

Rendición de Cuentas 2015

IKIAM
UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA



INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN

Misión

Formar investigadores e innovadores en un sistema que genera y transfiere conocimiento y tecnología desde su compromiso e interacción con la diversidad de su entorno natural y social.

Visión

Ser el espacio académico de referencia a nivel mundial de diálogo, reflexión y propuesta, dentro de un ecosistema que promueva permanentemente nuevos paradigmas desde la diversidad natural y social de la Amazonía.



Introducción

La Universidad Regional Amazónica IKIAM es una de las cuatro universidades emblemáticas que el Estado ecuatoriano ha creado. Así, se busca fortalecer la oferta educativa pública con calidad y pertinencia, e incentivar la formación de talento humano que potencie el uso de los recursos endógenos para la investigación y generación de conocimiento.

IKIAM es un proyecto innovador, que se concibe como un sistema de ciencia, tecnología e innovación, que articula varios subsistemas para generar bioconocimiento. Se constituye como la columna vertebral del sistema de formación de profesionales y científicos que el país requiere para emprender procesos de investigación e innovación. Además, es una entidad que promueve la movilidad académica a nivel local, regional y mundial con investigadores y estudiantes involucrados en proyectos de investigación.

Los estudiantes y académicos investigadores tienen a la mano 93 246 hectáreas de laboratorio vivo: la Reserva Biológica Colonso Chalupas. Esta es un área protegida de reciente creación cuyos objetivos son la conservación de la biodiversidad y las cuencas hídricas, así como la promoción de la investigación y la educación. La relación entre IKIAM y el área protegida asegura que los objetivos de creación se cumplan.

IKIAM busca convertirse en una institución de educación superior pionera en investigación en ciencias de la vida, ciencias de la tierra y ciencias sociales. Entre sus tareas promueve la formación de profesionales, investigadores, especialistas y técnicos con conciencia ética, capacitados y comprometidos con los requerimientos del entorno local. IKIAM fortalece la investigación de la biodiversidad y el talento humano especializado.

Como una política transversal, la Universidad trabaja con las comunidades locales en la identificación y resolución de problemas a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento, y fomentará los principios de innovación y emprendimiento en todos los programas académicos que ofrece.

El presente informe detalla las actividades de la Universidad Regional Amazónica IKIAM realizadas entre mayo y diciembre de 2015, de acuerdo a los cuatro ejes estratégicos de la Institución y sus objetivos.

Eje

estratégico 1

Implementación y gestión del Sistema IKIAM

La Universidad Regional Amazónica IKIAM comenzó sus funciones bajo la organización del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano (MCCTH). Con la designación de Carlos Ávila como Rector, el 25 de febrero de 2015, comenzó el proceso de separación de la Universidad como entidad pública autónoma.



La Universidad Regional Amazónica IKIAM comenzó sus funciones bajo el patrocinio del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano (MCCTH). El 19 de enero de 2015, el presidente de la República, mediante decreto ejecutivo nombró a la Comisión Gestora, entidad encargada de dirigir la gestión de la Universidad durante la implementación hasta noviembre de 2018. Esta comisión está conformada por: Graham Wise, PhD.; Flávia Costa, PhD.; Rodolfo Dirzo, PhD.; Kartik Chandran, PhD.; Fernando Torres, Dr; y Carlos Ávila, PhD. El 25 de febrero de 2015, en la primera reunión de la Comisión Gestora, se resolvió nombrar a Carlos Ávila, PhD., como presidente de la Comisión y Rector de la Universidad. Asimismo, los demás miembros de la comisión fueron designados para presidir comisiones permanentes de trabajo.

Con la confirmación del ente superior de la Universidad comenzó el proceso de consolidación como entidad pública autónoma. Para esto, el 2 de marzo de 2015 se suscribió el *“Convenio de Cooperación Interinstitucional para el Régimen de Transición entre la Universidad Regional Amazónica IKIAM y el Ministerio de Coordinación de Conocimiento y Talento Humano”*, instrumento mediante el cual se facultó al MCCTH para que continúe ejecutando las actividades, acciones y relaciones administrativas, financieras, de contratación pública y talento humano, hasta que todos los recursos financieros fueron transferidos a la Universidad.

De esta manera, una vez que se recibieron los recursos del MCCTH, la Universidad inició un proceso de institucionalización, en el que se realizaron las siguientes acciones:

- Apertura de entidad financiera en el Sistema de Gestión Financiera e-Sigef.
- Registro del proyecto de inversión en Senplades mediante el registro en el Sipeip.
- Apertura de cuentas bancarias en el Banco Central del Ecuador.
- Apertura de Registro Único de Proveedores (RUC) en el Servicio de Rentas Internas.
- Apertura de usuario institucional en el portal de compras públicas.
- Conformación del equipo administrativo de la Institución.

Actividades de la Comisión Gestora

La Comisión Gestora es la instancia de la Universidad donde se abordan de manera estratégica las decisiones respecto a la gestión de la Universidad y su implementación. En el 2015, el órgano superior tuvo 17 sesiones extraordinarias y cuatro ordinarias, en las cuales se aprobaron 44 resoluciones.

Presupuesto IKIAM

Durante el 2015, IKIAM gestionó recursos de gasto corriente e inversión a través del proyecto de inversión “Creación de la Universidad Regional Amazónica IKIAM”.

A finales de abril de 2015, el MCCTH transfirió a la Universidad un total de US\$ 18,77 millones, provenientes de recursos fiscales en el marco de la transferencia del proyecto de inversión “Creación de la Universidad Regional Amazónica IKIAM”, con lo cual, IKIAM inició la gestión de sus recursos de manera autónoma.

