana), organización regional que agrupa a cerca de 1.500 comunidades pertenecientes a nacionalidades como Kichwa, Shuar, Achuar, Waorani, Sapara, Andwa, Shiwar, Cofán, Siona, Siekopai y Kijus. La articulación institucional con estas organizaciones representa una oportunidad estratégica para fortalecer procesos de interculturalidad, educación propia, investigación participativa y desarrollo territorial con enfoque de derechos.

En este escenario, Ikiam asume el compromiso de consolidarse como un espacio académico que no solo genera conocimiento, sino que lo hace desde y para el territorio, en alianza con sus pueblos, comunidades y actores sociales, contribuyendo de manera activa a una transformación social justa, inclusiva y sustentada en el respeto a la diversidad.

5.1.4 Tecnológico

En el año 2025, el entorno tecnológico global continúa avanzando de manera acelerada, configurando nuevos paradigmas para la educación superior, la productividad, la gobernanza institucional y el acceso al conocimiento. En este contexto, las Instituciones de Educación Superior (IES) están llamadas no solo a integrar tecnologías emergentes en sus procesos

académicos, administrativos y de investigación, sino a liderar la producción y transferencia de conocimiento tecnológico hacia la sociedad.

El desarrollo de capacidades digitales es hoy un requisito fundamental para la pertinencia y calidad de la educación superior. El uso intensivo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el aprovechamiento de infraestructuras digitales modernas permiten fortalecer la enseñanza-aprendizaje, ampliar el acceso a la educación, dinamizar la investigación científica y consolidar procesos de vinculación con la sociedad. Más allá del uso de metodologías innovadoras en el aula, la tecnología se convierte en un eje transversal que impacta la cultura institucional, la gestión del conocimiento y la competitividad académica.

En el caso ecuatoriano, el acceso a internet y a servicios digitales continúa siendo una condición crítica para el desarrollo educativo, científico y económico. Si bien se han implementado políticas públicas para ampliar la cobertura digital, persisten brechas significativas en zonas rurales y regiones como la Amazonía, afectando las oportunidades de desarrollo de estudiantes y profesionales en formación. Esta situación limita la capacidad de integrar plenamente la teoría con la práctica y genera asimetrías en la apropiación de tecnologías clave.

Históricamente, la provisión tecnológica ha representado una debilidad estructural en el sistema educativo nacional, tanto en calidad como en cantidad. Frente a ello, se han generado esfuerzos desde el sector público para ampliar la infraestructura digital y los servicios en la nube. En particular, la Corporación Nacional de Telecomunicaciones (CNT E.P.) ofrece una plataforma de soluciones integradas que incluyen telefonía fija y móvil, videoconferencias, colaboración digital, servicios de telepresencia, centros de datos y servicios de cloud computing, así como recursos administrados de TI y comunicaciones unificadas. Estos servicios permiten a las instituciones públicas mejorar su eficiencia operativa y garantizar la seguridad, disponibilidad y almacenamiento de la información.

Para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, el fortalecimiento de sus capacidades tecnológicas representa un eje estratégico para su desarrollo institucional. En Ikiam, la tecnología no es solo una herramienta de apoyo, sino un producto del quehacer académico. La universidad asume el compromiso de generar soluciones tecnológicas validadas a través de procesos rigurosos de investigación y de compartir ese conocimiento con la sociedad mediante estrategias de vinculación, transferencia de tecnología e innovación social.

La integración de tecnologías emergentes —como inteligencia artificial, análisis de datos, automatización, plataformas de educación virtual, sensores ambientales y sistemas de monitoreo remoto— ofrece a Ikiam la oportunidad de consolidar su rol como referente en ciencia y tecnología para la Amazonía. Al mismo tiempo, la universidad reconoce la necesidad de continuar cerrando brechas internas de acceso, formación digital y actualización de infraestructura tecnológica, para garantizar una transformación institucional equitativa, segura y sostenible.

Así, el entorno tecnológico 2025 presenta tanto desafíos como oportunidades: requiere una institucionalidad ágil, adaptable, segura y proactiva en la gestión del cambio digital; y exige una visión estratégica donde la tecnología esté al servicio de la excelencia académica, la equidad territorial, la innovación y el desarrollo sustentable.

5.1.5 Cultural

El contexto cultural de la región amazónica ecuatoriana constituye un elemento clave en la definición de la orientación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. En este territorio, conviven diversas identidades colectivas, entre las que destacan pueblos y nacionalidades, que poseen sistemas de conocimiento propios, cosmovisiones ancestrales, prácticas socioculturales sostenibles y una relación profundamente simbiótica con la naturaleza.

Esta riqueza cultural representa tanto una oportunidad como un desafío para Ikiam. Por un lado, ofrece un entorno único para la generación de conocimiento intercultural, pertinente y contextualizado, así como para la articulación entre saberes ancestrales y científicos. Por otro lado, plantea la necesidad de consolidar mecanismos de inclusión cultural real y efectiva dentro del quehacer institucional, que garanticen la representación y participación de estas comunidades en la gestión universitaria.

A nivel macro, la creciente valorización de la diversidad cultural en el marco de políticas públicas nacionales e internacionales —como la Constitución del Ecuador (2008), que reconoce al país como plurinacional e intercultural, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 4 sobre educación de calidad inclusiva— refuerzan el rol de Ikiam como agente transformador comprometido con una educación superior que respete, preserve y promueva la identidad de los pueblos amazónicos.

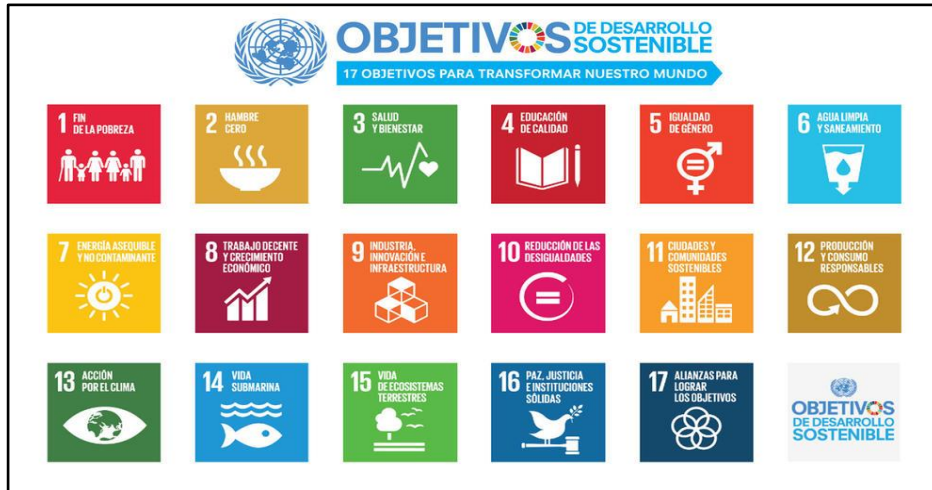
El análisis cultural es un elemento esencial en los procesos sociales que involucran a las poblaciones beneficiarias de las instituciones de educación superior (IES). En un mundo cada vez más multicultural y plural, las IES deben desempeñar un rol activo en el fortalecimiento de la democracia, la equidad y la igualdad de oportunidades, respetando y promoviendo las identidades étnicas, culturales y de género.

El fortalecimiento de estas relaciones es esencial para construir una sociedad más equitativa, inclusiva y cohesionada, donde las culturas amazónicas se vean reflejadas en la educación superior y en las políticas públicas que buscan mejorar la calidad de vida en la región.

5.1.6 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

En el contexto global actual, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas constituyen un marco de referencia fundamental para orientar las políticas públicas, la planificación institucional y las acciones de las organizaciones comprometidas con un desarrollo inclusivo, equitativo y ambientalmente responsable. Para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, situada en uno de los territorios más biodiversos y culturalmente ricos del planeta, los ODS representan una guía estratégica clave para consolidar su misión y visión institucionales.

Imagen 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: Organización de Naciones Unidas ONU

Como institución de educación superior con un fuerte compromiso con la sostenibilidad, la ciencia, la conservación y la justicia social, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha sido incluida en el reconocido ranking THE Impact, que evalúa el aporte de las instituciones de educación superior al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas.

Este reconocimiento ha sido posible gracias al trabajo articulado de toda la comunidad universitaria, en una gestión que ha promovido firmemente la excelencia académica, la sostenibilidad y el compromiso territorial.

Ikiam ha sido destacada por su impacto en los siguientes ODS:

ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento

ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres

Este logro marca un avance significativo para la institución, evidenciando su proyección internacional y su rol activo en la construcción de un modelo de desarrollo más justo y equilibrado desde la Amazonía ecuatoriana.

Adicionalmente, la Universidad Regional Amazónica Ikiam se compromete a jugar un rol clave en la consecución de los ODS 4 Educación de Calidad, ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructuras y ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Estos dos objetivos no solo son fundamentales para el desarrollo global, sino que también están intrínsecamente relacionados con la razón de ser de la universidad y su rol en la educación superior y la institucionalidad pública, especialmente en una región tan diversa y estratégica como la Amazonía.

