




# Rendición **20** *de cuentas* **25**

Universidad Regional Amazónica Ikiam 

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1:</b> <i>Oferta académica de Ikiam, su evolución desde el año 2021</i> .....	12
<b>Tabla 2:</b> <i>Pueblos y nacionalidades</i> .....	13
<b>Tabla 3:</b> <i>Distribución de estudiantes por sexo</i> .....	14
<b>Tabla 4:</b> <i>Graduados 2025</i> .....	14
<b>Tabla 5:</b> <i>Programas académicos de posgrado</i> .....	15
<b>Tabla 6:</b> <i>Enfoques de los 14 grupos de investigación</i> .....	18
<b>Tabla 7:</b> <i>Fuente de financiamiento para proyectos de investigación</i> .....	19
<b>Tabla 8:</b> <i>Convocatoria de Proyectos de Investigación “Territorio Ikiam 2025”</i> .....	22
<b>Tabla 9:</b> <i>Proyectos de investigación</i> .....	24
<b>Tabla 10:</b> <i>Proyectos de Investigación realizados en la RBBCC</i> .....	25
<b>Tabla 11:</b> <i>Publicaciones en las diferentes bases de datos indexadas</i> .....	28
<b>Tabla 12:</b> <i>Redes de Investigación</i> .....	29
<b>Tabla 13:</b> <i>Estudiantes - Ayudantes de investigación por carreras I PAO 2025</i> .....	32
<b>Tabla 14:</b> <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación I PAO 2025</i> .....	33
<b>Tabla 15:</b> <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por carreras II PAO 2025</i> .....	33
<b>Tabla 16:</b> <i>Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación II PAO 2025</i> .....	34
<b>Tabla 17:</b> <i>Becas de investigación</i> .....	34
<b>Tabla 18:</b> <i>Propuestas de estudiantes seleccionadas por el comité de evaluación</i> .....	35
<b>Tabla 19:</b> <i>Propuestas de docentes seleccionadas por el comité de evaluación</i> .....	35
<b>Tabla 20:</b> <i>Propuestas de docentes seleccionadas por el comité de evaluación</i> .....	36
<b>Tabla 21:</b> <i>Retos arquitectónicos como proyectos de innovación</i> .....	36
<b>Tabla 22:</b> <i>Participantes del Reto de Innovación “Tengo una idea 2025”</i> .....	37
<b>Tabla 23:</b> <i>Participación de investigadores en las Brigadas de Propiedad Intelectual</i> ..	38
<b>Tabla 24:</b> <i>Participación de investigadores en las Brigadas de Propiedad Intelectual</i> ..	39
<b>Tabla 25:</b> <i>Resumen de la documentación del SGL 2025</i> .....	43
<b>Tabla 26:</b> <i>Indicadores de desempeño de los laboratorios de investigación de Ikiam</i> ..	46
<b>Tabla 27:</b> <i>Proyectos ejecutados en el 2025</i> .....	49
<b>Tabla 28:</b> <i>Proyectos finalizados en el 2025</i> .....	49
<b>Tabla 29:</b> <i>Proyectos aprobados en el 2023, ejecutados hasta el 2025</i> .....	50
<b>Tabla 30:</b> <i>Proyectos aprobados en el 2024, ejecutados hasta el 2025</i> .....	50
<b>Tabla 31:</b> <i>Proyectos aprobados y ejecutados en el 2025</i> .....	50
<b>Tabla 32:</b> <i>Detalle de eventos ejecutados</i> .....	54
<b>Tabla 33:</b> <i>Alianzas Ikiam - convenios gestionados 2025</i> .....	55
<b>Tabla 34:</b> <i>Movilidad Académica</i> .....	56
<b>Tabla 35:</b> <i>Movilidad estudiantil entrante</i> .....	57
<b>Tabla 36:</b> <i>Movilidad estudiantil saliente</i> .....	57
<b>Tabla 37:</b> <i>Movilidad docente entrante</i> .....	58
<b>Tabla 38:</b> <i>Movilidad docente saliente</i> .....	59
<b>Tabla 39:</b> <i>Oportunidades de corta y larga duración</i> .....	59
<b>Tabla 40:</b> <i>Ejecución presupuestaria por tipo de gasto</i> .....	62
<b>Tabla 41:</b> <i>Ejecución presupuestaria por proyectos</i> .....	63
<b>Tabla 42:</b> <i>Procesos de Contratación Pública 2025</i> .....	69
<b>Tabla 43:</b> <i>Distribución del personal</i> .....	70
<b>Tabla 44:</b> <i>Becas y Ayudas Económicas</i> .....	71
<b>Tabla 45:</b> <i>Seguro de accidentes personales</i> .....	71
<b>Tabla 46:</b> <i>Promoción y prevención de la salud</i> .....	72
<b>Tabla 47:</b> <i>Total de atenciones por área</i> .....	72
<b>Tabla 48:</b> <i>Atenciones por grupo</i> .....	73

<b>Tabla 49:</b> Acciones que expresan el valor de la gestión 2025 .....	74
<b>Tabla 50:</b> Elaboración y aprobación de informes de seguimiento al plan de mejoramiento institucional .....	81
<b>Tabla 51:</b> Documentos de procesos aprobados con corte diciembre 2025 .....	82

#### Índice de imágenes

<b>Imagen 1:</b> Encuentro de graduados Alumni Ikiam 2025 .....	53
<b>Imagen 2:</b> Contratación de la cancha sintética, cerramiento, graderíos con cubierta, vestidores y baños para la Universidad Regional Amazónica Ikiam .....	64
<b>Imagen 3:</b> Adecentamiento de la infraestructura de los nuevos laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam .....	64
<b>Imagen 4:</b> Diseño del auditorio y parqueaderos, para cerrar la fase 1 del plan maestro .....	65
<b>Imagen 5:</b> Anteproyecto del edificio de Aulas y Oficinas (Aularios) .....	66
<b>Imagen 6:</b> “Estudios definitivos para la construcción de los talleres de la carrera de geociencias, hidrología, electromecánica y energías renovables y arquitectura sostenible, de la facultad de ciencias de la Tierra y Agua de la Universidad Regional Amazónica Ikiam” .....	67
<b>Imagen 7:</b> Construcción del aulario No. 01 y planta de tratamiento contemplados en la Fase 1 del Plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. ....	67
<b>Imagen 8:</b> Construcción del aulario No. 02 contemplado en la Fase 1 del Plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. ....	68
<b>Imagen 9:</b> Renovación integral de la LAN institucional .....	74
<b>Imagen 10:</b> Adquisición de computadoras portátiles de rendimiento medio alto .....	75
<b>Imagen 11:</b> Fortalecimiento de almacenamiento y tecnología especializada para docencia e investigación .....	76
<b>Imagen 12:</b> Licenciamiento académico Microsoft 365 .....	76
<b>Imagen 13:</b> Contratación del servicio de acceso a una red avanzada de investigación y academia para la Universidad Regional Amazónica Ikiam 2025-2026 .....	77
<b>Imagen 14:</b> Plataformas de integridad académica, gestión de investigación y edición científica .....	78
<b>Imagen 15:</b> Acceso institucional a bases de datos y servicios especializados de información .....	78
<b>Imagen 16:</b> Seguridad informática y confianza institucional .....	79
<b>Imagen 17:</b> Implementación del proceso de Autoevaluación Institucional 2025 .....	80

#### Índice de gráficos

<b>Gráfico 1:</b> Estudiantes (crecimiento estudiantil) .....	10
<b>Gráfico 2:</b> Distribución de la población amazónica en 23 períodos académicos ordinarios .....	11
<b>Gráfico 3:</b> Distribución de estudiantes por sexo .....	14
<b>Gráfico 4:</b> Presupuesto captado .....	21
<b>Gráfico 5:</b> Cantidad de proyectos de investigación .....	24
<b>Gráfico 6:</b> Producción científica Ikiam Scopus .....	28
<b>Gráfico 7:</b> Redes de investigación Ikiam .....	32
<b>Gráfico 8:</b> Impacto de los laboratorios de investigación .....	45
<b>Gráfico 9:</b> Proyectos de vinculación (PVS) por facultad, ejecutados en el 2025 .....	49
<b>Gráfico 10:</b> Graduados de Ikiam laborando .....	53
<b>Gráfico 11:</b> Atenciones por área .....	73
<b>Gráfico 12:</b> Atenciones por grupo .....	73

## Misión<sup>1</sup>

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, basados en una cultura innovadora y comprometida con el medio ambiente y la sociedad.

## Visión<sup>2</sup>

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores, y en la generación y transferencia de conocimientos sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

## Fines y objetivos<sup>3</sup>

Además de los establecidos en la normativa que rige al Sistema de Educación Superior, los fines y objetivos de Ikiam son:

- a) Formar profesionales ambiental y socialmente responsables, con sólidos conocimientos científicos y humanísticos, que contribuyan a la realización del Sumak Kawsay o Buen Vivir, en el marco de la interculturalidad y la igualdad de oportunidades, en un ambiente libre de todo tipo de violencia.
- b) Fomentar un ambiente reflexivo, en el marco de la libertad de pensamiento y del pluralismo ideológico.
- c) Fomentar el desarrollo del pensamiento universal, bajo nuevos paradigmas de investigación, orientados a producir valor agregado a la investigación e innovación sobre la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan a la inserción positiva del país en las dinámicas globales de producción científica y tecnológica.
- d) Fortalecer e impulsar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, para fomentar la transformación en los medios productivos, el desarrollo territorial y su consecuente impacto social.
- e) Contribuir al desarrollo local y nacional a través del fortalecimiento de las redes de conocimiento, la articulación positiva con actores locales y de los programas de vinculación con la sociedad.

<sup>1</sup> Artículo 4 del Estatuto Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, aprobado mediante resolución de Comisión Gestora Núm. 0244-IKIAM-R-SE-054-2019 de 28 de enero de 2019.

<sup>2</sup> Artículo 5 de la norma ibidem

<sup>3</sup> Artículo 8 de la norma ibidem

- f) Desarrollar programas de formación a nivel de grado y educación continua, basados en una oferta académica en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- g) Apoyar el fortalecimiento y mantenimiento de los idiomas ancestrales y expresiones culturales, así como el respeto a los conocimientos tradicionales.
- h) Garantizar una oferta académica de pregrado y postgrado que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda a las necesidades de la sociedad local y regional.
- i) Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- j) Consolidar la infraestructura y el equipamiento para la docencia e investigación.

## Introducción

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, referente en formación científica y desarrollo sostenible del bioma amazónico, presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2025. Este documento, más que una disposición legal de transparencia y control social, representa un ejercicio de honestidad institucional ante la ciudadanía y los organismos de control.

El informe detalla los hitos alcanzados en los cuatro pilares estratégicos: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional.

Asimismo, ratifica el compromiso con los ejes transversales de inclusión, equidad e interculturalidad, alineados con la misión de Ikiam y los principios del Sistema de Educación Superior del Ecuador. A través de este instrumento, la comunidad podrá evaluar el impacto de la gestión y los resultados del ejercicio fiscal reportado.

En el eje de **docencia**, se detalla la evolución de la oferta académica de pregrado y posgrado, destacándose la ejecución de seis programas de maestría y diez carreras de grado con pertinencia territorial, ambiental y científica. El informe presenta información desagregada sobre el número de cupos ofertados, la gestión de los procesos de admisión y nivelación, la matrícula por carrera y semestre, la distribución por provincias, sexo, nacionalidades, etnias y condición de discapacidad. Se resalta el crecimiento del 7,77 % de la población estudiantil, así como la alta participación de jóvenes provenientes de pueblos y nacionalidades amazónicas, consolidando a Ikiam como una universidad intercultural, equitativa y territorialmente inclusiva.

El eje de **investigación** alcanzó hitos institucionales significativos durante 2025, con la ejecución de 252 proyectos enfocados en áreas estratégicas como biodiversidad, salud global y cambio climático. La producción científica se consolidó con 106 artículos indexados en Scopus y con la participación en 28 redes nacionales e internacionales. Gracias a una gestión técnica eficiente, se captaron USD 6 817 891,34 en fondos, fortaleciendo la proyección global de la universidad y gestión técnica.

En el eje de **vinculación con la sociedad**, Ikiam fortaleció el tejido social mediante la integración de saberes ancestrales y académicos. Se ejecutaron 40 proyectos en los que participaron 551 alumnos, los ámbitos de conservación, educación ambiental, salud comunitaria y emprendimiento, priorizando el trabajo articulado con comunidades indígenas y actores locales de la Amazonía, se contabilizaron 59 719 beneficiarios. El presente informe detalla, además, los resultados de prácticas preprofesionales, formación continua y el impacto territorial generado.

La **gestión** institucional de la universidad alcanzó hitos importantes en infraestructura, tecnología y talento humano. A través de una ejecución presupuestaria transparente, se transformaron espacios críticos como laboratorios, cancha cubierta. Este informe de 84 páginas documenta la evolución y el compromiso con la educación pública en la

Amazonía ecuatoriana. Buscando fortalecer el diálogo con el territorio y reafirmar a Ikiam como una institución innovadora, transparente y socialmente responsable.



Eje  
*estratégico* **1**  
Docencia

La Universidad Regional Amazónica Ikiam tiene como misión fundamental formar, integrar y potenciar el talento humano del país, con especial énfasis en las poblaciones de la región amazónica. A través de su modelo educativo, la institución busca promover el desarrollo científico, tecnológico y académico en estrecha armonía con la biodiversidad y la riqueza cultural de la Amazonía, fomentando una relación respetuosa y sostenible con el entorno natural.

Ikiam ofrece carreras de grado orientadas a la formación de profesionales capaces de responder a los retos ambientales, científicos, tecnológicos y productivos del país, con especial atención a la Amazonía. Su oferta académica se ha fortalecido de manera progresiva, incorporando programas pertinentes e innovadores que articulan la generación de conocimiento, la sostenibilidad y las necesidades del entorno, contribuyendo así al desarrollo integral de la región y al cumplimiento de su misión institucional.

Las carreras vigentes en el año 2025 son las siguientes:

#### **Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua**

- Geociencias
- Agroecología
- Hidrología
- Electromecánica y Energías Renovables

#### **Facultad de Ciencias de la Vida**

- Ecosistemas
- Biotecnología
- Medicina Veterinaria y Manejo de Vida Silvestre

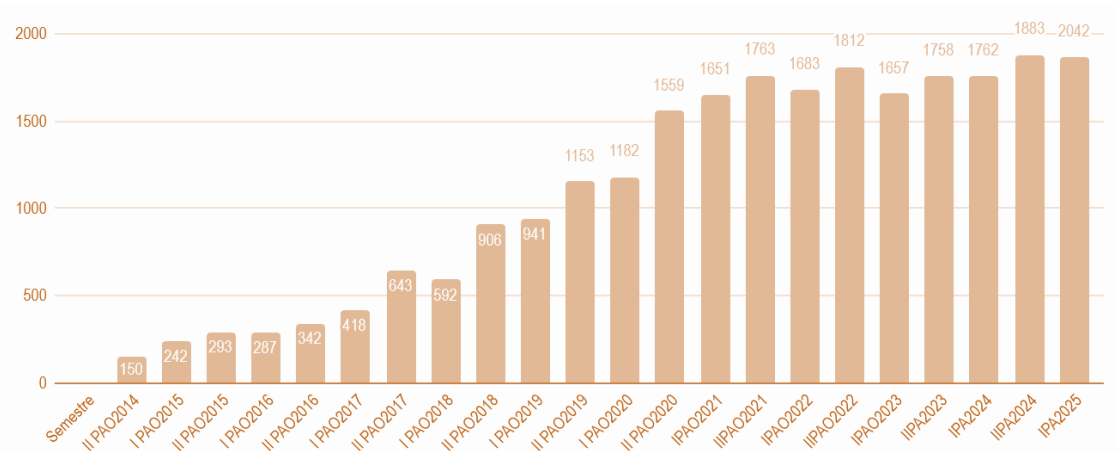
#### **Facultad de Ciencias Socioambientales**

- Biocomercio
- Arquitectura Sostenible
- Educación en Ciencias Experimentales

#### **Estudiantes (crecimiento estudiantil)**

Desde su apertura en 2014, Ikiam ha experimentado un crecimiento exponencial, pasando de 150 estudiantes en su primer período a 2 042 en el segundo período académico de 2025. Este crecimiento de más de diez veces en una década es un claro indicador de la consolidación institucional y de la creciente demanda de su oferta académica única.

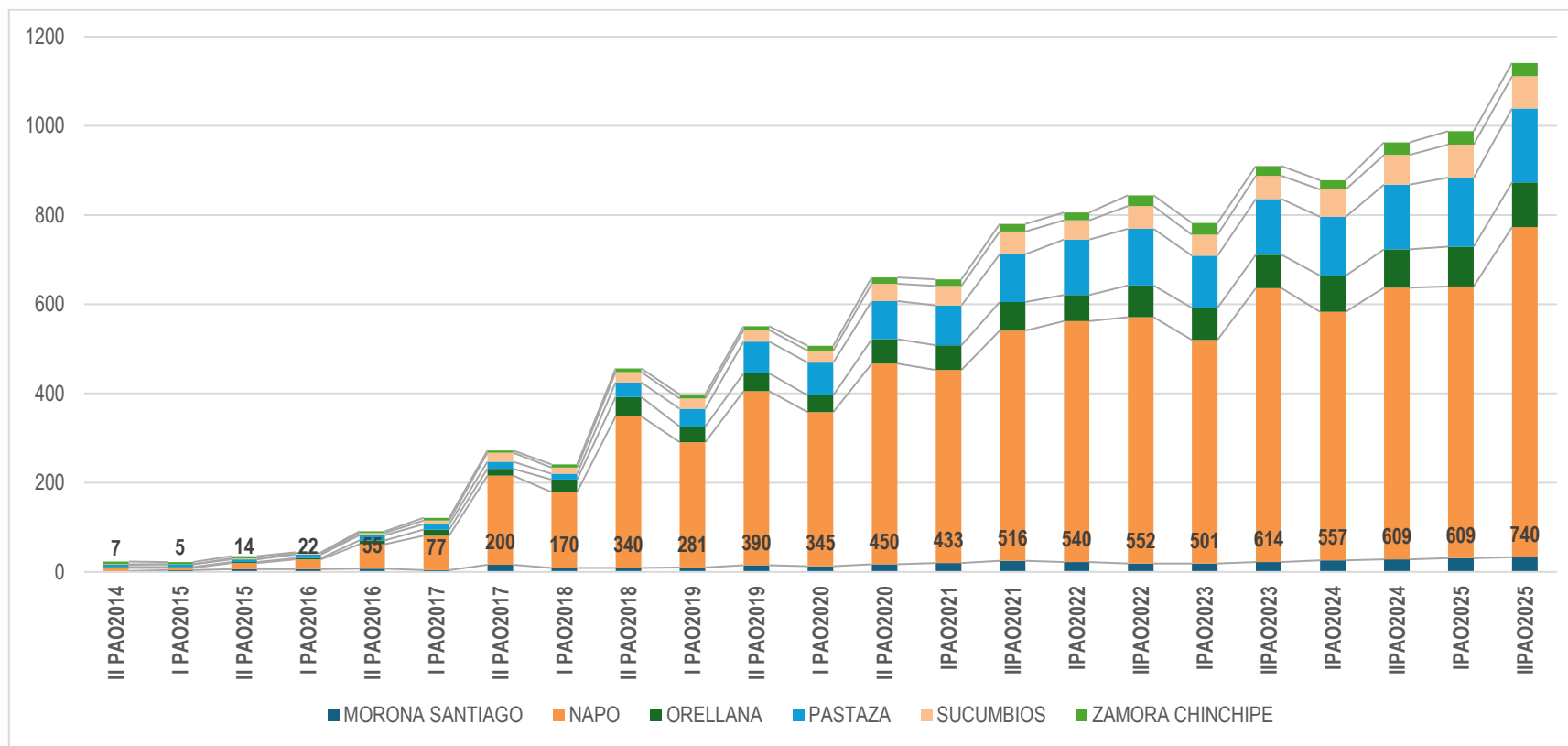
**Gráfico 1: Estudiantes (crecimiento estudiantil)**



**Fuente:** Dirección Académica

No obstante, el dato más relevante es la composición de la población estudiantil. La universidad fue creada para atender a la Amazonía y reducir las brechas históricas de la región. En ese marco, los datos muestran avances concretos en el cumplimiento de este propósito. Como se observa en el gráfico 2, la población estudiantil de origen amazónico ha crecido a un ritmo superior al de la población estudiantil total.