Así también, el Ministerio de Finanzas asignó al presupuesto de gasto corriente de la Universidad, un total de US\$ 472 mil, proveniente de recursos fiscales, a fin de que la Universidad financie sus actividades operativas/administrativas.

En mayo de 2015 la Universidad IKIAM inició sus gestiones con un presupuesto codificado total de US\$ 19,24 millones. De esta manera, la distribución inicial del presupuesto se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 1: Presupuesto Inicial Asignado 2015



Fuente: e-SIGEF, mayo 2015, RecursosFiscales

Con el fin de ejecutar el presupuesto, en coordinación con las áreas requirentes y la Coordinación de Gestión Estratégica, se elaboró el Plan Operativo Anual (POA) 2015, el mismo que fue aprobado por Comisión Gestora a través de la Resolución No. 0014-IKIAM-R-SE-005-2015, el 26 de mayo de 2015; con lo cual se dio inicio a la gestión de recursos y ejecución presupuestaria de la Universidad.

Asimismo, el 15 de junio de 2015 mediante Resolución No. 0018-IKIAM-R-SE-006-2015 se aprobaron los “Lineamientos de planificación y gestión del presupuesto 2015”, con la finalidad de homogeneizar los procesos de planificación y mejorar la eficiencia en la gestión del presupuesto asignado a IKIAM.

Es preciso señalar que el presupuesto de inversión codificado al 31 de diciembre de la Universidad se redujo en un 49 por ciento, (US\$ 9,64 millones); esto, debido a la transferencia de recursos hacia INMOBILIAR, SECOB y MCCTH por un monto total de US\$ 6,13 millones en función a los

compromisos adquiridos con las instituciones mencionadas. Asimismo, en función de las directrices de cierre 2015 - apertura 2016, publicadas en el Acuerdo Ministerial No. 0307 por parte del Ministerio de Finanzas se realizó la devolución de recursos al Ministerio de Finanzas por US\$2,99 millones. El siguiente gráfico resume las reducciones del presupuesto institucional en el proyecto de inversión:

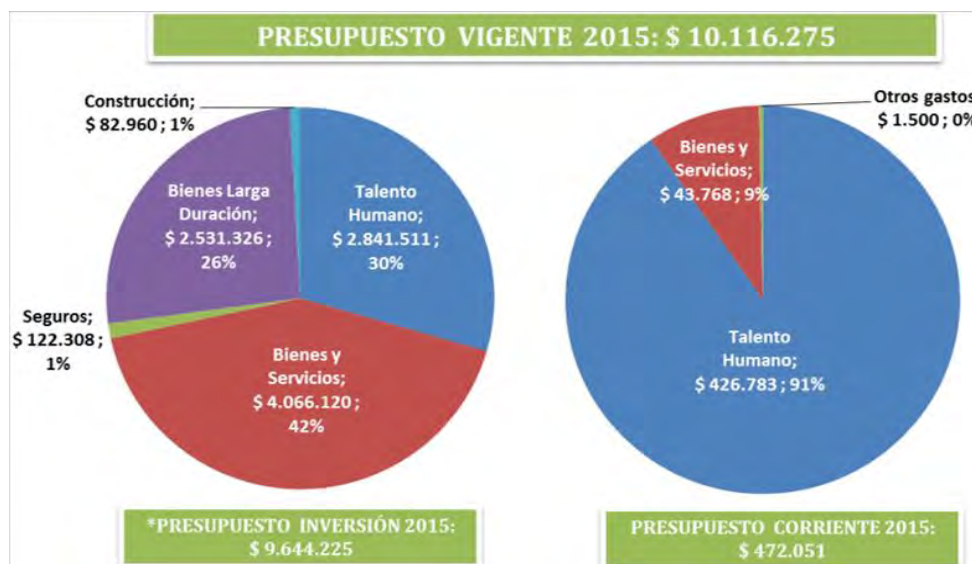
Tabla 1: Reducción de presupuesto

Institución	Detalle	Presupuesto
SECOB	Convenio específico para construcción Fase 1a - Laboratorio, aulas y oficinas	5.645.245,00
INMOBILIA R	Pago predios expropiados	390.967,00
MCCTH	Convenio específico evento "Geopolítica"	100.000,00
MINFIN	Acuerdo Ministerial No. 0307	2.996.809,25
Total		9.133.021,25

Fuente: Dirección de Gestión Financiera

De esta manera, el presupuesto asignado a la Universidad al 31 de diciembre de 2015 asciende a USD. 10'116.275,00. En el siguiente gráfico se muestra la distribución del presupuesto institucional al 31 de diciembre de 2015.

Gráfico 3: Composición del Presupuesto 2015



Fuente: e-SIGEF, corte al 31 de diciembre de 2015, Recursos Fiscales.

Al 31 de diciembre de 2015, de los US\$ 9,64 millones asignados en el presupuesto de inversión, la entidad ejecutó US\$ 6,11 millones; esto incluye monto devengado más anticipos entregados, lo que representa un 63 por ciento de ejecución. En el caso de los recursos de gasto corriente, de los

Eje

Estratégico 2

Investigación Científica y Formación Académica

Con el fin de operativizar el segundo eje estratégico se definió el Objetivo Estratégico 2 “Constituir a IKIAM en uno de los centros de investigación científica y formación académica relevantes de la Amazonía”.



INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
EDUCACIÓN



IKIAM investiga

IKIAM basa su proceso académico en la formación de profesionales científicos investigadores, que generen conocimiento y desarrollen procesos innovadores tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad. En 2015, la Universidad puso en marcha 10 proyectos de investigación; 25 más fueron presentados para efectuarse y se encuentran en proceso de revisión, búsqueda de financiamiento y establecimiento de colaboraciones.