ODS 4: Educación de Calidad

El Objetivo 4 de los ODS busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Este compromiso es particularmente relevante para la Universidad Ikiam, cuyo enfoque está en la formación integral de profesionales con una perspectiva interdisciplinaria, sostenible e inclusiva. En este sentido, Ikiam tiene el desafío de ofrecer una educación superior que no solo responda a las demandas académicas tradicionales, sino que también se enfoque en fortalecer el pensamiento crítico, la

innovación y la transferencia de conocimiento hacia la resolución de problemas locales y regionales, alineados con los desafíos sociales y ambientales que enfrenta la región amazónica.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructuras

Este Objetivo de Desarrollo Sostenible 9 impulsa la construcción de infraestructuras resilientes, la industrialización inclusiva y sostenible, y la innovación como motores del crecimiento económico y del bienestar social. En la Universidad Regional Amazónica Ikiam, este objetivo cobra especial relevancia por su papel estratégico en la investigación científica, la innovación tecnológica y la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible de la Amazonía. Mediante proyectos de investigación aplicada, el fortalecimiento de laboratorios y la articulación con actores sociales y productivos, Ikiam contribuye al desarrollo de infraestructuras académicas y científicas que generan conocimiento y favorecen la transformación responsable de los territorios amazónicos.

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

El Objetivo 16 de los ODS se refiere a la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, el acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Este objetivo es particularmente relevante para Ikiam, ya que la universidad no solo se dedica a la formación académica, sino que también la gestión de la investigación y vinculación con la sociedad genera intrínsecamente la responsabilidad de ser un motor de transformación y un espacio de diálogo y resolución de conflictos en la región amazónica.

5.2 Análisis sectorial, diagnóstico territorial y mapeo de actores

La Universidad Regional Amazónica Ikiam orienta su accionar con el objetivo de viabilizar y efectivizar las políticas públicas en el territorio, mediante un enfoque integral y una perspectiva articulada a escalas nacional e internacional. Este proceso se fundamenta en las realidades locales y se ejecuta a través del cumplimiento de las funciones sustantivas definidas en la Ley Orgánica de Educación Superior: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión.

5.2.1 Análisis de diagnóstico territorial

La Universidad Regional Amazónica Ikiam está insertada en un territorio estratégico para el desarrollo del país: la región amazónica. Esta zona, conformada por seis provincias, se caracteriza por una extraordinaria biodiversidad, una alta concentración de pueblos y nacionalidades indígenas, así como por una historia de exclusión estructural, limitada infraestructura y brechas en el acceso a servicios básicos, salud y educación.

Desde una perspectiva territorial, la Amazonía enfrenta desafíos estructurales profundos: deterioro ambiental por actividades extractivas, cambios en el uso del suelo, pobreza multidimensional, migración juvenil, rezago tecnológico y exclusión de los saberes ancestrales en los procesos formativos. Sin embargo, estos desafíos conviven con una enorme riqueza cultural, un tejido social resiliente, y un potencial único para el desarrollo sustentable basado en el conocimiento de la biodiversidad, la biotecnología, la salud intercultural y la innovación social.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam actúa como una institución de educación superior situada en y para la Amazonía, con una identidad profundamente vinculada a su territorio. Esta condición la distingue dentro del sistema de educación superior ecuatoriano, otorgándole un rol estratégico como generadora de conocimiento pertinente, con un enfoque territorial, ambiental e intercultural.

En cuanto al sector de la educación superior, Ikiam forma parte del sistema de universidades públicas del Ecuador, regulado por la Ley Orgánica de Educación Superior y coordinado por instituciones como la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y el Consejo de Educación Superior (CES). A nivel nacional, el sector enfrenta presiones para mejorar la calidad académica, la vinculación con la sociedad, la empleabilidad de los graduados y la investigación con impacto. También hay una creciente exigencia para que las universidades se alineen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y contribuyan a la transformación productiva del país.

Ikiam es una universidad joven con un modelo educativo innovador, orientado a la ciencia aplicada, la sostenibilidad, el conocimiento de la biodiversidad y la inclusión social. Su oferta académica especializada la diferencia dentro del sistema universitario nacional y le otorga una responsabilidad especial frente al desarrollo sostenible de la Amazonía.

El Plan Integral para la Amazonía, elaborado por la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (CTEA), en referencia a la educación superior describe:

“En la Amazonía está presente la Universidad Estatal Amazónica y la Universidad Regional Amazónica IKIAM, ubicadas en las provincias de Pastaza y Napo respectivamente. Además, funcionan las extensiones universitarias de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Universidad Particular de Loja, Universidad Nacional de Educación, Universidad Tecnológica Israel, Universidad Tecnológica Indoamérica, Universidad Católica de Cuenca y Universidad Autónoma de los Andes UNIANDES, localizadas en las provincias de Pastaza, Napo, Morona Santiago y Zamora Chinchipe. También funcionan 10 Institutos Superiores Tecnológicos e Institutos Superiores Pedagógicos e Inter bilingües (CES, 2021). Según el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), la oferta académica de estas universidades requiere una mayor adaptación al contexto territorial amazónico.”

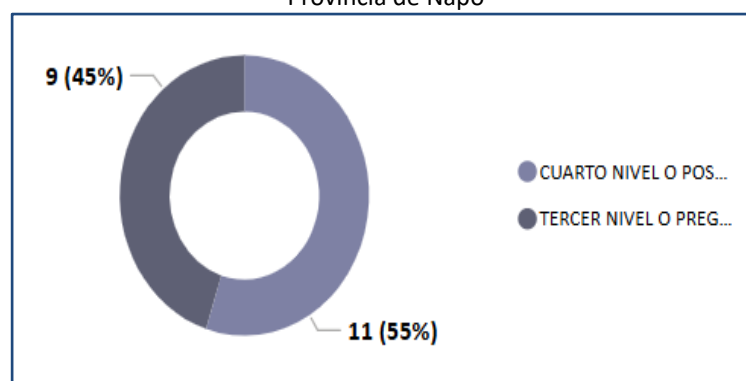
Este instrumento de planificación constituye una hoja de ruta orientada a transformar estructuralmente las condiciones sociales, económicas, ambientales y culturales de la región amazónica del Ecuador, además reconoce la deuda histórica del Estado con los pueblos y nacionalidades amazónicas y propone un modelo de desarrollo territorial con enfoque intercultural, sustentable e inclusivo.

Uno de los componentes clave del Plan es el fortalecimiento del acceso equitativo y pertinente a la educación en todos sus niveles, reconociendo que el desarrollo de la región está directamente relacionado con la formación de capacidades locales, la producción de conocimiento contextualizado y la promoción de una educación superior que responda a las necesidades del territorio. En este sentido, el Plan enfatiza la importancia de consolidar una oferta académica de calidad en la Amazonía, con pertinencia sociocultural, enfoque territorial, y vinculación con los sistemas de conocimiento ancestrales.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam desempeña un rol estratégico dentro del ecosistema amazónico de educación superior. Como universidad pública especializada en ciencia, sostenibilidad y biodiversidad, su misión está directamente alineada con varios de los ejes del Plan Integral, particularmente aquellos vinculados al desarrollo de capacidades humanas, la investigación aplicada, la formación técnica y profesional en el territorio, y la generación de soluciones locales frente a los desafíos ambientales y sociales que enfrenta la región.

A continuación, un enfoque de las variables que permiten determinar las condiciones del sector universitario en la región amazónica y en especial la provincia de Napo, datos que reposan en los sistemas informáticos de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT):

Gráfico 7. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Napo

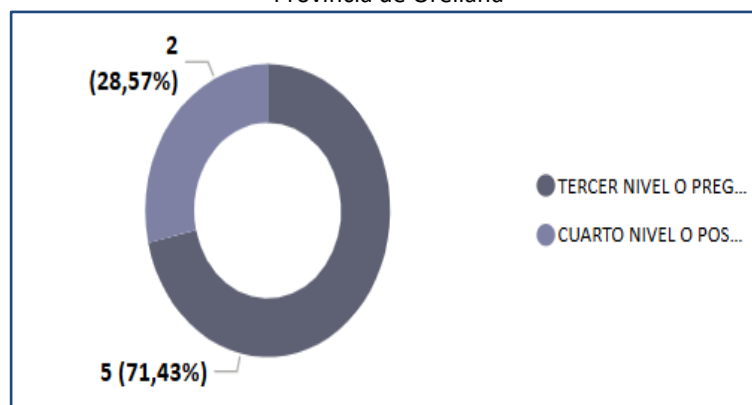


Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

En el gráfico antes descrito se puede evidenciar con corte al 04 de junio de 2025, en la provincia de Napo se ofertan nueve carreras de tercer nivel y 11 programas de posgrado.

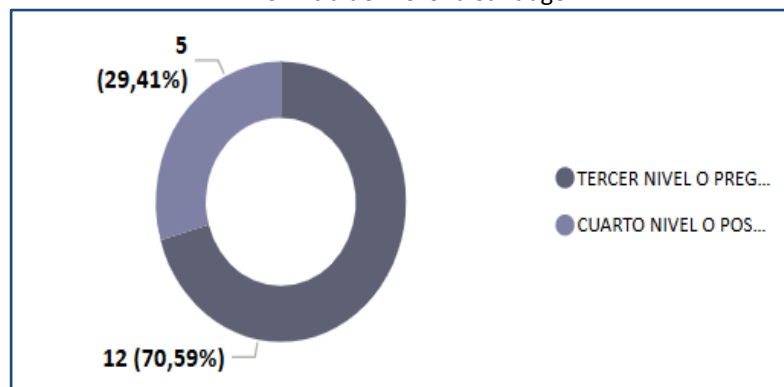
En las siguientes secciones se incorporan los gráficos correspondientes al resto de las provincias que conforman la región amazónica, con el propósito de evidenciar la distribución territorial de la oferta académica a nivel superior.