**Gráfico 2:** Distribución de la población amazónica en 23 periodos académicos ordinarios



Fuente: Dirección Académica

**Oferta académica de Ikiam, su evolución desde el año 2021**

El siguiente análisis presenta el comportamiento de la matrícula estudiantil por periodos académicos y carreras de pregrado, desde el primer semestre de 2021 hasta el cierre de 2025. Los datos permiten identificar patrones de demanda, la incorporación de nuevas ofertas académicas y el efecto de las reestructuraciones administrativas en la distribución estudiantil.

La serie histórica muestra cambios en las preferencias del estudiantado: mientras algunas carreras tradicionales presentan estabilidad o un ligero descenso, otras vinculadas al sector agropecuario y tecnológico registran un crecimiento sostenido. Esta información constituye un insumo técnico para la planificación institucional y la asignación de recursos.

**Tabla 1: Oferta académica de Ikiam, su evolución desde el año 2021**

<b>Carrera</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2023-2</b>	<b>2024-1</b>	<b>2024-2</b>	<b>2025-1</b>	<b>2025-2</b>
<b>Arq. Sostenible</b>	410	484	519	579	553	547	537	553	572	578
<b>Biotecnología</b>	539	550	510	544	475	428	394	368	358	348
<b>Med. Veterinaria</b>	-	-	-	-	18	123	205	280	304	361
<b>Biocomercio</b>	160	164	149	156	147	149	140	137	128	125
<b>Electromecánica</b>	-	-	-	-	13	61	57	112	107	147
<b>Geociencias</b>	119	122	105	118	100	89	85	83	85	119
<b>Agroecología</b>	79	99	93	126	90	87	84	96	101	115
<b>Ecosistemas</b>	117	129	122	111	105	109	107	105	92	118
<b>Hidrología</b>	114	108	84	90	79	82	73	59	53	80
<b>Ciencias Experimentales</b>	113	107	101	88	77	83	80	90	67	51

**Fuente:** Dirección Académica

**Pueblos y nacionalidades.**

La presencia de estudiantes de más de 20 pueblos y nacionalidades, incluidos Shuar, Achuar, Kayambi, afroecuatorianos y montuvios, consolida a la institución como un referente de interculturalidad. Asimismo, la incorporación de nuevas autoidentificaciones en los registros, como Cochasqui y Siona, refleja el fortalecimiento de las acciones de autoidentificación y del sentido de pertenencia estudiantil.

De igual manera, se evidencia un incremento en la participación de pueblos y nacionalidades, especialmente de la nacionalidad kichwa, que pasó de 211 estudiantes en 2021-I a 349 en 2025-II. Este comportamiento ratifica a la institución como un espacio inclusivo y favorable para la formación profesional de los pueblos originarios.

**Tabla 2: Pueblos y nacionalidades**

Autoidentificación	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
ACHUAR	6	4	4	4	4	4	0	0	2	1
AFROECUATORIANA	31	25	20	22	21	19	23	26	27	32
BLANCO	13	16	10	13	9	8	13	16	8	8
CHIBULEO	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1
COCHASQUÍ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HUANCAVILCA	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
KAÑARI	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2
KARANKI/QUI*	1	1	0	1	1	1	13	1	2	3
KAYAMBI	10	9	8	8	9	12	0	11	11	13
KICHWA	211	170	220	214	249	293	278	287	295	349
KISAPINCHA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KITU KARA	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2
MESTIZO	1 322	1 407	1 285	1 406	1 282	1 359	1 371	1 468	1 417	1 534
MONTUVIO	22	17	19	17	16	12	16	20	24	26
NATABUELA	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
OTAVALO	4	3	4	3	4	4	5	6	7	8
PANZALEO	0	0	1	1	2	1	3	1	3	3
PURUHÁ	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4
SALASACA	2	1	1	2	3	3	4	4	4	5
SARAGURO	5	5	5	4	5	7	6	7	6	4
SHIWIAR	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
SHUAR	11	9	13	11	17	9	20	19	20	18
SIONA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
TOMABELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
WAORANI	2	2	0	0	1	2	2	5	3	6
OTROS / NING.	0	5	40	7	5	0	3	2	2	16
NO DECLARADO	0	81	43	90	19	11	0	0	0	0
<b>TOTAL CICLO</b>	<b>1 651</b>	<b>1 763</b>	<b>1 683</b>	<b>1 812</b>	<b>1 657</b>	<b>1 756</b>	<b>1 766</b>	<b>1 883</b>	<b>1 843</b>	<b>2 042</b>

Fuente: Dirección Académica

### Distribución de estudiantes por sexo

El análisis de la distribución estudiantil por sexo en los periodos 2024 y 2025 evidencia una participación mayoritaria y sostenida de mujeres. El valor más alto se registró en el periodo 2PA2025, con 1 078 mujeres matriculadas, equivalentes al 52,79 % del total.

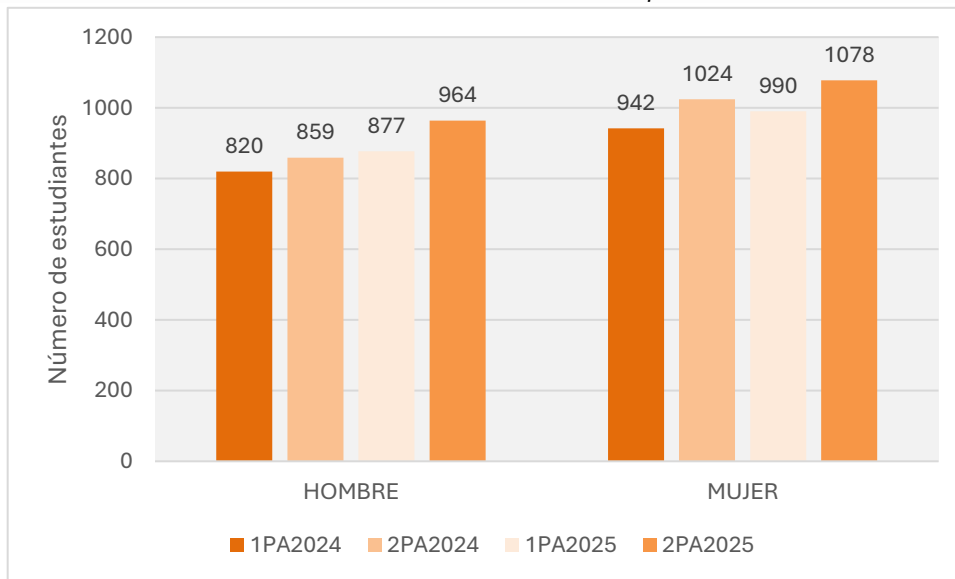
Estos resultados reflejan avances en igualdad de oportunidades y ratifican el aporte de la institución al acceso equitativo a la formación profesional, contribuyendo al cierre de brechas de género en la región.

**Tabla 3: Distribución de estudiantes por sexo**

SEXO	1PA2024	Porcentaje	2PA2024	Porcentaje2	1PA2025	Porcentaje3	2PA2025	Porcentaje
HOMBRE	820	46,54	859	45,62	877	46,97	964	47,21
MUJER	942	53,46	1 024	54,38	990	53,03	1 078	52,79
Total general	1 762	100	1 883	100	1 867	100	2 042	100

Fuente: Dirección Académica

**Gráfico 3: Distribución de estudiantes por sexo**



Fuente: Dirección Académica

## Graduados

Del año 2020 al 2025 la universidad ha entregado al país 499 profesionales, de los cuales fueron 139 de la Facultad de la Tierra y Agua, 271 de Ciencias de la Vida y 89 de la Facultad de Ciencias Socioambientales.

En el año 2025 la cifra de graduados ascendió a 139 en grado durante los dos periodos académicos, lo que demuestra una eficiencia académica sólida y un flujo constante de nuevos profesionales hacia el mercado laboral y el cumplimiento del compromiso con la formación profesional de calidad.

**Tabla 4: Graduados 2025**

Facultad	Carrera	Número de estudiantes
Ciencias de la Tierra y Agua	Agroecología	5
	Geociencias	13
	Hidrología	6
<b>Total Ciencias de la Tierra y Agua</b>		<b>24</b>

Facultad	Carrera	Número de estudiantes
Ciencias de la Vida	Biotecnología	47
	Ecosistemas	8
<b>Total Ciencias de la Vida</b>		<b>55</b>
Ciencias Socioambientales	Arquitectura Sostenible	36
	Biocomercio	24
<b>Total Ciencias Socioambientales</b>		<b>60</b>
<b>Total general</b>		<b>139</b>

Fuente: Secretaría General

En lo referente a los graduados de posgrado del año 2020 al 2025 se registra un total de 22 personas, de las cuales 17 corresponden al programa de maestría en Arquitectura Sostenible y 5 al programa de Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural. Es importante señalar que en el periodo de reporte no existen graduados en nivel de posgrados.

### Programas académicos de posgrado

Se evidencia la consolidación de programas pioneros, como Cambio Climático y Arquitectura Sostenible, creados en 2022. La apertura de terceras y cuartas cohortes confirma la demanda de estas carreras y fortalece su sostenibilidad académica y financiera.

Asimismo, la incorporación de programas como Biotecnología, Ciencias de la Ingeniería e Hidráulica Ambiental refleja la capacidad institucional para responder a los desafíos actuales, en concordancia con las necesidades del país y los objetivos de desarrollo sostenible.

La oferta de posgrado de la Universidad Regional Amazónica Ikiam constituye un componente estratégico para el fortalecimiento de la formación avanzada, la especialización profesional y la generación de conocimiento aplicado. A través de sus programas de maestría, la universidad amplía las oportunidades de formación de cuarto nivel en áreas prioritarias, alineadas con las necesidades del territorio, los desafíos nacionales y los objetivos institucionales, contribuyendo al desarrollo de talento humano altamente calificado y al impulso de soluciones innovadoras para la Amazonía y el país.

En la siguiente tabla, se detallan los programas vigentes en el 2025.

**Tabla 5: Programas académicos de posgrado**

Denominación del programa
Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible
Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible

Maestría en Biotecnología con mención en Ciencias de la Salud
Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Maestría en Hidráulica Ambiental y Energética
Maestría en Emprendimiento e Innovación Social

**Fuente:** Dirección Académica



Eje  
*estratégico* **2**  
Investigación

Partiendo de la extraordinaria riqueza biológica, ecológica y cultural de la región amazónica, la Universidad Regional Amazónica Ikiam promueve el desarrollo de investigación científica de alto nivel, articulando de manera estratégica los saberes ancestrales de los pueblos amazónicos con los conocimientos científicos contemporáneos. Esta integración busca generar nuevas perspectivas y soluciones innovadoras que respondan a los desafíos ambientales, sociales y productivos de la región.

En este contexto, la universidad orienta sus esfuerzos hacia el desarrollo de tecnologías, metodologías y prácticas sostenibles e inteligentes que permitan el aprovechamiento responsable, eficiente y ético de los recursos naturales, garantizando al mismo tiempo la conservación de los ecosistemas y el bienestar de las comunidades que habitan el territorio amazónico.

De esta manera, Ikiam proyecta consolidarse como un referente académico y científico a nivel nacional e internacional en la generación, transferencia y aplicación de conocimiento orientado al manejo integral, la conservación y el uso sustentable del patrimonio natural, contribuyendo así al desarrollo sostenible de la Amazonía y del país.

### Grupos de Investigación

En el año 2025, la Dirección de Investigación registró e inscribió un (1) grupo de investigación, en cumplimiento de lo establecido en el “*Instructivo de trabajo para la inscripción de grupos de investigación*”, aprobado mediante Resolución Administrativa N.º 0095-IKIAM-PR-2019-R, de fecha 3 de diciembre de 2019.

La implementación de este instrumento normativo ha contribuido al fortalecimiento de la estructura organizativa de los grupos de investigación, consolidando su funcionamiento formal y promoviendo una mayor articulación y colaboración entre los docentes investigadores.

**Tabla 6: Enfoques de los 14 grupos de investigación**

Núm.	Código	Nombre del Grupo	Fecha de Aprobación	Nombre del Director del Grupo	Situación Actual
1	TEP	Traslacional en Plantas	25/8/2020	Maldonado Taípe Nathaly Fernanda	CONSOLIDADO
2	POA	Población y Ambiente	8/1/2020	Cango Puchaicela Pedro Alberto	CONSOLIDADO
3	(HAB_S DESIGN LAB)	Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables	28/8/2023	Karina Alexandra Chérrez Rodas	EMERGENTE
4	GIR	Recursos Hídricos y Acuáticos	15/1/2020	Maza Rojas Byron Vinicio	CONSOLIDADO
5	BIO-B	Bioeconomy and Biotrade	19/5/2023	Luis Ernesto López Villa	EMERGENTE
6	ECG	Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	25/1/2018	Llerena Gordillo Silvia Alejandra	CONSOLIDADO

Núm.	Código	Nombre del Grupo	Fecha de Aprobación	Nombre del Director del Grupo	Situación Actual
7	ES	Economías Sociales	29/9/2023	Nicole Caroline Oriana Bacquet Pérez	CONSOLIDADO
8	DBM	Descubrimiento de Biomoléculas	13/1/2020	Jan Spengler	CONSOLIDADO
9	CTC	Ciencias de la Tierra y Clima	14/1/2020	Campos Serrano Corina	CONSOLIDADO
10	BTR	Biomass to Resources	21/1/2020	Brito Gonzalvez Joaquin Luis	CONSOLIDADO
11	BEE	Biogeografía y Ecología Espacial	5/2/2020	Ortega Andrade Hugo Mauricio	CONSOLIDADO
12	EDU	Educación	15/1/2020	Llerena Aguilar Carlos Vicente	CONSOLIDADO
13	FASGLOBA L	Fauna, Conservación y Salud Global	21/11/2024	Darwin Omar Yáñez Avalos	CONSOLIDADO
14	GIBAN	Biomimética Amazónica y Nanotecnología	22/4/2025	Mazón Ortiz Gabriel Eduardo	POR EVALUAR

**Fuente:** Dirección de Investigación

Los objetivos de los grupos de investigación constituyen el eje orientador de sus actividades científicas, tecnológicas y de vinculación con la sociedad, ya que permiten planificar, articular y proyectar estratégicamente sus acciones en el corto, mediano y largo plazo.

### Proyectos de Investigación

Durante el año 2025, la Coordinación de Investigación e Innovación, en articulación con la Dirección de Investigación, gestionó y canalizó recursos financieros tanto internos como externos, destinados al financiamiento y fortalecimiento de los distintos proyectos de investigación institucionales.

**Tabla 7:** Fuente de financiamiento para proyectos de investigación

Fuente de financiamiento	Monto total del proyecto USD	Monto asignado a Ikiam USD
Fondos concursables internacionales	44 193 996,53	5 680 685,07
Fondos concursables interno IES	372 657,54	342 697,54
Fondos concursables nacionales	3 312 135,58	442 131,75
Fondos no concursables internacionales	398 745,09	230 012,25
Fondos no concursables nacionales externos	446 218,32	122 364,73
<b>Total general</b>	<b>48 723 753,06</b>	<b>6 817 891,34</b>

**Fuente:** Dirección de Investigación

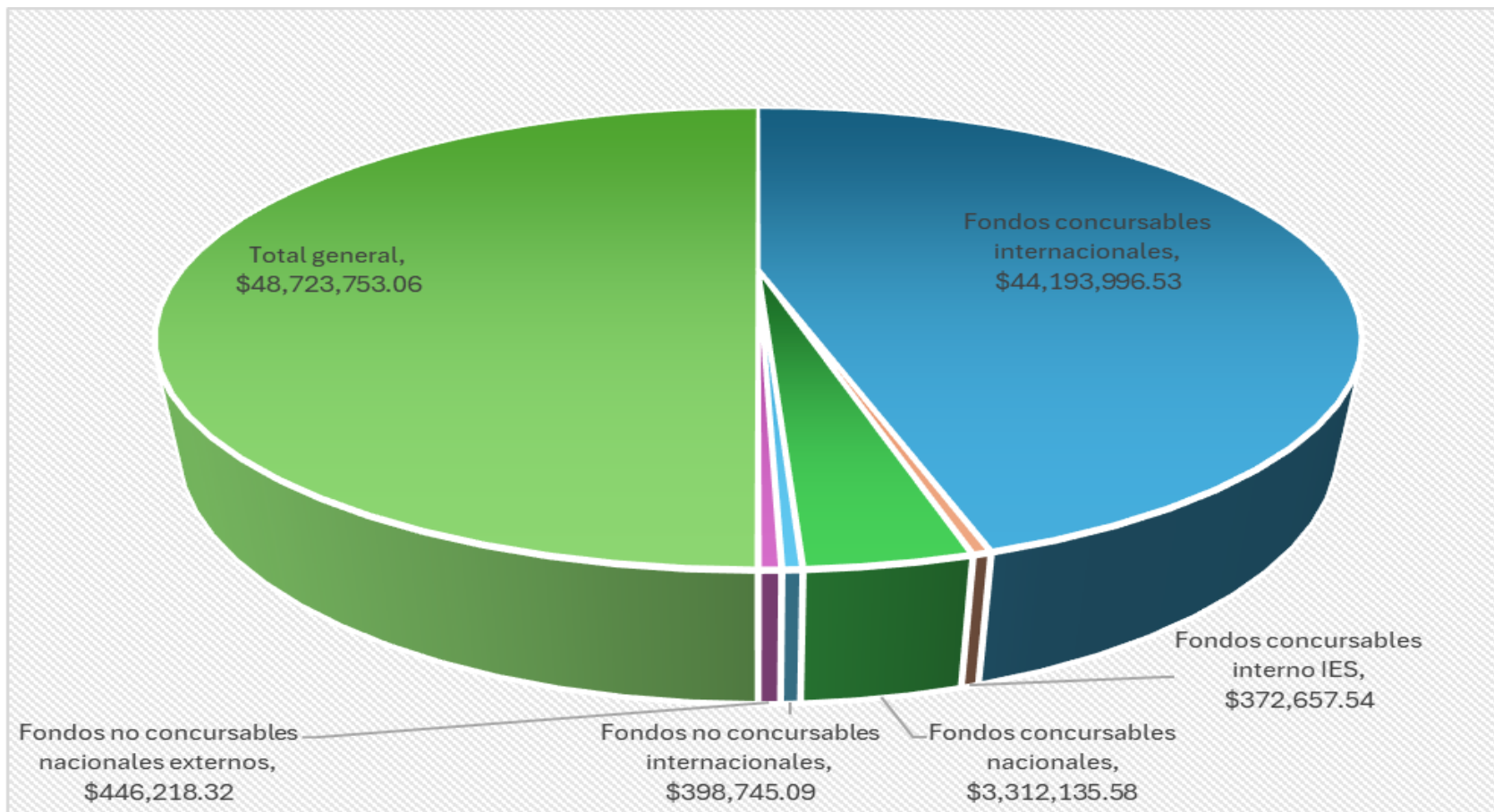
En relación con los fondos concursables internacionales, estos fueron financiados por diversos organismos de cooperación y entidades internacionales. Entre los principales cooperantes se destacan la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Cooperación Coreana, el Global Center on Biodiversity for Climate, el Natural Environment Research Council – NERC Research Grant, Standard Grant FEC (2020), el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) – 2021, la Unión Europea y la Junta de Andalucía (España), así como el programa VLIR-UOS TEAMS (2024–2029).