Proyectos Semilla

Los proyectos de investigación que se encuentran en etapa de ejecución son financiados gracias a los “Fondos Semilla”, recursos del presupuesto institucional que se orientan a la investigación. Estos incentivan a los académicos investigadores de la Universidad a que presenten proyectos interdisciplinarios, enmarcados dentro de las líneas estratégicas de investigación de IKIAM. Los académicos deben incluir por lo menos a tres estudiantes de pregrado en su equipo y adquirir colaboración clara con instituciones externas orientadas a la investigación.

Para obtener recursos de los Fondos Semilla los investigadores se presentan a una convocatoria en la que diez proyectos son aprobados anualmente. Los factores a tomarse en cuenta para su aprobación son: calidad de la investigación, importancia e innovación para la Región Amazónica, equipo de investigación y potencial para el desarrollo futuro del proyecto.

En el 2015, el presupuesto de los Fondos Semilla fue de US\$ 500 mil dólares, con un plazo de ejecución de 12 meses. Las iniciativas que se hicieron acreedoras a este financiamiento en 2015 incluyen investigaciones relacionadas a temas de agua, soberanía y salud alimentaria, cambio global y educación.

Tabla 2: Proyectos semilla de convocatoria 2015

Nombre del Proyecto	Investigadores
Agricultural crop calendar in three Tena Kichwa communities	Anne Schwarz María Gabriela Zurita María Cristina Peñuela
El cascarón de huevo como modelo para el desarrollo de membranas avanzadas	Miguel Herrera-Robledo Josep García Cors Mauricio Cáceres
The biodiversity and variation of medically-important Nematoceros Dipterans from pristine forests, deforested and urban areas at the Amazonian Ecuador	Jonathan Liria Pablo Jarrín Moisés Gualapuro
A study of cavity-nesting birds to inform conservation and management of Colonso-Chalupas Reserve (Ecuador)	Yntze Van der Hoek Sara Álvarez

Value creation along the agro-industrial chain of Guayusa: feasibility study of protection of the Ilex guayusa Loes as a denomination of origin and further uses in food and non-food markets	Katia Sidali Mirian Sánchez Caroline Bacquet Edgardo Garrido Connie Dickinson
Simulations of Management Conservation Practices for Reducing Nutrient and Sediment Loss with Nutrient Tracking Tool (NTT)	Byron Maza Miriam Sánchez Miguel Herrera-Robledo
Natural epigenetic diversity in Heliconius melpomene and Heliconius erato butterfly populations: ecological and evolutionary implications	Caroline Bacquet Nelson Granja Katia Sidali Jorge Batres
Bacterial Ark: characterizing bacterial diversity and developing the technological basis for bioprospecting	Pablo Jarrín Caroline Bacquet Mónica Guerra
Effects of climate variation on Palm-animal interactions in the Colonso-Chalupas biological reserve, Ecuadorian Amazon	Sara Álvarez María Cristina Peñuela Yntze Van der Hoek Anne Schwarz
Effects of Land-use and Economics During the Past on Plant Diversity, Soil Quality, and Carbon Stocks of Today's Forests	Edgardo Garrido José Luis Sánchez David Tella Katia Sidali

Otros proyectos

Además de los proyectos Semilla, en 2015 se presentaron 25 proyectos más: 15 personales (es decir, con gestión individual de académicos investigadores que se cumplen como parte de las actividades de investigación de la universidad); siete, para financiamiento de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt); uno para participar de manera conjunta con el Ministerio de Ambiente y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) y el Fondo Mundial para el Medio Ambiente (GEF).

Proyecto de cooperación no reembolsable

A los proyectos descritos anteriormente se suman dos iniciativas de cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID):

1. **“Fortalecimiento de capacidades para la generación de conocimiento, investigación, docencia y transferencia en el marco del Plan Estratégico de la Universidad Regional Amazónica IKIAM”**

Busca dotar a la Universidad de un Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología; incorporar, de manera transversal, una estrategia para el abordaje de los enfoques de género y diversidad cultural en el accionar de IKIAM; elaborar, aprobar y poner en marcha un modelo de propiedad intelectual y gestión del conocimiento; promover la investigación científica en la comunidad universitaria; y generar y activar procesos de vinculación con la sociedad por parte de IKIAM. Este proyecto fue suscrito el 5 de noviembre de 2015 y su ejecución inició en el 2016.

2. **“Diseño y aplicación de un modelo de gestión participativa que promueva la investigación, educación, conservación y uso sostenible de la Reserva Biológica Colonso Chalupas y su entorno aplicando el concepto de reserva de biosfera”**

Este proyecto se lo lleva de manera conjunta con UNESCO, en carácter de unidad implementadora. De esta manera, se busca alcanzar el objetivo de trabajo entre la Universidad y la Reserva para llevar a cabo proyectos que permitan cumplir con los objetivos de creación de ambas instancias. El proyecto busca desarrollar un modelo de gestión participativa que promueve la investigación, educación, conservación y uso sostenible de la Reserva y su entorno, al aplicar el modelo de gestión de Reserva de Biosfera promovido desde UNESCO a través del Programa del Hombre y la Biosfera (MAB). Este proyecto fue presentado y aprobado en el 2015 y su ejecución inició en el 2016.

IKIAM educa

IKIAM empezó sus actividades educativas en octubre de 2014 con el primer semestre de nivelación, aún bajo la promoción del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano. En sus inicios, la Universidad contó con 150 estudiantes que fueron admitidos a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), después de haber rendido las pruebas y de escoger a IKIAM como su primera opción entre las universidades públicas del país.