Gráfico 8. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Orellana



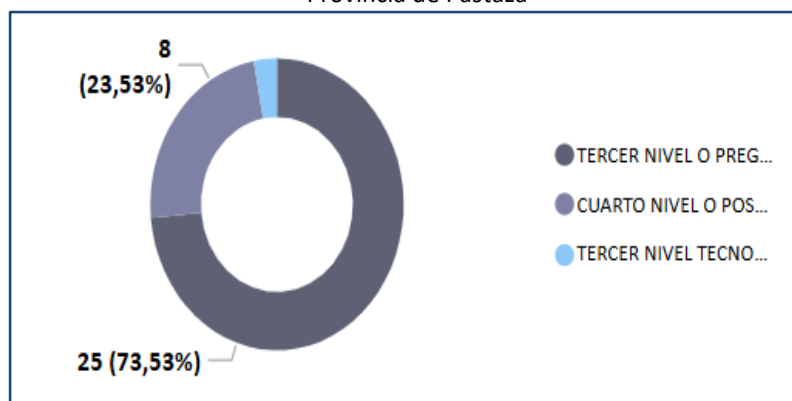
Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico 9. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Morona Santiago



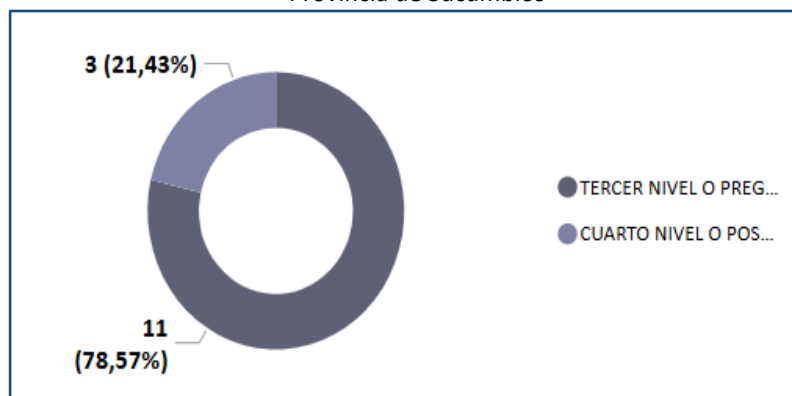
Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico 10. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Pastaza



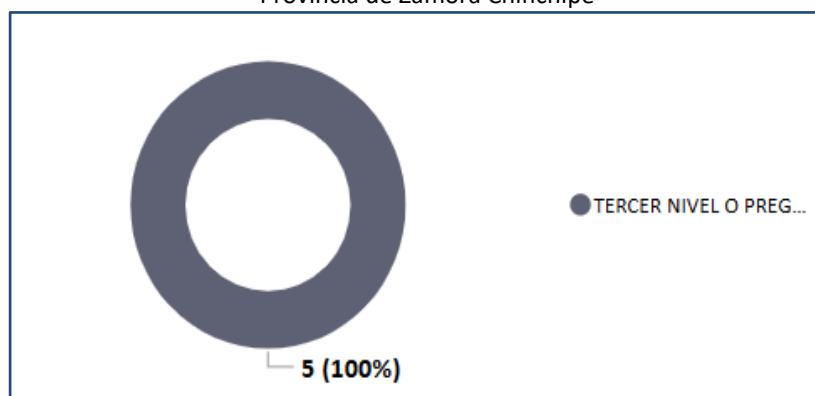
Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Gráfico 11. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Sucumbíos



Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

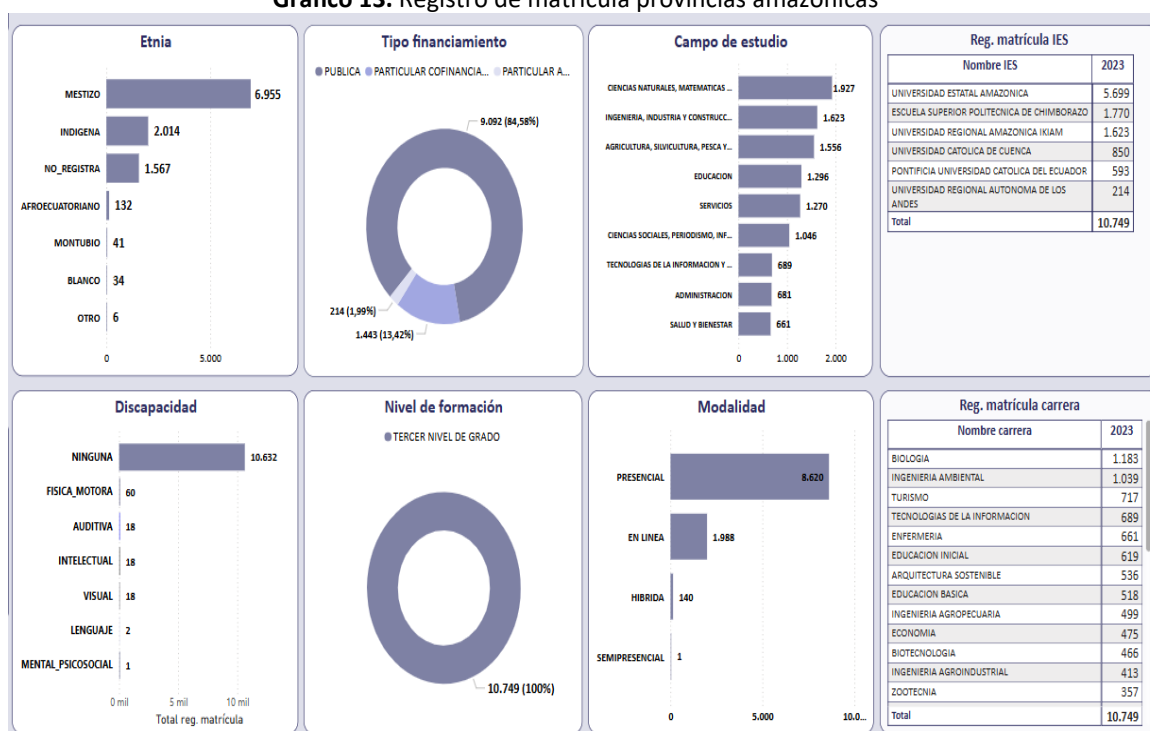
Gráfico 12. Oferta académica de carreras (tercer nivel) y programas de posgrado (cuarto nivel) vigentes, – Provincia de Zamora Chinchipe



Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

En referencia al registro de matrícula en la educación superior de la región amazónica, de acuerdo con las cifras del Sistema Integral de Información de la Educación Superior (SIIES), durante el período 2015 al 2023, el registro de matrícula experimenta un crecimiento promedio anual con respecto al año base (2015) del 4,82% para Universidades y Escuelas Politécnicas.

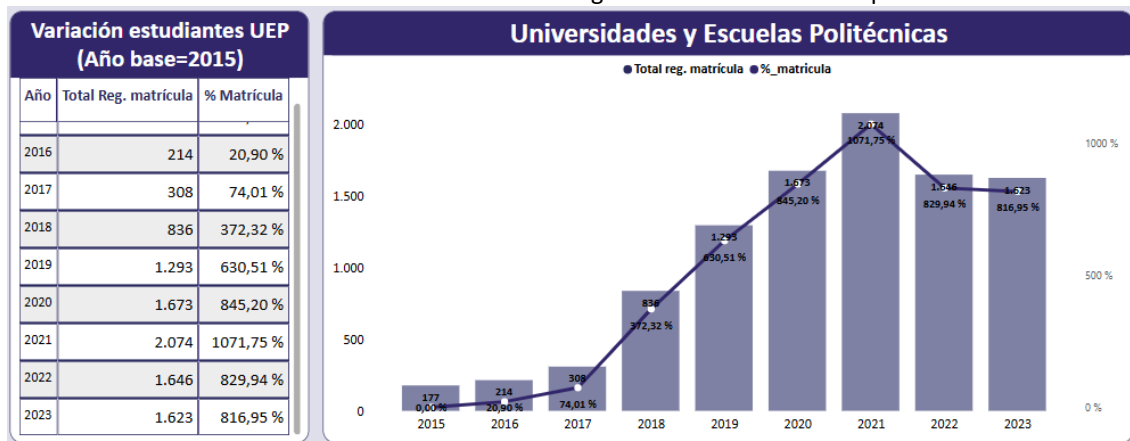
Gráfico 13. Registro de matrícula provincias amazónicas



Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

La serie histórica de registro de matrícula en la provincia de Napo en educación superior experimenta un decrecimiento para el año 2023, según se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 14. Serie histórica de registro de matrícula en Napo



Fuente: <https://siau.senescyt.gob.ec/oferta-academica-uep-istt/> - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

5.2.2 Pertinencia

Para este análisis, la Universidad realizó la consultoría para el estudio de pertinencia y empleabilidad mediante la ejecución del contrato No. 026-IKIAM-2025, de 25 de agosto de 2025, este contempla la entrega del producto denominado “Informe del Diagnóstico de Pertinencia de la Oferta Académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam”

Este informe establece la pertinencia de la oferta académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam mediante la articulación entre formación profesional, necesidades territoriales y empleabilidad, en coherencia con las demandas sociales, económicas y ambientales de la Amazonía ecuatoriana. La evaluación se enmarca en los lineamientos del CES, CACES y SENESCYT, y responde a la orientación institucional hacia la sostenibilidad, la innovación científica y la equidad territorial.