En lo referente a los fondos concursables internos de las Instituciones de Educación Superior (IES), estos fueron financiados por la Universidad Regional Amazónica Ikiam, en el marco de sus mecanismos institucionales de apoyo a la investigación.

Por su parte, los fondos concursables nacionales fueron financiados por diversas instituciones y organismos, entre los que se destacan: CEDIA; la convocatoria BioValor 2023; la Escuela Politécnica Nacional (EPN); el Fondo de Investigación 2023; la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH); el Laboratorio para Investigaciones Biomédicas y la Sociedad de Lucha contra el Cáncer del Ecuador (SOLCA); las organizaciones World Vision Ecuador y Green Sanctuaries; la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), a través de la convocatoria Inédita; UNESCO / The World Academy of Sciences (TWAS); el Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE) – 2021; y la Agence Nationale de la Recherche (ANR) para el período 2025–2030.

Los montos asignados a Ikiam representan los fondos transferidos que la universidad debe ejecutar en las actividades de cada proyecto.

**Gráfico 4: Presupuesto captado**



Fuente: Dirección de Investigación

En el año 2025, la Coordinación de Investigación e Innovación, a través de la Dirección de Investigación, gestionó y ejecutó la tercera convocatoria de proyectos de investigación con fondos propios de la universidad, denominada *Convocatoria Interna Territorio Ikiam 2025*. A través de esta iniciativa se financiaron once (11) proyectos de investigación, con un fondo interno institucional de USD 99 806,00 y un fondo externo complementario de USD 1 500,00.

Las propuestas seleccionadas fueron evaluadas en función de criterios de calidad, contenido, alcance y viabilidad, y aprobadas por el Consejo Universitario de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, según el siguiente detalle:

**Tabla 8: Convocatoria de Proyectos de Investigación "Territorio Ikiam 2025"**

Núm.	Nombre del proyecto de investigación	Director del proyecto	Facultad	Presupuesto inicial aprobado por CU USD
1	Dinámicas del carbono en el suelo amazónico y su vulnerabilidad frente al cambio climático.	Santiago Vicente Balcázar Loaiza	Ciencias de la Tierra y del Agua	5 000,00
2	Revolucionando el biocontrol: Bacteriófagos líticos de la Reserva Biológica Colonso Chalupas, una solución sostenible frente al Moko en cultivos de plátano.	Ana Lucía Bravo Cazar	Ciencias de la Vida	5 000,00
3	Potencial antimicrobiano y anti-biopelícula de péptidos cutáneos de ranas amazónicas.	Carolina del Carmen Proaño Bolaños	Ciencias de la Vida	20 000,00
4	Conectividad funcional de la biodiversidad: uso sostenible del territorio en la zona de amortiguamiento de la Reserva Biológica Colonso Chalupas	Laura Inés Salazar Cotugno	Ciencias de la Vida	19 806,00
5	Diversidad de hongos fitopatógenos en Theobroma cacao y Theobroma bicolor y su patogenicidad de acuerdo con variables ecosistémicas	Silvia Alejandra Llerena Gordillo	Ciencias de la Vida	5 000,00

Núm.	Nombre del proyecto de investigación	Director del proyecto	Facultad	Presupuesto inicial aprobado por CU USD
6	BIOINSECT: Evaluación de extractos vegetales y microorganismos benéficos, sobre insectos plaga en cultivos de <i>Annona muricata</i>	Gabriela Margarita Loza Casa	Ciencias de la Vida	5 000,00
7	Water Quality Community-Based Management through Data Science Big Data	Felipe Benjamín Carrera Villacrés	Ciencias de la Vida	5 000,00
8	El Poder de la Amazonía: Potencial Antiproliferativo de <i>Brunfelsia grandiflora</i> en la Lucha contra el Cáncer de Mama	Enith Vanessa Yáñez Ramírez	Ciencias de la Vida	5 000,00
9	Identificación de enfermedades zoonóticas y su interacción en biodiversidad, salud humana y animal en la Reserva Biológica Colonso Chalupas.	Diana Estela Callejas de Valero	Ciencias de la Vida	20 000,00
10	De la Mina a la Mesa: análisis de presencia de metales pesados en alimentos producidos localmente en el cantón Tena.	Enith Vanessa Yáñez Ramírez	Ciencias de la Vida	5 000,00
11	Herramienta Avanzada para la Ingeniería y Arquitectura Sostenible en Guadua.	Ángel Fabián Chicaiza Ortiz	Ciencias Socioambientales	5 000,00
<b>Total</b>				<b>99 806,00</b>

Fuente: Dirección de Investigación

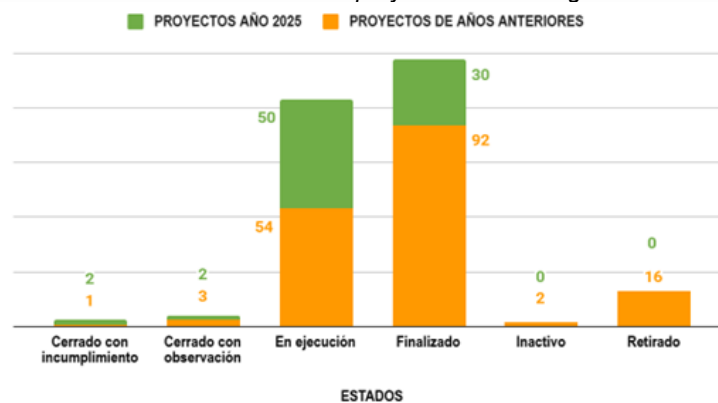
Con corte al mes de diciembre del año 2025, Ikiam ha registrado un total de 252 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 104 proyectos en ejecución, 122 proyectos finalizados, 5 proyectos cerrados con observación, 3 proyectos cerrados con incumplimiento, 2 proyectos inactivos y 16 proyectos retirados, según el siguiente detalle:

**Tabla 9: Proyectos de investigación**

Estado actual	Total, proyectos de investigación	Periodo 2025
Cerrado con incumplimiento	3	2
Cerrado con observación	5	2
En ejecución	104	50
Finalizado	122	30
Inactivo	2	0
Retirado	16	0

Fuente: Dirección de Investigación

**Gráfico 5: Cantidad de proyectos de investigación**



Fuente: Dirección de Investigación

### Proyectos de investigación vinculados a la Reserva Biológica Colonso Chalupas

En el año 2025 se ejecutaron un total de 18 proyectos de investigación, cuyo ámbito de estudio se desarrolló en la Reserva Biológica Colonso Chalupas, un espacio estratégico para la generación de conocimiento científico en biodiversidad, conservación y dinámica de ecosistemas amazónicos. Estas iniciativas estuvieron articuladas a siete grupos de investigación institucionales, evidenciando un enfoque multidisciplinario y complementario, conforme se detalla a continuación:

Biogeografía y Ecología Espacial – 5 proyectos

Ciencias de Tierra y Clima – 3 proyectos

Descubrimiento de Biomoléculas – 3 proyectos

Fauna Conservación y Salud Global – 3 proyectos

Ecosistemas Tropicales y Cambio Global – 2 proyectos

Biomasa a Recursos – 1 proyecto

Población y Ambiente – 1 proyecto

En términos financieros, la ejecución de estos proyectos representó una inversión total de USD 725 411,12, lo que refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación científica. De este monto, USD 230 536,83 correspondieron al presupuesto asignado por Ikiam, evidenciando el aporte directo de la institución al desarrollo de estas iniciativas.

Cabe destacar que estos proyectos contribuyeron significativamente a la generación de información científica relevante, al fortalecimiento de capacidades investigativas y a la consolidación de la Reserva como un laboratorio natural de referencia para el estudio de la Amazonía.

A continuación, se presenta el detalle de los proyectos de investigación ejecutados:

**Tabla 10: Proyectos de Investigación realizados en la RBBCC**

NÚMERO	CÓDIGO DEL PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO INICIO	MONTO TOTAL DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO IKIAM
1	CTC-011-2024	FINALIZADO	Geoquímica en la Cuenca Alta Amazónica: Comprendiendo la relación entre la composición natural de sedimentos y la calidad del suelo	2024	14 400,00	14 400,00
2	CTC-2025-001	FINALIZADO	Proyecto de investigación integrador del grupo Ciencias de la Tierra y Clima	2025	11 856,16	11 856,16
3	CTC-2026-002	EN EJECUCIÓN	Proyecto de investigación integrador del grupo Ciencias de la Tierra y Clima 2026	2026	13 550,20	13 550,20
4	DBM-017-2023	FINALIZADO	Transcriptómica aplicada al descubrimiento de péptidos bioactivos a partir de la secreción de piel de la rana de hoja amazónica y la rana terrestre rayada de la reserva Colonso Chalupas.	2023	14 997,18	14 997,18
5	DBM-023-2024	FINALIZADO	Hongos Medicinales del Colonso Chalupas: Un Estudio Integral de su Perfil Químico y Actividad Biológica para Aplicaciones Biotecnológicas	2024	15 000,00	15 000,00

NÚMERO	CÓDIGO DEL PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO INICIO	MONTO TOTAL DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO IKIAM
6	DBM-027-2025	EN EJECUCIÓN	Revolucionando el biocontrol: Bacteriófagos líticos de la Reserva Biológica Colonso-Chalupas, una solución sostenible frente al Moko en cultivos de plátano.	2025	5 000,00	5 000,00
7	BEE-006-2017	FINALIZADO POR EVALUAR IMPACTO	Caracterización genética y ecológica de la herpetofauna en un Transecto Altitudinal en la Cuenca del Río Napo y la Reserva Colonso-Chalupas, Ecuador	2017	49 911,55	49 911,55
8	BEE-025-2023	FINALIZADO	Contaminantes y su efecto en los ecosistemas acuáticos de la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Colonso-Chalupas: identificación, evaluación y concientización.	2023	14 976,04	14 976,04
9	BEE-026-2023	FINALIZADO	Análisis multidimensional de la zona de amortiguamiento de la Reserva Biológica Colonso Chalupas: Insumos para el manejo sostenible del Territorio	2023	10 678,00	10 678,00
10	BEE-033-2024	EN EJECUCIÓN	Caracterización genética de la biodiversidad en la Reserva Biológica Colonso Chalupas y cuenca del río Tena, Napo, Ecuador.	2024	39 490,00	14 990,00
11	BEE-034-2025	EN EJECUCIÓN	Conectividad funcional de la biodiversidad: uso sostenible del territorio en la zona de amortiguamiento de la Reserva Biológica Colonso Chalupas	2025	19 806,00	19 806,00
12	BTR-023-2025	EN EJECUCIÓN	Identificación Molecular de Hongos Aislados de la Reserva Colonso Chalupas y Cuantificación de Psilocibina en Especies Nativas de Psilocybe	2025	5 741,18	2 972,78
13	ECG-017-2024	EN EJECUCIÓN	Deepening the Engagement with the SDGs through the Development and Implementation of innovative Learning Spaces – FASE 2-	2024	430 349,89	0,00

NÚMERO	CÓDIGO DEL PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO INICIO	MONTO TOTAL DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO IKIAM
14	ECG-031-2025	EN EJECUCIÓN	Caracterización de la Microbiota y la Propiedades Física y Química de los Suelos bajo diferentes Coberturas y Uso de la Tierra, en un sector de Napo (RB Colonso Chalupas, Campus de Ikiam y Chakras cercanas).	2025	14 000,00	0,00
15	POA-011-2023	FINALIZADO	Jillay: Evaluación de riesgos y vulnerabilidades climáticas en comunidades indígenas de la RBCC mediante análisis de infraestructura verde, azul y socioeconómica.	2023	18 960,00	15 000,00
16	FASGLOBAL-001-2025	EN EJECUCIÓN	Identificación de enfermedades zoonóticas y su interacción en biodiversidad, salud humana y animal en la Reserva Biológica Colonso Chalupas.	2025	20 000,00	20 000,00
17	FASGLOBAL-002-2026	EN EJECUCIÓN	Vigilancia Molecular del virus de la Gripe Aviar en la Amazonía Ecuatoriana: un enfoque One Health.	2026	19 296,00	0,00
18	FASGLOBAL-2026-001	EN EJECUCIÓN	Sistema de monitoreo de fauna silvestre en la interfaz Colonso-Chalupas para la detección temprana de reservorios de enfermedades emergentes.	2026	7 398,92	7 398,92
Totales USD					725 411,12	230 536,83

**Fuente:** Dirección de Investigación

### Publicaciones

La producción científica de Ikiam durante el año 2025 ha sido cuantificada con base en distintos tipos de publicaciones académicas, clasificadas según su nivel de indexación y reconocimiento. Se consideran en este análisis:

- Publicaciones científicas de alto impacto indexadas en Scopus
- Publicaciones en revistas regionales reconocidas (como SciELO y DOAJ)
- Publicaciones en revistas incluidas en el Catálogo 2.0 de Latindex
- Libros y capítulos de libro con ISBN.

A continuación, se presenta el resumen de las publicaciones en revistas científicas indexadas durante 2025:

**Tabla 11:** *Publicaciones en las diferentes bases de datos indexadas.*

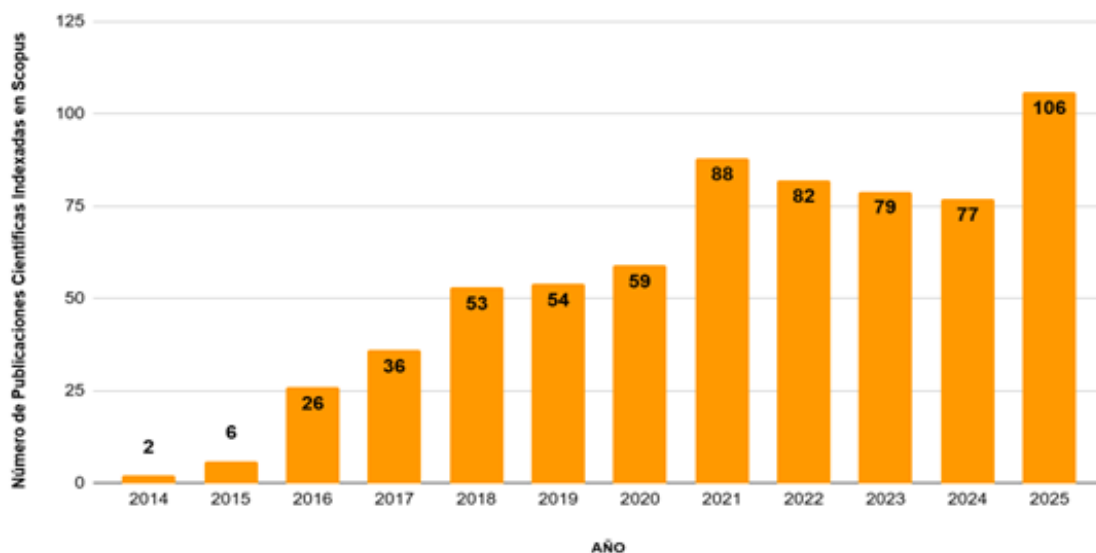
Base de datos indexadas	Cantidad
Scopus	106
Latindex catálogo 2.0	4
SciELO/DOAJ (Regionales)	1

**Fuente:** Dirección de Investigación

Al cierre del año 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha registrado un total de 106 publicaciones científicas indexadas en Scopus; cabe destacar que el año 2025 constituye el periodo con el mayor número de publicaciones científicas alcanzado por la institución desde su creación, lo que evidencia el fortalecimiento de sus capacidades investigativas y la madurez progresiva de sus grupos de investigación.

Estas publicaciones abarcan múltiples áreas del conocimiento, entre ellas agricultura y ciencias biológicas, ciencias ambientales, bioquímica, medicina, energía y ciencias de la tierra, entre otras, en coherencia con los ejes estratégicos establecidos en el Plan de Ciencia y Tecnología de la universidad. Este desempeño refleja no solo una diversificación temática, sino también una articulación efectiva entre la planificación institucional y los resultados científicos obtenidos:

**Gráfico 6:** *Producción científica Ikiam Scopus*



**Fuente:** Dirección de Investigación

Además, se registraron publicaciones en formato de libros y capítulos de libro: dos libros y nueve capítulos de libro. Estos resultados evidencian que, si bien Ikiam ha

diversificado su producción académica en distintos formatos editoriales y niveles de indexación, la mayor parte de su producción científica se concentra en revistas de alto impacto indexadas en Scopus.

Esta tendencia refleja un claro enfoque institucional orientado hacia la excelencia académica, el fortalecimiento de estándares internacionales de calidad y el posicionamiento estratégico de la universidad en escenarios de alta visibilidad científica a nivel global.

### Redes de Investigación


Durante el 2025, Ikiam ha participado en varias redes de investigación. En este sentido, la Dirección de Investigación registró 28 redes nacionales e internacionales activas.

**Tabla 12: Redes de Investigación**

Redes de Investigación					
Número	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
1		Red de Biodigestores de Ecuador	RedBioEC	Nacional	2016
2		Grupo de Estudio de Primates del Ecuador	GEPE	Nacional	2017
3		Asociación Primatológica Española	APE	Internacional	2014
4		Latin American and Caribbean Seismological Commission	LACSC	Internacional	2019
5		Desarrollo de Péptidos Antivirales y Antimicrobianos para Cepas Multirresistentes	BUDE PAV-AM	Internacional	2019
6		Red de Biodigestores de Latinoamérica y Caribe	RedBioLAC	Internacional	2018

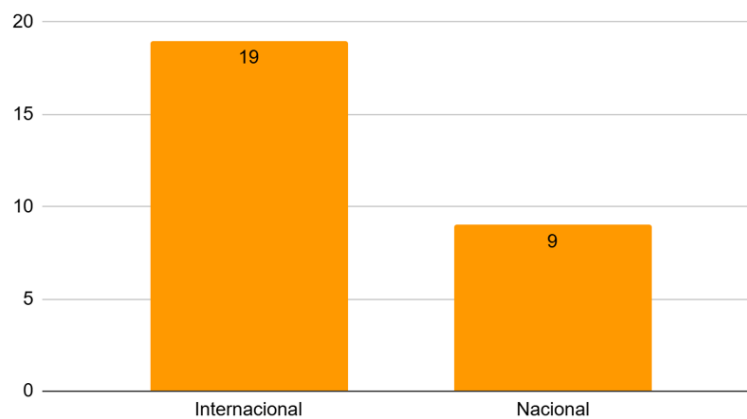
Redes de Investigación					
Número	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
7		Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Postgrados	REDU	Nacional	2019
8		Red Ecuatoriana para la Investigación del Aprovechamiento Energético de la Biomasa	Ecumasa	Nacional	2019
9		Red Iberomasa	IBEROMASA	Internacional	2019
10		Red Iberoamericana de Medio Ambiente	REIMA	Internacional	2018
11		Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador	CIVITIC	Nacional	2018
12		Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad	REDBIO	Nacional	2019
13		Sociedad Latinoamericana de Primatología	SlaPrim	Internacional	2018
14		Global Lakes Environmental Observatory Network	GLEON	Internacional	2020
15		Roots & Shoots, Instituto Jane Goodall	IJG	Internacional	2019
16		Sociedad Venezolana de Catálisis	SVC	Internacional	2021
17		Organization for Women in Science for the Developing World	OWSD	Internacional	2016

Redes de Investigación					
Número	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
18		500 Científicas Ecuador	500 Científicas Ecuador	Internacional	2021
19		Red Ecuatoriana de Investigación en Turismo y Sostenibilidad	REDITUS	Internacional	2022
20		Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	CLACSO	Internacional	2010
21		Arctic Water, Sewer And Health Thematic Network	Arctic WASH	Internacional	2023
22		Red de Economía Circular	REC	Internacional	2023
23		Red de Observatorios e Investigación Turística del Ecuador	ROITE	Nacional	2024
24		Red de Educadores de Desarrollo Profesional	ENTER Network	Internacional	2025
25		Red de Estudios Turísticos del Sur del Ecuador	RETSE	Nacional	2025
26		Red de Investigación de Estilos de Aprendizaje (RIEA )	RIEA	Nacional	2025
27		Red de Investigación Integral en Productos Naturales (RIPNA )	RIPNA	Internacional	2025

Redes de Investigación					
Número	Logo	Nombre completo de la red	Acrónimo de la red	Ámbito de la red	Año de participación
28		Núcleo de Pesquisa e Conservação de Cervídeos	NUPECCE	Internacional	2025

Fuente: Dirección de Investigación

**Gráfico 7: Redes de investigación Ikiam**



Fuente: Dirección de Investigación

### Ayudantes de investigación

En el marco del proceso de vinculación de estudiantes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como ayudantes de investigación, correspondiente al I PAO 2025, se seleccionó un total de 90 estudiantes, conforme a los lineamientos establecidos en el instructivo institucional vigente. Los estudiantes seleccionados provienen de seis carreras de la universidad, conforme se detalla en la Tabla 13. De este total, 74 estudiantes fueron vinculados a actividades y/o proyectos de investigación adscritos a seis grupos de investigación institucionales, tal como se especifica en la Tabla 14.