Los alumnos de IKIAM estudian las Ciencias fundamentales, como malla de un tronco común de todas las carreras, hasta el segundo año de universidad. Del tercero al quinto año, toman su carrera de titulación. Esto quiere decir que los estudiantes dedican sus primeros años de estudio al acercamiento a las ciencias, a la metodología científica y al trabajo de campo; mientras que en los años siguientes se especializan en una carrera y desarrollan un proyecto de investigación por sí solos.

En 2015, IKIAM pasó de tener 150 a 244 estudiantes en el primer semestre del año académico, un crecimiento del 62 por ciento; y a 286 alumnos en el segundo, 17 por ciento más que el anterior y más del 90 del de 2014.

En el inicio de la Universidad, en el 2014, IKIAM, bajo el patrocinio y gestión del MCCTH, contrató a 15 académicos investigadores: 13 con nivel de Ph.D. y dos con maestría. En 2015, ya con los semestres de Ciencias Fundamentales (tronco común) en marcha, se hizo la contratación de 22 académicos investigadores de química, física, biología, matemáticas, inglés, y otras disciplinas.

En total, IKIAM tuvo 37 académicos investigadores en el 2015, quienes trabajaron a tiempo completo. De ellos, treinta son PhD y siete tienen Maestría.

Así también, en el 2015 se contrataron 12 técnicos docentes, quienes ayudan a los académicos investigadores a calificar los trabajos de los alumnos, asesoran a los estudiantes con conceptos de clase, y preparan clases de laboratorio. Los técnicos docentes cubren todas las áreas del conocimiento propuestas en las mallas curriculares de IKIAM, entre ellas biología, física, innovación, matemáticas, inglés, entre otras.

Oferta académica IKIAM

El 27 de mayo de 2015, la carrera de Ciencias del Agua fue aprobada, de acuerdo a la resolución RPC-SO-21-No. 245-2015, del Consejo de Educación Superior (CES). Ingeniería en Ecosistemas fue aprobada el 2 de marzo de 2016; mientras que las carreras de Ingeniería en Geociencias y en Biotecnología están en proceso de elaboración. Serán presentadas al Consejo de Educación Superior a finales de mayo de 2016.

Se proyecta que la Universidad ofrezca, a finales de 2016, cuatro carreras de pregrado. Adicionalmente, se está trabajando en el desarrollo de un programa de posgrado.



1: En colaboración con la Universidad de Cuenca

2: En colaboración con la Universidad Nacional de Educación - UNAE

Eje Estratégico 3

Creatividad, innovación y emprendimiento social

Con el fin de operativizar el tercer eje estratégico se definió el Objetivo Estratégico 3: “Consolidar a IKIAM como un referente nacional de innovación y generación de emprendimiento social con base tecnológica que contribuye a la estrategia nacional de desarrollo”.



En 2015, se diseñó el **“Centro de Innovación IKIAM”** como una interfaz con la sociedad para recibir y detectar los problemas del sector productivo, el Estado en sus varios niveles y la comunidad, para idear soluciones. Paralelamente, se ha concebido al centro de innovación como una unidad académica en donde se implementará un proceso de enseñanza-aprendizaje; en este se prioriza la creatividad como una herramienta esencial para la propuesta de soluciones innovadoras en un ejercicio práctico durante la interacción entre académicos investigadores, estudiantes y expertos externos.

El proceso de formación en el centro es progresivo, y tiene lugar durante todos los niveles de la carrera. El objetivo de IKIAM es promover que los estudiantes se involucren en proyectos aplicados con un impacto directo en la sociedad (Estado, sector productivo, comunidad, ambiente) y para ello, el centro de innovación, ofrece la oportunidad de contribuir en el diseño de soluciones innovadoras, a problemas reales de la sociedad o del sector productivo, que satisfagan demandas de la vida cotidiana del entorno amazónico o que demuestren potencial de comercialización.

Durante el 2015, también se trabajó en el diseño del **“Centro de Emprendimiento Social”**. El objetivo de este centro es que las propuestas generadas en el centro de innovación, que demuestren potencial de comercialización y/o impacto social, sean fortalecidas en el centro de emprendimiento social y el estudiante sea motivado para enfrentar el proceso de incubación de su propia empresa. De esta manera, se materializa una de las misiones fundamentales de IKIAM, el fortalecer los procesos de desarrollo tecnológico, vínculo con la comunidad y consecuentemente el cambio de matriz productiva desde una perspectiva de comercialización de tecnología y/o generación de emprendimiento social.

Los procesos de innovación son parte de las dinámicas académicas de IKIAM. Entre las actividades que realizó la institución en el 2015, se encuentran:

Nombre de la actividad	Fecha de ejecución
Taller de “Design Thinking” para estudiantes y profesores	Abril de 2015
Cursos de creatividad como parte de la malla académica: recreación de una máquina de movimiento perpetuo y juguetes inspirados con la Amazonía.	Abril de 2015 Agosto de 2015
Taller de Juguetes con estudiantes invitados de la Universidad de Cuenca	Septiembre de 2015
Taller para potenciar emprendimiento comunitario en cacao con Asociación Tzatzayaku	Noviembre de 2015
Taller de construcción en bambú con las comunidades del entorno IKIAM	
Conducción de dos talleres internacionales liderados por investigadores provenientes del D-School de Potsdam, Alemania. Estos talleres involucraron a estudiantes, académicos investigadores, personal administrativo y gente de las comunidades del entorno de IKIAM. En estas actividades se trabajó bajo la modalidad de “Design thinking” para el desarrollo colaborativo en la identificación de problemas y formulación de modelos de negocio con productores locales de Guayusa y Cacao.	

Eje

Estratégico 4

Vinculación con la Sociedad

Con el fin de operativizar el cuarto eje estratégico se definió el Objetivo Estratégico 4: “Vincular y posicionar a IKIAM como uno de los actores en el desarrollo de la sociedad”. Este eje es de suma importancia para IKIAM en su relacionamiento con la comunidad local, nacional e internacional. En cada uno de estos ámbitos, se iniciaron procesos de trabajo durante el 2015.