Asimismo, el informe reconoce que la pertinencia institucional no solo depende de la coherencia entre la oferta académica y el entorno, sino también de la capacidad de la universidad para adaptarse a transformaciones estructurales derivadas de cambios económicos, tecnológicos y socioambientales. En este sentido, Ikiam se proyecta como un referente académico en la región amazónica, al integrar investigación, innovación y vinculación con la sociedad, con enfoques de sostenibilidad y bioeconomía. Esta perspectiva permite entender la educación superior como un mecanismo estratégico para disminuir brechas territoriales, fortalecer el capital humano local y aportar al cumplimiento de políticas nacionales y compromisos internacionales, consolidando así una formación que responde a los desafíos actuales del territorio amazónico.

Así mismo este informe presenta un análisis de universidades con el mismo contexto, en lo que respecta a la oferta académica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam frente a las carreras similares y potencialmente competidoras ofertadas por otras instituciones nacionales e internacionales.

5.2.2.1 Panorama General de Competitividad Académica

La oferta académica de Ikiam se caracteriza por una fuerte orientación hacia las ciencias ambientales, la biodiversidad, los ecosistemas, el manejo sostenible de recursos, los estudios territoriales del bioma amazónico y la formación de profesionales comprometidos con la

sostenibilidad y la conservación. Esta especialización temática se presenta como una ventaja diferencial, sobre todo en los programas vinculados directamente con la realidad ecológica y socioambiental de la región amazónica.

No obstante, el análisis evidencia la existencia de carreras similares o relacionadas en otras Universidades, tanto en Ecuador como en países amazónicos vecinos, especialmente Perú y Brasil. En algunos casos, la competencia es directa y evidente; en otros, la propuesta académica de Ikiam resulta única o diferenciada dentro del contexto evaluado.

Análisis comparativo por carrera

Geociencias

En el contexto nacional, la oferta educativa en Ciencias de la Tierra se concentra principalmente en programas orientados a la Geología o la Ingeniería Geológica, con un enfoque tradicional vinculado a la exploración minera, petrolera o al estudio estructural del territorio. Las universidades públicas que ofertan estas carreras son la Escuela Politécnica Nacional, la Universidad Central del Ecuador, la Escuela Superior Politécnica del Litoral y Yachay Tech.

La carrera de Geociencias en Ikiam es el único programa en Ecuador que combina las diferentes disciplinas de Ciencias de la Tierra para analizar los problemas Geocientíficos de manera integradora. Adicionalmente Ikiam posee una ventaja distintiva por su ubicación dentro del territorio amazónico, lo que posibilita un enfoque geocientífico centrado en ecosistemas tropicales húmedos, procesos hidroclimáticos amazónicos, geodinámica regional y eventos asociados al cambio climático en zonas de selva.

Agroecología

Dentro de la Amazonía ecuatoriana, la carrera de Agroecología presenta una competencia directa con la Ingeniería en Agronomía ofertada por la ESPOCH en la sede Orellana. Si bien ambas buscan formar profesionales en el ámbito agrícola, la propuesta de Ikiam se distingue por su enfoque agroecológico y sustentable, orientado a sistemas productivos resilientes y a la conservación de la biodiversidad. En contraste, la carrera de Agronomía se orienta hacia un modelo productivo más tradicional, enfocado en rendimiento, técnicas de cultivo y tecnología agrícola convencional.

Hidrología

En el caso de la carrera de Hidrología, el documento no registra una carrera equivalente ofertada por otra universidad, por lo que no se identifican competidores directos. Este hallazgo posiciona a IKIAM como una institución con una propuesta académica singular dentro del ámbito nacional y en el marco del análisis proporcionado. Es relevante resaltar que esta carrera tiene un potencial estratégico por su relación con eventos hidrometeorológicos extremos, manejo integral de cuencas, ciclo del agua y servicios ecosistémicos hídricos en la Amazonía.

Electromecánica y Energías Renovables

Esta carrera encuentra un referente cercano con el programa de Ingeniería en Energía ofertado por la UTPL en modalidad en línea. Mientras la UTPL compite a través de flexibilidad académica y disponibilidad nacional remota, Ikiam ofrece una formación presencial que permite desarrollar

prácticas reales en territorio, con acceso a contextos amazónicos donde las energías alternativas adquieren una relevancia estratégica, especialmente en comunidades rurales, zonas remotas y territorios de difícil acceso.

Ingeniería en Ecosistemas

La carrera de Ingeniería en Ecosistemas presenta una competencia directa con los programas de Ingeniería Ambiental ofertados tanto por la ESPOCH como por la UAE. Aunque los tres programas se desarrollan en la Amazonía y comparten principios relacionados con ambiente y recursos naturales, Ikiam se diferencia al centrarse en el análisis, gestión y restauración de ecosistemas integrales y multifuncionales, superando el enfoque técnico productivista y de control ambiental propio de Ingeniería Ambiental.

Biotechnología

La carrera de Biotechnología no registra una competencia directa según el cuadro comparativo proporcionado, aunque en la hoja de carreras por universidad se identifican referencias brasileñas relacionadas. Dentro del análisis formal, la carrera aparece como única, lo cual representa un importante diferencial académico de Ikiam. Esta singularidad es especialmente valiosa en un territorio megadiverso como la Amazonía, donde la bioprospección, la innovación en bioeconomía y los avances en genética, microbiología y bioproductos aplicables al desarrollo local poseen alto potencial científico, económico y geopolítico.

Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre

Esta carrera mantiene una competencia relevante con la carrera de Ingeniería en Zootecnia de la ESPOCH, ubicada también en la Amazonía. Sin embargo, el componente formativo de Ikiam resulta más amplio, pues incluye medicina veterinaria y conservación de fauna silvestre, lo cual integra dimensiones clínicas, ecológicas y éticas no contempladas generalmente por programas centrados exclusivamente en producción animal.

Biocomercio

El programa de Biocomercio se compara con Agronegocios ofertado por la UTPL en modalidad virtual. Aunque ambas carreras comparten fundamentos relacionados con cadenas productivas, comercialización y desarrollo económico, Biocomercio ofrece un valor agregado al enfocarse en productos derivados de la biodiversidad, comercio justo, bioética, trazabilidad ambiental y mercados sostenibles.

Arquitectura Sostenible

Arquitectura en Ikiam posee como referente competitivo a la Arquitectura ofertada por la UAE. Si bien comparten modalidad, duración y territorio, la propuesta de Ikiam podría diferenciarse mediante un enfoque especializado en arquitectura sostenible, bioclimática y culturalmente contextualizada al territorio amazónico, un campo poco trabajado por universidades tradicionales.

Licenciatura en Educación en Ciencias Experimentales

Esta carrera se compara con la Pedagogía en Ciencias Experimentales de la UTPL, la cual se desarrolla en modalidad virtual. La propuesta formativa de Ikiam posee un potencial diferenciador si logra consolidar una formación docente contextualizada al territorio amazónico, integrando metodologías activas, aprendizaje experiencial, interculturalidad y educación científica basada en naturaleza y campo.

El informe confirma la pertinencia territorial de la oferta académica de Ikiam, especialmente en campos asociados a sostenibilidad, biodiversidad, gestión ambiental, biotecnología y desarrollo regional. No obstante, se identifican desafíos en inserción laboral, difusión institucional y articulación con sectores productivos locales. La universidad se consolida como un actor clave para la transición hacia un modelo de desarrollo sostenible en la Amazonía, alineado con la normativa nacional y con las agendas internacionales de desarrollo.

El uso del análisis de regresión lineal sobre los datos históricos de matrícula entre 2021 y 2025 permite prever un crecimiento constante y estadísticamente sólido para el período 2026-2030. El modelo muestra una pendiente positiva que indica un aumento promedio anual de alrededor de 20 estudiantes, lo que sugiere una expansión institucional sostenida. Manteniendo las actuales condiciones de oferta académica y estrategias de captación, se estima que la matrícula total podría llegar a unos 597 estudiantes en 2030, representando un incremento cercano al 15% en comparación con 2025. La consistencia del ajuste lineal fortalece la confianza en el modelo y confirma una tendencia de crecimiento estable a mediano plazo.

Finalmente, la Universidad Regional Amazónica Ikiam reafirma su compromiso de formar profesionales que cumplen con los estándares establecidos por organismos técnicos y profesionales de referencia internacional, con una formación pertinente a las áreas del conocimiento y alineada con la demanda laboral existente a nivel local, regional, nacional e internacional.

