

A photograph of a waterfall cascading down a rocky, moss-covered cliff in a lush, green forest. The water is white and frothy as it falls. The surrounding vegetation is dense and vibrant green. The image is partially obscured by a white curved shape on the right side, which contains the text and logo.

**RENDICIÓN
DE CUENTAS**

IKIAM
2016



Misión:

Proporcionar formación y producción científica de calidad enfocándose en la conservación y el aprovechamiento de los recursos biológicos y la consolidación de políticas de sustentabilidad basadas en la evidencia científica y el compromiso con el medio ambiente.

Visión:

Ser referente mundial en la investigación de la biodiversidad mediante la perspectiva de las ciencias experimentales y el desarrollo tecnológico alcanzando así la excelencia académica en las áreas de conocimiento de ciencias de la vida, ciencias del agua, geociencias y biotecnología.

Objetivos:

La propuesta de IKIAM se establece en base a tres objetivos específicos:

- 1.** Ser el laboratorio vivo más importante del mundo.
- 2.** Liderar la vanguardia de innovación en servicios tecnológicos de ciencias de la vida.
- 3.** Generar formación y producción científica de excelencia mundial.

Introducción

La Universidad Regional Amazónica Ikiam abrió sus puertas el 20 de octubre de 2014, como una de las cuatro universidades de reciente creación del Estado ecuatoriano. Ubicada en la provincial de Napo (Tena), en la Amazonía del Ecuador. Ikiam cumple la misión para la que fue creada y que consiste en formar investigadores en un sistema que genera y transfiere conocimiento y tecnología desde su compromiso e interacción con la diversidad de su entorno natural y social.



Los estudiantes y académicos tienen muy cerca del campus 93 246 hectáreas de laboratorio vivo: la Reserva Biológica Colonso Chalupas, la cual representa un área protegida de reciente creación cuyos objetivos son la conservación de la biodiversidad y de las cuencas hídricas, así como la promoción de la investigación y la educación de manera responsable.

La Universidad Regional Amazónica busca convertirse en una institución de educación superior pionera en investigación en ciencias del agua, ecosistemas, geociencias y biotecnología, por ello, su oferta académica se enfoca en estas carreras. Entre sus tareas promueve la formación de profesionales con conciencia ética; capacitados y comprometidos con los requerimientos del entorno local y nacional.

De igual manera, nuestra universidad trabaja con las comunidades locales en la identificación y resolución de problemas, a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento, fomentando los principios de innovación y emprendimiento en todos los programas académicos que ofrece.

El presente informe detalla las actividades de la Universidad Regional Amazónica IKIAM realizadas entre enero y diciembre de 2016, de acuerdo a los cuatro ejes estratégicos del Plan Estratégico IKIAM 2016 – 2020.

Eje

Estratégico 1

Implementación y gestión del Sistema Ikiam

Es imprescindible desarrollar capacidades de gestión que permitan alcanzar la excelencia operacional, en el marco normativo que regula a las universidades públicas. Para esto será necesario implementar un modelo de gestión enfocado en la calidad, mediante la medición y evaluación permanente del desempeño de los procesos y servicios.



La Comisión Gestora, encargada de dirigir la gestión de la Universidad, se nombra mediante Decreto Ejecutivo de la Presidencia de la República. Esta comisión actualmente está conformada por: Ph.D. Jesús Ramos (Presidente/Rector); Ph.D. Walter Pengue (Consejero Académico); Ph.D. Carina Hoorn (Consejera de Investigación); Ph.D. Richard Aspinall (Consejero de Tecnología); Ph.D. Graham Wise (Consejero de Gestión de Innovación) y Ab. Gabriela Rivera (Secretaria de la Comisión Gestora).



Ph.D. Jesús Ramos
España
Rector



Ph.D. Walter Pengue
Argentina
Consejero Académico



Ph.D. Carina Hoorn
Países Bajos
Consejera de Investigación



Ph.D. Richard Aspinall
UK
Consejero de Tecnología



Ph.D. Graham Wise
Australia
Consejero de Gestión de Innovación



Ab. Gabriela Rivera
Ecuador
Secretaria Comisión Gestora

Actividades de la Comisión Gestora

Área Jurídica

La Comisión Gestora es la instancia de la Universidad donde se abordan de manera estratégica las decisiones respecto a la gestión de la Universidad y su implementación. En el 2016, el órgano superior tuvo cincuenta y siete (57) sesiones extraordinarias y doce (12) ordinarias, en las cuales se aprobaron 69 resoluciones.

Presupuesto IKIAM

Director Financiero

En el gasto corriente de la universidad se consideró el 15, 92% y el gasto de inversión se ubicó en el 84.08% del presupuesto total.

El presupuesto de la Universidad Regional Amazónica Ikiam en el 2016 fue de USD 25.124.269, 24; de los cuales, el 47, 22% se destinó a obras públicas puesto que en la planificación se consideró la construcción de nuevas aulas y laboratorios.

La distribución del presupuesto dentro de los diferentes grupos de gasto se presenta en el siguiente cuadro:

Presupuesto por grupo de gasto, año 2016

GRUPO DE GASTO	Descripción	CODIFICADO	PORCENTAJE
510000	Gastos en personal	3.539.868,00	14,08%
530000	Bienes y servicios de consumo	383.593,82	1,53%
580000	Transferencias y donaciones corrientes	75.415,93	0,30%
710000	Gastos en personal para inversión	3.039.363,86	12,10%
730000	Bienes y servicios para inversión	2.981.292,92	11,87%
750000	Obras Públicas	11.863.389,89	47,22%
770000	Otros gastos de inversión	90.945,34	0,36%

780000	Transferencias y donaciones para inversión	675.003,57	2,69%
840000	Bienes de larga duración	2.475.395,91	9,85%
Total		25.124.269,24	100%

Fuente: Reportes de Gasto 2016 eSIGEF

Debemos recordar que esta distribución por grupo de gasto responde a que la universidad es concebida como un proyecto de inversión, razón por la cual existen rubros dentro del grupo 71 y 73 que justifican tal consideración.

Detalle de gasto Ikiam



Gestión en inversión de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

En términos de inversión, Ikiam inició dos grandes obras:

1. La construcción de cinco aulas en el módulo de nivelación
2. La construcción de mobiliario y equipamiento del edificio de laboratorios, aulas, oficinas y espacios exteriores (fase 1 A), edificio de aulas y servicios académicos (administración).

Estos dos proyectos son de gran relevancia y se fundamentan en las necesidades de ampliar las condiciones académicas con el objetivo de fortalecer la universidad dedicada a la investigación.

A continuación, se detallan los diferentes procesos que dentro de la gestión del campus se han realizado.

Matriz Inversión 2016

INFRAESTRUCTURA		
OBRA	FECHA DE INICIO	MONTO SIN IVA
Construcción de 5 aulas en el Modulo de Nivelación	22/11/2016	\$ 404.506,18
Construcción mobiliario y equipamiento del edificio de Laboratorios, Aulas, Oficinas y Espacios Exteriores (Fase 1A) Edificio de Aulas y Servicios Académicos (Administración)	20/09/2016	\$ 19.154.988,72

Adquisición de herramientas, materiales de ferretería y prendas de protección para la Universidad Regional Amazónica IKIAM.	02/12/2016	\$ 18.132,86
Adquisición e instalación de aires acondicionados en el módulo de nivelación IKIAM	21/10/2016	\$ 7.000,00
Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados instalados en el módulo de nivelación IKIAM	03/10/2016	\$ 13.333,00

Eje

Estratégico 2

Investigación Científica y Formación Académica

Integrada con los sectores sociales y productivos de la región amazónica, Ikiam debe ser un referente de investigación científica y desarrollo tecnológico, siempre fundamentada sobre el uso inteligente de los recursos naturales.



Coordinación de Investigación, Coordinación Académica y Vicerrectorado Académico

La universidad Ikiam desarrolla pensamiento científico en sus estudiantes, quienes se preparan para un presente y futuro en donde la sociedad y economía dependan del desarrollo tecnológico. En el 2016, Ikiam fortaleció su colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID). Esta colaboración incluyó proyectos de investigación científica, vinculación con la sociedad, diseño de estrategias de investigación y fortalecimiento institucional.