IKIAM y la comunidad

La Universidad, por su ubicación en la Vía Muyuna, Tena, está inmersa en un entorno cultural, con predominio indígena de identidad kichwa; este factor representa una oportunidad: comprender la diversidad cultural y la relación en el sentido de la interculturalidad. Adicionalmente, en el entorno de la Universidad también está la Reserva Biológica Colonso-Chalupas. Es por esto, que la Institución se interesa en la relación que mantiene la comunidad universitaria con la localidad.

IKIAM busca ser un motor que junto a la comunidad gestione de manera responsable el conocimiento tradicional, el emprendimiento y el uso de sostenible de los recursos como mecanismo de activación del entorno social y productivo.

En este marco, la Universidad realizó en 2015 algunas actividades que se detallan a continuación:

Interacción con la sociedad amazónica

IKIAM participó activamente en la promoción de su oferta académica frente a la sociedad amazónica, para incentivar una mayor acogida entre la población de las provincias orientales. En este sentido, IKIAM acudió a dos ferias de oferta académica ¡YO DECIDO!; (octubre y noviembre de 2015), para brindar información a los estudiantes sobre el proceso de postulación y la oferta académica disponible para el acceso a la Universidad Regional Amazónica IKIAM y la proyección de carreras de pregrado hasta 2016.

Tres académicos investigadores y un técnico docente de IKIAM participaron en un primer proceso para preparar a bachilleres para rendir el examen de aptitud de razonamiento ENES. Este proceso estuvo dirigido a 15 bachilleres de las provincias de Pastaza y Napo.

IKIAM participó del 18 al 20 de junio de 2015 en la ExpoFeria "Lago Agrio Emprendedor 2015" en el recinto ferial de la ciudad de Lago Agrio. En esta intervención se presentaron los trabajos de innovación y creatividad que se han desarrollado conjuntamente entre profesores y estudiantes.

Proyectos integradores de Saberes (PIS)

En marzo y septiembre 2015 se llevaron a cabo las dos casas abiertas de IKIAM. En ellas, los estudiantes y académicos investigadores de la Nivelación General Emblemática presentaron los Proyectos Integradores de Saberes (PIS) en los que se involucran desde el inicio de cada semestre. Los PIS están diseñados para que los estudiantes se involucren, desde su ingreso al módulo de Nivelación, con el método científico. Los académicos investigadores proponen proyectos de investigación y los estudiantes formulan preguntas que deben responder a través de la elaboración de metodología, aplicación de conocimientos, y presentación de resultados.

Los estudiantes de IKIAM invierten alrededor de tres horas semanales en los PIS. Al final de semestre, en la casa abierta de la Universidad, se presentan a la comunidad local y amazónica los resultados de los mismos. De esta manera, se alcanza el objetivo de vinculación con la comunidad, además, de difusión de los servicios y oferta académica para despertar interés y promover la incorporación de estudiantes provenientes de la región amazónica.

Tabla 10: Listado de proyecto integradores de saberes, responsables y estado

Nombre del Proyecto Integrador de Saberes	Investigador Principal
Linguistics meets biology	Anne Schwarz
Implementación de muestrario de materiales de la Tierra sólida, para la enseñanza de procesos petrogenéticos	José Luis Sánchez
Documentación y métodos de trabajo de campo	Connie Dickinson
Historia de los inventos	David Tella
Videos cortos para explicar ciencia	José Serrano
Cantos y Encantos de la ciudad del Tena	Mónica Guerra
Narrativas Kichwa de la provincia de Napo	Jorge Andrade
Diversidad, composición de especies y captura de carbono	Edgardo Garrido
Análisis de los distintos usos de la Guayusa	Katia Sidali
Muerte de animales en carreteras	Pablo Jarrín Yntze Van der Hoek
Proyecto anfibios	Mónica Guerra
Orientación y supervivencia	Leandro Álvarez Geovanny Chávez
Microproyectos de producción de energía alternativa: solar, eólica e hidráulica	Jorge Andrade
Tratamiento de aguas residuales a través de “wetlands” (humedales artificiales)	Mirian Sánchez
Estudio del primer viaje de exploración del Amazonas	David Tella
Lenguaje de señas	José Serrano
Producción de suelo agrícola a partir de desechos domiciliarios usando microorganismos de montaña	Jorge Batres
Banco de semillas Ikiam: recopilar, analizar, conservar e intercambiar semillas para promover soberanía alimentaria	Jorge Batres
Diseño y puesta a punto de un mariposario: las mariposas como modelo para estudios de diversidad genética y conservación, herramienta educativa y vínculo con la comunidad.	Caroline Bacquet
Química Sostenible: Un ejemplo práctico	Pablo Cisneros
Fotografía científica: los alcances de la divulgación científica en imágenes	Leonardo Ortega

Construcción de una estación meteorológica	Laura González
<i>Roadkills</i> en sistema de carreteras de Tena	Pablo Jarrín Yntze Van der Hoek
Orientación y configuración en el espacio--sistemas de Kichwa, Wao Terero y Español	Connie Dickinson
La promoción y animación a la lectura	Bety Vasco

Código de ética

En noviembre de 2015, IKIAM organizó, con la dirección de la académica investigadora Connie Dickinson, un taller para la discusión de un Código de Ética para la investigación con comunidades indígenas. Se desarrolló un borrador de un código que delimita los deberes de los investigadores con las comunidades al momento de ejecutar investigación científica. IKIAM está consciente de que los saberes amazónicos han trascendido como tradición y patrimonio de estas comunidades, por lo que es adecuado plantear una serie de normas para el trabajo y respeto al conocimiento indígena. En esta actividad participaron 30 integrantes de distintas nacionalidades indígenas de la Amazonía y personal académico de la universidad.