5.2.3 Análisis de actores institucionales involucrados (Stakeholders)

El análisis tiene como finalidad identificar, clasificar y caracterizar a los actores institucionales (stakeholders) que influyen de manera alta, media o baja en el quehacer de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. En el contexto de la educación superior, y especialmente en una institución con un enfoque territorial, ambiental y de investigación como Ikiam, comprender las relaciones y niveles de influencia de los distintos actores resulta fundamental para una adecuada planificación institucional, la toma de decisiones y la consolidación de alianzas.

En el caso específico de Ikiam, este análisis cobra especial relevancia dado su papel articulador en la región amazónica, su vinculación con comunidades locales, organismos públicos, entidades de cooperación nacional e internacional y el sector productivo.

En la tabla que se detalla a continuación se presenta la sistematización de los actores para Ikiam.

Tabla 17. Descripción de actores de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Actores	Tipo	Rol	Relación (Directa/ Indirecta)	Influencia (Alta/media/ baja)	Servicios relacionados
Instituto Nacional De Salud Pública E Investigación (INSPI)	Entidad Pública	Transferir conocimiento científico.	Directa	Alta	Estudio e investigación.
Consejo De Educación Superior	Entidad Pública	Agente de Control	Directa	Alta	Evaluación permanente
Ministerio De Trabajo y Finanzas	Entidad Pública	Organismo Central	Directa	Alta	Gestionar la política de económica
Ministerio de Ambiente y Energía	Entidad Pública	Organismo Central	Directa	Alta	Planificar las políticas públicas sobre energía, recursos naturales.
Consejo De Aseguramiento De La Calidad De La Educación Superior	Entidad Pública	Organismo Central	Directa	Alta	Evaluar y acreditar
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	Entidad Pública	Preservar el patrimonio cultural.	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.
Consejo De Participación Ciudadana Y Control Social	Entidad Pública	Agente de control.	Indirecta	Alta	Control social y transparencia.
Instituto Nacional De Patrimonio Cultural -INPC	Entidad Pública	Registro de patrimonio cultural	Directa	Alta	Difusión y promoción del patrimonio cultural del Estado.
Ministerio de Educación Deporte y Cultura.	Entidad Pública	Ejecutar políticas educativas.	Directa	Alta	Estudio e Investigación.
Ministerio de Salud Pública	Entidad Pública	Ejecutar políticas educativas.	Directa	Alta	Garantizar el derecho a la salud de la población
Confederación De Nacionalidades Indígenas De La Amazonia Ecuatoriana, CONFENAIE	Entidad Pública	Representación de las nacionalidades amazónicas.	Directa	Alta	Fortalecimiento de la cultura indígena.
Agencia Nacional De Regulación Control Y Vigilancia Sanitaria – ARCSA	Entidad Pública	Agente de regulación y control.	Indirecta	Alta	Control y Regulación alimentaria.
Servicio Nacional De Gestión De Riesgos Y Emergencias	Entidad Pública	Agente de control.	Indirecta	Alta	Liderar la gestión de riesgos de desastres.
Ministerio De Infraestructura y Transporte	Entidad Pública	Ejecución de políticas públicas.	Directa	Alta	Desarrollo sostenible y sustentable.
Corporación Eléctrica Del Ecuador CELEC EP	Entidad Pública	Generación y distribución de energía eléctrica.	Directa	Alta	Comercialización, importación y exportación de energía eléctrica.
Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial De Napo.	Entidad Pública	Desarrollo y bienestar de la comunidad	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.
Corporación Ecuatoriana Para El Desarrollo De La Investigación Y La Academia.	Entidad Privada	Innovación y Desarrollo Tecnológico	Directa	Alta	Impulsar el desarrollo sostenible
Agencia Estatal Consejo Superior De Investigaciones Científicas (CSIC)	Entidad Pública	Observancia de datos.	Directa	Alta	Estudio e Investigación.
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Archidona	Entidad Pública	Preservar el patrimonio cultural.	Directa	Alta	Ejecución de proyectos.

Actores	Tipo	Rol	Relación (Directa/Indirecta)	Influencia (Alta/media/baja)	Servicios relacionados
Academia Nacional De Historia Del Ecuador	Entidad Pública	Estudio de la historia ecuatoriana	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Instituto Nacional De Meteorología E Hidrología	Entidad Pública	Difusión y aplicación de la información hidrometeorológica	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales – Flacso.	Entidad Pública	Intercambio de conocimiento innovador.	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Instituto De Ecología, (INECOL)	Entidad Pública	Conservar la biodiversidad.	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Instituto Nacional De Investigación Geológico, Minero, Metalúrgico	Entidad Pública	Desarrollo de los recursos geológicos.	Directa	Media	Estudio e Investigación.
Secretaría Técnica De Prevención De Drogas	Entidad Pública	Agente de control.	Indirecta	Media	Agente de control y prevención
Empresa Pública Metropolitana De Agua Potable Y Saneamiento	Entidad Pública	Gestión recurso hídrico	Directa	Media	Regulación y control del agua.
Servicio Nacional De Medicina Legal Y Ciencias Forenses	Entidad Pública	Servicios técnicos y científicos.	Indirecta	Media	Servicios técnicos y científicos.
Instituto Nacional De Meteorología E Hidrología (INAMHI)	Entidad Pública	Recolección y análisis de datos	Directa	Media	Análisis de información hidrometeorológica
Geatec Company Cia. Ltda	Entidad Privada	Diseño Arquitectónico	Directa	Media	Estudio y Construcción.
Fundación ATASIM	Entidad Privada	Preservación de la herencia cultural	Directa	Media	Innovación ambiental
Rubru	Entidad Privada	Conservación de especies endémicas	Directa	Media	Innovación ambiental
Alrevez Arquitectura	Entidad Privada	Construcción Sustentable	Directa	Media	Estudio y Construcción.
Jxbs	Entidad Privada	Impulsador de empleo	Directa	Media	Plataforma de bolsa de empleo
Universidad Nacional De Educación	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo
Universidad Católica De Cuenca	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	ción y desarrollo.
Universidad Técnica Particular De Loja	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Católica Santiago De Guayaquil	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad De Las Fuerzas Armadas	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Escuela Superior Politécnica De Chimborazo	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Politécnica Salesiana	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Central Del Ecuador	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Católica Del Ecuador	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Universidad Tecnológica Equinoccial De Quito	Entidad Pública	Formación de educación superior	Directa	Media	Investigación y desarrollo.
Consejo Ecuatoriano De Edificación Sustentable	Entidad Pública	Agente de control.	Indirecta	Baja	Investigación y desarrollo.

Actores	Tipo	Rol	Relación (Directa/Indirecta)	Influencia (Alta/media/baja)	Servicios relacionados
Secretaría De Agua	Entidad Pública	Gestión integral de los recursos hídricos	Directa	Baja	Ejecución de proyectos.
Petroecuador.	Entidad Pública	Gestión de la industria petrolera.	Indirecta	Baja	Investigación y Estudio.

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

El siguiente gráfico presenta una visión general de los stakeholders o partes interesadas de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Estos actores, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo, funcionamiento y proyección institucional de Ikiam. Identificar y comprender sus intereses, niveles de influencia y formas de interacción permite fortalecer los procesos de gestión universitaria, promover la participación y facilitar la toma de decisiones estratégicas.

Gráfico 15. Stakeholders



Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

6 Análisis FODA

La exploración de los factores positivos y negativos, internos y externos que tienen efectos sobre la universidad y el sector de educación, permitirán elaborar un análisis estratégico en el que se identifican cuatro aspectos: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Para elaborar el análisis FODA, la Dirección de Planificación coordinó talleres con la participación de Autoridades, Docentes, Estudiantes, Personal Administrativo y miembros de la comunidad Universitaria en los cuales se realizó el levantamiento del diagnóstico institucional y análisis del contexto externo, a fin de realizar la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. A continuación, el análisis:

6.1 Fortalezas

Fortalezas:

1. La Universidad cuenta con un cuerpo académico y administrativo con sólida formación profesional y técnica, lo que garantiza altos estándares de calidad en la gestión de las funciones sustantivas de la educación superior.
2. Las carreras y programas académicos están diseñados con un enfoque científico y orientados a la sostenibilidad y al desarrollo territorial, en coherencia con las necesidades de la región amazónica.
3. Laboratorios modernos, equipados con tecnología avanzada, que permiten la formación práctica, el fortalecimiento de competencias técnicas y el desarrollo de investigación aplicada.
4. Situada en una zona megadiversa, la universidad tiene acceso directo a un ecosistema privilegiado, ideal para efectuar la docencia, la investigación y la vinculación con el entorno.
5. Se destaca por su contribución al conocimiento a través de publicaciones indexadas, proyectos de investigación de alcance nacional e internacional, y generación de soluciones relevantes para el contexto amazónico.
6. La universidad lidera iniciativas orientadas a resolver problemáticas sociales, económicas y ambientales prioritarias, con incidencia en el ámbito regional y nacional.
7. Participa activamente en redes académicas globales, promueve la movilidad de docentes y estudiantes, y mantiene convenios estratégicos con instituciones de cooperación técnica y científica a nivel internacional.
8. El tamaño de la universidad permite tener una estructura organizativa que garantiza la interrelación o coordinación directa entre la comunidad universitaria y las autoridades.
9. Compromiso con la conservación de los recursos naturales promueve activamente prácticas y valores orientados a la preservación del patrimonio ambiental amazónico.