La colaboración con AECID está plasmada en el proyecto “Fortalecimiento de capacidades para la generación de conocimiento, investigación, docencia y transferencia, en el marco del plan estratégico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam” el cual posee varios componentes, dentro de los cuales se incluyen los siguientes proyectos de investigación, que están integrados a la región amazónica y cuya propuesta es aportar a su desarrollo:

Proyectos de Investigación financiados por AECID y docente investigador de Ikiam a cargo:

- 1)** Obtención de bioproductos de alto valor agregado, mediante pirolisis catalítica de residuos agrícolas. Director: Yanet Villasana
- 2)** Rol de la cobertura vegetal en el ciclo hidrológico en la Cuenca Alta del Río Napo. Director: Byron Maza
- 3)** Recolectores de Fagos – Programa de Introducción a la virología. Director: Miguel Robledo
- 4)** Comunidad, comida y salud kichwa: mujeres y un nuevo diálogo entre tradición y modernidad culinaria. Director: María Gabriela Zurita
- 5)** Análisis de organización genómica y respuesta a condiciones ambientales en mariposas *Heliconius melpomene* mediante ATAC-seq: desarrollo de un sensor de cambio climático en la Amazonía. Director: Caroline Bacquet
- 6)** Análisis y diagnóstico del papel ecológico de la fauna asociada a cinco especies de palmas en la Reserva Biológica Colonso – Chalupas. Director: Sara Álvarez.



El proyecto *"On the quest of the Golden Fleece in Amazonia: The first herpetological DNA-barcoding expedition to unexplored areas on the Napo watershed, Ecuador"* fue ganador la convocatoria de diciembre de 2016 del TWAS, con duración de 12 meses; es un proyecto semilla (12,625 USD), con dos objetivos específicos: **1)** Caracterizar genéticamente a los anfibios y reptiles en la reserva Colonso Chalupas, a partir de dos salidas de campo (6 días cada una), **2)** Capacitar a tres estudiantes en técnicas de análisis moleculares.

En la actualidad la producción científica solo es posible con redes de investigación, en donde los investigadores se integren en equipos productivos de desarrollo de conocimiento y tecnología. Durante el año 2016, Ikiam estableció cuatro grupos de investigación con alcance nacional e internacional:

Redes de investigación en la Universidad Ikiam (Fig. 1)

- 1) BioEnergy & Environmental Catalysis (BECN)
- 2) Red Internacional para el Estudio de la Biogeografía Neotropical (Red-BioN)
- 3) Red Internacional de Estudios de Venenos de Serpientes Ecuatorianas (RIEVSE)
- 4) Red Internacional Integral sobre Plantas Ecuatorianas (RIPE)



Figura 1. Redes internacionales de investigación de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Ikiam colabora con el PNUD, GEF y Ministerio de Ambiente del Ecuador en el proyecto "**Conservación de la biodiversidad de anfibios ecuatorianos y uso sostenible de sus recursos genéticos**". Este proyecto incluye la búsqueda de moléculas de interés farmacológico, originadas en la piel de las ranas de la región amazónica.



Durante el año 2016 los docentes-investigadores de la Universidad Regional Amazónica Ikiam participaron en diversas conferencias nacionales e internacionales. Nuestros profesores representaron a la institución en ciudades como Washington (Estados Unidos), Chicago (Estados Unidos), Budapest (Hungría), Cancún (México), Lima (Perú) y Herceg Novi (Serbia y Montenegro). Durante su participación en los eventos científicos, nuestros docentes-investigadores divulgaron los resultados de sus investigaciones científicas y representaron a Ikiam, promoviendo su visibilidad en otras regiones del mundo, estableciendo colaboración con académicos y redes de trabajo mundiales.

La Universidad Regional Amazónica, en su misión de generar y transferir conocimiento asociado al patrimonio natural renovable y no renovable, organizó en colaboración con la *American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE)* el evento denominado "**Watershed Technology Conference and Workshop**", www.watershedtech.org. Esta conferencia se trató sobre las soluciones del manejo de cuencas hidrográficas y el cumplimiento de las normas de cantidad y calidad de agua. El evento se desarrolló del 03

al 09 de diciembre de 2016, en Quito, con la presencia de expertos nacionales e internacionales sobre la temática y autoridades nacionales de control como la Secretaría Nacional del Agua (Senagua).



Cada profesor de Ikiam se halla activo en la búsqueda de fondos para investigación y posee actividades significativas de investigación científica. Los ámbitos de investigación de Ikiam incluyen ecología, biología molecular, bioquímica, energías renovables y alternativas, agrobiodiversidad y agroecosistemas, evolución y sistemática, lingüística, entre otros. La gran mayoría de investigaciones están vinculadas al territorio amazónico, su gente y su cultura. En el año 2016 se publicaron un total de 41 obras científicas indexadas, que representan la gama de intereses científicos en la universidad (**Fig. 2**).

Producción científica

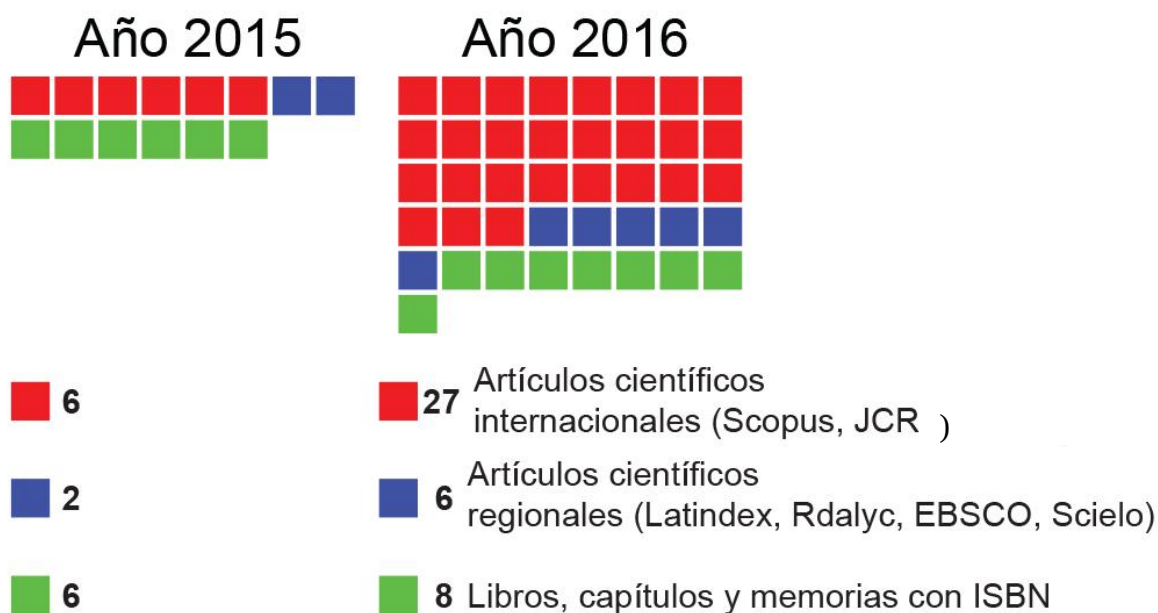


Figura 2. En el año 2016 se publicaron un total de 41 publicaciones científicas en la Univ. Regional Amazónica Ikiam.

Lista de trabajos científicos publicados durante el año 2016:

1. **Bilhaut, A. G.** (2016) *Conversatorio «Miradas cruzadas en el bosque: cultura, derecho, protección»*, Bulletin de l'Institut français d'études andines, 45 (1), 2016, 263-267.
2. **Bilhaut, A. G.** (2016) *El cacao en las provincias amazónicas ecuatorianas: eje de desarrollo integral*. Ponente y Miembro del Comité de Organización del Coloquio Internacional: Patrimonios Alimentarios en América latina. Recursos locales, actores y globalización. Lima, Perú.