**Tabla 13: Estudiantes - Ayudantes de investigación por carreras I PAO 2025**

Carreras	Cantidad estudiantes ayudantes de investigación
Arquitectura Sostenible	34
Biología	43
Ecosistemas	6
Agroecología	4

Geociencias	2
Hidrología	1
<b>Total general</b>	<b>90</b>

Fuente: Dirección de Investigación

**Tabla 14:** Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación I PAO 2025

Grupos de Investigación	Cantidad de estudiantes ayudantes de investigación
Ciencias de la Tierra y Clima	2
Recursos Hídricos y Acuáticos (GIRHA)	2
Traslacional de Plantas	6
Descubrimiento de Biomoléculas	6
No aplica	16
Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	25
(HAB_S DESIGN LAB) Laboratorio de Diseño Sostenible de Espacios Habitables	33
<b>Total general</b>	<b>90</b>

Fuente: Dirección de Investigación

Durante el II PAO 2025, se seleccionó un total de 58 estudiantes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam como ayudantes de investigación, conforme a los lineamientos establecidos en el instructivo institucional vigente. Los estudiantes seleccionados pertenecen a seis carreras de la universidad, según se detalla en la Tabla 15.

De este total, 33 estudiantes fueron asignados a actividades y/o proyectos de investigación formalmente registrados y vinculados a ocho grupos de investigación institucionales, conforme se presenta en la Tabla 16.

**Tabla 15:** Estudiantes - ayudantes de investigación por carreras II PAO 2025

Carreras	Cantidad de estudiantes ayudantes de investigación
Ciencias Experimentales	1
Arquitectura Sostenible	1
Agroecología	2
Ecosistemas	4
Geociencias	4
Biotecnología	46
<b>Total general</b>	<b>58</b>

Fuente: Dirección de Investigación

**Tabla 16:** *Estudiantes - ayudantes de investigación por Grupos de Investigación II PAO 2025*

Grupos de investigación	Cantidad de estudiantes ayudantes de investigación
Descubrimiento de Biomoléculas	1
Educación	1
Fauna, Conservación y Salud Global	2
Recursos Hídricos y Acuáticos (GIRHA)	4
Biogeografía y Ecología Espacial	4
Ecosistemas Tropicales y Cambio Global	21
Sin vinculación a grupo	27
<b>Total general</b>	<b>58</b>

Fuente: Dirección de Investigación

### Proceso de admisión de avales para becas de investigación

La Coordinación de Investigación e Innovación cumple un rol esencial en la gestión del proceso de emisión de avales para becas de investigación, asegurando una asignación justa y ordenada de estas becas vinculadas a proyectos avalados por la universidad.

Este procedimiento, que articula a docentes y estudiantes, promueve la participación de la comunidad académica y garantiza la correcta administración de recursos para el fortalecimiento de la investigación y la formación científica.

**Tabla 17:** *Becas de investigación*

Avales de becas de investigación emitidos por la CII	
I PAO 2025	74
II PAO 2025	49
<b>Total</b>	<b>123</b>

Fuente: Dirección de Investigación

### Innovación y Transferencia de Tecnología

#### Proyectos de Innovación “Ikiam Innova 2025”

La Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología promueve la innovación social, el emprendimiento y la transferencia tecnológica, fomentando una cultura innovadora en la comunidad universitaria y en la sociedad. Con el objetivo de fortalecer el ecosistema de innovación mediante la optimización de recursos y la articulación con actores clave, se lanzó la Convocatoria Interna de Proyectos de Innovación “Ikiam Innova 2025”. Como resultado de este proceso, fueron seleccionados como ganadores 8 proyectos detallados en la *Tabla 18* y *Tabla 19*. De ellos, 2 son propuestas de estudiantes y 6 son propuestas de docentes de Ikiam.

**Tabla 18: Propuestas de estudiantes seleccionadas por el comité de evaluación**

Título del proyecto
AMAZsoap: Jabón Facial Ecológico de Guayusa para una Higiene Sostenible e Innovadora.
SunGUARD: Crema solar con extracto de guayusa.

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

**Tabla 19: Propuestas de docentes seleccionadas por el comité de evaluación**

Título del proyecto
Propuesta de ladrillos ecológicos empleando suelos del cantón Tena con fibras naturales, evaluando su viabilidad técnica y estructural en la Alta Amazonía Ecuatoriana.
Laboratorio accesible: Prototipos de equipos científicos con impresión 3D.
Sistema piloto de certificación de calidad para balnearios naturales de la cuenca alta del río Tena para promover el turismo sostenible.
BioAmazonía: Una base de datos innovadora para la gestión de información de recursos biológicos y monitoreo de la biodiversidad Amazónica.
Bioproductos Microencapsulados: Transferencia de Tecnología para una Agricultura Sostenible en el Cantón Quijos.
Rompiendo paradigmas en la acuicultura del piedemonte Amazónico: una aproximación para la implementación de tecnologías más sostenibles.

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

## Proyectos de interés institucional

La Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología registró tres proyectos de interés institucional, que según el Procedimiento para la Gestión de Programas y Proyectos de Investigación Científica e Innovación un proyecto de interés se define como: *“Proyecto de investigación e innovación, propuestos por los grupos de investigación, unidades académicas y administrativas de la universidad, a través de sus directores, para responder a problemas, necesidades y oportunidades no atendidas y que cumplen con los requerimientos de proyectos de la DI y DITT.”*

**Tabla 20: Propuestas de docentes seleccionadas por el comité de evaluación**

Título del proyecto
Bosque de la Ciencia 2.0 Virtual.
Hatun Sacha: Plataforma exclusiva de Biocomercio.
Manejo sostenible de abejas nativas de la Amazonía ecuatoriana.

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

### Programa “Retos de Arquitectura y Turismo Sostenible”

En el marco del convenio de colaboración con la Fundación CODESPA, orientado a promover un modelo de gestión de áreas naturales en las provincias de Napo, Pastaza, Orellana, Cotopaxi y Tungurahua —que contribuya a garantizar medios de vida sostenibles para comunidades locales mediante el turismo sostenible, los bioemprendimientos y mecanismos de compensación por servicios ambientales— y como parte del proyecto “Conservación ambiental y transición ecológica post-COVID en áreas naturales protegidas del Ecuador, a través del fomento del turismo sostenible, el bioemprendimiento y la gestión de los recursos naturales”, se desarrolló el Programa “Retos de Arquitectura y Turismo Sostenible”.

En este contexto, se registraron 5 retos arquitectónicos como proyectos de la DITT, los cuales se encuentran detallados en la siguiente tabla.

**Tabla 21: Retos arquitectónicos como proyectos de innovación**

Título del proyecto
Diseño para re adecuar el área de cocina de la Asociación de Servicios Turísticos Cascadas de Yanayaku – Agua Negra.
Diseño participativo para alojamiento del centro de turismo comunitario Yachachik Rumi en el Pueblo Kichwa de Rukullacta, Archidona.
Diseño participativo de cocina típica amazónica del centro de turismo comunitario Akangau en la comunidad San Virgilio, Cantón Arajuno, Pastaza.
Diseño participativo de un baño ecológico turístico adaptado a los requerimientos técnicos de camping rural en Sumaco.
Diseño y construcción de un servicio sanitario ecológico para el Centro Turístico Kawsay Yaku.

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

### Reto de Innovación “Tengo una idea 2025”

La Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología impulsó el reto de Innovación “Tengo una idea 2025”, una iniciativa orientada a promover y fortalecer las iniciativas estudiantiles mediante el desarrollo de soluciones creativas y sostenibles frente a desafíos sociales, ambientales y productivos del entorno. El reto tuvo como propósito acompañar a los estudiantes en la transformación de sus ideas en prototipos iniciales,

brindando acceso a asesorías técnicas, mentorías especializadas, espacios colaborativos y equipamiento del FAB LAB Ikiam.

No se otorgaron fondos económicos directos; el apoyo se centró en el uso estratégico de la infraestructura, herramientas e insumos disponibles, así como en el acompañamiento metodológico durante un periodo máximo de seis meses. Como resultado del proceso, se desarrollaron 13 prototipos, con la participación activa de equipos interdisciplinarios de distintas carreras.

**Tabla 22: Participantes del Reto de Innovación “Tengo una idea 2025”**

N°	Nombre del prototipo	Participantes
1	Proyecto de mosca soldado negra como alternativa sostenible de alimentación para animales de granja.	4
2	Producto repelente natural a base de aceite de semillas de guanábana ( <i>Annona muricata</i> ) como alternativa sostenible frente a insecticidas convencionales.	3
3	World of Extraordinary Accelerations.	4
4	Prototipo para la medición del tiempo de infiltración de una roca arenisca.	5
5	Robot interactivo.	3
6	Maquetas experimentales para comprender la atmósfera y el ciclo del agua.	4
7	Montaña rusa: Laboratorio de física a cielo abierto.	3
8	Prototipo de un Heliodón.	3
9	Maqueta 3D de la planta de tratamiento de aguas residuales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam como herramienta de apoyo para análisis y enseñanza.	3
10	Prototipo de una maqueta de red de espacios con enfoque infantil con estrategias sostenibles de conectividad, adaptabilidad, ambiental, social y cultural.	3
11	Trampa de captura viva ecológica.	5
12	Elaboración de maqueta urbana a escala de un sector de la ciudad de Puyo.	3
13	Diseño y prototipado de un lanzador mecánico por resorte con guía lineal y sistema de retención para lanzamiento controlado de proyectiles.	4

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

El Reto de Innovación “Tengo una idea 2025” consolidó un espacio de aprendizaje experiencial y prototipado inicial, fortaleciendo competencias en diseño, validación y fabricación, e impulsando una cultura de innovación orientada a la transformación social, económica y/o ambiental desde la academia.

### **Brigadas de Propiedad Intelectual**

En cumplimiento de sus atribuciones, la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología ejecutó las brigadas de propiedad intelectual en el periodo julio-agosto de 2025, con la finalidad de fortalecer el conocimiento sobre los principios y conceptos básicos de la propiedad intelectual, así como la determinación de la vía de protección adecuada según los resultados de investigación.

La ejecución de las brigadas de propiedad intelectual con el apoyo de CEDIA fortaleció capacidades a 21 docentes e investigadores de la URAI, en aspectos relacionados a propiedad intelectual, así como iniciaron con la identificación de invenciones susceptibles de protección.

**Tabla 23:** Participación de investigadores en las Brigadas de Propiedad Intelectual

Orden	Nombre de la invención	Director	Estado
1	Dispositivo para preservación de culmos de bambú	Jorge Batres	Solicitud de registro
2	BioGel con Extractos Vegetales Amazónicos	Noroska Salazar	Presolicitud de registro
3	Método optimizado de cultivo de <i>Favolus tenuiculus</i> en sustrato lignocelulósicos para aumento de actividad enzimática y biodegradación de contaminantes	Alejandra Llerena	Presolicitud de registro
4	Estación de monitoreo y predicción de la calidad del agua de cuerpos hídricos	Felipe Carrera	Presolicitud de registro
5	Máquina multifuncional de elaboración de conexiones estructurales AVECE.	Jorge Batres	Presolicitud de registro
6	Chakrafilament	Marcelo Vilcacundo	Presolicitud de registro

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

### **Desarrollo de prototipos, retos y proyectos de innovación en el FAB LAB durante el año 2025**

En el primer semestre del año 2025, el Fab Lab, contaba con las áreas de Impresión 3D, corte láser, maquetería, taller de madera y metal; sin embargo durante el segundo semestre se fortaleció mediante la implementación de nuevas áreas, como el laboratorio de prototipado de alimentos y bio productos a través de la Carrera de Biocomercio; el área de electromecánica, y la adecuación de sus espacios con

servicios de brandeo e iconografía, aspectos que permitieron incrementar de manera acelerada el uso de espacios, equipos, maquinaria, herramientas permitiendo que 1 617 estudiantes conozcan y desarrollen sus prototipos, ideas, retos y proyectos de innovación durante el año 2025. En la siguiente tabla y gráfico podemos evidenciar el crecimiento acelerado de la demanda de los servicios del Laboratorio de Prototipado y Fabricación Fab Lab.

**Tabla 24:** Participación de investigadores en las Brigadas de Propiedad Intelectual

Mes	Estudiantes
Enero	52
Febrero	135
Marzo	47
Abril	116
Mayo	96
Junio	196
Julio	106
Agosto	29
Septiembre	155
Octubre	235
Noviembre	110
Diciembre	340
<b>Total</b>	<b>1 617</b>

**Fuente:** Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología

### **Bootcamp Red de Jóvenes de la Reserva Biósfera del Yasuní.**

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, en colaboración con Wildlife Conservation Society (WCS) y UNESCO, fue sede del Bootcamp de la Red de Jóvenes de la Reserva de Biósfera de Yasuní. Este espacio de formación intensiva reunió y benefició a 42 jóvenes con iniciativas enfocadas en la conservación y el desarrollo sostenible de una de las reservas más biodiversas del planeta. A través de metodologías innovadoras, los participantes fortalecieron sus habilidades en emprendimiento, sostenibilidad y liderazgo, desarrollando propuestas de negocio con triple impacto como son social, económico y ambiental.

El programa contó con el acompañamiento de un equipo de mentores senior y mentores junior entre estudiantes y graduados de carreras como Biotecnología, Biocomercio y Arquitectura Sostenible, quienes brindaron asesoría personalizada.

Se realizaron talleres complementarios en marca, fotografía y gestión de desechos, los cuales enriquecieron las propuestas; al finalizar el bootcamp, estas quedaron habilitadas para acceder a capital semilla.

Como resultado clave, se consolidó la Red de Jóvenes de la Reserva de Biósfera de Yasuní, integrada por nueve estudiantes y graduados de Ikiam, asegurando continuidad y colaboración en futuras acciones de conservación y emprendimiento en el territorio.

### **Feria Amazónica, Emprendimientos y Ciencia Ikiam 2025.**

Con una masiva concurrencia se desarrolló la Feria Amazónica de Emprendimientos y Ciencia Ikiam 2025, un espacio organizado por la Universidad Regional Amazónica Ikiam para visibilizar y fortalecer las iniciativas innovadoras que emergen desde la comunidad académica y el tejido productivo local.

El evento, realizado en la explanada del Salón de Uso Múltiple, reunió a más de 80 emprendimientos de la región que ofertaron productos procesados como chocolates finos, cosméticos naturales, harinas y artesanías sostenibles, junto a 20 proyectos estudiantiles desarrollados en áreas como biotecnología, biocomercio y arquitectura sostenible.

Durante la jornada, los asistentes pudieron conocer propuestas de alto impacto como biofiltros para purificación de agua, una aplicación para monitoreo comunitario de biodiversidad y empaques biodegradables a base de almidón de plátano. La feria, que contó con la participación de autoridades universitarias, promovió activamente prácticas sostenibles como la política de cero plásticos en degustaciones.

Más allá de la exhibición y comercialización, el encuentro facilitó el diálogo directo entre emprendedores, estudiantes, turistas y potenciales compradores, dinamizando la economía local y posicionando a Tena como un referente de innovación con identidad amazónica.

### **Concurso "Ikiam Emprende, Construyendo tu Camino Empresarial"**

El Fab Lab de la Universidad Regional Amazónica Ikiam realizó el concurso "Ikiam Emprende, Construyendo tu Camino Empresarial", una iniciativa de la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología que consolida el compromiso institucional con la bioeconomía y el desarrollo sostenible de la Amazonía.

Veinte emprendedores estudiantes, egresados y graduados se inscribieron y 8 continuaron con el proceso de entrega de sus propuestas innovadoras en las categorías

de alimentos y cosméticos, demostrando cómo la investigación científica y el conocimiento profundo de la bioeconomía pueden traducirse en oportunidades de negocio viables y de impacto regional.

Durante la jornada, los participantes expusieron sus proyectos ante un jurado de expertos externos en emprendimiento e inversión, en una dinámica de pitch que combinó rigor evaluativo con retroalimentación especializada para el refinamiento de sus modelos de negocio. En un anuncio que transformó el espíritu del evento, la organización comunicó que todos los concursantes, independientemente de los resultados, ingresarían oficialmente al programa de incubación acreditado "Ikiam Innova", garantizando acompañamiento continuo en mentoría, acceso a redes y apoyo para la escalabilidad.

Como hito fundamental, el concurso facilitó la entrega de tres notificaciones sanitarias para productos alimenticios y una para cosméticos, allanando el camino hacia la comercialización formal, este espacio reafirmó a Ikiam como un nodo de innovación amazónica que convierte el conocimiento en soluciones concretas para el territorio.

### **Entrega de diseños, logos y documentos normativos para las asociaciones Tuna Maki y Renapem.**

La Universidad Regional Amazónica Ikiam protagonizó un hito de vinculación territorial con la entrega oficial de logos, manuales de marca, estatutos y reglamentos internos a dos organizaciones emblemáticas de la economía popular y solidaria de la provincia, la Asociación de Artesanas y Artesanos TUNA MAKI y la Red de Emprendedores y Empresarios de Napo (RENAPEM), con 65 beneficiarios directos.

Este acto, lejos de ser un gesto simbólico, representó la culminación de un proceso participativo de cocreación impulsado por la Dirección de Innovación y Transferencia de Tecnología, donde el conocimiento académico en diseño, derecho asociativo y gestión organizacional se articuló con los saberes ancestrales y las necesidades prácticas expresadas por los socios de ambas agrupaciones.

### **Instalaciones Científicas**

#### **Mejoramiento de capacidades operativas y técnicas en laboratorios**

La Dirección de Instalaciones Científicas tiene como objetivo fortalecer la infraestructura, procesos y competencias del personal técnico, con el fin de garantizar un funcionamiento eficiente y seguro de los laboratorios. En el año 2025 gestionó 11 laboratorios de investigación y la bodega de reactivos. A continuación, el listado de los laboratorios:

Laboratorio Nacional de Referencia del Agua, Laboratorio de Biología Molecular y Bioquímica, Laboratorio de Servicios Hidrometeorológicos, Laboratorio de Biomasa, Laboratorio de Productos Naturales, Laboratorio de Cambio Global, Laboratorio de

Biología Integrativa, Laboratorio de Microbiología Aplicada, Laboratorio de Biología Celular y Microscopía, Laboratorio de Geociencias, Laboratorio de Venómica.

Para el desarrollo de esta actividad la DIC se ha enfocado en tres ejes: creación de nuevos laboratorios, contratación de técnicos y aplicación de la evaluación integral del personal técnico.

*1.1. Creación y operatividad de nuevos laboratorios:* En el año 2025 se creó y entró en operatividad el laboratorio de Investigación de Venómica. Del mismo modo, entró en operación el laboratorio de Microbiología Aplicada y la Bodega de Reactivos.

*1.2. Contratación de personal técnico:* Con el objetivo de garantizar la operación eficiente de los laboratorios, durante el año 2025 se incorporaron cuatro nuevos técnicos, asignados a los siguientes espacios: Laboratorio de Venómica, Laboratorio de LNRA, Laboratorio de Biología Celular y Microscopía, y Bodega de Reactivos.