6.2 Debilidades

Debilidades:

1. Insuficiencia del marco normativo interno, que regule eficazmente el funcionamiento académico y administrativo, asegurando la mejora continua de los procesos formativos.
2. Las múltiples responsabilidades asignadas al personal académico restringen el tiempo disponible para actividades esenciales como la investigación, la tutoría estudiantil y la vinculación con la sociedad.
3. El número reducido de docentes titulares y ocasionales afecta negativamente la cobertura, la calidad pedagógica y la sostenibilidad de la oferta educativa.
4. Baja matrícula estudiantil compromete la viabilidad de ciertas carreras y programas, poniendo en riesgo su continuidad operativa.
5. Elevadas tasas de deserción y titulación deficiente inciden directamente en la eficiencia terminal del sistema educativo universitario.
6. No se dispone de un programa estructurado e integral de capacitación permanente para estudiantes, docentes y personal administrativo.
7. Escasos incentivos para las publicaciones y participación en eventos académicos reducen la visibilidad y el impacto del trabajo investigativo.
8. Limitada articulación con actores del sector productivo y comunitario restringe la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones aplicadas.
9. La visibilidad de un sistema institucional de gestión de calidad para procedimientos académicos y administrativos afecta la mejora continua.
10. Limitada digitalización de los procesos operativos ralentiza la eficiencia administrativa y la toma de decisiones basadas en evidencia.
11. Se percibe una escasa visibilidad y protagonismo de los representantes estudiantiles en los procesos de toma de decisiones y en la gestión universitaria.
12. La infraestructura física institucional no satisface plenamente las necesidades académicas, investigativas y de bienestar en la comunidad universitaria.
13. Difusión limitada del quehacer institucional reduciendo la visibilidad institucional y el compromiso con la comunidad externa.



6.3 Oportunidades

Oportunidades:

1. La legislación vigente proporciona asignaciones presupuestarias y programas especiales destinados exclusivamente a instituciones de educación superior ubicadas en la región amazónica, fortaleciendo su gestión operativa y capacidad de expansión.
2. Las directrices gubernamentales en materia de desarrollo sostenible, conservación ambiental y fortalecimiento territorial coinciden con los dominios institucionales, favoreciendo su posicionamiento.
3. La universidad tiene la oportunidad de ampliar su cobertura educativa y de vinculación, respondiendo a las necesidades de poblaciones amazónicas, rurales y fronterizas mediante su infraestructura y talento humano especializado.
4. Existen fondos específicos para áreas prioritarias como cambio climático, biodiversidad, energías sostenibles y transición ecológica, que se alinean con las líneas de investigación estratégicas de Ikiam.
5. Incremento sostenido de la demanda por educación superior, especialmente entre jóvenes de comunidades amazónicas y rurales, que buscan formación universitaria con pertinencia territorial, enfoque científico y compromiso ambiental.
6. Interés global en áreas especializadas con enfoque verde, fomentan temáticas como salud ambiental, conservación de ecosistemas y tecnologías limpias generan un entorno propicio para la cooperación académica, la investigación conjunta y la proyección internacional de la universidad.



6.4 Amenazas

Amenazas:

1. La instalación de nuevas instituciones de educación superior en la Amazonía intensifica la disputa por una demanda estudiantil local y regional, afectando los niveles de matrícula y sostenibilidad institucional.
2. La rápida adopción de modalidades virtuales e híbridas por parte de otras universidades genera una presión competitiva adicional, especialmente en términos de accesibilidad y flexibilidad académica.
3. Eventos como pandemias, crisis de salud pública, desastres naturales y fenómenos climáticos extremos interrumpen el desarrollo normal de las actividades académicas y administrativas.
4. La rigidez y lentitud en los trámites administrativos públicos dificultan la ejecución oportuna de proyectos, programas y procesos clave para el crecimiento institucional.
5. El aumento de la delincuencia, tanto en ciudades pequeñas como en zonas rurales y urbanas del país, compromete la seguridad del entorno universitario y la integridad de la comunidad académica.
6. Las brechas de calidad educativa en la educación media dificultan la adaptación de los nuevos estudiantes a las exigencias del nivel superior, afectando los índices de permanencia y rendimiento académico.
7. Reducción de la inversión pública en educación básica y media impacta negativamente en la preparación académica de los estudiantes que ingresan a la universidad, generando deficiencias de base difíciles de superar.
8. Las fluctuaciones en la política económica global y regional pueden reducir los recursos destinados al financiamiento de la educación superior, afectando la sostenibilidad financiera de la institución.
9. Reorientación de la matriz productiva hacia modelos extractivistas limita el fomento de un desarrollo sostenible, dificulta la implementación de agendas bioeconómicas y reduce el apoyo a la investigación ambientalmente responsable.
10. La elevación sostenida de los precios, especialmente de bienes básicos, afecta la permanencia estudiantil, en especial de jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica.
11. Escasa oferta laboral en el mercado local y nacional que desincentiva la continuidad en estudios superiores y provoca la migración de talento hacia otras regiones o países.
12. Los constantes cambios en modelos de acreditación, evaluaciones externas y regulaciones universitarias generan incertidumbre institucional y obligan a procesos frecuentes de adaptación.
13. Ausencia de políticas públicas de largo plazo limita la planificación a largo plazo, afecta la gobernanza del sistema universitario y debilita la estabilidad institucional.



7 Elementos orientadores de la institución

La Universidad Regional Amazónica Ikiam nace con el propósito de contribuir al desarrollo de la Amazonía y del país, a través de una educación comprometida con el cuidado del ambiente, la ciencia y el bienestar de las comunidades. Sus elementos orientadores constituyen el marco filosófico y estratégico que guía su quehacer académico, investigativo y comunitario, promoviendo un enfoque intercultural, sostenible y centrado en el conocimiento como herramienta para el desarrollo territorial. Estos principios reflejan el compromiso de Ikiam con la excelencia, la inclusión y la pertinencia en la formación de profesionales e investigadores comprometidos con la conservación y el uso responsable de los recursos naturales.

7.1.1 Visión

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores, para la construcción y transferencia de conocimiento y tecnologías sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan a la solución de problemáticas ambientales, sociales y económicas.

7.1.2 Misión

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad, para la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales, basados en una cultura responsable, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible.

7.1.3 Principios / Valores

- **Autonomía responsable:** Es la garantía institucional, que constitucionalmente es reconocida como un derecho de la universidad para organizarse y desarrollarse en los ámbitos académico, administrativo, financiero, orgánico y jurídico, a fin de cumplir sus principios y objetivos, dentro de los límites permitidos por la Constitución y la ley.
En el ejercicio de este principio, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, mantendrá relaciones de reciprocidad y cooperación con el Estado, otras instituciones del Sistema de Educación Superior y la sociedad; además, observará los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y especificidad de la institución.
- **Cogobierno:** Es la base fundamental para el ejercicio de una autonomía responsable. Radica en la dirección compartida de la universidad por parte de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores; en armonía con los principios de equidad de género, alternabilidad, igualdad de oportunidades y calidad.
- **Igualdad de oportunidades:** Consiste en garantizar que todos los estamentos, que tengan igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso en su formación en educación superior, sin discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos;
Se aplicarán acciones afirmativas, de manera que los grupos históricamente discriminados participen en igualdad de condiciones.

- **Calidad:** Se refiere a la búsqueda continua, auto – reflexiva de la mejora, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa, con la participación de todos los estamentos institucionales, en equilibrio armónico entre la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad. Está orientada por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, el diálogo de saberes y valores ciudadanos.
- **Pertinencia:** La Universidad Regional Amazónica Ikiam responderá a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, al laboratorio vivo y a la diversidad cultural. Para ello, articulará su oferta académica, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda estudiantil, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional; a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos; a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional; a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región; y, a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- **Integralidad:** Supone la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación al interior del propio Sistema de Educación Superior.
- **Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento:** Consiste en la implementación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y difusión de conocimientos, en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico-tecnológicos locales y globales.
- **Universalidad:** La Universidad Regional Amazónica Ikiam es el espacio para garantizar una educación de calidad para todos, que contribuya a la construcción de una sociedad equitativa mediante la sostenibilidad ambiental, la valoración de la diversidad personal, cultural, social, económica, afectivo genérica, talentos y capacidades de las personas, así como la afirmación del derecho a su participación efectiva en la vida institucional y social. Este principio fomenta el respeto a la persona, el trabajo colaborativo en condiciones de igualdad, inclusión y equidad, la construcción de procesos de aprendizaje con aportes diversos y múltiples, propiciando el enriquecimiento de todos.
- **Igualdad y no discriminación:** Consiste en garantizar el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin limitación que implique discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad.
- **Interculturalidad:** Es una característica intrínseca de la Universidad para fomentar la relación entre las diversas culturas que hacen vida en la Institución y su entorno. Trasciende a la coexistencia y al diálogo sin prejuicios, sin discriminación y con equidad, sobre una base de respeto y creatividad.
- **Progresividad:** Consiste en respetar y garantizar a los miembros de la comunidad universitaria, el ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativa vigente, los cuales no podrán restringirse ni suspenderse. Será inconstitucional cualquier acción u omisión de

carácter regresivo que disminuya, menoscabe o anule injustificadamente el ejercicio de los derechos.