Organización y planificación de actividades culturales

IKIAM organizó actividades culturales para la comunidad universitaria y las comunidades que conforman su entorno. En este sentido, se programaron actividades de proyección de cine documental, diálogo con jóvenes de Atacapi en el marco de la semana de la juventud, y eventos deportivos conjuntos entre IKIAM y las comunidades de Atacapi y Muyuna.

Interacción con la institucionalidad del Estado

IKIAM participó en el territorio (Puerto Napo y Chontapunta) en las Mesas de Educación junto a otros actores del sector: MIES, MINEDUC, SENESCYT, IFTH, y SECAP. En dichas mesas se presentó la oferta académica de IKIAM y se orientó a los asistentes sobre el proceso de postulación a la Institución. Cada uno de estos eventos tuvo la participación de aproximadamente unas 50 personas.

Asimismo, IKIAM participó en la cuarta sesión ordinaria del Comité Regional Consultivo de Planificación de la Educación Superior de la Zona 2, misma que se llevó a cabo en Cayambe, Pichincha.

IKIAM fue parte del Foro Internacional de Nueva Ruralidad en Ecuador, que buscó analizar por medio de perspectivas multidisciplinarias, la situación actual del mundo rural y cómo ha evolucionado la “Nueva Ruralidad”.

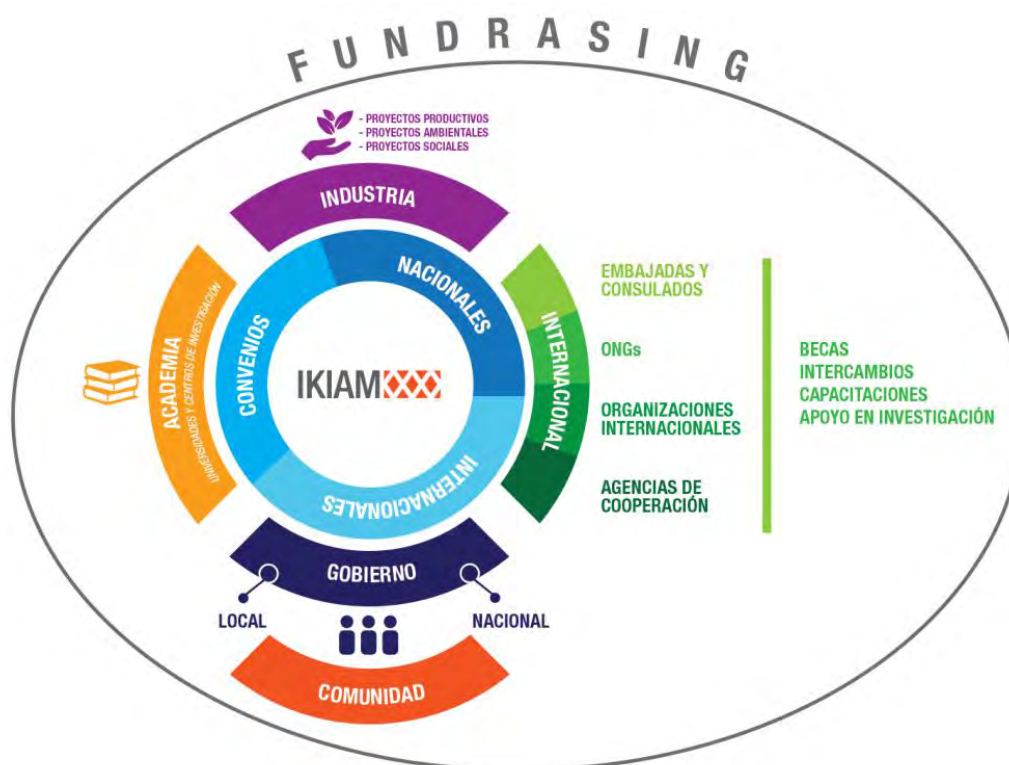
Una de las principales actividades de vinculación que se llevó a cabo durante el 2015 fueron los esfuerzos interinstitucionales con SENESCYT, MINEDUC, MCCTH e IKIAM para promover una mayor postulación e incrementar la posibilidad de éxito de estudiantes amazónicos en el examen

ENES y que entre ellos incrementa la matrícula de estudiantes amazónicos en IKIAM. Estas actividades se dieron con especial énfasis en el mes de diciembre de 2015 a través de capacitación a maestros de bachillerato por parte de la planta docente de IKIAM.

Alianzas IKIAM

IKIAM, a través de sus unidades académicas, científicas y administrativas, ha identificado y establecido alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales, académicas, centros de investigación, organizaciones internacionales, redes entre otros socios estratégicos, con el objeto de beneficiar los proyectos y programas de la Universidad, así como posicionar a IKIAM como un actor activo en la sociedad científica nacional e internacional. De esta manera, las interacciones en las que IKIAM ha incurrido desde el año 2015 se pueden esquematizar en el modelo que se describe a continuación de manera visual.

Gráfico 5: Modelo de vinculación del Sistema IKIAM
Modelo de vinculación del Sistema IKIAM



Proceso para el establecimiento de alianzas

El establecimiento de alianzas con socios nacionales e internacionales es una de las actividades fundamentales de IKIAM. Con esto, se busca contribuir a alcanzar las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional y posicionar a IKIAM en su entorno. A fin de establecer alianzas, se ha seguido un proceso de dos vías. Por una parte, IKIAM realiza un mapeo de actores estratégicos con los cuales considera pertinente colaborar; y, por otra, se responde a los requerimientos del personal académico y administrativo de IKIAM.