3. **Bilhaut, Anne-Gaël**. (2016) *Fronteras, sueños y piedras: antropología de la noche en el contexto zápara (alta Amazonia)*, en Las cosas de la noche, Belequin, M. A. y Galinier, J. (eds.), Editorial Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. México D.F., México.
4. Oleas, Nora H.; Ríos-Touma, Blanca; Peña, Paola; **Bustamante, Martín** (2016) *Plantas de las quebradas de Quito: Guía Práctica de Identificación de Plantas de Ribera*. Serie de Publicaciones Científicas. Universidad Tecnológica Indoamérica. pp. 131. Quito, Ecuador.
5. Salazar, F. N.; Benítez, M. B.; Zarate, E.; Fernández de Córdova, J.; **Celi, J. E.** (2016) *Northeastern - Common Fishes of the Napo River: Peces comunes del Río Napo y sistemas lacustres de Limoncocha y Cuyabeno. Sistemas Hidrográficos de la cuenca del Río Napo, Ecuador*. The Field Museum. Field Guides, 811. Washington, Estados Unidos.
6. **Cisneros-Pérez, P.A.**; Frontana-Urbe, B.A.; Martínez-Otero, D.; Cuevas-Yáñez, E. (2016) *Synthesis of bis-3, 4-dialkoxythiophenes linked by a m-xylene bridge*. Tetrahedron Letters, 57 (46), 5089–5093.
7. Rabeling, C.; Sosa-Calvo, J.; O'Connell, L.A.; **Coloma, L.A.**; Fernández, F. (2016) *Lenomyrmex hoelldobleri: a new ant species discovered in the stomach of the dendrobatid poison frog, Oophaga sylvatica (Funkhouser)*. ZooKeys, 618, 79-95.
8. McGugan Gary, J.R.; Byrd, G.D.; Roland, A.B.; Caty, S.N.; Kabir, N.; Tapia, E.E.; Trauger, S.A.; **Coloma, L.A.**; O'Connell, L.A. (2016) *Response to Heethoff, Norton, and Rasputnig: Ant and Mite Diversity Drives Toxin Variation in the Little Devil Poison Frog and Erratum*. Journal of Chemical Ecology, 42, 845-848.
9. McGugan Gary, J.R.; Byrd, G.D.; Roland, A.B.; Caty, S.N.; Kabir, N.; Tapia, E.E.; Trauger, S.A.; **Coloma, L.A.**; O'Connell, L.A. (2016) *Ant and Mite Diversity Drives Toxin Variation in the Little Devil Poison Frog*. Journal of Chemical Ecology, 42(6), 537-551.
10. Pereyra, M.O.; Womack, M.C.; Barrionuevo, J.S.; Blotto, B.L.; Baldo, D.; Targino, M.; Ospina-Sarria, J.J.; Guayasamin, J.M.; **Coloma, L.A.**; Hoke, K.L.; Grant, T.; Faivovich, J. (2016) *The complex evolutionary history of the tympanic middle ear in frogs and toads (Anura)*. Scientific Reports, 6, 1-9.
11. **Proaño-Bolaños, C.**; Zhou, Mei; Wanga, Lei; **Coloma, L. A.**; Chen, T.; Shaw, C. (2016) *Peptidomic approach identifies cruzioseptins, a new family of potent antimicrobial peptides in the splendid leaf frog, Cruziohyala calcarifer*. Journal of Proteomics, 146, 1-13.
12. Zaqueo, K.; Kayano, A. M.; Domingos, T. F.S.; Moura, L. A.; Fuly, A. L.; **da Silva, Saulo L.**; Acosta, G.; Oliveira, E.; Albericio, F.; Zanchi, F. B.; Zuliani, J. P.; Calderon, L. A.; Stábeli, R. G.; Soares, A. M. (2016) *BbrzSP-32, the first serine protease isolated from Bothrops brazili venom: Purification and characterization*. Comparative Biochemistry and Physiology Part A: Molecular & Integrative Physiology, 195, 15-25.
13. Corrêa, E. A.; Kayano, A. M.; Diniz-Sousa, R.; Setúbal, S. S.; Zanchi, F. B.; Zuliani, J. P.; Matos, N. B.; **Almeida, José R.**; Resende, L. M.; Marangoni, S.; **da Silva, Saulo L.**; Soares, A. M.; Calderon, L. A. (2016) *Isolation, structural and functional characterization of a new Lys49 phospholipase A2 homologue from Bothrops neuwiedi urutu with bactericidal potential*. Toxicon, 115, 13-21.
14. **Almeida, J.R.**; Resende, L.M.; Silva, A.G.; Ribeiro, R.I.M.A.; Stábeli, R.G.; Soares, A.M.; Calderon, L.A.; Marangoni, S.; **Da Silva, S. L.** (2016) *Biochemical and functional studies of ColTx-I, a new myotoxic phospholipase A2 isolated from Crotalus oreganus lutosus (Great Basin rattlesnake) snake venom*. Toxicon, 117, 1-12.
15. **Almeida, J.R.**; Lancellotti, M.; Soares, A.M.; Calderon, L.A.; Ramírez, D.; González, W.; Marangoni, S.; **Da Silva, S.L.** (2016) *CoaTx-II, a new dimeric Lys49 phospholipase A2 from Crotalus oreganus abyssus snake venom with bactericidal potential: Insights into its structure and biological roles*. Toxicon, 120, 147-158.
16. **Almeida, J. R.**; Resende, L. M. ; Watanabe, R. K. ; Carregari, V. C. ; Huancahuire-Vega, S. ; Caldeira, C. A. S. ; Coutinho-Neto, A. ; Soares, A. M. ; Vale, N. ; Gomes, P. A. C. ; Marangoni, S. ; Calderon, L. A.; **Da Silva, S. L.** (2016) *Snake venom peptides and low mass proteins: Molecular tools and therapeutic agents*. Current Medicinal Chemistry, 23, 1-29.
17. **Espinoza, L. F.**; Soto, Sandy T. (2016) *Curriculum Development and Its Impact on EFL Education in Ecuador*. Ediciones UTMACH. Primera Edición. Machala, Ecuador.
18. **Espinoza, L. F.** (2016) *Creating Supportive EFL Classrooms for Diverse Students of Ecuador*. MEXTESOL Journal, 41, 1-12.
19. **Cortez, S.**; **Espinoza, L. F.**, Soto, S. (2016) *Approaches to EFL Teaching: Curriculum, Culture, Instruction, Assessment, & Technology 1*. Ediciones UTMACH. Primera Edición. Machala, Ecuador.