- **Solidaridad:** Consiste en propender al reconocimiento del ser humano como elemento sustancial del desarrollo colectivo, dejando de lado el individualismo, egoísmo, utilitarismo; profundizando lazos de fraternidad y unidad, impulsando la educación.

8 Elementos estratégicos

Los elementos estratégicos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam establecen el rumbo y las prioridades que guían su labor académica, investigativa y social. Representan los objetivos que la universidad se propone alcanzar, con un enfoque sostenible, inclusivo y profundamente comprometido con la realidad de la Amazonía. A partir de estos pilares, Ikiam aspira a consolidarse como un referente en educación superior e investigación científica, contribuyendo con soluciones a los desafíos ambientales, culturales y sociales tanto de la región como del país.

8.1 Objetivos estratégicos institucionales

La Universidad Regional Amazónica Ikiam enmarca su accionar en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU y el Plan Nacional de Desarrollo vigente. Por ello, sus objetivos estratégicos se formulan bajo ese lineamiento, con la finalidad de ser una institución de conocimiento, ciencia e investigación, ser un laboratorio vivo y sostenible en el tiempo, brindando una educación enfocada a solucionar las problemáticas relacionadas con la actividad humana y su interferencia con los sistemas naturales.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, establece los siguientes objetivos estratégicos institucionales

- OEI1 Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- OEI2 Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.
- OEI3 Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- OEI4 Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación³.

³ El objetivo estratégico institucional 4, para registro en el SIPeIP será denominado como: “Fortalecer las capacidades institucionales”, el cual estará alineado al programa presupuestario “01 Administración Central”

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, en su compromiso con la excelencia académica, la investigación científica y el desarrollo sostenible de la región amazónica, ha definido un conjunto de estrategias clave orientadas a alcanzar sus objetivos institucionales y materializar su visión.

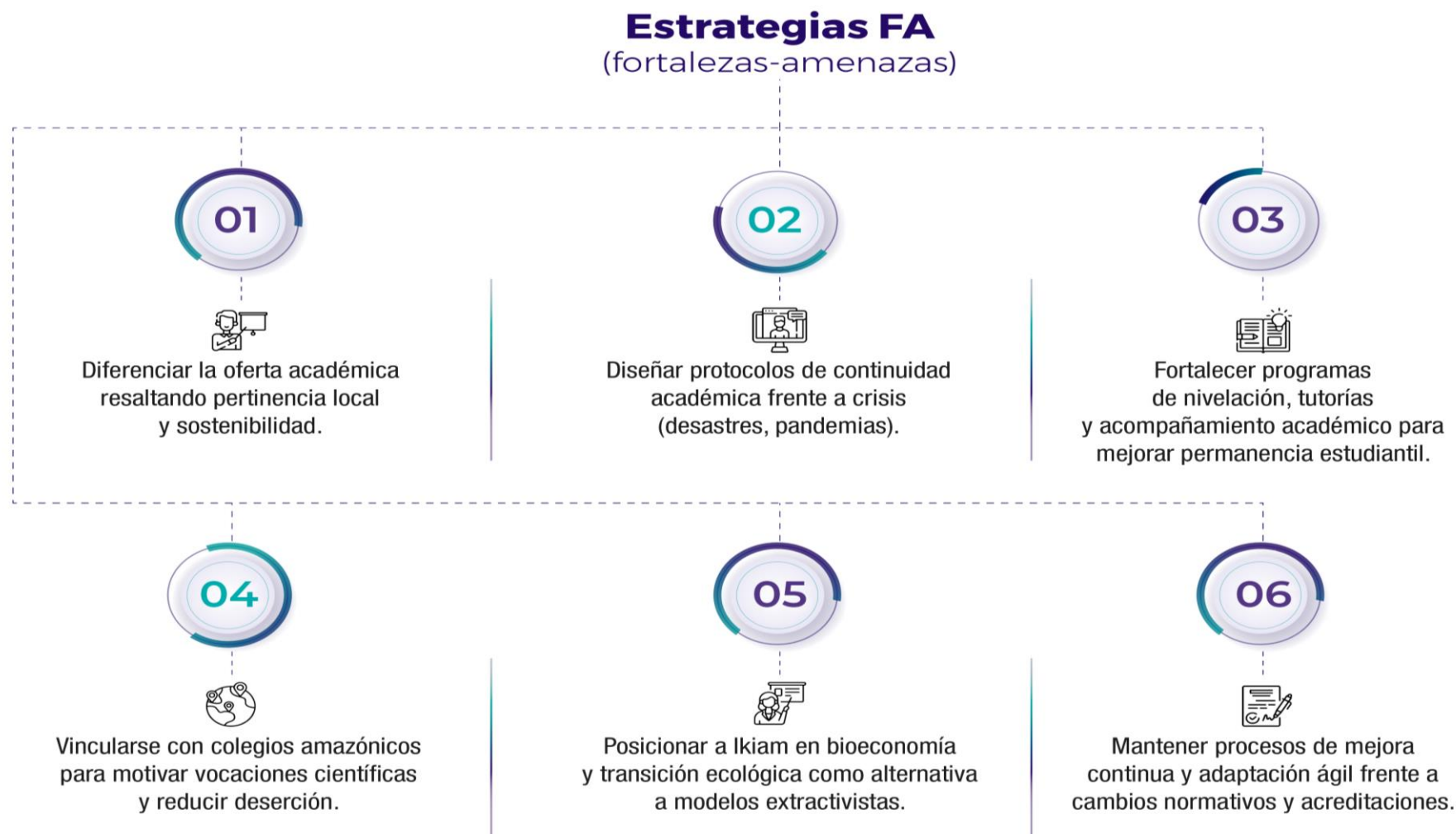
Estas estrategias han sido diseñadas con base en el análisis FODA, a través de estas acciones estratégicas, Ikiam busca consolidarse como un referente nacional e internacional en educación superior e investigación aplicada, fortaleciendo sus capacidades internas, promoviendo la innovación, y fomentando la vinculación activa con comunidades, sectores productivos y organismos públicos y privados.

8.2 Estrategias institucionales

8.2.1 Estrategias FO (fortalezas-oportunidades)



8.2.2 Estrategias FA (fortalezas-amenazas)



8.2.3 Estrategias DO (debilidades-oportunidades)



8.2.4 Estrategias DA (debilidades-amenazas)



8.2.5 Matriz de estrategias por Objetivo Estratégico Institucional

La Universidad Regional Amazónica Ikiam contempla la implementación de estrategias integrales orientadas a consolidar su misión. Estas estrategias buscan fortalecer la calidad educativa, promover la investigación, fomentar la innovación tecnológica, y profundizar la vinculación con las comunidades y el entorno natural.

Tabla 18. Descripción de estrategias por OEI

OEI	Estrategias
Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad	Ampliar la cobertura educativa con modalidades flexibles y virtuales, aprovechando la formación docente.
	Desarrollar programas académicos en áreas emergentes (cambio climático, energías sostenibles, salud ambiental) vinculados a la investigación
	Diferenciar la oferta académica resaltando pertinencia local y sostenibilidad
	Diseñar protocolos de continuidad académica frente a crisis (desastres, pandemias).
	Fortalecer programas de nivelación, tutorías y acompañamiento académico para mejorar permanencia estudiantil
	Implementar un programa integral de formación y actualización docente en áreas prioritarias
	Rediseñar la oferta académica con carreras de alta demanda y pertinencia laboral
	Diseñar programas de bienestar estudiantil para mitigar el impacto de crisis económicas
Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible	Usar los laboratorios y la biodiversidad amazónica para proyectos prioritarios que posicionen a Ikiam como referente en ciencia aplicada
	Establecer incentivos para publicaciones y participación académica, aumentando visibilidad investigativa
	Reestructurar cargas laborales y atraer nuevos docentes para mejorar cobertura e investigación
	Fortalecer la articulación con el sector productivo y comunitario para promover desarrollo sostenible
	Vincularse con colegios amazónicos para motivar vocaciones científicas y reducir deserción
Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías	Fortalecer convenios y redes académicas para atraer fondos, movilidad y cooperación internacional
	Establecer alianzas con organismos gubernamentales y multilaterales para impulsar proyectos socioambientales sostenibles
	Posicionar a Ikiam en bioeconomía y transición ecológica como alternativa a modelos extractivistas
	Atraer estudiantes amazónicos, rurales y fronterizos mediante campañas de comunicación y pertinencia territorial
Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación	Consolidar programas de vinculación territorial que fortalezcan legitimidad y posicionamiento social
	Aprovechar el marco legal amazónico y la estructura organizativa para captar recursos públicos y consolidar infraestructura
	Implementar un modelo participativo de gestión universitaria para proyectos con impacto regional y respaldo político
	Mantener procesos de mejora continua y adaptación ágil frente a cambios normativos y acreditaciones
	Reforzar la infraestructura física con recursos diferenciados para instituciones amazónicas

OEI	Estrategias
	Crear espacios permanentes de participación estudiantil en la gobernanza universitaria
	Difundir el quehacer institucional y potenciar medios digitales para atraer matrícula
	Fortalecer la gestión académica y administrativa con normativa interna y mejora continua

Fuente: Dirección de Planificación

8.3 Indicadores y metas

Los indicadores y metas definidos por la Universidad Regional Amazónica Ikiam permiten evaluar el avance hacia el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y su visión institucional. Estos instrumentos de medición facilitan el seguimiento continuo del desempeño de las funciones sustantivas, garantizando una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados. A través de ellos, Ikiam fortalece su compromiso con la mejora continua y con el desarrollo sostenible de la región amazónica.