Con estas incorporaciones, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contó con un total de 18 técnicos de laboratorio durante el año 2025, fortaleciendo así el soporte operativo y técnico en las actividades académicas e investigativas desarrolladas en la institución.

*1.3. Equipamiento de laboratorios de investigación:* En el año 2025 se inició el proceso de equipamiento con equipos genéricos para los nuevos laboratorios de Biología Integrativa y Microbiología Aplicada. Asimismo, se priorizó el fortalecimiento del equipamiento en laboratorios semilla, como el Laboratorio de Biología Celular y Microscopía, con el objetivo de consolidar su capacidad operativa para el desarrollo de actividades de investigación.

Durante el mismo año se gestionó también la adquisición de equipos especializados destinados a los laboratorios de Biología Integrativa, Venómica, Biología Celular, Productos Naturales, Biomasa y el Laboratorio Nacional de Referencia del Agua (LNRA). Actualmente, este proceso se encuentra en fase de validación por parte del SERCOP.

Adicionalmente, se gestionó la adquisición de mobiliario especializado de laboratorio para los espacios de Biología Integrativa, Microbiología Aplicada y Venómica, con el fin de mejorar las condiciones de trabajo y seguridad en estas instalaciones.

### **Proceso de Acreditación del Laboratorio Nacional de Referencia del Agua (LNRA)**

Esta acreditación es esencial para consolidar la credibilidad y confianza en los servicios ofrecidos por el laboratorio. El objetivo es obtener la acreditación del LNRA bajo la norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2018 “Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración”, mediante la implementación de un sistema de gestión de calidad que garantice la competencia técnica y la confiabilidad de los resultados, consolidando el laboratorio como un referente en el análisis y control de la calidad del agua a nivel nacional.

En ese sentido, en el 2025 se realizaron varias actividades. A continuación, se mencionan:

#### 4.1. Implementación y actualización del Sistema de Gestión de Laboratorios

En el año 2025 se realizó la actualización de la documentación necesaria para dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la Norma de referencia NTE INEN ISO/IEC 17025:2018 “Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración”. Todos los documentos fueron revisados y validados por las áreas competentes y actualmente se encuentran en funcionamiento dentro del alcance de la Dirección de Instalaciones Científicas (DIC).

La documentación actualizada comprende los siguientes documentos dentro del Sistema de Gestión de Laboratorios (SGL):

**Tabla 25:** Resumen de la documentación del SGL 2025

Documento	Actividad 2025
<b>MA-GIC-01</b> Manual del Sistema de Gestión de Laboratorios	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-01</b> Gestión del personal	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-02</b> Gestión de equipos y trazabilidad	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-03</b> Acciones correctivas	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-04</b> Solicitudes, ofertas y contratos	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-05</b> Aseguramiento de la validez de resultados	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-06</b> Validación y/o verificación de métodos	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-07</b> Manipulación de ítems de ensayo	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-08</b> Revisión por la dirección	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-09</b> Auditorías internas	Actualización del documento: versión 3.0
<b>PR-GIC-10</b> Trabajo no conforme	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-11</b> Gestión de quejas y retroalimentación	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-12</b> Instalaciones y condiciones ambientales	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-13</b> Gestión de riesgos y oportunidades	Actualización del documento: versión 2.0
<b>PR-GIC-14</b> Control de documentos y registros	Actualización del documento:

Documento	Actividad 2025
	versión 3.0
<b>IT-GIC-01</b> Estimación de la incertidumbre de medición	Actualización del documento: versión 2.0
<b>GU-GIC-01</b> Guía de manejo del cromatógrafo iónico	Elaboración del documento: versión 1.0
<b>POE-GIC-01</b> Procedimiento operativo de ensayo: Turbidez por nefelometría	Actualización del documento: versión 2.0
<b>POE-GIC-02</b> Procedimiento operativo de ensayo: pH por electrometría	Actualización del documento: versión 2.0
<b>POE-GIC-03</b> Procedimiento operativo de ensayo: Aniones por cromatografía iónica	Elaboración del documento: versión 1.0
<b>POE-GIC-05</b> Procedimiento operativo de ensayo: Cationes por cromatografía iónica	Elaboración del documento: versión 1.0
<b>POE-GIC-06</b> Procedimiento operativo de ensayo: Determinación de sólidos totales, STS, STD, SS	Actualización del documento: versión 2.0

**Fuente:** Dirección de Instalaciones Científicas

Cada procedimiento, instructivo, política y manual cuenta con sus respectivos formatos, registros y anexos, conformando un sistema documental completo y coherente con los lineamientos de la norma.

En total, se cuenta con **102 documentos aprobados, actualizados y en constante uso**, distribuidos de la siguiente manera: 19 procedimientos, 1 instructivo, 1 política, 1 guía, 1 manual de calidad, 73 formatos y 6 anexos.

Este conjunto documental constituye la base del Sistema de Gestión de Laboratorios, orientado a asegurar la competencia técnica, la calidad de los resultados y la mejora continua en los procesos de la Dirección de Instalaciones Científicas.

### **Auditoría interna al Sistema de Gestión de Laboratorios**

En noviembre de 2025, se realizó la segunda auditoría interna al Sistema de Gestión de Calidad con personal externo calificado, la cual dejó resultados positivos y observaciones al sistema de calidad.

La auditoría tuvo como objetivo evaluar la conformidad del sistema implementado, identificar fortalezas y detectar posibles desviaciones que permitan su mejora continua. El proceso se desarrolló conforme a un plan previamente establecido, incluyendo la revisión documental, entrevistas con el personal técnico y administrativo de la universidad, así como la observación directa de las actividades y ensayos en el laboratorio.

La auditoría evidenció que el Laboratorio Nacional de Referencia del Agua de la Universidad Regional Amazónica Ikiam (URAI) mantiene implementado un Sistema de Gestión de la Calidad y competencia técnica conforme a la NTE INEN ISO/IEC 17025:2018, con el compromiso del personal directivo y técnico para alcanzar la acreditación de sus ensayos.

### **Evaluación de los Laboratorios de Investigación**

Con el objetivo de conocer el estado de uso y la contribución de los laboratorios de investigación, se realizó una evaluación mediante un formulario dirigido a los responsables de los laboratorios. En total se registraron 11 laboratorios de investigación, los cuales reportaron información sobre su actividad académica y científica.

Los resultados evidencian que los laboratorios constituyen un soporte fundamental para el desarrollo de la investigación en la universidad. En conjunto, estos espacios apoyan actualmente a 239 tesis de pregrado y posgrado, así como a 129 ayudantes de investigación y pasantes que participan en actividades experimentales y proyectos científicos.

Asimismo, se reportó la participación de 140 investigadores y docentes usuarios, lo que refleja un uso activo de estas infraestructuras por parte de la comunidad académica.

En términos de producción científica y generación de conocimiento, los laboratorios han contribuido a la ejecución de 106 proyectos de investigación y han generado 51 publicaciones indexadas en bases de datos como Scopus, WoS y SJR.

**Gráfico 8: Impacto de los laboratorios de investigación**



**Fuente:** Dirección de Instalaciones Científicas

Los datos muestran el impacto de los laboratorios en la formación de talento humano, desarrollo de proyectos de investigación y generación de publicaciones científicas.

Asimismo, los laboratorios evidencian una alta articulación con los grupos de investigación de la universidad. Destacan el Laboratorio de Biología Molecular y Bioquímica y el Laboratorio de Biología Integrativa, cada uno con 11 grupos de

investigación asociados, lo que demuestra su papel como espacios estratégicos de colaboración académica.

Por otro lado, en el desarrollo de proyectos de investigación se destaca el Laboratorio de Productos Naturales, con 21 proyectos ejecutados, seguido por el Laboratorio de Servicios Hidrometeorológicos, con 13 proyectos, evidenciando una alta actividad investigativa.

**Tabla 26:** Indicadores de desempeño de los laboratorios de investigación de Ikiam

Laboratorio de Investigación	Tesistas activos	Ayudantes de investigación o pasantes	Investigadores/docentes usuarios	Proyectos	Publicaciones indexadas (Scopus, Wos, SJR)	Grupos de investigación asociados
Laboratorio de Microbiología Aplicada	18	13	11	8	0	6
Laboratorio de Productos Naturales	51	23	16	21	9	7
Laboratorio de Servicios Hidrometeorológicos	11	1	15	13	1	3
Laboratorio de Biología Molecular y Bioquímica	40	10	27	11	11	11
Laboratorio de Geociencias	30	6	10	11	7	6
Laboratorio de Biología Celular y Microscopía	6	3	6	4	1	4
Laboratorio Nacional de Referencia del Agua	11	8	10	8	4	5
Laboratorio de Venómica	5	8	3	6	11	1
Laboratorio de Biología Integrativa	21	27	17	10	1	11
Laboratorio de Cambio Global	17	8	10	9	2	3
Laboratorio de Biomasa	29	22	15	5	4	6

**Fuente:** Dirección de Instalaciones Científicas



Eje  
*estratégico* **3**  
Vinculación  
con la Sociedad

Con el propósito de fortalecer la vinculación con la sociedad y consolidar el posicionamiento institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam como un actor estratégico para el desarrollo del país, se impulsaron y ejecutaron diversas acciones en áreas especializadas del conocimiento, orientadas a generar aportes al bienestar social, ambiental y productivo, especialmente en las comunidades de la región amazónica.

Estas acciones se desarrollaron en coherencia con las políticas públicas y los instrumentos de planificación territorial vigentes, articulándose con los lineamientos de desarrollo local, regional y nacional. De esta manera, la universidad promovió procesos de colaboración interinstitucional, transferencia de conocimiento y participación activa de los distintos actores sociales, con el fin de generar un impacto pertinente y sostenible en los territorios donde mantiene presencia institucional.

### **Proyectos de Vinculación con la Sociedad**

En 2025, se aprobaron 22 proyectos de Vinculación con la Sociedad. Además, 3 proyectos del 2023 y 15 del 2024 permanecieron en ejecución durante ese año, lo que totalizó 40 proyectos en marcha. De estos, 14 pertenecen a la Facultad de Ciencias de Tierra y Agua, 12 a la Facultad de Ciencias Socioambientales, 14 a la Facultad de Ciencias de la Vida. En conjunto, 551 estudiantes participaron.

Los proyectos de vinculación con la sociedad beneficiaron a un total de 59 719 personas, principalmente de la provincia de Napo, seguida de Esmeraldas y Orellana. Entre los beneficiarios se encuentran comunidades indígenas, barrios, instituciones públicas, empresas privadas, unidades educativas y otros grupos.

El objetivo principal fue llevar la academia a la sociedad, generando conciencia sobre:

- El cuidado del medio ambiente.
- La protección de la flora y fauna local.
- La importancia del agua como recurso vital para el desarrollo de las comunidades

#### **Objetivos Específicos**

- Promover la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos comunitarios.
- Fortalecer la relación entre la institución y la sociedad mediante acciones de impacto social.
- Contribuir a la formación integral de los participantes, fomentando valores de responsabilidad social y ambiental.

#### **Resultados Alcanzados**

- Se logró la ejecución de 40 proyectos en diferentes comunidades de la provincia.
- Se consolidaron alianzas con organizaciones locales y actores sociales para garantizar sostenibilidad.
- Se sensibilizó a más de 300 personas sobre la importancia del cuidado ambiental y el uso responsable del agua.
- Se fortaleció la imagen institucional como un actor comprometido con el desarrollo comunitario.

**Tabla 27:** *Proyectos ejecutados en el 2025*

Descripción	2023-2025	2024-2025	2025	TOTAL 2025
Proyectos de Vinculación con la Sociedad (PVS) ejecutados de años anteriores.	3	15	N/A	18
PVS aprobados en el año de rendición y en ejecución.	N/A	N/A	22	22
Total de proyectos de Vinculación con la Sociedad 2025				40

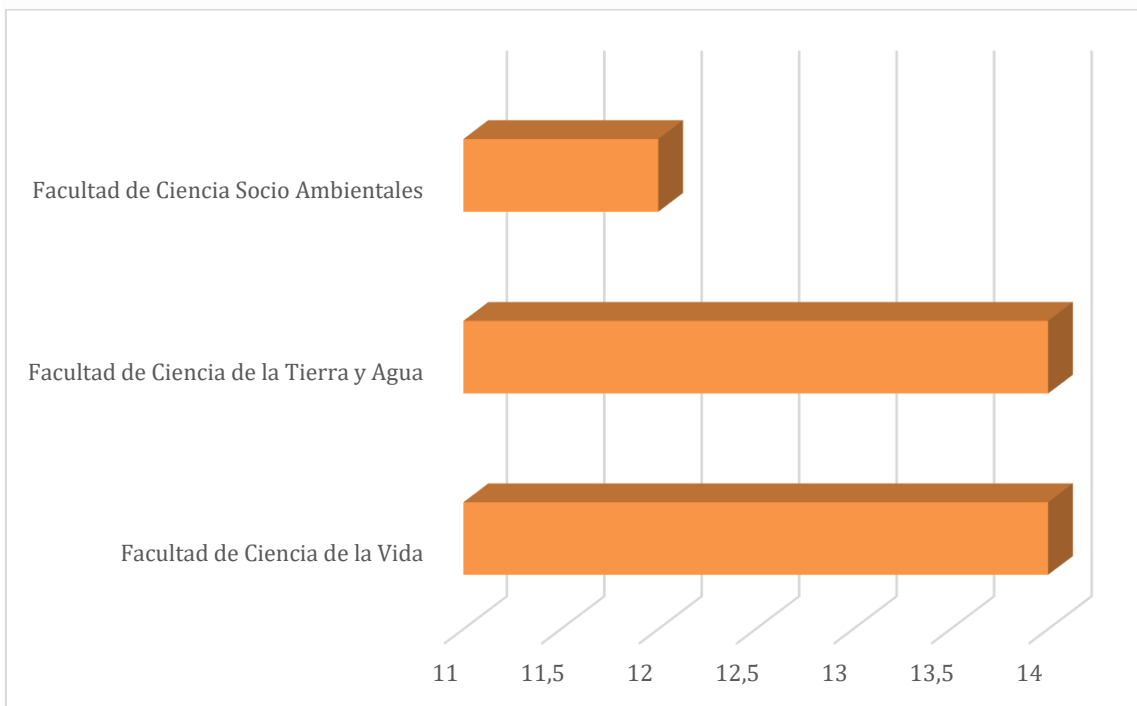
**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

**Tabla 28:** *Proyectos finalizados en el 2025*

Descripción	2023-2025	2024-2025	2025	TOTAL 2025
Proyectos de Vinculación finalizados en el 2025	0	9	0	9
Total de proyectos de Vinculación con la Sociedad 2025				9

**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

**Gráfico 9:** *Proyectos de vinculación (PVS) por facultad, ejecutados en el 2025*



**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

**Tabla 29: Proyectos aprobados en el 2023, ejecutados hasta el 2025**

Núm.	Nombre del proyecto
1	Centro de Saberes: Choza de la Asociación Asoahuanowarmi (Mujeres de Ahuano): territorio, saberes y modelo de gestión comunitario.
2	Aviturismo comunitario en la isla Anaconda. Mapeo, diseño y construcción participativa del sendero.
3	Extensión Rural Participativa - Chakra.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

**Tabla 30: Proyectos aprobados en el 2024, ejecutados hasta el 2025**

Núm.	Nombre del proyecto
1	Potenciando la sostenibilidad a través del compostaje: De residuos a recursos, una iniciativa integral y comunitaria.
2	Conexiones culturales: Educación Intercultural Bilingüe y Experiencias Docentes en la Amazonía Ecuatoriana.
3	Difusión de las actividades académicas y científicas relacionadas con los recursos hídricos.
4	Diseño del anteproyecto arquitectónico del equipamiento comunitario de comidas tradicionales amazónicas, danza, espacios comunitarios y de servicio, para la asociación de mujeres "Sinchi Tarbac Huarmicuna" y la ciudad del Tena.
5	Sitio Demostrativo Ecohidrológico Tena.
6	Vivamos nuestro patrimonio cultural.
7	Moko del plátano: Capacitación en buenas prácticas fitosanitarias y transferencia de tecnología para su diagnóstico en comunidades rurales del cantón Tena.
8	Contaminación hídrica en la ciudad del Tena, problemática, monitoreo y solución.
9	Balnearios seguros frente a inundaciones, a través de capacitación y empoderamiento comunitario.
10	Sendero turístico "Shinchi Ambik Yutzu Yura" de interpretación ancestral, científico y ambiental de la comunidad Salvador Andi de Yutzupino.
11	Centro experimental y de sanación Casa de Ingaru: Fortaleciendo la medicina ancestral con laboratorio en campo para la comunidad de San Salvador.
12	Construyendo el futuro: Fortaleciendo las competencias matemáticas de los estudiantes de bachillerato en el cantón Tena para el acceso a la educación superior.
13	Roots and Shoots: Programa de educación ambiental del Instituto Jane Goodall.
14	Implementación de huertos saludables en dispensarios médicos de la unidad provincial del seguro social campesino de Napo – fase 2.
15	Monitoreo participativo ecológico de manglares en áreas de Acuerdos de Uso Sostenible y Custodia.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

**En la siguiente tabla se detallan los proyectos aprobados en el 2025 y en ejecución**

**Tabla 31: Proyectos aprobados y ejecutados en el 2025**

Núm.	Nombre del proyecto
1	Desarrollo de competencias en niños y jóvenes para un futuro sostenible. Área de ejecución: Muyuna.
2	Las arañas de la ciudad de Tena: concientizando a la sociedad.
3	Proyecto Geociencias: Divulgación de los trabajos de investigación y contenido académico generados por la carrera de Geociencias.
4	Ciencia ciudadana para el monitoreo de <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) en el área urbana de Tena, Napo.
5	Sistema integral de atención a conflictos fauna-humano SIAC-FH en la provincia de Napo.

Núm.	Nombre del proyecto
6	Explorando el patrimonio geológico del Geoparque Napo Sumaco.
7	Jardines medicinales: propuestas espaciales para viviendas de las comunidades de San Salvador y Atacapi enfocadas en las plantas medicinales.
8	Del río a casa: Escuela para jóvenes sobre el agua y su gestión local en la cuenca del río Tena.
9	De la chakra al laboratorio: Guardianas del germoplasma para una Amazonía resiliente.
10	Guardianes de la Amazonia: Educación STEM para la conservación.
11	Inventario participativo de emisiones en zonas pobladas aledañas a mecheros en plataformas petroleras.
12	Sistema kanchary sumak yaku: Energía y agua limpia para un futuro sustentable en la Unidad Educativa Milton Jurado.
13	Fortalecimiento agroecológico y sostenibilidad del sistema cacaoero en comunidades kichwas del Napo: hacia una producción resiliente y de alto valor territorial.
14	Escuela chakra circular 3D: Laboratorio vivo de formación en tecnologías de economía circular mediante impresión 3D para la generación de productos de valor agregado por organizaciones indígenas amazónicas.
15	Vinculación que siembra soluciones: Implementación participativa de la Unidad Educativa el Chaco en el desarrollo de bioinsumos para una agricultura sostenible.
16	Paseo botánico ecoturístico: Intercambio de conocimientos para la intervención del área cercana al río Tena en la comunidad de Atacapi con enfoque ambiental y cultural.
17	Sacha sisa: Conservación y multiplicación in vitro de orquídeas para una Amazonía viva y productiva.
18	Codiseño comunitario para el desarrollo local en la parroquia Papallacta, ubicada entre áreas protegidas.
19	Observatorio de la cuenca del Tena (OCTE).
20	Descubre Napo, todo tan cerca: Impulsando el destino con innovación, identidad y calidad.
21	Geoquímica del suelo de un sendero educativo en la Unidad Educativa Particular Antioquía: Una oportunidad para aprender haciendo.
22	Construyendo el futuro: Fortaleciendo las competencias matemáticas de los estudiantes de bachillerato en el cantón Tena para el acceso a la educación superior. Fase 2.