20. **Freire Fierro, A.**; Rodríguez Rodríguez, E. F.; Montesinos-Tubée, D. B. (2016) Isidoro Sánchez-Vega, 1938-2015 [Obituary], *Taxon*, 65(3), 681-682.
21. Gallardo, A.; Palme, M.; Lobato-Cordero, A.; Beltrán, D.; **Gaona, G.** (2016) *Evaluating Thermal Comfort in a Naturally Conditioned Office in a Temperate Climate Zone*. *Buildings*, 6 (27), 1-20.
22. **Jarrín Valladares, P. S.**, Tapia Carrillo, L.; Zamora, G. (2016) *The internal colony as a current issue: transformation of the human territory in the Amazonian region of Ecuador*. *Letras Verdes*, 20, 22-43.
23. Junoy, Juan (2016) *Parasitism of the isopod Artystone trysibia in the fish Chaetostoma dermorhynchum from the Tena River (Amazonian region, Ecuador)*. *Acta Tropica*, 153, 36-45.
24. Nuñez Rodríguez, J.; **Liria Salazar, J.**; Tocci, N. (2016) *Dípteros de importancia forense en adyacencias de la morgue del Salus Hospital Adolfo Prince Lara, Puerto Cabello, Edo. Carabobo-Venezuela*. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. (Salus UC)*, 20, 22-26.
25. Goncalves, L.; **Liria, J.**; Soto-Vivas, A. (2016) *Ontogenetic morphometrics in Psammolestes arthuri (Pinto 1926) (Reduviidae, Triatominae) from Venezuela*. *Journal of Entomology and Zoology Studies*, 4, 369-373.
26. Arias-Di Donato, L.; **Liria, J.** (2016) *Vital Statistics of Chrysomya megacephala (Fabricius, 1794) (Diptera: Calliphoridae) under Different diets from Venezuela*. *Journal of Entomology and Zoology Studies*, 4, 247-251.
27. Núñez, J. A.; **Liria, J.** (2016) *Cephalopharyngeal geometric morphometrics in three blowfly species (Diptera: Calliphoridae)*. *Journal of Entomology and Zoology Studies*, 4, 338-341.
28. Moreno, A.; Moreno, J.; Vasquez, M.; **Liria, J.** (2016) *New records of blowflies (Diptera: Calliphoridae) from Amazonian Venezuela*. *Advances in Environmental Biology*, 10, 1-7.
29. Soriano, G.; Espinoza, T.; Villanueva, R.; Gonzalez, I.; Montero, A.; Cornejo, M.; López, K. (2016) *Thermal Geological Model of the City of Guayaquil, Ecuador*. *Geothermics: International Journal of Geothermal Research and its Applications*, 66, 101-109.
30. Ceríaco, L. E. Gutierrez, A. Dubois, **Ortega-Andrade, H. M** et al. (2016) *Photography-based taxonomy is inadequate, unnecessary, and potentially harmful for biological sciences*. *Zootaxa*, 4196 (3), 115-154.
31. Ron, S. R., Venegas, P. J., **Ortega-Andrade, H. M.**, Gagliardi-Urrutia, G., & Salerno, P. E. (2016) *Systematics of Ecnomihyla tuberculosa with the description of a new species and comments on the taxonomy of Trachycephalus typhonius (Anura, Hylidae)*, *Zookeys*, 630, 435-445.
32. Coelho de Souza, F.; Dexter, Kyle G.; Phillips, O. L.; Brienens, R. J. W.; Chave, J.; Galbraith, D. R.; **Peñuela-Mora, María C.**; et al. (2016) *Evolutionary heritage influences amazon tree ecology*. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 283 (1844), art. no. 20161587, 1-10.
33. Urrego, L.E.; Galeano, A.; **Peñuela, M. C.**; Sánchez, M.; Toro, E. (2016) *Climate-related phenology of Mauritia flexuosa in the Colombian Amazon*. *Plant Ecology*, 217, 1207-1218.
34. Guevara, J. E.; Damasco, G.; Baraloto, C.; Fine, P. V. A.; **Peñuela, M. C.** et al. (2016) *Low Phylogenetic Beta Diversity and Geographic Neo-endemism in Amazonian White-sand Forests*. *Biotropica. Special Issue: Neotropical White-Sands Forests*, 48(1), 34-46.
35. **Salazar, E. X.**; Guarderas, P. F.; Ludeña, E. V.; Cornejo, M. H.; Karasiev, V. V. (2016) *Study of some simple approximations to the non-interacting kinetic energy functional*. *International Journal of Quantum Chemistry*, 116 (17), 1313-1321.
36. Davis, M.J.M.; Gutiérrez, M.L.; **Serrano, J.** (2016) *Know Your People: Social Research and Water Recycling System Design with Communities in the Amazon*. *Procedia Engineering*, 145, 1258-1266.
37. **Sidali, K.L.**; Yépez Morocho, P.; **Garrido-Pérez, E.I.** (2016) *Food Tourism in Indigenous Settings as a Strategy of Sustainable Development: The Case of Ilex guayusa Loes. in the Ecuadorian Amazon*. *Sustainability*, 8 (10), 967, 1-17.
38. **Van der Hoek, Y.** (2016) *Observations of the breeding behavior of the yellow tufted wood pecker (Melanerpes cruentatus) in Napo province, Ecuador*. *Ornitologia Neotropical*, 27, 109-112.
39. Méndez, F.J.; Solano, R.; **Villasana, Y.**; Guerra, J.; Curbelo, S.; Inojosa, M.; Olivera-Fuentes, C.; Brito, J.L. (2016) *Selective hydrogenation of 1, 3-butadiene in presence of 1-butene under liquid phase conditions with NiPd/Al₂O₃ catalysts*. *Applied Petrochemical Research*, 6(4), 379-387.
40. **Peñuela Mora, M. C.**, **Schwarz, A.**, Monteros Altamirano, Á., **Zurita-Benavides, M. G.**, Cayapa, R., & Romero, N. (2016) *Guía de la agrobiodiversidad. Tres comunidades Tena-kichwa: Alto Tena, Atacapi y Pumayacu*. Tena, Ecuador.

41. **Zurita- Benavides, M. G.** (2016) *Choix paysanne des variétés de maïs et agrobiodiversité*. Editions universitaires europeennes. Belem, Brasil.

Ikiam educa

Coordinación Académica

IKIAM empezó sus actividades educativas en octubre de 2014 con el primer semestre de nivelación, aún bajo la promoción del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano. En sus inicios, la Universidad contó con 150 estudiantes que fueron admitidos a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA); en el 2016 IKIAM contó con 216 estudiantes en nivelación y 218 cursando el Tronco Común, lo que evidencia un crecimiento del 189,3% con relación al 2014. Todas las provincias del Ecuador tienen representación en la población estudiantil de Ikiam (**Tabla 1 y 2**). Se evidencia que en 2016 las dos provincias con mayor contribución de estudiantes fueron Pichincha y Napo, entre las dos aportan más del 40% de los estudiantes. El 54% de los estudiantes en 2016 fueron hombres y el 46% mujeres.

Tabla 1: Origen de estudiantes por provincia, 2016 (%)

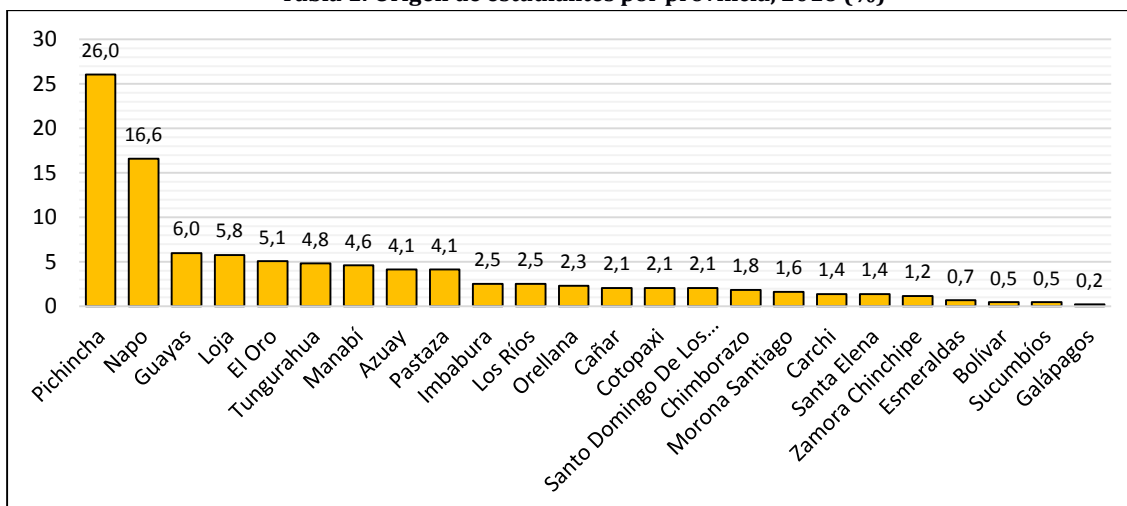
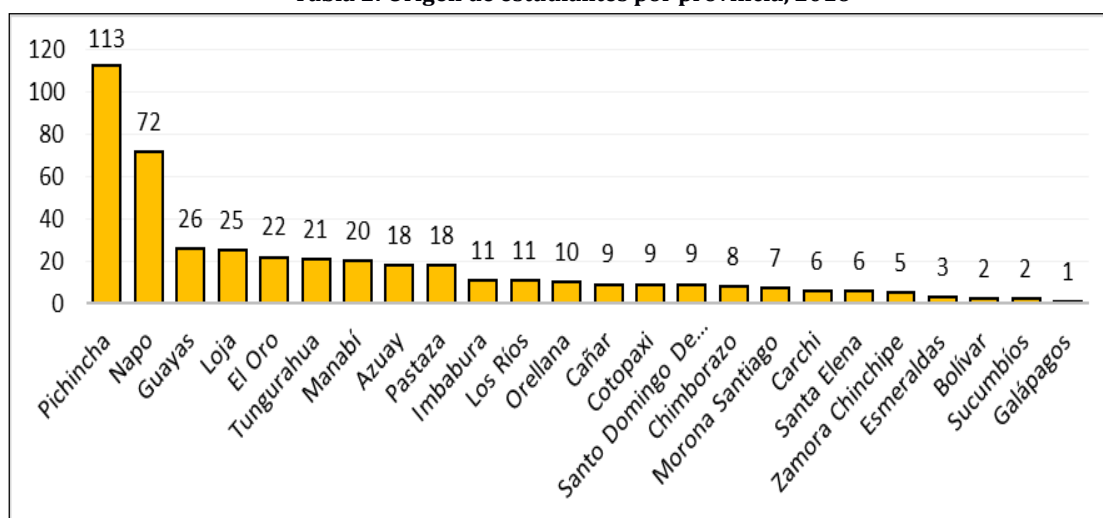


Tabla 2: Origen de estudiantes por provincia, 2016



En 2014, Ikiam contaba con 15 docentes - investigadores: 13 con nivel de Ph.D. y dos con maestría. En 2016, esta cifra aumentó a 74 docentes – investigadores, de los cuales más de la mitad cuenta con título de Ph.D. y cerca de las dos terceras partes son ecuatorianos. Los docentes extranjeros constituyen el 36% de la planta docente y provienen de 16 países (Tabla 2 y 3).