Tabla 19. Indicadores y metas de los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional	Unidad responsable	Indicador estratégico	Tipo de indicador	Línea base 2024	Programación de la meta				
						2025	2026	2027	2028	2029
01	Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad	Dirección Académica	Tasa de titulación (carrera)	Discreto	27,09%	17,20%	18,39%	25,57%	27,57%	27,86%
			Personal académico con formación doctoral	Discreto	51,60%	51,60%	53,17%	61,23%	62,23%	65,09%
			Oferta académica	Discreto	9	9	11	13	13	14
			Tasa de deserción de segundo año	Discreto	24,73%	22,46%	36,80%	33,22%	32,11%	31,22%
			Personal académico titular	Discreto	32,71%	32,71%	34,71%	36,02%	39,26%	42,71%
		Escuela de Posgrados	Oferta académica posgrado	Discreto	2	4	5	5	6	6
02	Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible	Dirección de Investigación	Tasa de titulación (posgrado)	Discreto	0%	70%	70%	70%	75%	75%
			Publicación académica científica	Discreto	77	81	80	82	84	86
			Libros y capítulos de libros publicados y revisados por pares	Discreto	5	2	4	5	6	7
			Proyectos de investigación	Discreto	87	106	100	102	104	106
			Eventos de investigación	Discreto	4	4	3	3	4	4
			Activos intangibles	Discreto	0	1	2	2	3	3

Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional	Unidad responsable	Indicador estratégico	Tipo de indicador	Línea base 2024	Programación de la meta				
						2025	2026	2027	2028	2029
		Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología	Proyectos de innovación	Discreto	12	14	15	15	16	16
03	Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías	Dirección de Vinculación con la Sociedad	Proyectos de vinculación con la sociedad	Discreto	16	21	23	25	27	30
			Educación continua	Discreto	13	15	16	17	18	19
04	Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Satisfacción de los servicios brindados por la institución	Discreto	87%	87%	89%	91%	93%	95%
			Planes de Mejora levantados	Discreto	1	1	1	2	1	2
			Autoevaluaciones institucionales, carreras o programas ejecutadas	Discreto	1	1	1	2	1	2

Fuente: Dirección de Planificación

8.4 Identificación de programas institucionales (presupuestarios)

Los programas institucionales presupuestarios de la Universidad Regional Amazónica Ikiam son fundamentales para el cumplimiento de su misión académica, científica y social. Estos programas organizan y canalizan los recursos financieros de manera estratégica, permitiendo el desarrollo de actividades educativas, de investigación, extensión y vinculación con la comunidad. A través de una planificación eficiente, Ikiam asegura la optimización de sus fondos para fortalecer la formación integral de sus estudiantes y promover el desarrollo sostenible de la región amazónica.

Tabla 20. Programas y proyectos institucionales 2025

Objetivo Estratégico Institucional	Código del Programa	Programa presupuestario	CUP Proyecto	Proyecto	Meta PND	Meta ODS
Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad	82	Formación y gestión académica	090870000.0000.387244	Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en Ecuador, Fase II	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible	83	Gestión de la investigación	090870000.0000.389659	Amazonía en transición: impulsando las energías renovables y la eficiencia energética	Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo
	83	Gestión de la investigación	090870000.0000.387994	Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam		

Objetivo Estratégico Institucional	Código del Programa	Programa presupuestario	CUP Proyecto	Proyecto	Meta PND	Meta ODS
Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación	01	Administración central	090890000.0000.373634	Creación de la Universidad Regional Amazónica - Ikiam	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

Fuente: Dirección de Planificación

8.5 Programación plurianual y anual del presupuesto

En la siguiente tabla se presenta el detalle de presupuesto de gasto corriente e inversión, con todas fuentes de financiamiento.

Tabla 21. Presupuesto de gasto corriente y de inversión

PRESUPUESTO	2025	Año 2026	Año 2027	Año 2028
		(valor referencial)	(valor referencial)	(valor referencial)
Presupuesto de gasto de inversión	16.973.806,48	11.001.173,33	11.291.480,20	8.034.943,16
Presupuesto de gasto corriente	12.536.771,39	11.873.458,07	12.585.865,55	13.341.017,49
Presupuesto institucional total	29.510.577,87⁴	22.874.631,40⁵	23.877.345,75⁶	21.375.960,65

Fuente: Dirección de Planificación

⁴ El presupuesto para el año 2025 contempla todas las fuentes de financiamiento con corte al 30 de septiembre de 2025.

⁵ Obedece al techo postulado en proforma para el año 2026

⁶ Para los años 2027 y 2028, en PAI obedece al cronograma valorado y POA obedece a un crecimiento del 6% anual, en función del crecimiento proyectado evidenciando en las metas de los indicadores

9 Articulación de los elementos orientadores estratégicos

La Universidad Regional Amazónica Ikiam articula sus elementos orientadores estratégicos con los instrumentos de planificación nacional, con el fin de contribuir de manera coherente y efectiva al desarrollo sostenible del país. Esta alineación garantiza que las acciones y metas de Ikiam se enmarquen en las políticas públicas, como la Agenda 2030, el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo su compromiso con la educación de calidad, la equidad social y la conservación del patrimonio natural de la Amazonía.

Tabla 22. Alineación del Plan *Ecuador no se detiene* a los objetivos estratégicos institucionales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Objetivo	Política	Meta	Objetivo ODS	Meta ODS	Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional OEI
2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	2.3 Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	4 Educación de Calidad	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	01	Implementar programas de formación a nivel de grado, posgrado y educación continua pertinentes, que respondan a las necesidades territoriales que cumplan con estándares de acreditación nacionales e internacionales, con enfoque en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
	2.4 Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua.	Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9 Industria, Innovación e Infraestructuras	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de	02	Realizar investigaciones de alto impacto que respondan a problemáticas locales, nacionales e internacionales, alineadas con los objetivos del desarrollo sostenible.
					03	Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de

Objetivo	Política	Meta	Objetivo ODS	Meta ODS	Prioridad del OEI	Objetivo estratégico institucional OEI
				personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo		transferencia de conocimientos y tecnologías.
8. Fortalecer la institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.	8.2 Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029	16 Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	04	Promover una gestión eficiente, que garantice la armonización de las funciones sustantivas y su articulación.

Fuente: Dirección de Planificación

10 Implementación de la planificación institucional

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional aprobado será publicado obligatoriamente en la página web institucional, en la sección de información de la Universidad.

La Coordinación de Gestión Estratégica, por medio del equipo técnico de la Dirección de Planificación, realizará la socialización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional a la comunidad universitaria, a través de talleres, comunicados e intranet.

Para la ejecución de este plan, la Dirección de Planificación realizará el levantamiento de los planes operativos de las académicas y administrativas ejecutoras. Estos planes deberán reflejar actividades concretas de gestión en concordancia con su estructura interna, presupuesto y a través del planteamiento de actividades. Los componentes del plan operativo anual (objetivos operativos, indicadores, metas y la estructura programática presupuestaria) contribuirán a la misión, visión y a su vez al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

11 Seguimiento y evaluación a la planificación institucional.

El seguimiento y evaluación de la planificación institucional en la Universidad Regional Amazónica Ikiam realizado con base a los lineamientos del ente rector de la planificación nacional, constituye un proceso clave para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y la mejora continua de la gestión universitaria. A través de mecanismos sistemáticos y participativos, se monitorea el avance en el cumplimiento de las metas, permitiendo identificar logros, ajustar estrategias y tomar decisiones correctivas. Este enfoque asegura una gestión transparente, eficiente y alineada con las prioridades institucionales y nacionales.

11.1 Seguimiento a la planificación institucional.

La Dirección de Planificación será la responsable de realizar el seguimiento y evaluación al cumplimiento de metas de los planes institucionales, para lo cual, desarrollará e implementará herramientas como: recopilación, análisis y sistematización de información, definición y medición de indicadores, así como mecanismos para la alerta de resultados. En este sentido, se elaborarán informes de seguimiento y evaluación que contengan: porcentaje de avance, nivel de cumplimiento, logros alcanzados y problemas encontrados. Posteriormente, se prevé realizar la respectiva retroalimentación de resultados que abarque medidas correctivas sugeridas a cada unidad de análisis.

11.2 Evaluación a la planificación institucional.

La evaluación al plan facilita la toma de decisiones al proveer información acerca del grado de cumplimiento de los objetivos (compara lo planificado en relación con los resultados reales), desvíos de cumplimiento y sus causas.

Al realizar el análisis de la información estratégica institucional basada en los instrumentos de planificación oficiales (POA, ejecución presupuestaria, entre otros) y considerando varios elementos tanto cuantitativos como cualitativos, se busca dar un enfoque integral a la evaluación de la gestión.

12 Anexos

Fichas metodológicas de indicadores y metas