**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

En 2025 se aprobaron 22 proyectos en total: 17 de vinculación mediante la Convocatoria Interna 2025 con una inversión de USD 147 275,72 y 5 aprobados fuera de convocatoria.

### Geoparque Napo Sumaco

Tras una década de trabajo articulado entre instituciones, comunidades y actores locales, el Geoparque Napo Sumaco ha sido reconocido oficialmente como Geoparque Mundial de la UNESCO, constituyéndose en el primero de la región amazónica en alcanzar esta distinción de carácter internacional.

Este reconocimiento fue otorgado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y formalizado en un acto oficial realizado en la Cancillería del Ecuador, en el cual se destacó el valor del territorio como un modelo integral de conservación, educación, investigación científica y desarrollo sostenible a escala global.

En este proceso, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ha desempeñado un rol significativo como actor clave en la generación de conocimiento y fortalecimiento de capacidades locales. Desde el año 2015, la institución ha contribuido de manera sostenida al desarrollo de esta iniciativa, a través de la participación activa de docentes, investigadores y estudiantes, quienes han aportado con compromiso, rigor científico y vocación territorial.

En este contexto, se han ejecutado diversos proyectos orientados al fortalecimiento del Geoparque, entre los que destacan:

- **Capacitación en instituciones educativas:** procesos formativos dirigidos a escuelas y colegios en las áreas de ciencias de la tierra y medio ambiente, en el marco conceptual y territorial del Geoparque Napo Sumaco, promoviendo la apropiación del conocimiento geocientífico desde edades tempranas.
- **Vinculación comunitaria Geoparque Napo Sumaco:** iniciativas enfocadas en el trabajo directo con comunidades locales, orientadas al fortalecimiento de capacidades, la valorización del patrimonio natural y cultural, y la promoción de prácticas sostenibles en el territorio.

Estos aportes reflejan el compromiso institucional con el desarrollo territorial sostenible y la consolidación del Geoparque como un referente internacional en la gestión integrada del patrimonio geológico, biológico y cultural.

### **Seguimiento a graduados**

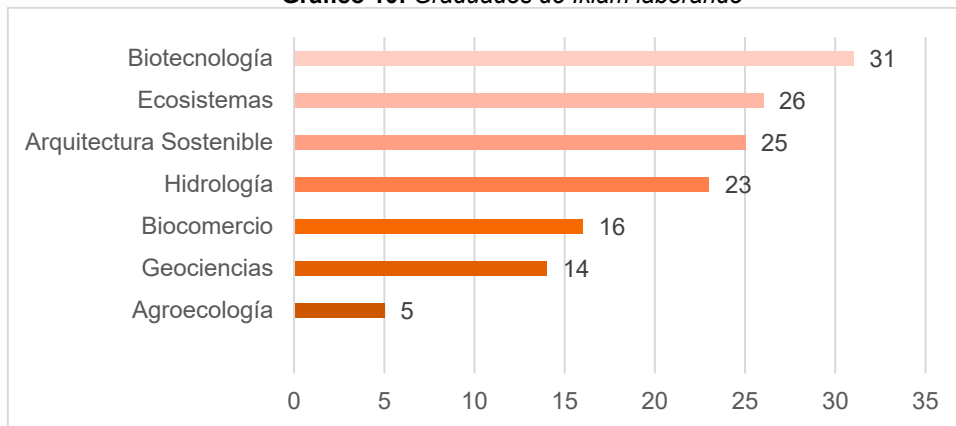
Los estudiantes que se graduaron en 2025 corresponden a las siguientes carreras: Agroecología (5), Arquitectura Sostenible (36), Biocomercio (24), Biotecnología (47), Hidrología (6), Ecosistemas (8) y Geociencias (13), sumando un total de 139 graduados de Ikiam.

En el 2025 se aplicó una encuesta con el fin de dar seguimiento a la totalidad de los graduados y se logró alcanzar a 140 profesionales, de las siguientes carreras:

- 31 de Biotecnología
- 26 de Ecosistemas
- 25 de Arquitectura Sostenible
- 23 de Hidrología
- 16 de Biocomercio
- 14 de Geociencias
- 5 de Agroecología

En el ámbito laboral, los profesionales han logrado integrarse al mercado laboral principalmente entre el empleo bajo relación de dependencia y el ejercicio libre de la profesión o servicios profesionales.

**Gráfico 10: Graduados de Ikiam laborando**



**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

### Evento “Encuentro de graduados Alumni Ikiam 2025”

En el marco del décimo primer aniversario de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la Dirección de Vinculación con la Sociedad realizó el Primer Encuentro de Graduados Alumni Ikiam 2025. La actividad tuvo lugar en el Salón de uso múltiple de la Ciudad de Tena, el 23 de octubre de 2025, con la participación de 73 graduados, en la cual se trataron los siguientes temas:

- Difusión de la bolsa de empleo de Ikiam
- Conferencia: "Graduados: vínculo universidad-sociedad Plataforma EducAcción"
- Taller: Formación académica y empleabilidad, retos y oportunidades.

**Imagen 1: Encuentro de graduados Alumni Ikiam 2025**



**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

### Educación Continua

Durante el año 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam ejecutó un total de 15 eventos de educación continua, con la participación de 602 asistentes y una carga académica acumulada de 478 horas. Estas actividades fueron coordinadas por la

Dirección de Vinculación con la Sociedad y se enfocaron en fortalecer capacidades con un enfoque territorial, destacando la participación de las carreras de Agroecología y Biocomercio.

En la siguiente tabla se evidencia la información referente a los eventos de educación continua.

**Tabla 32: Detalle de eventos ejecutados**

Nro.	Nombre del evento	Fecha inicio	Fecha fin	Duración en horas	Tipo de evento
1	"Escuela de Chocolate"	13/1/2025	20/1/2025	62	Taller
2	Comunicación Efectiva y técnicas de oratoria	20/2/2025	23/2/2025	8	Taller
3	Taller de experimentación en campo de actividad biológica (antimicrobiana) de plantas útiles de la Amazonía	13/3/2025	13/3/2025	4	Taller
4	Herramientas integrales para el desarrollo sostenible: gestión organizacional, cartografía social, turismo comunitario y educación ambiental.	15/3/2025	15/6/2025	40	Curso
5	Programa de Creación Artística y Conservación comunitaria para la Protección de los Primates del Ecuador	15/3/2025	21/6/2025	34	Taller
6	Un viaje a través de la historia para redescubrir nuestra identidad cultural	24/3/2025	7/4/2025	14	Taller
7	Taller de experimentación en campo de actividad biológica (antimicrobiana) de plantas útiles de la Amazonía	28/3/2025	28/3/2025	8	Taller
8	Curso de facilitadores del Geoparque Napo Sumaco – "Napo Sumaco Yuyaiwa Pushak Runakuna VI".	7/4/2025	11/4/2025	40	Curso
9	Agricultura Sintrópica en la Amazonía	22/5/2025	23/5/2025	16	Taller
10	Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para la introducción a la programación flexible con enfoque en economía circular	3/6/2025	26/6/2025	50	Curso
11	Semana de la Agroecología	16/6/2025	19/6/2025	40	Simposio
12	Educación Financiera en Entorno de Bioeconomía	11/8/2025	24/8/2025	40	Curso
13	Curso de genética y biología molecular	16/9/2025	19/9/2025	40	Curso
14	Introducción a la morfometría geométrica: los peces como modelo de análisis	20/10/2025	21/10/2025	16	Curso
15	Metodologías de monitoreo ambiental en ríos (convencional y automático) en ríos de uso recreativo	8/12/2025	15/12/2025	16	Taller

**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Sociedad

Como resultado de estos procesos formativos, se otorgaron un total de 602 certificados de participación y aprobación, lo que evidencia el compromiso institucional con la formación continua y la transferencia de conocimientos hacia la sociedad.

### Prácticas Preprofesionales

En 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam coordinó las prácticas preprofesionales de 563 estudiantes, quienes completaron un total de 51 229 horas en diversas modalidades, en 30 áreas específicas tanto internas como externas. Los estudiantes con mayor participación fueron de las carreras de Arquitectura Sostenible, Biotecnología y Ciencias Experimentales. Estos resultados reflejan una gestión sólida y articulada, con enfoque territorial e interdisciplinario, que fortalece la formación integral en coherencia con el modelo educativo institucional.

### Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización 2025 - Alianzas Ikiam

La Universidad Regional Amazónica Ikiam mantiene actualmente una red consolidada de colaboración interinstitucional a través de la suscripción de instrumentos formales de cooperación. Al 31 de diciembre de 2025, se registran 232 convenios vigentes, de los cuales 172 corresponden al ámbito nacional y 60 al ámbito internacional, evidenciando una estructura sólida de articulación territorial y una presencia activa en escenarios de cooperación global.

Esta distribución refleja un fortalecimiento sostenido de la cooperación estratégica institucional, sustentada en una base nacional robusta y en una proyección internacional en crecimiento, contribuyendo al desarrollo académico, científico, investigativo y de vinculación con la sociedad, en coherencia con los objetivos institucionales y la política de internacionalización de la Universidad.

**Tabla 33:** Alianzas Ikiam - convenios gestionados 2025

Convenios 2025	Nacionales	Internacionales	Total, ICI
Convenios marco	16	3	19
Acuerdos	-	4	4
Convenios específicos	14	-	14
Convenios de prácticas preprofesionales	1	-	1
Cartas de intención	1	-	1
<b>Total 2025</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

**Fuente:** Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Entre enero y diciembre de 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam suscribió 39 instrumentos de cooperación interinstitucional, entre convenios marco, específicos, de prácticas preprofesionales, acuerdos y cartas de intención. De estos, 32 corresponden al ámbito nacional y 7 al ámbito internacional (Estados Unidos, Alemania, España, Francia y Brasil), evidenciando una dinámica activa de articulación estratégica tanto a nivel territorial como global.

Estas alianzas fortalecen las funciones sustantivas de la institución: docencia, investigación y vinculación con la sociedad y consolidan su proyección académica, científica y social. La Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI) acompañó integralmente el proceso, brindando asesoría técnica en la negociación, suscripción, seguimiento y evaluación de cada instrumento de cooperación, garantizando el cumplimiento de la normativa institucional y la alineación con los objetivos estratégicos universitarios.

### Gestión de movilidad académica

La movilidad académica constituye un pilar o área estratégica mediante la cual se proyecta el fortalecimiento institucional de una institución, ya que promueve la cooperación interinstitucional. A través del desplazamiento temporal de estudiantes y docentes, se pueden ampliar las competencias académicas e interculturales dinamizando la proyección nacional e internacional de la institución. En este sentido, la movilidad académica para el año 2025 se categoriza en 2 grupos generales: movilidad estudiantil y movilidad docente.

**Tabla 34: Movilidad Académica**

<b>Movilidad Académica</b>			
<b>Movilidad estudiantil</b>		<b>Movilidad docente</b>	
<b>Naturaleza de la Movilidad</b>	<b>2025</b>	<b>Naturaleza de la Movilidad</b>	<b>2025</b>
Movilidad entrante	16	Movilidad entrante	5
Movilidad saliente	96	Movilidad saliente	44
<b>Total, estudiantes</b>	<b>112</b>	<b>Total, docentes</b>	<b>49</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

### Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil tanto entrante como saliente, permite a los estudiantes participar en experiencias formativas en otras instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. La DRI ha acompañado y promovido el desarrollo de competencias académicas, interculturales y profesionales, enriqueciendo el proceso de formación integral. En este sentido, la movilidad estudiantil para el año 2025 se orientó en fortalecer los procesos de aprendizaje, el intercambio de conocimientos, articulándose con las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, y contribuyendo a la proyección nacional e internacional de la institución.

Para la movilidad estudiantil entrante durante el año 2025, se registran 14 estudiantes en estancias de investigación y 2 estudiantes en programas de intercambio. En cuanto al país de origen, los estudiantes provienen de Países Bajos con 8 estudiantes, Alemania con 5, España con 1, Francia con 1 y Bélgica con 1.

**Tabla 35: Movilidad estudiantil entrante**

Número de estudiantes entrantes por tipo de programa		Número de estudiantes entrantes por país de origen	
Tipo de programa	2025	País de destino	2025
Estancias de Investigación	14	Alemania	5
Intercambios	2	España	1
<b>Total, estudiantes salientes</b>	<b>16</b>	Francia	1
		Países Bajos	8
		Bélgica	1
		<b>Total, estudiantes salientes</b>	<b>16</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

En cuanto a la movilidad estudiantil saliente durante el año 2025, la mayor participación corresponde a eventos académicos con 59 estudiantes, seguidos de programas cortos con 34 estudiantes y encuentros académicos con 3 estudiantes. Por otra parte, según el país de destino, Ecuador concentra 66 estudiantes, seguido de Brasil con 16, Cuba con 11 y Argentina con 3 estudiantes. En ambos casos, el total registrado de estudiantes salientes es de 96.

**Tabla 36: Movilidad estudiantil saliente**

Número de estudiantes salientes por tipo de programa		Número de estudiantes salientes por país de destino	
Tipo de programa	2025	País de destino	2025
Eventos académicos	59	Brasil	16
Programas cortos	34	Cuba	11
Encuentros académicos	3	Argentina	3
<b>Total estudiantes salientes</b>	<b>96</b>	Ecuador	66
		<b>Total estudiantes salientes</b>	<b>96</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

## Movilidad docente

La movilidad docente, tanto entrante como saliente, permite a los profesores participar en actividades académicas, de investigación y de cooperación en otras instituciones tanto a nivel nacional como internacional. En este contexto, la Dirección de Relaciones

Interinstitucionales (DRI) ha acompañado y promovido estas iniciativas con el objetivo de fortalecer el intercambio de experiencias académicas, metodologías de enseñanza y redes de colaboración científica. De esta manera, la movilidad docente para el año 2025 se orientó a fortalecer los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, contribuyendo al intercambio de conocimientos, al desarrollo profesional del personal académico y a la proyección nacional e internacional de la institución.

La tabla presenta la distribución de 5 docentes en movilidad entrante durante el año 2025, clasificada según tipo de programa y país de origen. En relación con el tipo de programa, la movilidad se realizó a través de reuniones para la coordinación de proyectos, registrándose 5 docentes participantes. En cuanto al país de origen, los docentes provienen de Alemania con 3 participantes y Finlandia con 2 participantes.

**Tabla 37: Movilidad docente entrante**

Número de docentes entrantes por tipo de programa		Número de docentes entrantes por país de origen	
Tipo de programa	2025	País de destino	2025
Reuniones para coordinación de proyectos	5	Alemania	3
<b>Total, docentes salientes</b>	<b>5</b>	Finlandia	2
		<b>Total, docentes salientes</b>	<b>5</b>

**Fuente:** Dirección de Relaciones Interinstitucionales

La tabla presenta la distribución de 44 docentes en movilidad saliente durante el año 2025, clasificada según tipo de programa y país de destino. En relación con el tipo de programa, se registran 20 docentes que participaron en eventos académicos, científicos o de formación, 13 en actividades de cooperación y 11 en estancias de investigación.

En cuanto a los países de destino, las movilizaciones se distribuyen principalmente hacia Brasil con 11 docentes, seguido de España con 8, Perú y Cuba con 4 cada uno, Finlandia, Francia, México, China y Portugal con 2 cada uno, y Alemania, Argentina, Bolivia, Colombia, Corea del Sur, Uruguay y Japón con 1 docente cada uno.

**Tabla 38: Movilidad docente saliente**

Número de docentes salientes por tipo de programa		Número de docentes salientes por país de destino	
Tipo de programa	2025	País de destino	2025
Estancias de Investigación	11	Perú	4
Participación en eventos académicos/científicos/formación	20	Alemania	1
Actividades cooperación	13	España	8
<b>Total, docentes salientes</b>	<b>44</b>	Finlandia	2
		Francia	2
		Argentina	1
		México	2
		Bolivia	1
		Colombia	1
		Corea del Sur	1
		Uruguay	1
		Cuba	4
		Brasil	11
		Japón	1
		China	2
		Portugal	2
		<b>Total, docentes salientes</b>	<b>44</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

### Oportunidades de cooperación internacional académica para la formación y capacitación de la comunidad universitaria.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales promocionó 60 oportunidades identificadas, clasificadas según el tipo de actividad o modalidad. Entre estas se registran 15 oportunidades relacionadas con voluntariados, prácticas u oportunidades laborales, 14 de movilidad, 12 de eventos académicos, 12 de formación o capacitación, 4 oportunidades vinculadas al financiamiento de proyectos y 3 eventos organizados por Ikiam.

**Tabla 39: Oportunidades de corta y larga duración**

Oportunidades de corta y larga duración	
Movilidad	14
Eventos académicos	12
Eventos organizados por Ikiam	3

Oportunidades de corta y larga duración	
Financiamiento de proyectos	4
Formación/ capacitación	12
Voluntariados / prácticas / oportunidades laborales	15
<b>Total</b>	<b>60</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

### Rankings internacionales

La participación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam en rankings internacionales ha avanzado significativamente durante el año 2025, evidenciando su fortalecimiento institucional y su alineación con los principios de calidad e internacionalización establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior y Reglamento de Régimen Académico. La inclusión en el THE Latin America Rankings, THE Impact Rankings y QS Latin America & Caribbean Rankings confirma el potencial académico e investigativo de la universidad. Adicionalmente, en coherencia con la misión ambiental y amazónica de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, en el año 2025, pasó a formar parte del ranking UI GreenMetric, una medición internacional sobre sostenibilidad universitaria.

Bajo este orden de ideas, los hitos alcanzados se describen a continuación:

- La Universidad Regional Amazónica Ikiam se posiciona en el THE Latin America Rankings 2026 como la quinta del país y la tercera mejor universidad pública del Ecuador. A nivel regional se ubica en el puesto número 78.
- En el QS Latin America & Caribbean, una de las clasificaciones internacionales de educación superior más reconocidas a nivel global. Ikiam se ubica en el puesto 6 entre las universidades públicas del Ecuador y en el puesto 10 a nivel nacional. A nivel regional se ubica dentro de las 200 mejores universidades.
- En el ranking UI GreenMetric se ubica como la décima primera del país y la séptima mejor universidad pública del Ecuador. A nivel regional se ubica en el puesto número 138.

Estos hitos evidencian el esfuerzo permanente por consolidar un modelo universitario que integra la sostenibilidad como eje transversal de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. De igual manera, este logro reafirma la misión de la universidad de generar conocimiento pertinente y de alto impacto, estrechamente vinculado con las realidades y necesidades del territorio amazónico. En este contexto, la Universidad Regional Amazónica Ikiam fortalece su rol como un referente académico y científico en la región, promoviendo iniciativas que contribuyen a la conservación de la biodiversidad, el desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades que habitan la Amazonía



Eje  
*estratégico* **4**  
Gestión

La universidad ha adoptado un modelo de gestión orientado a la excelencia académica, basado en la planificación estratégica, la optimización de procesos y el fortalecimiento de sus capacidades institucionales. Este enfoque impulsa una cultura de mejora continua, innovación y eficiencia, que permite garantizar la prestación de servicios educativos de calidad.

## Gestión financiera

### Ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2025

De enero a diciembre del 2025, el presupuesto devengado alcanzó el 48,56 %, con un monto de USD 14 097 894,69 (Catorce millones noventa y siete mil ochocientos noventa y cuatro dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 69/100), de una asignación presupuestaria de USD 29 034 665,82 (Veinte y nueve millones treinta y cuatro mil seiscientos sesenta y cinco dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 82/100), tanto en gastos permanentes como no permanentes, considerando todas las fuentes de financiamiento.

Al mes de diciembre de 2025, el monto codificado de gasto corriente fue de USD 12 334 233,08 del cual se registró un porcentaje de ejecución del 82,36 % que equivale al monto de USD 10 158 958,70. La diferencia correspondiente a USD 2 175 274,38 no fue ejecutada al cierre del ejercicio fiscal por diversas razones, entre ellas los continuos cambios de normativa en contratación pública que hicieron que muchos procesos se iniciaran pero no concluyeran en este ejercicio económico.