Tabla 2: Clasificados de Docentes por título, 2016

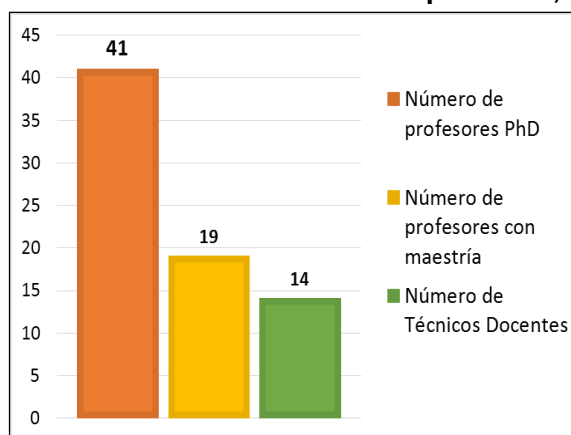
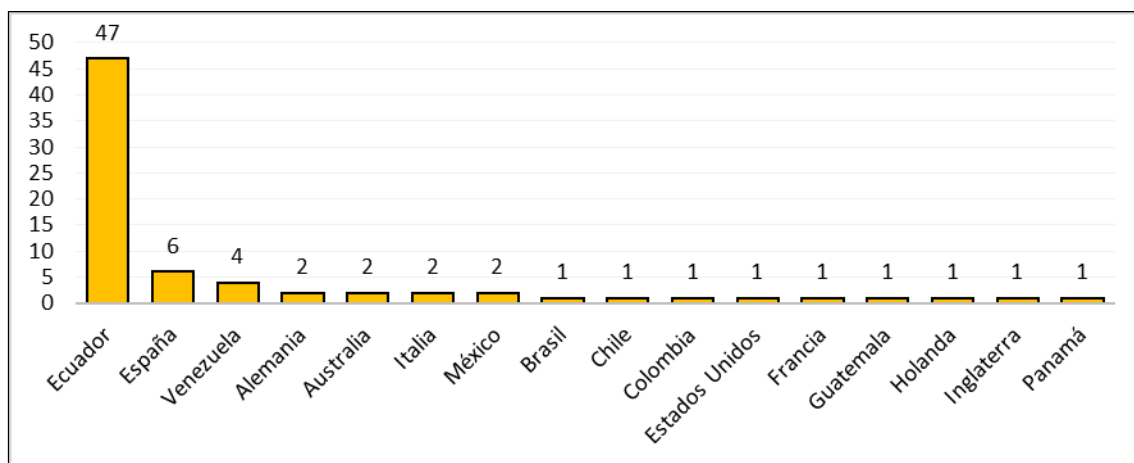


Tabla 3: Origen del personal docente por países, 2016



Oferta académica IKIAM

Durante el 2016, la Universidad Regional Amazónica IKIAM logró la aprobación de tres programas de pregrado (Ecosistemas, Biotecnología y Geociencias) que se sumaron a la carrera de Ciencias del Agua, aprobada en 2015. Adicionalmente, se está trabajando en el desarrollo de tres programas de posgrado que se ofertarán en 2018.

• CIENCIAS DEL AGUA •	• ECOSISTEMAS •	• BIOTECNOLOGÍA •	• GEOCIENCIAS •
FECHA DE APROBACIÓN			
27 de mayo de 2015	2 de marzo de 2016	16 de noviembre de 2016	30 de noviembre de 2016
Resolución: RPC-SO-21-No.245-2015	Resolución: RPC-SO-08-No.144-2016	Resolución: RPC-SO-41-No.854-2016	Resolución: RPC-SO-43-No.886-2016

Carreras de pregrado 2017

• EDUCACIÓN PARA
LA CIENCIA •

En proceso de aprobación.
Diseñada por UNAE en apoyo de IKIAM y Yachay Tech

• AGROECOLOGÍA •

En creación

Eje

Estratégico 3

Creatividad Innovación y emprendimiento social

La Coordinación de Innovación se alinea con el Objetivo Estratégico 3 que busca consolidar a Ikiam como un referente nacional de innovación y generación de emprendimiento social que contribuya a la estrategia nacional de desarrollo.



Coordinación de Innovación

Desde marzo de 2016 se coordinaron acciones para consolidar el centro de creatividad e innovación, la implementación de un laboratorio de fabricación digital y la planificación de un centro de emprendimiento. La Coordinación de Innovación desarrolló una estructura del programa académico para el eje de diseño e innovación, el cual hasta el momento ha sido llevado a cabo con éxito.

Dentro del Programa de Espíritu Creativo y Emprendedor se llevaron a cabo dos talleres denominados: 'Despierta', los cuáles reunieron a cerca de 100 personas entre administrativos, docentes y estudiantes. Además, el taller se ha convertido en un producto apreciado por la comunidad universitaria.

Durante el 2016, dentro del proyecto Laboratorio de Innovación Social se logró levantar un proceso de contratación de una consultoría que se encuentra en proceso de ejecución. Esta consultoría busca establecer un programa de formación de formadores en *design thinking* y desarrollar una propuesta de un programa de innovación social que servirá para estructurar un proyecto denominado Laboratorio de Innovación Social en el mediano plazo.

Los procesos de innovación son parte de las dinámicas académicas de Ikiam. Entre las actividades que realizó la institución en el 2016, se encuentran:

Nombre de la actividad	Fecha de ejecución
Talleres para fortalecer las capacidades de liderazgo en la comunidad Ikiam: <i>Despierta Crea tu Mundo</i>	Mayo- Agosto 2016
Taller <i>Makers Day</i> dirigido a estudiantes, docentes e investigadores de la universidad en el marco de la Feria Vox Populi	Noviembre 2016
Taller de Desarrollo del Emprendedor EMPRETEC	Octubre- Noviembre 2016
Laboratorio de Innovación Ciudadana " <i>Ideario</i> " 9 ediciones	Abril- Noviembre 2016
Estructura del Programa Académico para el Eje de Diseño e Innovación (Creatividad I, Creatividad II, Innovación I, Innovación II)	Abril - Diciembre 2016
Mapa de Innovación Amazónica en 23 comunidades de amortiguamiento de la Reserva Colonso Chalupas	Abril - Diciembre 2016
Taller de <i>Desing Thinking</i> y biomímesis	Octubre 2016

Eje

Estratégico 4

Vinculación con la Sociedad

En lo referente a Vinculación con la Sociedad, y en cumplimiento al Objetivo Estratégico 4: "Vincular y posicionar a Ikiam como uno de los actores en el desarrollo de la sociedad"; las actividades se han encaminado a apoyar el bienestar de la población en los aspectos relacionados con las áreas y campos de interés de Ikiam, en concordancia con los planes de desarrollo institucional, seccional, regional.



Vinculación de Servicios a la Comunidad

La Universidad, por su ubicación en la parroquia de Muyuna, cantón Tena, está inmersa en un entorno cultural, con predominio de la nacionalidad kichwa. Este factor representa una oportunidad para relacionarnos interculturalmente.

Ikiam ha buscado ser el engranaje que junto a la comunidad gestione de manera responsable el conocimiento tradicional, el emprendimiento y el uso responsable de los recursos naturales como mecanismo de activación del entorno social y productivo.

En este marco, la universidad realizó en el 2016 algunas actividades que se detallan a continuación:

Vinculación Estudiantil:

El eje fundamental de Ikiam son los estudiantes, y en este sentido, se participó activamente en la promoción de la oferta académica a fin de tener acogida a nivel nacional, regional y sobre todo provincial.

La promoción se ejecutó a los 150 estudiantes y a sus familias, las cuales participaron en diferentes eventos informativos, donde Ikiam dio a conocer su visión y misión institucional, además de la operatividad del proceso académico existente.