La negociación y el diálogo son pilares en el acercamiento con los socios. IKIAM posee un personal especializado que se encarga de ser el vínculo de las entidades de la Universidad con el medio externo. Así, se propone la suscripción de instrumentos de cooperación, en base al modelo desarrollado por la Institución.

Estos fueron los resultados de la vinculación de la Universidad Regional Amazónica IKIAM durante el año 2015:

Membresías a Redes

- SDSN Amazonia. IKIAM es miembro activo de *Sustainable Development Solutions Network (SDSN)*, red de la Organización de Naciones Unidas, desde septiembre de 2015: <http://sdsn-amazonia.org/>
- Organization of Biological Field Stations (OBFS). IKIAM es miembro de esta organización multinacional sin fines de lucro, desde septiembre de 2015: <http://www.obfs.org/>

Convenios

En 2015, se realizaron diez convenios marco de cooperación interinstitucional nacionales, 5 internacionales y 1 convenio específico internacional, con el objeto de establecer un marco de cooperación y colaboración interinstitucional para mejorar las capacidades universitarias en los ámbitos de la formación, investigación, innovación, gestión y vinculación con la sociedad, movilidad académica, desarrollo y transferencia científica, tecnológica, pedagógica; realización de conferencias, seminarios y eventos científico-técnicos.

Nacionales:

Nombre de convenio	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Acuerdo marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad de Cuenca y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		26/06/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Central del Ecuador y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		03/08/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Regional Amazónica IKIAM y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Napo		26/08/2015

Convenio marco de colaboración académica y científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		01/09/2015
Convenio marco interinstitucional celebrado entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y la Universidad Regional Amazónica IKIAM, para la vinculación de los/as becarios/as Prometeo en el marco del “Proyecto Becas Prometeo”		01/09/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal Amazónica y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		07/09/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el centro de transferencia y desarrollo de tecnologías de la Universidad San Francisco de Quito y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		10/09/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Regional Amazónica IKIAM y la Escuela Superior Politécnica del Litoral		06/10/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Técnica de Ambato y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		25/10/2015
Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		29/10/2015

Internacionales:

Nombre de convenio marco	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Acuerdo Marco de voluntades entre la Universitat De Barcelona de España y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		28/07/2015
Memorandum Of Undertanding between the Regional Amazónica IKIAM University and Arizona State University		04/08/2015
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Francés de Estudios Andinos y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		06/11/2015
Convenio de Colaboración General entre La Universitat Autònoma de Barcelona, España y La Universidad Regional Amazónica IKIAM, Ecuador		08/10/2015
Convenio Marco de Colaboración Interuniversitaria entre la Universidad de Alcalá de Henares, España) y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		14/12/2015

Convenios Específicos de Cooperación Interinstitucional:

Nombre de convenio específico	Logo contraparte	Fecha de suscripción
Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Francés de Estudios Andinos y la Universidad Regional Amazónica IKIAM		06/11/2015

Logros

- Premio Internacional SDSN Amazonia, otorgado a IKIAM por su propuesta de diseño arquitectónico sustentable, en el *Amazon Solutions Day* en París, el 7 de diciembre 2015.
- Dos estudiantes de IKIAM participaron como representantes del Ecuador en el 9no Foro Mundial de la Juventud de la UNESCO.

IKIAM comunica

En el marco de comunicación y vinculación con la sociedad, en el 2015, la Universidad Regional Amazónica IKIAM realizó varias actividades para su promoción, así como para el desarrollo de la comunidad universitaria y su relación con la localidad.

La comunidad visita IKIAM

En 2015, 414 estudiantes de escuelas y colegios de Napo, así como público en general, acudieron a la Universidad entre mayo y diciembre para visitar las instalaciones y conocer la propuesta educativa:

Mes	Institución	Número de visitantes
Abril	Unidad Educativa María Magdalena	30
Mayo	Colegio Conta Punta y Colegio Técnico Rubén Cevallos Vega	100
Junio	Unidad Educativa “Ciudad de Tena” Escuela Domingo Tanguila Canelos Escuela Talac	150
Julio	Escuela Domingo Tanguila Canelos cuarto de básica Unidad Educativa de Alto Tena	100
Noviembre	Unidad Educativa “El Chaco”	31
Diciembre	Estudiantes interesados	3

Charlas IKIAM

En estas se tratan temas de interés no solo para la comunidad universitaria, sino para la localidad en general. Los expositores pueden ser externos o parte del grupo de académicos investigadores universitarios. Las Charlas IKIAM se realizan desde mayo de 2015. Hasta diciembre de 2015, hubo 28 exposiciones.

Nombre del expositor	Tema de la Charla
Johan Cevallos	Algoritmo de reconocimiento de dígitos
Rolf A.C Jensen	Development of the modern scientific method in biology
Luis Coloma	Introducción al mundo de los anfibios