En referencia a gasto de inversión, se alcanzó una ejecución presupuestaria del 23,59 % en el Plan Anual de Inversión 2025.

En la siguiente tabla se evidencia la ejecución presupuestaria por tipo de gasto

**Tabla 40:** Ejecución presupuestaria por tipo de gasto

Tipo de gasto	Codificado USD	Devengado USD	% Ejecución
Gasto corriente	12 334 233,08	10 158 958,70	82,36 %
Gasto de inversión	16 700 432,74	3 938 935,99	23,59 %
<b>Total</b>	<b>29 034 665,82</b>	<b>14 097 894,69</b>	<b>48,56 %</b>

**Fuente:** Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

**Tabla 41: Ejecución presupuestaria por proyectos**

Descripción	Codificado USD	Ejecutado USD	Ejecución del Devengado
Ejecución Gasto Corriente	<b>12 334 233,08</b>	<b>10 158 958,70</b>	<b>82,36 %</b>
<b>Descripción</b>	<b>Codificado</b>	<b>Ejecutado</b>	<b>Ejecución del Devengado</b>
<b>Ejecución inversión</b> (Creación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam)	1 846 587,15	1 388 608,70	75,20 %
<b>Ejecución inversión</b> (Fortalecimiento Institucional de la Universidad Regional Amazónica Ikiam)	14 608 339,59	2 539 583,29	17,38 %
<b>Ejecución Inversión</b> (Apoyo a la Educación Superior en Construcción Sostenible en el Ecuador Fase II)	3 000,00	3 000,00	100,00 %
<b>Ejecución Inversión</b> (Amazonía en transición: impulsando las energías renovables y eficiencia energética)	242 506,00	7 744,00	3,19 %
<b>Total, ejecución inversión al 31/12/2025</b>	<b>29 034 665,82</b>	<b>14 097 894,69</b>	<b>48,56 %</b>

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

## Gestión de Infraestructura

En 2025, la Dirección de Infraestructura de la Universidad Regional Amazónica Ikiam lideró la ejecución de ocho proyectos estratégicos destinados al fortalecimiento de la infraestructura universitaria. Entre ellos se incluyen la construcción de la cancha sintética, cerramiento, graderíos con cubierta, vestidores y baterías sanitarias; la construcción de los aularios 01 y 02 de la fase 01 del plan maestro; y el adecentamiento de los nuevos laboratorios. Asimismo, se gestionó la contratación de consultorías para la implementación de los talleres de Geociencias, Hidrología, Electromecánica y Energías Renovables, y Arquitectura Sostenible; además, se inició el proceso para la contratación del adecentamiento y repotenciación del módulo de nivelación.

De manera complementaria, se ejecutaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura universitaria, con el fin de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y de vinculación con la sociedad.

### Contratación de la cancha sintética, cerramiento, graderíos con cubierta, vestidores y baños para la Universidad Regional Amazónica Ikiam

La construcción de la cancha sintética inició en enero de 2025, mediante el Contrato Nro. 002-IKIAM-2024, con un monto de USD 364 710,70, ejecutado por la empresa ALLY YACU S.A.S.

El proyecto contempla una cancha destinada a fútbol 7, así como la construcción del cerramiento perimetral, graderíos con cubierta, vestidores, baños y una bodega.

La obra fue inaugurada en octubre de 2025, beneficiando a la totalidad de la comunidad universitaria y a la población de sectores aledaños.

**Imagen 2:** Contratación de la cancha sintética, cerramiento, graderíos con cubierta, vestidores y baños para la Universidad Regional Amazónica Ikiam



**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

### **Adecantamiento de la infraestructura de los nuevos laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam**

El Contrato Nro. 021-IKIAM-2025 fue ejecutado por la empresa KAWSAY YACU CONSULTORÍA DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN S.A.S., con una inversión de USD 79 069,56.

El proyecto contempló el adecantamiento de la obra civil de los nuevos laboratorios de investigación, incluyendo el mejoramiento de fachadas mediante cambio de materiales, pintura interior y exterior, así como intervenciones específicas en el FAB LAB, donde se realizó el cambio total del cielo falso y la corrección de filtraciones en la cubierta.

**Imagen 3:** Adecantamiento de la infraestructura de los nuevos laboratorios de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam





**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

### **Diseño del auditorio y parqueaderos**

Previo al proceso de contratación para la construcción del auditorio institucional, se desarrolló el rediseño del proyecto, asegurando la disponibilidad de la documentación técnica requerida conforme a las Normas de Control Interno, lo que permitió la aprobación del proyecto definitivo.

**Imagen 4:** *Diseño del auditorio y parqueaderos, para cerrar la fase 1 del plan maestro*



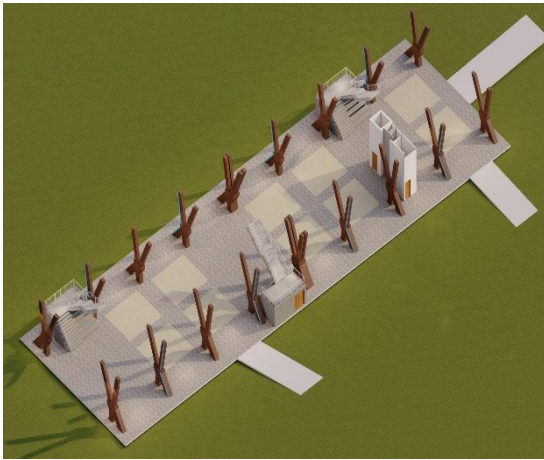
**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

### **Anteproyecto del edificio de Aulas y Oficinas (Aulario3)**

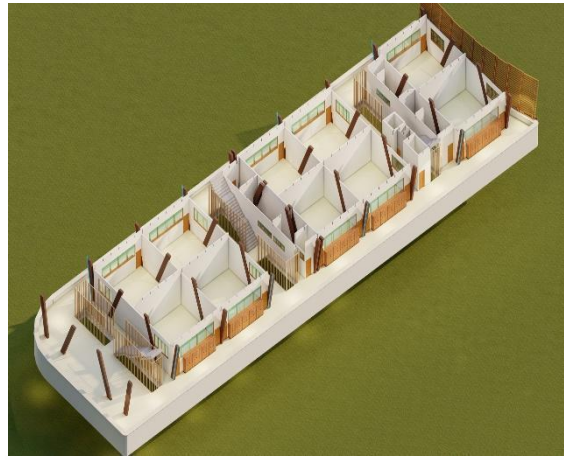
Se presentó la documentación técnica requerida para la aprobación del anteproyecto ante el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, obteniéndose su aprobación.

Actualmente se elaboran los planos correspondientes a cada especialidad de ingeniería, así como el presupuesto y las especificaciones técnicas necesarias para la aprobación del proyecto definitivo y el inicio del proceso de contratación.

**Imagen 5: Anteproyecto del edificio de Aulas y Oficinas (Aularios)**



**Planta baja**



**Planta alta 1**



**Planta alta 2**

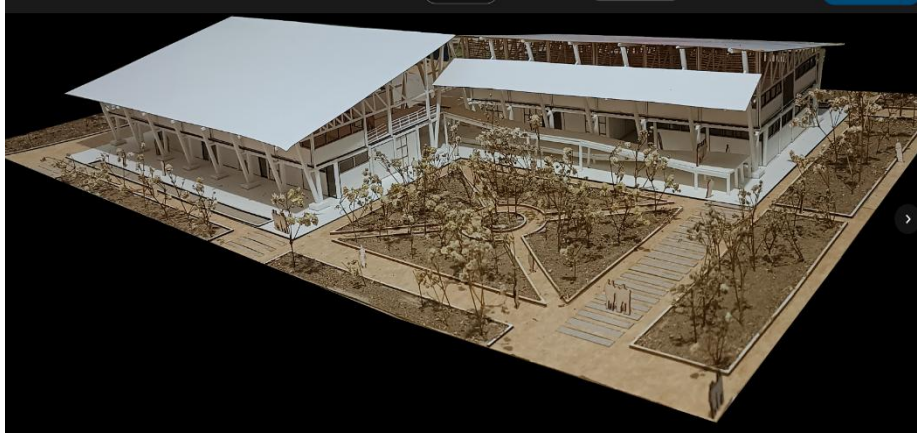
**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

**Estudios definitivos para la construcción de los talleres de la carrera de Geociencias, Hidrología, Electromecánica y Energías Renovables y Arquitectura Sostenible.**

Se elaboraron todos los documentos y requisitos preparatorios para la ejecución del mencionado proyecto. El monto aproximado podría bordear los USD 160 000,00, correspondientes a los estudios definitivos para la construcción de talleres académicos destinados a las carreras de Geociencias, Hidrología, Electromecánica, Energías Renovables y Arquitectura Sostenible de la Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua.

El proyecto busca generar espacios adecuados para el aprendizaje práctico y experimental de las carreras técnicas de la universidad.

**Imagen 6:** “Estudios definitivos para la construcción de los talleres de la carrera de geociencias, hidrología, electromecánica y energías renovables y arquitectura sostenible, de la facultad de ciencias de la Tierra y Agua de la Universidad Regional Amazónica Ikiam”



**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

### **Construcción del aulario No. 01 y planta de tratamiento**

El proyecto contempla la construcción de un edificio académico con 20 aulas, cada una con capacidad para 40 estudiantes, lo que permitirá contar con espacios adecuados para 800 estudiantes.

La infraestructura posee un área aproximada de 5 614 m<sup>2</sup>, distribuida en una planta baja destinada a espacios de esparcimiento y dos plantas superiores con diez aulas cada una.

Adicionalmente, se construirá una planta de tratamiento de aguas residuales, compuesta por tres biodigestores interconectados, destinada a procesar las aguas provenientes de la cancha sintética, el Aulario 1, el Aulario 2 y futuras edificaciones académicas.

**Imagen 7:** Construcción del aulario No. 01 y planta de tratamiento contemplados en la Fase 1 del Plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.



**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

## Construcción del aula No. 02

El proyecto contempla la construcción de un edificio académico con 20 aulas, cada una con capacidad para 40 estudiantes, permitiendo disponer de espacios adecuados para 800 estudiantes adicionales.

La infraestructura cuenta con un área aproximada de 5 614 m<sup>2</sup>, distribuida en una planta baja y dos plantas altas con diez aulas por nivel.

El tratamiento de aguas residuales se realizará mediante la planta de tratamiento construida juntamente con el Aula No. 1, que cuenta con tres biodigestores interconectados.

La obra fue contratada por USD 2 521 592,15, con un plazo inicial de 210 días.

**Imagen 8:** Construcción del aula No. 02 contemplado en la Fase 1 del Plan maestro de infraestructura y desarrollo urbano de la Universidad Regional Amazónica Ikiam.



**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento

## Procesos compras públicas

La Dirección Administrativa, durante el ejercicio fiscal 2025, generó 440 procesos de contratación pública en sus diferentes modalidades. Los procesos que mayor frecuencia se utilizan son ínfima cuantía, catálogo electrónico y subasta inversa.

**Tabla 42:** *Procesos de Contratación Pública 2025*

TIPO DE CONTRATACIÓN	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía			192	406 437,15
Publicación	2	75 330,87		
Licitación	3	1 107 592,34		
Subasta Inversa Electrónica	18	2 023 054,27	8	177 900,47
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0			
Concurso Público	5	528 834,98		
Contratación Directa	3	113 515,00	2	7 700,00
Menor Cuantía	2	111 248,87		
Lista corta	1	270 790,28		
Producción Nacional	1	162 207,66		
Terminación Unilateral	0			
Consultoría	0			
Régimen Especial	9	615 727,95	1	69 403,08
Catálogo Electrónico	10	540 465,66	147	48 714,40
Cotización	2	405 519,26		
Ferias Inclusivas	0			
Otras	0			

Fuente: Dirección Administrativa

## Gestión de Talento Humano

### Distribución del personal

En el año 2025 la Universidad Regional Amazónica Ikiam finalizó con un total de 307 servidores, distribuidos de la siguiente manera:

**56,68 %** (174 servidores) bajo el régimen LOES

**35,18 %** (108 servidores) bajo LOSEP

**8,14 %** (25 servidores) bajo el Código de Trabajo.

Adicionalmente, se obtuvieron los siguientes resultados:

El **63 %** (192 servidores) del total (307 servidores) del distributivo es residente amazónico.

El **15 %** (46 servidores) del total (307 servidores) del distributivo pertenece a pueblos y nacionalidades indígenas. En cumplimiento de la Norma Técnica de Aplicación de Empleo Preferente.

**Tabla 43: Distribución del personal**

Personal de la Universidad Regional Amazónica Ikiam	Modalidad Laboral					Sub Total	Porcentaje	Pueblos y Nacionalidades	Porcentaje	Residentes Amazónicos	Porcentaje
	Nombramiento Permanente	Nombramiento Provisional	Nombramiento de Libre Remoción	Contratos Indefinidos	Contratos Ocasionales						
LOSEP	16	46	15	0	31	108	35,18 %	19	6,19 %	85	27,69 %
LOES	33	0	17	0	124	174	56,68 %	10	3,26 %	82	26,71 %
CODIGO DE TRABAJO	0	0	0	25	0	25	8,14 %	17	6,00 %	25	8,14 %
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>155</b>	<b>307</b>	<b>100 %</b>	<b>46</b>	<b>15,00 %</b>	<b>192</b>	<b>62,54%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano

### Concurso de mérito y oposición

Como resultado del concurso de méritos y oposición realizado en el año 2025 se declararon 6 ganadores dentro del nivel de apoyo administrativo y nivel ejecutor, entre estos 3 especialistas, 2 analistas y un asistente administrativo.

### Capacitación y formación al personal de la universidad.

Durante la ejecución del Plan de Capacitación Institucional 2025 se desarrollaron un total de 25 temas de capacitación entre planificados y no planificados, lo que permitió obtener 479 certificados de capacitación, divididos de la siguiente manera:

Personal LOSEP, 17 cursos de capacitación, logrando la certificación de 46 servidores, principalmente en conocimientos administrativos, técnicos, tecnológicos y de seguridad laboral, lo que contribuyó al mejoramiento del desempeño y cumplimiento de las funciones institucionales.

Personal LOES, 7 cursos de capacitación planificados y 1 capacitación no planificada, alcanzando 433 certificados para los servidores, distribuidos entre personal docente, autoridades académicas y personal de apoyo, fortaleciendo competencias académicas, pedagógicas, administrativas y de prevención de riesgos.

### Bienestar Universitario

#### Ayudas económicas y becas a los estudiantes de la universidad

En cumplimiento de la LOES, la Universidad Regional Amazónica Ikiam otorgó becas y ayudas económicas a estudiantes con responsabilidad académica y vulnerabilidad social. En 2025, se beneficiaron un total de **846 estudiantes**, distribuidos en tres

convocatorias, con una inversión institucional de **USD 336 932,70**, ratificando el compromiso con la equidad y el acceso a la educación superior en la Amazonía.

**Tabla 44: Becas y Ayudas Económicas**

Periodo	Núm. De beneficiarios	Valor asignado
Arrastre II Periodo Académico Ordinario 2024 - 2025	175	47 380,00
I Periodo Académico 2025	328	178 889,70
II Periodo Académico 2025 – 2026	344	110 633,00
<b>Total</b>	<b>847</b>	<b>336 932,70</b>

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

### Seguros de vida y accidentes personales de los estudiantes

En cumplimiento de la normativa vigente, la Universidad Regional Amazónica Ikiam contrató la póliza de seguros Núm. 10D-01878 para cobertura de accidentes personales, por un monto de USD 17 804,45.

**Tabla 45: Seguro de accidentes personales**

Período académico	Núm. estudiantes	Valor pagado
Primer período 2025	1726	15 534,00
Segundo período 2026	345	2 270,45
<b>Total</b>	<b>2 071</b>	<b>17 804,45</b>

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

Los montos de cobertura del seguro de accidentes personales, en comparación con los ofrecidos por otras instituciones de educación superior, se encuentran por encima de los niveles habituales, lo que garantiza una protección amplia para los estudiantes. Este seguro brinda cobertura los 365 días del año, tanto dentro como fuera del país, incluyendo los períodos de vacaciones, asegurando así un respaldo efectivo ante cualquier eventualidad.

### Programa de prevención de la salud, violencia, consumo de tabaco, alcohol y drogas.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, a través de la Dirección de Bienestar Universitario, ejecuta acciones orientadas al acompañamiento integral de la comunidad universitaria, enmarcadas en diversos ejes de intervención. Entre estas se incluyen la atención y promoción de servicios de salud integral y asistencial; la prevención del consumo de alcohol, tabaco y drogas; la orientación vocacional y evaluación psicológica de intereses y preferencias profesionales; la prevención social y de la vulneración de derechos; la promoción de la igualdad y equidad de género; la ejecución de actividades culturales, artísticas y deportivas; y la habilitación de espacios de cuidado para mujeres en periodo de lactancia.

**Tabla 46: Promoción y prevención de la salud**

Nro.	Actividades de Promoción y Prevención de la Salud	Núm. Actividades	Beneficiarios
1	Jornadas por la higiene, cuidados del medio ambiente y salud menstrual	1	72
2	Feria Integral de la Salud " Mi Salud , Mi Derecho y Mi Responsabilidad	2	632
3	Promoción de salud y prevención de enfermedades	1	80
4	Promoción de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual	1	778
5	Sensibilización en las aulas	2	351
6	Sensibilización y promoción de los servicios de medicina, psicología y trabajo social	1	167
7	Fomentar diálogo de saberes ancestrales	1	198
8	Jornadas Medicas Preventivas	1	41
9	Actividades de prevención en conmemoración del 31 de mayo - Día Mundial Sin Tabaco	2	35
10	Charlas de estilo de vida saludable para la prevención del consumo de sustancias	5	184
11	Socialización de orientación psicológica y adaptación universitaria (salud mental, violencia, consumo de sustancias)	5	221
12	Casa abierta "Importancia de la salud mental como base del bienestar individual, familiar y comunitario"	1	58
13	Socialización del protocolo de intervención urgente ante una conducta suicida	1	10
14	Feria Provincial de Prevención del Suicidio	1	48
15	Campañas de prevención de la salud oral.	2	107
16	Programa de actividad física "Reto de estilo de vida saludable".	1	120
17	Campaña de prevención del Virus de Papiloma Humano mediante muestras citológicas. (Pruebas PCR del HPV).	1	31
18	Feria "Saber, innovación y emprendimientos" en el marco de la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas.	2	477
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>3 610</b>

**Fuente:** Dirección de Bienestar Universitario

### Centro de salud tipo A – Ikiam

#### Atenciones por servicio:

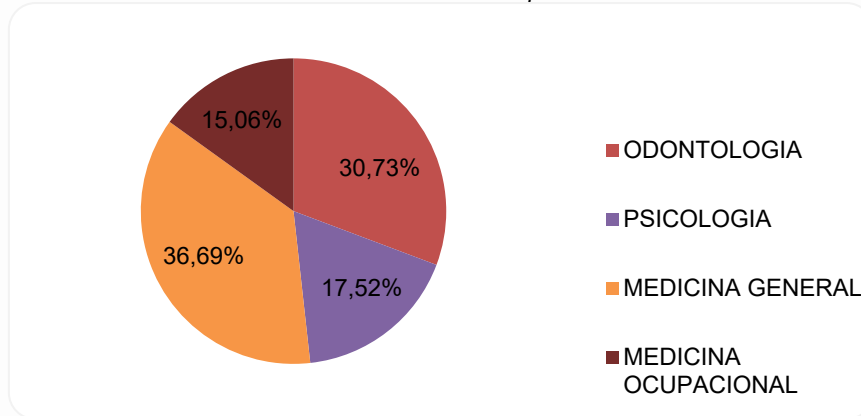
En 2025, el Centro de Salud Tipo A Ikiam registró **3 658 atenciones** de primer nivel, de las cuales **68,23 %** (2 496) correspondieron a mujeres y **31,77 %** (1 162) a hombres. Estos datos evidencian una mayor demanda de servicios de salud por parte de la población femenina, posiblemente asociada a una mayor conciencia sobre el autocuidado. Este resultado resalta la necesidad de fortalecer estrategias con enfoque de género que garanticen un acceso equitativo e inclusivo a la atención médica, psicológica y odontológica dentro de la comunidad universitaria.