Siendo el objetivo no solo la acogida estudiantil sino también la permanencia en la institución, los nuevos alumnos participaron en un proceso de inducción con el cual se buscó fomentar el sentido de pertenencia del estudiante.

Los docentes y técnicos docentes presentaron a los estudiantes los “Proyectos Integradores de Saberes” para que se involucren en el método científico, la difusión de los servicios y la oferta académica. Esto permitió a los alumnos alcanzar el objetivo de vinculación con la comunidad.

Organización y planificación de actividades culturales:

El proyecto cultural Ikiam fomenta la creatividad, para acompañar los procesos educativos, de innovación e investigación de la Universidad Regional Amazónica. Frente a lo cual, para que se ejecute el proceso de interacción con la comunidad y la ciudadanía se crearon clubes de diferente índole que se desarrollaron en el entorno del campus y en la ciudad de Tena, lo cual permitió la participación activa de actores sociales externos.

Entre los principales clubes es importante resaltar:

1. Club de lectura del libro “Fulgora”
2. Club de “Tejido-Awakkuna”
3. Club de Anime
4. Club de Cine
5. Club de Botánica
6. Club de Conversación en Inglés
7. Club de Deportes

La proyección de películas se ejecutó con el fin de promover el acceso al cine, mostrar diferentes culturas y expresiones artísticas, para lo cual se presentaron distintas proyecciones cinematográficas: nacionales e internacionales, a las cuales asistieron 200 personas, en distintas funciones. También se formó parte del Festival de Cine LGBTI, que fue una iniciativa a nivel nacional, en donde Ikiam participó proyectando películas en el campus, en el parque La Isla y en el café cultural La Carmela.

Centro de Educación Continua:

A través del Centro de Educación Continua, la Universidad busca llegar a la población con una oferta de formación permanente. Se procedió al levantamiento de información y revisión de la normativa de los centros de educación continua de las Instituciones de Educación Superior.

Fortalecimiento de Capacidades del nivel Pre Universitario:

Dentro del marco del convenio tripartito entre el Ministerio de Coordinador de Conocimiento y Talento Humano (MCCTH), la Empresa Pública del Centro de Educación Continua (CEC-EP) del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y la Universidad Regional Amazónica Ikiam se efectuó la capacitación orientada a maestras y maestros de los cantones del Tena y de Archidona, en la provincia del Napo, con la participación de 100 profesores, a lo que se les capacitó sobre los conceptos abordados en el Examen Nacional de Educación Superior (ENES).

Asimismo, se realizó el Programa de Capacitación a Bachilleres, dirigido a bachilleres del cantón Tena y Archidona para familiarizar las metodologías de evaluación del Examen Nacional de Educación Superior (ENES). Se contó con 150 bachilleres.

Biblioteca:

Ikiam cuenta con una biblioteca que se encuentra abierta a la comunidad universitaria y al público en general brindando un servicio de calidad con aproximadamente un fondo bibliotecario de 4 820 libros.

Alianzas Ikiam

Dirección de Vinculación y Relaciones Externas

El establecimiento de alianzas con socios nacionales e internacionales es una de las actividades fundamentales de Ikiam. A través de la creación de vínculos, con socios estratégicos a nivel internacional, regional y nacional; y, el establecimiento de acuerdos, programas y proyectos de mutuo interés, se busca alcanzar las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional y posicionar a Ikiam en su entorno y en el mundo.

Estos fueron los resultados de la vinculación y relaciones externas de la Universidad Regional Amazónica Ikiam durante el año 2016:

Convenios

De enero a diciembre se suscribieron 41 convenios, de los cuales 28 fueron a nivel nacional y 13 a nivel internacional conforme resume el cuadro a continuación:

Tipo de Convenio	Internacionales	Nacionales	Total
Específico	2	5	7
Marco	11	23	34
Total	13	28	41

Los convenios de cooperación y colaboración interinstitucional fueron suscritos para mejorar las capacidades universitarias en los ámbitos académicos y de investigación (28), movilidad académica (3), realización de conferencias internacionales (1) y conformación de redes de investigación que lidera Ikiam (9).



28 ■ Ámbitos académicos y de investigación



1 ■ Realización de conferencias internacionales

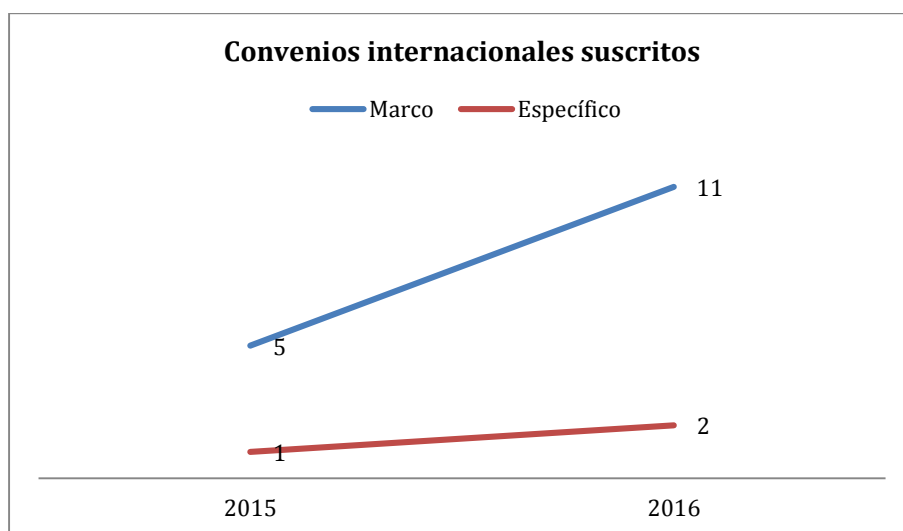
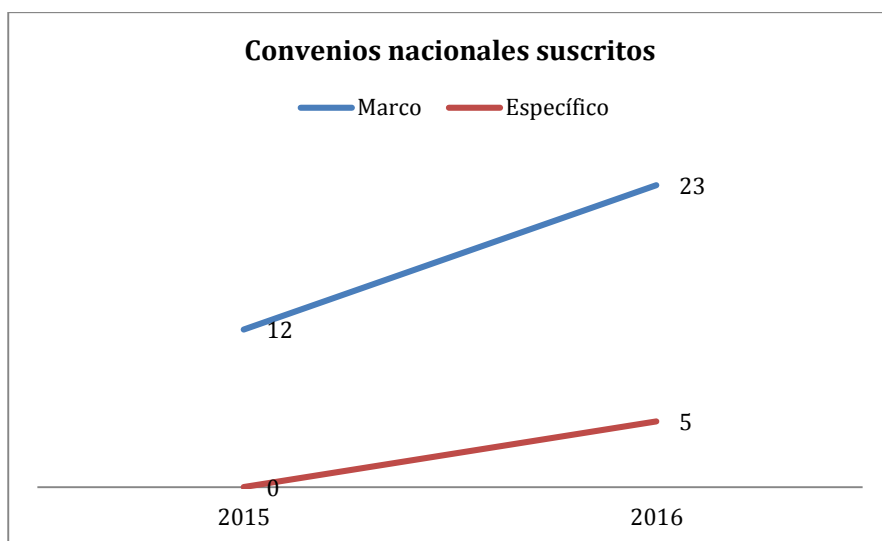


3 ■ Movilidad académica



9 ■ Conformación de redes de investigación lideradas por Ikiam

En comparación al año 2015 se observa la siguiente evolución positiva en el proceso de formalización de las relaciones externas de Ikiam:



Se observa a continuación, de manera detallada los convenios nacionales e internacionales suscritos en el ejercicio 2016:

Convenios marco suscritos con entidades nacionales:

Nombre de convenio	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Suscritos con Instituciones de Educación Superior		
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EXPERIMENTAL YACHAY, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE, LA UNIVERSIDAD DE LAS ARTES UARTES Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		28/11/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		26/09/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		23/09/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		27/06/2016

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES-FLACSO Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		16/06/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		23/05/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		27/01/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		01/02/2016
Suscritos con Institutos Públicos de Investigación		
CONVENIO MARCO DE COOPERACION ENTRE EL INSTITUTO NACIONAL DE BIODIVERSIDAD Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		16/12/2016