Simone Belli	Entre innovación e impacto social
Galo Zapata	Uso y conservación de fauna silvestre en el Ecuador
Katia Sidali	"Dime lo que comes y te diré quién eres"
Esteban Tapia Merino	Patrimonio Alimentario, importancia de la investigación y apropiación para salvaguardar la identidad alimentaria.
Caroline Baquet	Genética
Francisco Navarrete	Prometeo
Alexander López	Manipulación de las propiedades de grafeno y otros materiales novedosos mediante perturbaciones temporales periódicas en física cuántica
Patricia Castillo-Briceño	Biogénesis, reparación y regeneración de tejidos en un contexto integrativo y enfocado en la salud de organismos y ecosistemas acuáticos.
María Teresa Solas Alados	"Cambios ultra estructurales en el músculo de pescado infectado por Anisakis"
José Luis Sánchez	Gea... ¿Me cuentas tus historias? Generalidades de la Geodiversidad y el Patrimonio Geológico.
Nelson Granja	Innovación: Del mito a la realidad
Belén Mena	Pachanga Desing
Yntze Van Der Hoek	¿Cuál es la primera causa de la extinción de especies en el mundo?
Santiago Jaramillo	Los riesgos asociados al Fenómeno de El Niño
Juan Carlos Navarro	Investigaciones en Biodiversidad y Sistemática Molecular de Artrópodos en Ecuador. Muestra de nuevos registros en la Reserva Biológica Colonso-Chalupas
Esteban Jaramillo	Cuando tu trabajo consiste en pasarla bien
Ali Saleh	Texas Institute for Applied Environmental Research
Sara Álvarez	El mono araña y sus patrones de comportamiento
Mónica Bruckmann	Recursos Naturales y la Geopolítica de la Integración Sudamericana
Ana Martínez	Género e interculturalidad en el entorno laboral

Arndt Pechstein	Biomímesis e innovación, lo que nos transportará al mundo de la biodiversidad y la co-creación
Antonio Crespo	Restauración de ecosistemas como una respuesta a problemas socio-ambientales
Eduardo V. Ludeña	La teoría del funcional de la densidad y su importancia para el modelaje de sistemas biológicos y de materiales.
Fabián Santos	Universidad de Bonn / Monitoreo de la regeneración de bosques tropicales con sensores remoto
Josep García	Tecnología de la invención

Campaña comunicacional

Durante el año, se realizó una campaña en medios de comunicación para promocionar a la Universidad en distintos niveles. Se contrataron 506 cuñas radiales, de las cuales el 33 por ciento llegó a un ámbito local y un 67 por ciento a nivel nacional. En cuanto a prensa escrita, se publicaron tres avisos en la prensa local. En televisión, IKIAM tuvo 279 apariciones con alcance local e internacional.

Medios de comunicación	Espacio pautado
Radio	506 cuñas
Prensa	3 avisos
Televisión	279 apariciones

Rendición de Cuentas 2015

IKIAM realizó dos eventos participativos de rendición de cuentas a la ciudadanía. En ellos, se priorizó la participación de la gente como un eje de construcción colectiva y en el pleno ejercicio de transparentar la gestión institucional.

Mesas de trabajo en Atacapi

Metodología: establecimiento de cuatro mesas de trabajo en el que se discutieron los ejes estratégicos la Universidad.

Lugar: Cancha cubierta de la comunidad de Atacapi

Hora: 16:00

NÚMERO DE ASISTENTES	
61	
GÉNERO	
MASCULINO	FEMENINO
19	42
AUTOIDENTIFICACIÓN	
MESTIZO	INDÍGENA
3	58



Evento de rendición de cuentas

Metodología: evento formal de Rendición de cuentas, con la posibilidad de que los participantes realicen sus preguntas, presenten sus sugerencias e inquietudes.

Lugar: Auditorio IKIAM

Hora: 12:00

NÚMERO DE ASISTENTES	
59	
GÉNERO	
MASCULINO	FEMENINO
28	31
AUTOIDENTIFICACIÓN	
MESTIZO	INDÍGENA
35	24



Aportes e inquietudes ciudadanas durante los eventos

INQUIETUD/APORTE CIUDADANO	RESPUESTA
A partir de qué año los estudiantes podrán ingresar para pensum de estudios en la carrera de Ingeniería de Agua	Ingeniería en Ciencias del Agua es una de las dos carreras que están aprobadas en IKIAM por la Senescyt como carrera innovadora. Los estudiantes de IKIAM toman, después de aprobar la Nivelación Emblemática, dos años de tronco común; a partir del tercero, escogen su carrera de titulación. Al momento, la primera generación de alumnos que ingresó a IKIAM cursa el tercer semestre; eso quiere decir que les queda dos para tomar la carrera.
¿Cuántos estudiantes amazónicos son parte de la comunidad universitaria?	Hasta el 2015, 40 de 310 estudiantes matriculados provienen de la Amazonía
¿Cuáles son las actividades programadas con las comunidades para 2016?	La Universidad Regional Amazónica IKIAM se ha comprometido en el apoyo en procesos de emprendimiento social a través de la generación de talleres.
¿Con qué proyecto apoyaría a los jóvenes de las comunidades y a los niños de la escuela?	IKIAM se ha comprometido a generar capacitaciones para rendir el ENES para estudiantes de comunidades indígenas de la Amazonía. Así también, reforzará el aprendizaje de la ciencia en los colegios y escuelas
¿Cuál es la investigación que se va a hacer en la Reserva Biológica Colonso Chalupas?	IKIAM colinda con la Reserva Biológica Colonso Chalupas, la que se considera laboratorio vivo de la Universidad, para que los estudiantes observen la naturaleza de primera mano. El proyecto que se lleva con este espacio es “Diseño y aplicación de un modelo de gestión participativa que promueva la investigación, educación, conservación y uso sostenible de la Reserva Biológica Colonso Chalupas y su entorno aplicando el concepto de reserva de biosfera” . El objetivo es desarrollar un modelo de gestión participativa que promueve la investigación, educación, conservación y uso sostenible de la reserva.

Compromisos 2016

-  Realización de capacitaciones en diferentes áreas.
-  Apoyo en procesos de emprendimiento social a través de la generación de talleres.
-  Fortalecer la vinculación con la comunidad.

 Ikiam

 @U_Ikiam

 www.ikiam.edu.ec

 **IKIAM Universidad**

 U_Ikiam



Km 7 Vía Muyuna
Tena · Napo · Ecuador
T: (+593) 6370 0040