**Tabla 47: Total de atenciones por área**

Servicio	Atenciones	%
Odontología	1 124	30,73 %
Psicología	641	17,52 %
Medicina general	1 342	36,69 %
Medicina ocupacional	551	15,06 %
<b>Total</b>	<b>3 658</b>	<b>100,00 %</b>

**Fuente:** Dirección de Bienestar Universitario.

**Gráfico 11: Atenciones por área**



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

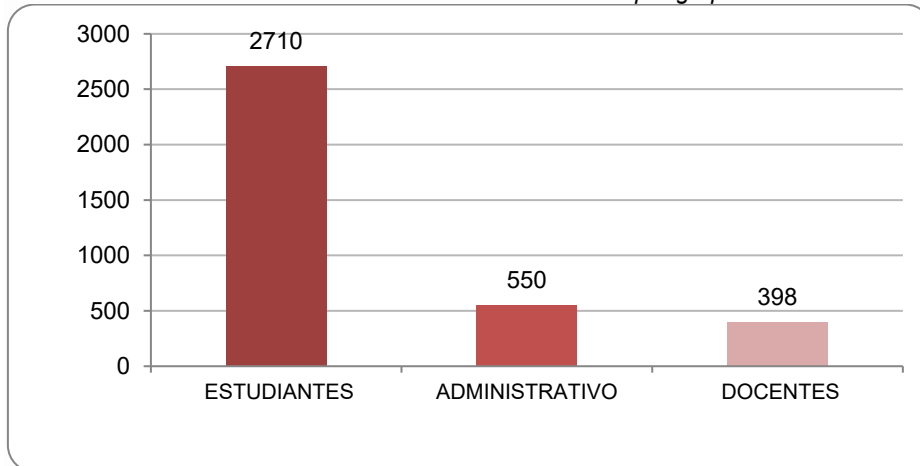
Del total de atenciones registradas en el sistema de salud universitario en 2025, **2 710 correspondieron a estudiantes** (74,08 %), evidenciando el rol fundamental de estos servicios en el bienestar físico, emocional y académico del estudiantado. Además, se brindaron **550 atenciones al personal administrativo** (15,04 %) y **398 al cuerpo docente** (10,88 %), lo que refleja una cobertura integral en salud laboral. Estos datos destacan la importancia de mantener y fortalecer una atención diferenciada y preventiva, orientada a garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de toda la comunidad universitaria.

**Tabla 48: Atenciones por grupo**

Servicio	Atenciones	%
<b>Estudiantes</b>	2 710	70,57 %
<b>Administrativo</b>	550	15,04 %
<b>Docentes</b>	398	10,88 %
<b>Total</b>	3 658	100,00 %

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

**Gráfico 12: Atenciones por grupo**



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

## Tecnologías de la Información

En 2025, la Dirección de Tecnologías de la Información consolidó una gestión orientada a fortalecer los servicios tecnológicos institucionales y atender requerimientos prioritarios de la comunidad universitaria. Su accionar contribuyó al sostenimiento de capacidades digitales esenciales para la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad. Los resultados de esta labor se reflejan en las siguientes acciones:

**Tabla 49:** Acciones que expresan el valor de la gestión 2025

Acciones	Resultado
Equipamiento LAN instalado	134 equipos de telecomunicaciones nuevos y originales
Cobertura de licenciamiento Microsoft 365	170 docentes y 6 800 estudiantes
Impresión institucional (Outsourcing)	12 equipos y 716 340 clics anuales
Portátiles de rendimiento medio- alto	48 equipos
Bajas habilitadas	158 equipos
Seguridad Informática	99 sobre 100 en SecurityScorecard

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información

La principal fortaleza de la gestión 2025 de la Dirección de Tecnologías de la Información radicó en transformar necesidades críticas de la comunidad universitaria en soluciones concretas. Este accionar se reflejó en mejoras perceptibles en los espacios académicos, administrativos y de apoyo, fortaleciendo la capacidad operativa de la universidad. A continuación, se detallan las actividades más relevantes:

### Renovación integral de la LAN institucional.

En 2025, la Universidad Ikiam renovó totalmente su red de internet (LAN) porque la anterior estaba al final de su vida útil puesto que se realizó un diagnóstico técnico el cual reflejó que solo el 5,44 % del equipamiento LAN mantenía garantía técnica y vigencia tecnológica, mientras que el 3,60 % del equipamiento obsoleto ya no se encontraba operativo ni podía repararse por falta de soporte del fabricante.

Como solución se realizó un reemplazo íntegro del equipamiento de telecomunicaciones. Se instalaron 134 equipos nuevos y originales (controladoras WLAN, switches de core y de acceso, puntos de acceso WiFi). Ahora la universidad tiene una red estable, rápida y con **garantía técnica**. Esto asegura que las clases no se interrumpen y que la red pueda crecer de forma sostenida.

**Imagen 9:** Renovación integral de la LAN institucional



**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información

**Proceso para la adquisición de computadoras portátiles de rendimiento medio alto.**

La adquisición de 48 computadoras portátiles de rendimiento medio-alto constituyó una decisión estratégica, al responder a nuevas necesidades académicas, administrativas y de especialización para ejecutar aplicaciones de alto desempeño, procesar mayores volúmenes de información y soportar cargas de trabajo más exigentes en docencia, investigación, innovación y apoyo a la gestión institucional.

**Imagen 10:** Adquisición de computadoras portátiles de rendimiento medio alto



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

**Fortalecimiento de almacenamiento y tecnología especializada para docencia e investigación.**

El laboratorio de productos naturales y las carreras han mejorado el almacenamiento (NAS), el laboratorio ya casi no tenía espacio (usaba 14 de 18 TB), se instaló un sistema centralizado que permite que al menos 10 proyectos de investigación guarden todo en un solo lugar seguro, trabajen en equipo y no pierdan su información.

En referencia a los equipos en el 2025 la institución adquirió: una pizarra interactiva y un software 3D de anatomía animal para que los estudiantes de Veterinaria mantengan una forma de aprendizaje inmersiva, además de una computadora especializada para trabajo en campo resistente a los cambios de clima permitiendo que los alumnos de Geociencias realicen mediciones y prácticas en general.

Se cuenta con más espacio para investigar y mejores herramientas para aprender.

Imagen 11: Fortalecimiento de almacenamiento y tecnología especializada para docencia e investigación



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

### Licenciamiento académico Microsoft 365

El licenciamiento académico de Microsoft Office 365 cubre una necesidad de uso masivo y sostenido de nuestros docentes y estudiantes. Conforme a la información institucional se adquirieron 170 licencias para docentes y técnicos docentes que habilitan su uso de hasta un máximo de 6 800 estudiantes, lo que convierte esta solución en una de las más directamente vinculadas a la experiencia cotidiana de la comunidad universitaria.

Desde el punto de vista tecnológico, Microsoft Office 365 Education A3 incorpora aplicaciones de escritorio, instalación en varios dispositivos por usuario, correo, almacenamiento, calendarios, Teams para colaboración, además de componentes de identidad, gestión y seguridad. En términos prácticos, esto se traduce en continuidad académica, estandarización institucional, menos fricción en el trabajo diario y mejores condiciones para enseñar, aprender, investigar y administrar.

Imagen 12: Licenciamiento académico Microsoft 365



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

### **Acceso a una red avanzada de investigación y academia para la Universidad Regional Amazónica Ikiam 2025-2026.**

La contratación del servicio con CEDIA constituyó una decisión estratégica para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, al permitir superar un modelo de conectividad convencional e integrarse a una red avanzada de investigación y academia, articulada con RedCLARA. Esta vinculación fortalece la docencia, la investigación, la seguridad digital y la colaboración científica, y representa para una universidad pública amazónica una oportunidad para reducir brechas geográficas y ampliar el acceso de su comunidad a servicios y capacidades académicas de alto nivel.

**Imagen 13:** Contratación del servicio de acceso a una red avanzada de investigación y academia para la Universidad Regional Amazónica Ikiam 2025-2026



**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información

### **Plataformas de integridad académica, gestión de investigación y edición científica**

La contratación de un sistema de verificación de similitud de contenido académico y de investigación fortaleció la integridad académica y la cultura de originalidad en la universidad. Esta herramienta no solo permite identificar coincidencias, sino también mejorar la calidad de los trabajos, reforzar la honestidad académica y brindar soporte técnico a los procesos de titulación, investigación y publicación científica.

Asimismo, en el ámbito de la investigación, se fortalecieron las capacidades institucionales mediante la implementación de un sistema de información científica para el periodo 2025-2027, orientado a gestionar y visibilizar perfiles, grupos, redes, publicaciones y proyectos de investigación. A ello se sumó la incorporación de un sistema editorial científico integral para la revista *Neotropical Biodiversity*, que optimiza el flujo editorial desde la recepción de manuscritos hasta su evaluación y publicación. En conjunto, estas plataformas contribuyen a ordenar la producción científica, incrementar su visibilidad y mejorar la trazabilidad de la actividad investigativa.

Imagen 14: Plataformas de integridad académica, gestión de investigación y edición científica



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

### Acceso institucional a bases de datos y servicios especializados de información

Durante 2025, la universidad amplió el acceso al conocimiento científico y técnico mediante la suscripción y renovación de recursos especializados. En este ámbito destacan Scopus y Scopus AI, EBSCO y OVID, AlphaCloud, Architecture Open Library y el sistema de préstamo interbibliotecario, herramientas que fortalecen las capacidades institucionales para la docencia, la investigación y la formación avanzada.

De manera particular, estas suscripciones consolidaron el acceso a bases de datos, revistas, libros electrónicos y recursos académicos especializados, ampliando las posibilidades de búsqueda, análisis y consulta de información científica confiable. En conjunto, estos recursos contribuyen a reducir barreras de acceso al conocimiento, fortalecer la calidad académica y potenciar la producción científica desde la Amazonía.

Imagen 15: Acceso institucional a bases de datos y servicios especializados de información



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información

## Seguridad informática y confianza institucional

La seguridad informática constituye un componente transversal de la gestión institucional. Se ejecutaron acciones de protección de la infraestructura tecnológica, monitoreo y fortalecimiento de controles técnicos, entre ellas la continuidad del certificado digital SSL comodín para el dominio institucional, herramienta esencial para garantizar la seguridad de los servicios web y la confianza de los usuarios.

Estos esfuerzos se reflejaron en resultados verificables a nivel externo. La universidad alcanzó una calificación de 99 sobre 100 en SecurityScorecard, con puntuaciones sobresalientes en seguridad de red, DNS, cadencia de revisión, seguridad de puntos de conexión, reputación IP, filtración de información e ingeniería social, así como un alto desempeño en seguridad de aplicaciones web. Este resultado evidencia el nivel de madurez digital de la institución y su capacidad para resguardar la información, la reputación institucional y la continuidad operativa

**Imagen 16:** Seguridad informática y confianza institucional



**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información

## Aseguramiento de la Calidad

### Plan de Mejoramiento de la Calidad Institucional 2025

El desarrollo del Plan de mejoramiento institucional 2025 tiene como base el Informe de Autoevaluación Institucional ejecutado en el 2025; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con los Comités de Evaluación Interna determinaron las acciones que permitan el cierre de brechas, responsables, tiempos y plazos de ejecución, recursos/presupuesto y medios de verificación necesarios para el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de Universidades y Escuelas Politécnicas 2023 y en consecuencia alcanzar la acreditación universitaria.

Al concluir el Plan de Mejoramiento, se identificaron 225 acciones de mejora de cumplimiento obligatorio para las unidades responsables, las cuales serán objeto de seguimiento por parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

### Proceso de Autoevaluación Institucional 2025

En el marco de los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad, y en cumplimiento de las directrices establecidas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), la Universidad Regional Amazónica Ikiam planificó y ejecutó diversas reuniones preparatorias para las actividades relacionadas con la visita técnica y la visita in situ. Estas acciones tuvieron como objetivo asegurar una adecuada preparación institucional para el proceso de evaluación externa, conforme a los estándares del Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de Universidades y Escuelas Politécnicas 2023.

**Imagen 17:** Implementación del proceso de Autoevaluación Institucional 2025



**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad

En julio de 2025, la Universidad Regional Amazónica Ikiam aprobó el Informe de Autoevaluación Institucional, elaborado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad con la participación de los actores e instancias responsables, conforme al Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de Universidades y Escuelas Politécnicas 2023.

Como resultado de este proceso, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, en coordinación con los comités evaluadores, emitió el Informe de Autoevaluación Institucional, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario mediante Resolución No. 061-SG-SO-012-CU-IKIAM-2025, de 24 de julio de 2025. El informe expone los niveles de cumplimiento alcanzados en cada estándar y su elemento fundamental, e identifica oportunidades de mejora en función de las nuevas exigencias del modelo y de la transición respecto del esquema anterior. En este marco, se estableció la necesidad de que las instancias responsables formulen e implementen un plan de mejoramiento de la calidad, orientado a fortalecer las condiciones institucionales para el proceso de acreditación.

## Informes de seguimiento al plan de mejoramiento institucional

A partir de la aprobación del Plan de mejoramiento de la calidad institucional 2025 se establece el seguimiento mensual a las 225 acciones de mejora establecidas para los responsables respectivos, en ese sentido, como parte de la retroalimentación a los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad, se elaboró y aprobó la matriz de seguimiento, según ejemplo:

**Tabla 50:** *Elaboración y aprobación de informes de seguimiento al plan de mejoramiento institucional*

Nº	Indicador	Actividades	Fecha Fin	Responsable	Fuentes de información (Productos)	Estado
2	Bienestar Universitario	Desarrollar campañas de prevención del consumo de tabaco, alcohol y la violencia	dic-25	Director/a de Bienestar Universitario	Cronograma e informes de cumplimiento	Cumple
2	Bienestar Universitario	Registrar el acompañamiento brindado en casos de acoso y violencia, asegurando la confidencialidad y el cumplimiento del procedimiento institucional.	dic-25	Director/a de Bienestar Universitario	Registros de acompañamiento de casos	Cumple
2	Bienestar Universitario	Aplicar la normativa interna de bienestar universitario en la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de los servicios ofrecidos, bajo la coordinación de la instancia responsable.	dic-25	Director/a de Bienestar Universitario	Informe de aplicación de la normativa de bienestar universitario y gestión de los servicios institucionales.	Cumple
2	Bienestar Universitario	Ejecutar charlas sobre derechos y procesos legales para garantizar la atención y el acompañamiento de personas en situación de vulnerabilidad	dic-25	Director/a de Bienestar Universitario	Cronograma e informes de cumplimiento	Cumple
2	Bienestar Universitario	Actualizar los resultados del test de orientación vocacional, alineándolos con la oferta académica	dic-25	Director/a de Bienestar Universitario	Informes de orientación vocacional	Cumple
3	Internacionalización y Movilidad	Desarrollar un procedimiento para la movilidad institucional.	oct-25	Director/a de Relaciones Interinstitucionales	Reglamento de Movilidad estudiantil Instructivo de Movilidad estudiantil.	No Cumple
3	Internacionalización y Movilidad	Elaborar un instructivo o procedimiento de adhesión y gestión de redes nacionales e internacionales.	may-25	Director/a de Relaciones Interinstitucionales	Instructivo o procedimiento de adhesión y gestión de redes nacionales e internacionales aprobado.	No Cumple
4	Infraestructura Física	Elaborar informes de planes de contingencia y los de SSO por periodo académico.	oct-25	Director/a de Talento Humano	informes de cumplimiento	No Cumple

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Con esta matriz, se estableció un esquema de seguimiento a las 225 acciones de mejora definidas, asignadas a los responsables correspondientes. En este contexto, y como parte del proceso de retroalimentación para fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, se elaboraron y aprobaron informes de seguimiento mensuales que permitieron monitorear el avance y cumplimiento de dichas acciones.

## Gestión documental de procesos

La gestión de calidad comprendió la revisión y validación de la documentación de procesos, mediante un análisis de su contenido, estructura y cumplimiento de los lineamientos institucionales y la normativa vigente. Esta labor incluyó la verificación de la coherencia de los procedimientos, la claridad en la descripción de actividades, la identificación de responsables y plazos, y la actualización de las referencias normativas, especialmente aquellas vinculadas al proceso de acreditación.

Asimismo, se verificó la alineación de cada documento con los objetivos estratégicos institucionales y con el enfoque de mejora continua. Una vez concluida esta fase, se gestionó su aprobación ante las instancias competentes, conforme al flujo establecido

para su formalización, incorporando las observaciones y ajustes requeridos hasta la aprobación final.

A continuación, se presentan los documentos de procesos aprobados con corte a diciembre de 2025.

**Tabla 51:** Documentos de procesos aprobados con corte diciembre 2025

Tipo de Proceso	D. Flujo	Formato	Guía	Instructivo	Plan	Política	Procedimiento	Programa	Protocolo	TOTAL
Gobernante	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Agregador de Valor	2	67	0	7	1	0	2	0	0	79
Habilitante Apoyo	0	21	1	3	3	1	0	2	2	33
Habilitante Asesoría	1	36	0	1	2	1	2	0	0	43
<b>Total general</b>	<b>3</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>156</b>

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

### Planificación institucional

El Gobierno Nacional, mediante Resolución Nro. 012-2025-CNP, de 21 de agosto de 2025, aprobó el nuevo Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador no se detiene” 2025-2029.

Con Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2025-0780-OF, de 05 de septiembre de 2025, el ente rector de la planificación nacional, en virtud de lo establecido en la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa (NTSNPP), contenida en el Acuerdo Nro. SNP-SNP-2021-0006-A, dispone lo siguiente:

Planes institucionales.

“Art. 26.- Registro de Planes Institucionales. Los planes institucionales serán entregados al ente rector de la planificación para su registro, en un máximo de 45 días a partir de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo en el Registro Oficial.”

Así mismo, indicó que dichos planes deberán ser formulados conforme a la “Guía Metodológica de Planificación Institucional”.

En atención a la Normativa, la Universidad regional Amazónica Ikiam formuló el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2029, el cual fue aprobado mediante Resolución No. 043-SG-SE-031-CU-IKIAM-2025 y validado por el ente rector mediante Oficio Nro. PR-SSDP-2025-0349-O.

Con el propósito de fortalecer la articulación entre la planificación estratégica institucional y la gestión académica, durante el año 2025 se formularon los planes estratégicos de las facultades y de la Escuela de Posgrados de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. Estos instrumentos fueron elaborados en coherencia con los objetivos, lineamientos y prioridades definidas a nivel institucional, a fin de orientar de manera ordenada el desarrollo de sus funciones sustantivas y de apoyo.

Una vez concluido su proceso de formulación, los referidos planes fueron puestos en conocimiento y aprobados por el Consejo Universitario, con lo cual se formalizó su implementación como herramientas de gestión para la toma de decisiones, el seguimiento de metas y la coordinación de acciones en cada unidad académica. De esta manera, se fortaleció la alineación entre la visión institucional y la planificación específica de las facultades y la Escuela de Posgrados.

Los documentos de aprobación son los siguientes:

Resolución Nro. 0110-SG-SO-021-CU-IKIAM-2025 - Plan Estratégico de la Escuela de Posgrados.

Resolución Nro. 0108-SG-SO-020-CU-IKIAM-2025 - Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Socioambientales.

Resolución Nro. 0106-SG-SO-020-CU-IKIAM-2025 - Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Tierra y Agua.

Resolución Nro. 0107-SG-SO-020-CU-IKIAM-2025 - Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Vida.