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE EL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA INSPI Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	 Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública INSPI Dr. Leopoldo Izquieta Pérez	16/05/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACION ENTRE EL INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	 INAMHI INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA	01/02/2016
Suscritos con instituciones gubernamentales centrales		
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DEL AMBIENTE Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	 Ministerio del Ambiente	16/12/2016
CONTRATO MARCO DE ACCESO A LOS RECURSOS GENÉTICOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DENOMINADO: “DESCUBRIMIENTO DE COMPUESTOS ACTIVOS DERIVADOS DE LA SECRECIÓN DE LA PIEL DE ANFIBIOS ECUATORIANOS CON POTENCIALES USOS EN BIOMEDICINA” CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DEL AMBIENTE, A TRAVÉS DE LA SUBSECRETARÍA DE PATRIMONIO NATURAL; Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	 Ministerio del Ambiente	12/12/2016

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA ARCSA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		29/11/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		09/11/2016
Suscritos con gobiernos autónomos descentralizados		
CONVENIO MARCO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE ARCHIDONA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		6/10/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE TENA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		03/06/2016
Convenios con organizaciones/centros de investigación		
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL SUSCRITO ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA -IKIAM- Y LA FUNDACIÓN ECUATORIANA DE ESTUDIOS ECOLÓGICOS, ECOCIENCIA.		28/06/2016

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE NATURE AND CULTURE INTERNATIONAL Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		10/06/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA DEL ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		01/04/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA FUNDACIÓN HERPETOLÓGICA GUSTAVO ORCÉS Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		17/02/2016
Suscritos con otras entidades		
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE CIESPAL Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		22/08/2016
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA PROVINCIAL DE NAPO Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		22/06/2016

Convenios específicos con entidades nacionales:

Nombre de convenio	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Suscritos con Instituciones de Educación Superior		
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM, LA UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EXPERIMENTAL YACHAY Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		10/11/2016
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y LA UNIVERSIDAD DE CUENCA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN CON MIEMBROS EXTERNOS		04/08/2016
ACUERDO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y LA ESCUELA DE LEAI DE LA PUCE		15/07/2016
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		05/05/2016
Suscritos con instituciones gubernamentales centrales		

CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN-SENESCYT Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	 Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	20/09/2016
--	--	------------

Convenios marco con entidades internacionales:

Nombre de convenio	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Convenios con Instituciones de Educación Superior		
CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ “LA UNAM”; Y POR OTRA PARTE, LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM DEL ECUADOR, A QUIEN SE LE DENOMINARÁ “IKIAM”		16/10/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE TALCA - CHILE Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM - ECUADOR		23/08/2016
MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y LA UNIVERSIDAD DE TURKU	 Turun yliopisto University of Turku	22/08/2016
ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CAMPINAS Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		12/07/2016

COOPERATIVE MEMORANDUM OF AGREEMENT BETWEEN TARLETON STATE UNIVERSITY STEPHENVILLE, TEXAS AND UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA, IKIAM, ECUADOR PROMOTION OF RESEARCH AND STUDENT EXCHANGE PROGRAM		08/07/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		27/06/2016
CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM (ECUADOR)		07/06/2016
Convenios con institutos/agencias de investigación		
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE MISSOURI BOTANICAL GARDEN MOBOT Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		26/08/2016
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES Y LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		24/08/2016
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y EL INSTITUTO DE ECOLOGÍA, A.C.		11/07/2016

ACUERDO MARCO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA ENTRE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO, IRD		18/01/2016
---	---	------------

Convenios específicos con entidades internacionales:

Nombre de convenio	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Convenios con Instituciones de Educación Superior		
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE GIRONA: INNOVACIÓ I FORMACIÓ, UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM Y EL ALUMNO LUCAS RAMIS SEGURA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		14/06/2016
Convenios con institutos/centros de investigación		
CONVENIO DE PASANTÍA EXTERNA DE UNA ESTUDIANTE DEL MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL EN LA UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM		07/03/2016

Movilidad académica

- El 31 de mayo de 2016, se comunicó la aceptación del proyecto de movilidad académica Erasmus + entre Ikiam y la *University of Eastern Finland* (UEF), que financiará la movilidad académica de: un administrativo de Ikiam hacia la UEF, un administrativo de UEF hacia Ikiam, un estudiante de Ikiam hacia la UEF y dos estudiantes de la UEF hacia Ikiam.
- En el primer semestre de 2016, Ikiam recibió dos estudiantes de maestría: una de la Universidad Católica de Lovaina – Museo Nacional de Historia Natural de Francia y otro de la Universidad de Gerona de España, quienes realizaron sus trabajos de fin de máster bajo la co-tutoría de docentes-investigadores de Ikiam.

- En el marco de la Red *Sustainable Development Solutions Network* - Amazonia, se gestionó la participación de una funcionaria administrativa en la *Amazon Summer School*, del 12 de julio al 1 de agosto de 2016, lo cual permitió familiarizarse con la gestión de una escuela de verano y recabar las buenas prácticas a fin de implementarlas en Ikiam.

Intercambio de experiencias

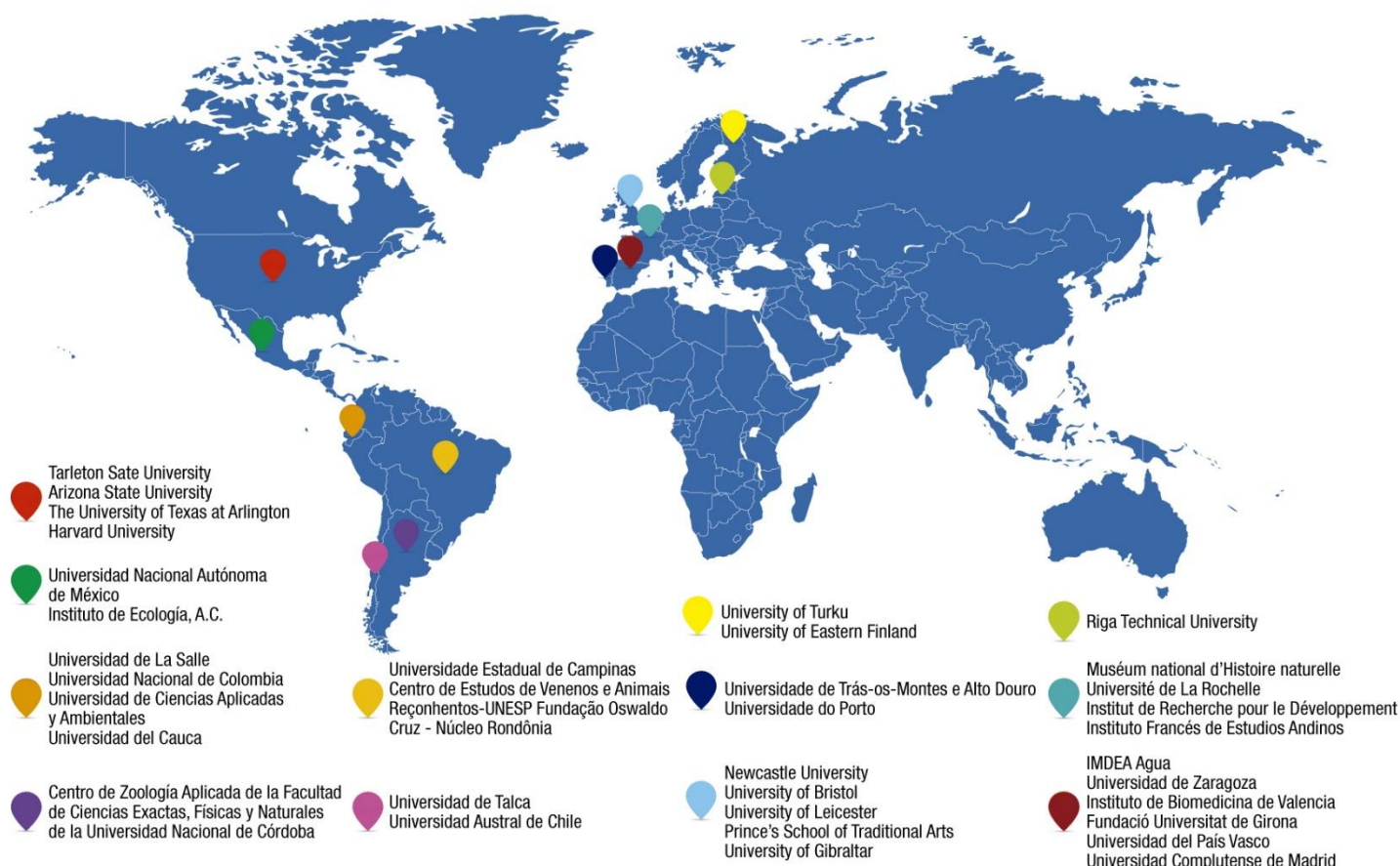
- Ikiam organizó y promovió el “I Taller de intercambio de experiencias en el ámbito de relaciones internacionales de las cuatro universidades emblemáticas”, realizado el 16 de agosto de 2016.

Visitas con fines académicos y de investigación:

- Se coordinó una visita técnica a España, realizada en mayo 2016, mediante la cual se logró el fortalecimiento de las relaciones con España y se efectuaron reuniones técnicas, en el marco del proyecto conjunto con AECID. Además, como resultado de esta visita, se establecieron grupos de trabajo a nivel de investigadores con el Instituto Español IMDEA Agua y se acordó la conformación del Centro de Investigación del Agua, que tendrá sede en Ikiam.
- Se participó en la “VI Jornada Regional para la Internacionalización de la Educación Superior”, en Popayán, Colombia, en mayo de 2016, que permitió difundir a Ikiam entre posibles socios colombianos del Departamento del Valle del Cauca, así como recabar experiencias de pares en cuanto a estrategias de internacionalización.
- Se apoyó en la coordinación de la visita técnica que realizó el Vicerrector Tecnológico, Dr. Graham Wise y el ex Coordinador del Centro de Innovación, Nelson Granja, a universidades en Estados Unidos, Estado de California, del 1 al 13 de agosto de 2016.
- Se coordinó la visita técnica realizada por el ex Asesor de Rectorado, Martín Bustamante a Bogotá, Colombia, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016, para realizar acercamientos y delinear acciones conjuntas con el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt y el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas Sinchi.

Cooperación académica y de investigación

A diciembre de 2016, se han establecido los siguientes vínculos y contactos con universidades y centros de investigación internacionales en favor de la universidad:



Fortalecimiento de la vinculación con instituciones de la región amazónica:

- **Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA):** Ikiam ha sido designada como representante del Ecuador en el Comité Directivo del Observatorio Regional Amazónico y Red de Centros de Investigación Amazónicos. Por otra parte, una delegación de IKIAM participó en la IV Reunión Regional de Ciencia, Tecnología y Educación, en la Paz, Bolivia, el 15 y 16 de noviembre de 2016.

Ikiam Comunica

En el marco de Comunicación y Vinculación con la Sociedad, en el 2016, la Universidad Regional Amazónica Ikiam realizó varias actividades para su promoción, así como para el desarrollo de la comunidad universitaria y su relación con la localidad.

Política de puertas abiertas:

La estrategia planteada para el público local fue posicionar a Ikiam como una universidad de puertas abiertas. Esto con la intención de que la universidad no sea vista como una isla y más bien llegue a convertirse en un orgullo para la población tenense que permita fortalecer la confianza en el proyecto. El trabajo comunicacional a escala local se realizó en conjunto con la Coordinación de Servicios a la Comunidad, quienes ejercieron las vocerías.

Se realizaron acercamientos los medios de comunicación locales, se les remitió información periódicamente y existió total apertura para entrevistas. De igual manera, cuando Ikiam solicitó espacios en los medios.

Además, como muestran las acciones emprendidas desde la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas, se han realizado diversas actividades y campañas que han acercado a la población mestiza y quichua a la universidad, así como la presencia de Ikiam en la ciudad, en eventos, reuniones, ferias de difusión, desfiles, entre otros.

El acercamiento de Ikiam con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes fue fundamental en la estrategia comunicacional. Por esta razón, se realizó un concurso de escritura creativa que tuvo un impacto de **2000** jóvenes participando.

En 2016, Ikiam recibió a **1 625 personas** durante **26 visitas guiadas** con la intención de conocer la Universidad. Existe un guión de recorrido para visitas guiadas, con mensajes fuertes y líneas específicas que pretenden que la gente conozca Ikiam y entienda el trabajo que se realiza.

Charlas Ikiam:

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, busca crear espacios complementarios de educación y conocimiento para los estudiantes, docentes investigadores y público en general que generen valor agregado a las actividades que realizan. Como parte de esta propuesta, se desarrollan las Charlas Ikiam que se realizan cada martes, a partir de las 15h30 en el Auditorio de la Universidad. Cada exponente, sea parte del cuerpo académico o un invitado externo, aborda un tema en específico de acuerdo a su experticia y en concordancia con el propósito de la Universidad: Ciencia, Investigación e Innovación Tecnológica.

Las Charlas Ikiam se realizaron desde enero de 2016 hasta diciembre de 2016. Hubo **50** exposiciones que beneficiaron a más de **2 687** personas de manera directa.

Además, participamos en **20 Ferias** nivel nacional donde asistieron más de 3 000 personas.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizaron 43 boletines externos realizados y enviados por canales institucionales a una base de medios con aliados estratégicos para la universidad. Con esto se logró presencia en medios locales, a través de entrevistas, y en nacionales, a través de boletines de prensa.

Durante el año, se realizó una campaña en medios de comunicación para promocionar a la institución en distintos niveles. Se contrataron 152 cuñas radiales, en 10 medios, de las cuales el 70% llegó a un ámbito local y un 30% a nivel nacional. En cuanto a la prensa escrita se publicaron cuatro avisos.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
Medios De Comunicación	No. De Medios	% Medios Locales Y Regionales	% Medios Nacional
Radio:	10 medios / 152 cuñas	70%	30%
Prensa:	4 publicaciones	0%	100%
Medios digitales:	1	0%	100%

Además, se realizó pauta en las publicaciones de las redes sociales oficiales de la Universidad Regional Amazónica Ikiam. En Facebook e Instagram se realizaron 68 publicaciones que tuvieron alcance de 1.340.455 personas. En twitter se realizaron 18 campañas que tuvieron alcance de 275.123 personas.

Facebook IKIAMoficial / Instagram u_ikiam	
Publicaciones	68
Alcance	1 340 455 personas
Seguidores nuevos	2 900

Twitter u_ikiam	
Campañas	18
Alcance	275 123 personas
Seguidores nuevos	819

EVENTO PARTICIPATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El miércoles 31 de mayo de 2017, Ikiam realizó su evento público de Rendición de Cuentas 2016, en el Auditorio de la Prefectura de Napo, a las 10:00, con la presencia de 150 asistentes entre funcionarios de las distintas Carteras de Estado, miembros de las universidades del país, empresa privada, sociedad civil, representantes de comunidades, entre otros.

Como metodología de participación ciudadana se ubicó un buzón de sugerencias, el mismo que tenía como finalidad recoger las inquietudes de los asistentes. Para lo cual durante el evento se invitó a los participantes a colocar sus preguntas y comentarios con el fin de mejorar nuestra gestión.







Inquietud / aporte ciudadano	Respuesta
¿Cuál es el recurso financiero que maneja Ikiam?	Ikiam con la finalidad de transparentar sus ingresos financieros realiza una actualización mensual, a través del link de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Lotaip) en la página web institucional: www.ikiam.edu.ec
¿Existen becas y apoyo para estudiantes de Napo y de la Amazonía en general?	Ikiam de acuerdo a su razón de ser posee tres tipos de becas: para estudiantes con alto rendimiento académico, para estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes y para estudiantes con discapacidad. Para conocer detalles y los formularios se puede ingresar al link: http://www.ikiam.edu.ec/index.php/es/portal-academico/becas
¿Podrían las escuelas aledañas a Ikiam ser incluidas en su programa de innovación y emprendimiento?	Precisamente uno de los ejes de Ikiam es la innovación, dentro del cual se apoyan las propuestas y proyectos comunitarios. Para más información puede contactarse con el área de Innovación al teléfono: (06) 3700040 ext. 123.

COMPROMISOS:

1. Mantener actualizada la página web de Ikiam, sección Lotaip, hasta el 10 de cada mes con el fin de que el usuario conozca la información real de nuestra institución educativa.
2. Apoyar procesos de emprendimiento social, a través de la generación de charlas y talleres.
3. Fortalecer la vinculación con la sociedad.

 IKIAMoficial

 u_ikiam

 u_ikiam

Más información:

(593) 63700040 ext.121

 www.ikiam.edu.ec

IKIAM 
UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA