

Rendición de Cuentas

Ikiam 2018



Misión¹

Proporcionar formación académica y producción científica de calidad para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, basados en una cultura innovadora y comprometida con el medio ambiente y la sociedad.

Visión²

Ser una universidad de referencia nacional e internacional en la formación de profesionales e investigadores, y en la generación y transferencia de conocimientos sobre biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y ambientales.

Fines y objetivos³

Además de los establecidos en la normativa que rige el Sistema de Educación Superior, los fines y objetivos de Ikiam, son:

- a) Formar profesionales, ambiental y socialmente responsables, con sólidos conocimientos científicos y humanísticos, que contribuyan a la realización del Sumak Kawsay o Buen Vivir, en el marco de la interculturalidad y la igualdad de oportunidades, en un ambiente libre de todo tipo de violencia.
- b) Fomentar un ambiente reflexivo, en el marco de la libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.
- c) Fomentar el desarrollo del pensamiento universal, bajo nuevos paradigmas de investigación, orientados a producir valor agregado a la investigación e innovación sobre la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad, que contribuyan en la inserción positiva del país en las dinámicas globales de producción científica y tecnológica.
- d) Fortalecer e impulsar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, para fomentar la transformación en los medios productivos, el desarrollo territorial y su consecuente impacto social.
- e) Contribuir al desarrollo local y nacional, a través del fortalecimiento de las redes de conocimiento, la articulación positiva con actores locales y de los programas de vinculación con la sociedad.
- f) Desarrollar programas de formación a nivel de grado y educación continua, basados en una oferta académica en los campos de conocimiento relacionados con la biodiversidad, recursos naturales y sostenibilidad.
- g) Apoyar al fortalecimiento y mantenimiento de los idiomas ancestrales y expresiones culturales, así como el respeto a los conocimientos tradicionales.
- h) Garantizar una oferta académica de pregrado y postgrado que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda a las necesidades de la sociedad local y regional.
- i) Implementar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación e innovación, que permitan establecer líneas de transferencia de conocimientos y tecnologías.
- j) Consolidar la infraestructura y equipamiento para la docencia e investigación.

¹ Resolución N° 0244-IKIAM-R-SE-054-2019 de 28 de enero de 2019, mediante la cual, la Comisión gestora aprobó el Estatuto Académico de la Universidad Regional Amazónica Ikiam,

² Ibídem

³ Ibídem

Introducción

El 20 de octubre de 2014, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, fue inaugurada en la ciudad de Tena, como una de las cuatro universidades emblemáticas del Estado ecuatoriano. Ikiam, al estar ubicada en la Amazonía del Ecuador, específicamente en la provincia de Napo, -tiene como objetivo, convertirse en un referente nacional y regional en la formación de investigadores y en la generación de conocimiento y transferencia de tecnologías que construyan innovación, a partir de la diversidad de su entorno natural y social.

Para cumplir exitosamente el objetivo antes mencionado, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, tiene como ventaja, el estar situada junto al llamado “laboratorio vivo”, que constituye 93.246 hectáreas que conforman la Reserva Biológica Colonso Chalupas; esta área protegida, creada en abril de 2014, fue establecida para conservar las fuentes hídricas y la biodiversidad de la zona, con énfasis especial, en el fomento de la educación y la investigación.

Al ser una institución de educación superior referente y pionera en investigación en el estudio del planeta y sus interacciones, su oferta académica se enfoca en estudiar la biodiversidad y el manejo de los recursos naturales, para así, formar profesionales éticos, capacitados y comprometidos con los requerimientos del entorno local, regional, nacional e internacional.

Ikiam, trabaja además, con las comunidades locales, en la identificación y resolución de problemas, mediante la transferencia de tecnología y conocimiento, fomentando los principios de innovación y emprendimiento en todos los programas académicos que ofrece.

El presente informe, está organizado en cuatro ejes y detalla las actividades de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, realizadas entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2018.

Eje estratégico 1

Académico



La Universidad Regional Amazónica Ikiam busca formar e integrar los talentos de las poblaciones del Ecuador, ponderando el desarrollo científico, en armonía con la biodiversidad amazónica y su gente. Para ello, fomenta la inclusión de estudiantes de la región y, en especial, de nacionalidades indígenas, pueblos y comunidades.

1. Procesos de admisión - nivelación

Las actividades previas a la matriculación, dentro de la nivelación, son etapas que, de momento, no están a cargo de Ikiam; en este contexto, los tiempos y gestión de la información dependen del Sistema Nacional de Nivelación Académica, lo que somete al calendario académico, por periodo, a adaptaciones, con el fin de cumplir con todas las instancias de postulación, asignación y aceptación de cupos.

Para el segundo periodo académico de 2018, la Coordinación Académica, unificó los calendarios académicos de carrera y nivelación, estableciendo un tiempo de 5 semanas para todas las instancias de admisión (postulación, asignación, aceptación y matriculación), lo que ha permitido a la institución, mejorar los procesos de inducción, generación de horarios y distribución de estudiantes por grupos y carreras.

El proceso de oferta académica a nivel de los terceros años de bachillerato, fue efectivo, considerando un incremento de la población estudiantil en nivelación en un 52.98 %.

Primer semestre de 2018				Segundo semestre 2018			
Provincia	No. estudiantes	Provincia	No. estudiantes	Provincia	No. estudiantes	Provincia	No. estudiantes
Napo	112	Los Ríos	3	Napo	239	Guayas	4
Pichincha	41	Santo Domingo	3	Pichincha	68	El Oro	3
Orellana	20	Zamora Chinchipe	3	Orellana	27	Esmeraldas	3
Sucumbíos	9	Imbabura	2	Pastaza	21	Santo Domingo	3
Tungurahua	7	Loja	2	Tungurahua	16	Los Ríos	2
Guayas	6	Manabí	2	Sucumbíos	15	Bolívar	1
Morona Santiago	6	Pastaza	2	Loja	12	Cañar	1
Cotopaxi	5	Cañar	1	Chimborazo	8	Carchi	1
Esmeraldas	5	Carchi	1	Azuay	7	Galápagos	1
Santa Elena	4			Cotopaxi	7	Manabí	1
Azuay	3			Imbabura	6	Santa Elena	1
El Oro	3			Morona Santiago	5	Zamora Chinchipe	1
Total	240			Total	453		

2. Presentación de propuestas y creación de proyectos de carrera

La presentación de proyectos de carrera, es una responsabilidad de la Coordinación Académica, amparada en el artículo 13, literal a) del Reglamento de Régimen Académico interno, actividad que ameritó contar con personal especializado para la generación de parámetros y análisis técnicos.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam garantiza la adecuada ejecución de los proyectos y mallas curriculares, aprobados por el Consejo de Educación Superior CES,

realizando un trabajo conjunto con los responsables de las carreras aprobadas, en años anteriores, a fin de garantizar educación de calidad a la población universitaria.

El compromiso institucional para el año 2018, fue presentar tres (3) propuestas de proyectos de carrera, que cumplan con los parámetros establecidos en el Reglamento de presentación y aprobación de carreras y programas de las instituciones de educación superior, mediante la conformación de grupos de especialistas por área de conocimiento, a fin de garantizar que las propuestas estén alineadas a la misión y visión de Ikiam, respondiendo a los criterios de proyectos innovadores, los cuales fueron aprobados, conforme al siguiente detalle:

Carrera	Fecha de aprobación	No. Resolución
Ciencias del Agua	27/05/2015	RPC-SO-21-No.245-2015
Ecosistemas	02/03/2016	RPC-SO-08-No.144-2016
Biología	16/11/2016	RPC-SO-41-No.854-2016
Geociencias	30/11/2016	RPC-SO-43-No.886-2016
Agroecología	03/10/2018	RPC-SO-36-No.608-2018
Biocomercio	01/08/2018	RPC-SO-28-No.453-2018
Arquitectura Sostenible	16/01/2019	RPC-SO-02-No.012 -2019

El número de estudiantes por cada nivel de carrera, se presenta en las siguientes tablas:

Primer semestre de 2018									
Carreras	0	1	2	3	4	5	6	7	Total
Biología	107	33	21	45	26	39	59	64	394
Ecosistemas	35	15	6	1	1		1	4	63
Geociencias	16	6	5	1	1	1		1	31
Ciencias del Agua	39	7	7	4				4	61
Agroecología	4								4
Arquitectura Sostenible	35								35
Biocomercio	4								4
Total	240	61	39	51	28	40	60	73	592

Segundo semestre de 2018										
Carreras	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Ciencias del Agua	52	64	36	29	15	7	12	5	1	221
Ecosistemas	39	8	10	2	8	3	3	6	14	93
Biología	173	28	32	9	16	19	28	11	12	328
Geociencias	23	6	11	3	13	8	6	4	2	76
Agroecología	44									44
Arquitectura Sostenible	64	22								86
Biocomercio	58									58
Total	453	128	89	43	52	37	49	26	29	906

3. Capacitación docente de unidades educativas de educación media, con ayuda de Senescyt y Ministerio de Educación

Durante el primer período de 2018 (régimen Costa), se realizó la socialización de oferta académica, atendiendo a una población de 11.155 estudiantes, a través de la visita a colegios y la participación en ferias académicas, comunicadas por Senescyt.

Las visitas y ferias fueron realizadas en las provincias de Azuay, Pichincha, Tungurahua, Riobamba y Chimborazo. Cabe destacar que los alumnos de los colegios visitados, contaban con un puntaje de alrededor de 7.4 a 9.3 en Ciencias Naturales, Matemática, Física, Lengua y Literatura y Estudios Sociales.

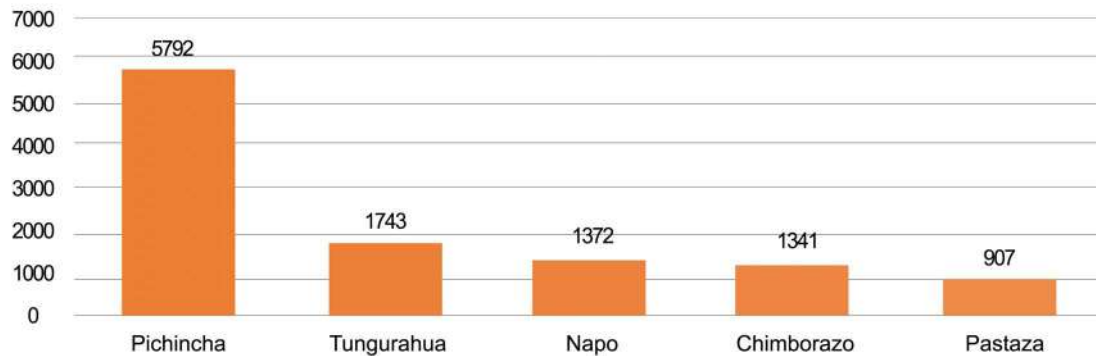
Para el segundo período de 2018 (régimen Sierra) se realizó una planificación de socialización de oferta académica a nivel de provincias amazónicas y provincias de la Sierra, clasificadas con el nivel de logro en los históricos del examen “Ser Bachiller”.

Los colegios, en los cuales se realizó esta actividad, fueron:

Institución	Provincia	Ciudad
Unidad Educativa Fiscomisional San José	Napo	Tena
Unidad Educativa Fiscomisional Monseñor Maximiliano Spiller	Napo	Tena
Unidad Educativa Fiscomisional Padre Martín Fernández Pcei	Napo	Tena
Unidad Educativa Nacional Tena	Napo	Tena
Unidad Educativa Archidona	Napo	Archidona
Unidad Educativa Fiscomisional María Inmaculada	Napo	Archidona
Unidad Educativa Ciudad De Tena	Napo	Tena
Unidad Educativa Fiscomisional Juan XXIII	Napo	Tena
Unidad Educativa Nuestra Señora de Pompeya	Pastaza	Puyo
Unidad Educativa Provincia de Pastaza	Pastaza	Puyo
Unidad Educativa San Vicente Ferrer	Pastaza	Puyo
Simón Bolívar	Pichincha	Quito
Manuela Cañizares	Pichincha	Quito
Instituto Nacional Mejía	Pichincha	Quito
María Angélica Idrobo	Pichincha	Quito
Consejo Provincial de Pichincha	Pichincha	Quito
Juan Pío Montufar	Pichincha	Quito
24 de Mayo	Pichincha	Quito
Humanístico Quito	Pichincha	Quito
Central Técnico	Pichincha	Quito
Eugenio Espejo	Pichincha	Quito
Colegio Fiscal Eloy Alfaro	Pichincha	Quito
Ambato	Tungurahua	Ambato
Bolívar	Tungurahua	Ambato
Unidad Educativa Chimborazo PCEI	Chimborazo	Riobamba
San Pío X	Tungurahua	Ambato
Unidad Educativa María Natalia Vaca-Juan Francisco Montalvo	Tungurahua	Ambato
Capitán Edmundo Chiriboga	Chimborazo	Riobamba

Institución	Provincia	Ciudad
Unidad Educativa Carlos Cisneros	Chimborazo	Riobamba

Socialización de oferta académica por provincias:



Con el fin de mejorar la preparación de los estudiantes, se planificaron procesos de capacitación a docentes de secundaria, en áreas del conocimiento como dominio matemático, científico, lingüístico, abstracto y social, alcanzando hasta 45 participantes por cada una, es decir, alrededor de 225 profesores capacitados.

Eje estratégico 2

Investigación



Tomando como punto de partida, la biodiversidad de la región Amazónica, Ikiam ha desarrollado la investigación científica y fomentado saberes, que aportan con tecnología y prácticas inteligentes en el uso de los recursos naturales, con el afán de convertirse en un referente en el campo de la producción de conocimiento, vinculado al manejo de la naturaleza.

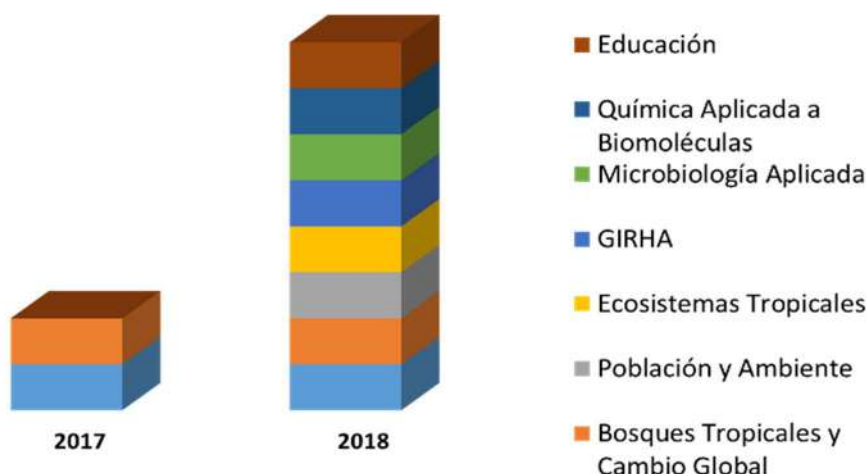
1. Grupos y líneas de investigación

Con el fin de promover la investigación a nivel de las cinco áreas estratégicas de Ikiam, esto es, Ecosistemas - biodiversidad y conservación; Ciencias de la tierra - energías alternativas y clima; Biotecnología - salud y ambiente; Educación; Etnobiología; Arqueología y Estudios Sociales, se crearon diferentes grupos y líneas de investigación, que serán transversales para el desarrollo de estas áreas.

Grupo de investigación	Fecha de aprobación
Biogeografía y Ecología Espacial: este grupo busca llenar los vacíos de información biogeográfica, diseñando e implementando proyectos de investigación de vanguardia, que integren modelos matemáticos y estadísticos. También, busca aportar con conocimientos que permitan entender, entre otras cosas, los factores que influyen en la distribución de especies, y el impacto que efectos, como el cambio climático, pueden generar en esta distribución.	4/12/2017
Bosques Tropicales y Cambio Global: el enfoque de este grupo de investigación se centra en entender la relación entre el rápido cambio global y las consecuencias de los cambios para los bosques tropicales y los sistemas socioeconómicos y políticos. A partir de esta comprensión, se busca la construcción de políticas que sean capaces de tomar en cuenta las distintas aristas que intervienen en las interacciones entre los sistemas naturales y los sistemas sociales.	4/12/2017
Ecosistemas Tropicales: las investigaciones que son generadas por este grupo, se centran en estudiar y entender los impactos globales a la biodiversidad, con el fin de mitigar los riesgos y fortalecer la conservación. Este grupo focaliza su trabajo en estudiar cómo los sistemas naturales, que son una fuerte base para la economía de las sociedades y los medios de subsistencia, se encuentran bajo una alta presión de degradación rápida. A su vez, buscan establecer planes para una acción eficaz, substancial y creativa para conservar y utilizar sosteniblemente la variedad de vida en la Tierra.	25/1/2018
Química aplicada de Biomoléculas: el trabajo central de este equipo de investigación está dirigido al estudio complementario de la información bioquímica obtenida de los genes y las proteínas, buscando mejorar el entendimiento de la biología celular y el funcionamiento de los diferentes sistemas, que en el contexto amazónico, viene a ser una herramienta fundamental para entender procesos a nivel metabólico, químico y celular, que son poco conocidos. Para ello, el equipo va a trabajar en aislar, caracterizar, y elucidar la diversidad molecular proveniente de los organismos de la Región Amazónica, mediante metodologías biológicas, químicas y físico-químicas.	25/1/2018
Educación: este grupo reúne mucha de la información proveniente de las investigaciones originadas por los otros equipos, y procura generar la transformación del sistema educativo de la zona, fortaleciendo la calidad académica en los niveles de enseñanza básica, bachillerato y superior. El enfoque de los modelos de educación va a priorizar el conocimiento local, y la enseñanza del entorno, sin olvidar la interacción con el trabajo de las comunidades y el aprendizaje continuo. Es importante para este grupo de investigación, el estudio de los modelos actuales de educación y la búsqueda de la construcción de nuevos paradigmas educativos que incluyan las visiones locales.	25/1/2018
Población y Ambiente: el grupo de Población y Ambiente produce investigación, análisis y estudios acerca de la relación de doble vía que existe entre las dinámicas de la población y el ambiente, en temas como los patrones insostenibles de consumo y producción que erosionan los recursos naturales esenciales e insustituibles; el crecimiento, composición y distribución de la población; la inseguridad alimentaria; el acceso a la vivienda; el disfrute de la salud; las enfermedades tropicales; la movilidad espacial de la población, y la sostenibilidad del ambiente. El objetivo general es producir conocimiento científico teórico y aplicado sobre la relación de doble vía entre la población humana y el ambiente, considerando las amenazas presentes y futuras del ambiente, el bienestar de la población y los recursos naturales.	3/4/2018
Gestión Integrada de Recursos Hídricos y Acuáticos (GIRHA): el grupo de investigación de recursos hídricos y acuáticos nace como una necesidad de desarrollar investigación científica dirigida a mitigar la pérdida de la biodiversidad, los servicios ecosistémicos y la disminución de la calidad y cantidad de los recursos hídricos en el Ecuador, principalmente en la Región Amazónica Ecuatoriana. El objetivo es promover la gestión, manejo y uso sostenible de los recursos hídricos y ecosistemas acuáticos, articulando investigación científica, innovación y vinculación con la comunidad.	29/5/2018

Microbiología Aplicada: Al incrementar la biodiversidad microbiana y genética (Ej. el Amazonas como fuente prístina de genes, enzimas, metabolitos y compuestos biológicamente activos) se espera que se incremente, proporcionalmente, la abundancia y la complejidad funcional de los compuestos bioactivos de interés farmacológico y las enzimas potencialmente utilizables en síntesis orgánica de interés industrial, bioenergético y medioambiental, entre otros. También, se busca obtener biocatalizadores más estables y robustos en condiciones de reacción, además de proporcionar nuevas e interesantes actividades biológicas. El objetivo del grupo es aplicar conceptos, metodologías y tecnologías para el estudio, identificación y caracterización de microorganismos, sus funciones y relaciones inter e intraespecíficas en diferentes ecosistemas, con énfasis en los ecosistemas amazónicos y el cambio global, así como su posible potencial biotecnológico, determinando sólidos criterios de investigación, desarrollo e innovación, en aras de contribuir a la resolución de problemas de índole social, agroproductivos, ambientales, industriales y energéticos.	9/9/2018
--	----------

En el año 2017, se crearon y aprobaron 2 grupos de investigación; para el 2018, estos grupos continuaron vigentes y se sumaron 6 grupos más, tal como se detalla en el siguiente gráfico:

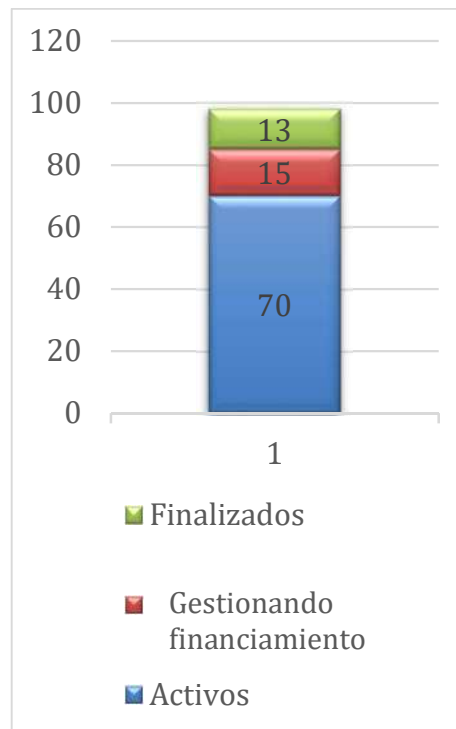


Existen 28 líneas de investigación entre los 8 grupos mencionados.

2. Proyectos

La adquisición de bienes y servicios para la ejecución de los diferentes proyectos, llevados a efecto por los investigadores, más vinculación con la sociedad, , tienen como objetivo principal, contribuir al fortalecimiento de la educación superior y de la investigación en el Ecuador, a través de la definición de las áreas de conocimiento en las que la Universidad Regional Amazónica Ikiam, como una de las universidades públicas emblemáticas, intervendrá a través de su oferta académica, en concordancia con el cambio de la matriz productiva.

Durante el 2018, una serie de proyectos de investigación se desarrollaron en Ikiam. Actualmente, existen 98 proyectos, de los cuales, 70 están activos, 13 finalizados y 15 en proceso de financiamiento.



Estos proyectos, fueron financiados con capitales internos y externos, mediante becas, premios y con la colaboración, de 15 prestigiosas instituciones a nivel nacional e internacional. Se captaron 5 millones de dólares (gráfica 3).

Financiamiento externo 2017



10 instituciones
3.4 millones de dólares

Financiamiento externo 2018



15 instituciones
5 millones de dólares

Entre los proyectos insignes de Ikiam, está la colaboración con NERC (Natural Environment Research Council), la Universidad de Cambridge y la Universidad de Sheffield en el proyecto **"Adaptaciones genómicas y morfológicas a la cordillera Andina ecuatoriana, en mariposas del género *Heliconius* (Lepidoptera: Nymphalidae)"**.

El proyecto tiene como objeto, la comprensión de la adaptación a la temperatura en insectos tropicales y las actividades de investigación asociadas.



The
University
Of
Sheffield.



3. Laboratorios de investigación

Para hacer posibles investigaciones de alto nivel, la Universidad cuenta con varios laboratorios, que permiten realizar análisis específicos y en los que se apoyarán cada uno de los grupos de investigación y carreras.

La Universidad cuenta con 5 laboratorios de investigación, los mismos que han sido dotados con equipos, insumos y reactivos, a saber:

- **Laboratorio de biología molecular y bioquímica**

Su misión es contribuir al cambio de la matriz productiva del país, aportando a la formación y producción científica a nivel de pregrado y postgrado. Además, proveer servicio de análisis moleculares a empresas públicas y privadas, y centros de investigación y universidades, contando con tecnología avanzada y personal altamente calificado.

- **Laboratorio de productos naturales**

El Laboratorio de Productos Naturales (LPN-Ikiam) centra sus investigaciones en la búsqueda, extracción, aislamiento, purificación e identificación de moléculas orgánicas e inorgánicas, provenientes de fuentes naturales, mediante técnicas extractivas, cromatográficas y espectroscópicas.

Las principales áreas de actuación de LPN-Ikiam son: química de alimentos, metabolómica, fitoquímica, síntesis orgánica, materiales, geoquímica orgánica, petroleómica y análisis de aromas y fragancias.

- **Laboratorio de microscopia**

Proporcionar equipamiento innovador y la experiencia de su personal a la comunidad de investigación de la Universidad, para fortalecer la formación integral y la producción científica de calidad, basada en evidencia científica y centrada en la conservación y el aprovechamiento de los recursos biológicos.

- **Laboratorio de geociencias**

Este laboratorio se dedica al manejo de los sistemas terrestres y sus recursos naturales, su misión es satisfacer las necesidades de sus usuarios, a través de un sistema integrado, bajo estándares ISO/IEC 17025:2017 e ISO 9001:2015, que garantice la generación, gestión y difusión del conocimiento.

- **Laboratorio nacional de referencia del agua**

El Laboratorio nacional de referencia del agua (LNRA), en conjunto con la Secretaría del Agua (SENAGUA), tiene como objeto investigar el impacto al recurso hídrico, utilizando un enfoque técnico-científico que permita la gestión integral del agua de la mano con el desarrollo del país. Nuestro principal sistema de estudio, actualmente, radica en aplicar métodos de análisis isotópicos como herramienta principal, así como métodos fisicoquímicos, microbiológicos y multiparamétricos que contribuya en el desarrollo de un manejo eficiente.

Además, se cuenta con unidades de apoyo como:

- Laboratorio de cambio global
- Estación científica Colonso Chalupas
- Granja Shitig
- Insectario científico

En el año 2017, los laboratorios iniciaron con 186 equipos; para el año 2018, se incrementaron en un número de 74, alcanzando así, un total de 260 equipos.

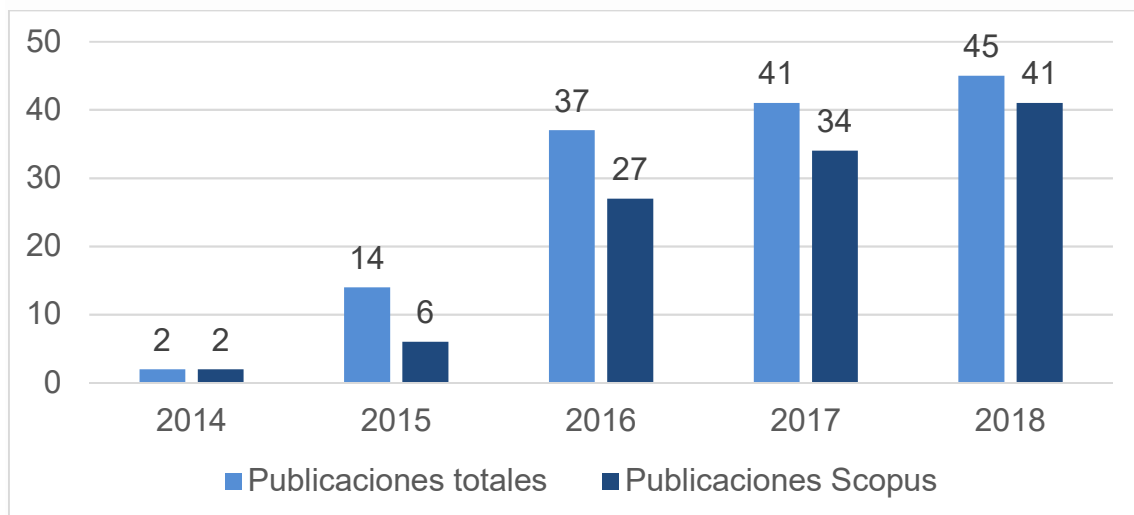
- Se han ejecutado 9 procesos de adquisición de equipos, insumos, reactivos y repuestos, para los laboratorios y servicios de mantenimiento, entre otros, durante el ejercicio fiscal 2018, ejecutándose así, un valor de \$198.859,27 del presupuesto asignado.



4. Publicaciones

La Universidad Regional Amazónica Ikiam cuenta con 139 publicaciones en total, de las cuales, 110 son realizadas en Scopus.

Evolución de las publicaciones con filiación Ikiam:



Durante el año 2018, Ikiam registró 45 publicaciones, de las cuales, 41 fueron en Scopus.

Eje

estratégico 3

Vinculación



En la búsqueda de vincular y posicionar a Ikiam, como uno de los actores en el desarrollo de la sociedad, hemos implementado acciones, en las áreas en las que nos especializamos, que apoyan el bienestar de la población. Este trabajo lo realizamos en armonía con las estrategias de desarrollo locales, regionales y nacionales.

1. Proyectos productivos

N°	Proyectos / actividades
1	Generar una futura agenda del Biocomercio en Napo que enmarca todas las futuras actividades de los diferentes actores relacionados con el desarrollo del Biocomercio
2	Incidencia ejecutiva de Expo-Educación y Becas: "Napo en el Mundo"
3	Enfocar en la Innovación, Desarrollo e Investigación, desde las perspectivas del desarrollo territorial y patrimonio biocultural, con plan de manejo de recursos Naturales
4	Fortalecer las capacidades para asistentes locales en el ámbito de investigación de campo
5	Investigar las técnicas y manejo de la chakra ancestral, enfocándose en el desarrollo sostenible
6	Fortalecer alternativas agroproductivas e industriales de "wayusa" desde la innovación y el patrimonio cultural, con énfasis en el Sistema Tradicional de Agricultura Chakra, desde el criterio de conservación ambiental en el área de amortiguamiento de la reserva biológica Colonso Chalupas
7	Valorar la comida y salud, emprendidas por las mujeres kichwas, hacia un nuevo diálogo entre tradición y modernidad culinaria
8	Establecer un programa de educación ambiental desde la Universidad Regional Amazónica Ikiam
9	Investigar los juegos tradicionales de los pueblos indígenas de la Amazonia ecuatoriana en un contexto educativo, cultural, físico y recreativo
10	Fortalecer la Gobernanza Participativa de los Recursos Hídricos y Ecosistemas Acuáticos
11	Sistematizar las actividades geoturísticas basadas en el programa Geoparque Napo Sumaco
12	Establecer una galería histórica de los pueblos y nacionalidades de la Amazonía ecuatoriana
13	Realizar el encuentro de las Nacionalidades Amazónicas del Ecuador, para la innovación de las ciencias académicas y científicas de Ikiam
14	Promoción y difusión de las actividades académicas y de vinculación en el último año de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Por parte de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y la Comunidad, se emprendieron proyectos cuyo financiamiento fue gestionado por dicha unidad, en cooperación con las Organizadores AECID y UNESCO, con el objeto de fortalecer el desarrollo socioeconómico de las comunidades de la Amazonia.





Para el año 2018, se ejecutaron 14 proyectos productivos de vinculación con 60 comunidades, y más de 1700 beneficiarios directos, fortaleciendo así, el desarrollo socioeconómico y cultural de las comunidades de la Amazonía.

2. Socialización de oferta académica para captación de estudiantes de los pueblos y nacionalidades indígenas de la Amazonía

- Se socializo a 10.357 jóvenes bachilleres de las 67 comunidades de la CONFENIAE, la oferta académica de la Universidad.
- Se expuso a la CONFENIAE en Puyo – Pastaza, el procedimiento de ingreso a Ikiam.
- Se socializó los procesos, beneficios y la oferta académica a los jóvenes de las comunidades de la Asociación de Comunidades Indígenas de Arajuno “HACIA” y se coordinaron charlas en unidades educativas de la amazonía, dirigidas a los futuros bachilleres.



En el año 2018, fue posible socializar la oferta académica de Ikiam, a 542 estudiantes pertenecientes a 67 comunidades de la Amazonia.

3. “Curso de formación de Guías Locales Nativos”.

En el año 2018, conjuntamente con el Ministerio de Turismo y el Instituto Tecnológico Superior de Tena, se impartió un curso de actualización de conocimientos a 30 guías de turismo de la provincia de Napo, con la finalidad de que puedan renovar su licencia de guías locales.



4. Visitas guiadas de unidades educativas y universidades a la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Se realizaron recorridos por el campus universitario de Ikiam, destacando los edificios de laboratorios y de servicios académicos y administrativos.



Durante el año 2018, se obtuvo la visita total de 271 estudiantes, pertenecientes a 6 instituciones educativas de todo el país.

Alianzas Ikiam

5. Gestionar la suscripción de convenios, contratos, acuerdos, cartas de intención, entre otros, con instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, así como con entidades de derecho público y privado, con y sin fines de lucro

Entre enero y diciembre de 2018, se suscribieron 33 convenios, en su mayoría, con fines académicos y de investigación, conforme resume el cuadro a continuación:

Tipo de convenio	Internacionales	Nacionales	Total convenios
Marco	3	12	15
Específico	2	7	9
Prácticas pre-profesionales y movilidad académica estudiantil	3	5	8
Otros instrumentos	0	1	1
Total	8	25	33

6. Gestión de la movilidad académica estudiantil

Los siguientes cuadros, resumen el apoyo de la Dirección de Vinculación y Relaciones Externas, al fomento de la movilidad académica en Ikiam. En total, gestionamos la llegada de 12 estudiantes internacionales y el envío de 2 estudiantes de Ikiam, para participar en actividades académicas. Estas cifras, representan un aumento en la recepción de estudiantes internacionales, en un 33,33 %, con relación al 2017, mientras que, en lo que respecta al envío de estudiantes de Ikiam hacia el exterior, progresó, de 0 estudiantes en el 2017, a 2 en el 2018.

Estudiantes internacionales entrantes a la Universidad Regional Amazónica Ikiam					
Número de estudiantes internacionales entrantes por tipo de programa		Número de estudiantes internacionales entrantes por país de origen		Número de estudiantes internacionales entrantes por duración del programa	
Tipo de programa	2018	País de origen	2018	Duración	2018
Intercambio semestral	1	Alemania	2	< 1 mes	1
Voluntariado/Aprendizaje a través del servicio		España	3	> 1 mes y < 3 meses	9
Programas cortos		Finlandia	1	> 3 meses y < 6 meses	1
Estancias de investigación	11	Francia		> 6 meses y < un año	
Prácticas Pre-profesionales/pasantías		Países Bajos	5	> un año	1
Encuentros académicos		Estados Unidos América	1		
Carrera completa					
Total: 12 estudiantes internacionales entrantes a la Universidad Regional Amazónica Ikiam					

Estudiantes salientes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam al exterior					
Número de estudiantes salientes por tipo de programa		Número de estudiantes salientes por país de destino		Número de estudiantes salientes por duración del programa	
Tipo de programa	2018	País de destino	2018	Duración	2018
Intercambio semestral	2	Chile	1	< 1 mes	
Voluntariado/Aprendizaje a través del servicio		Finlandia	1	> 1 mes y < 3 meses	
Programas cortos				> 3 meses y < 6 meses	2
Estancias de investigación				> 6 meses y < un año	
Prácticas Pre-profesionales/pasantías				> un año	
Encuentros académicos					
Total: 2 estudiantes salientes de la Universidad Regional Amazónica Ikiam al exterior					

7. Internacionalización en casa

En abril de 2018, con el apoyo de la Dirección de Vinculación y Relaciones Externas, fue posible presentar ante la Comisión Nacional Ecuatoriana de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el documento titulado: "Proposal for a UNESCO Chair in the area of Tropical Freshwater Management hosted by Universidad Regional Amazónica Ikiam", con la finalidad de implementar la cátedra UNESCO en esta institución de educación superior.

El 14 de diciembre de 2018, la UNESCO confirmó que la Cátedra propuesta por Ikiam, fue aceptada.

Innovación Ikiam

8. Convenio de Cooperación CONFENIAE

En el marco de cooperación interinstitucional, la CONFENIAE e Ikiam, suscribieron un convenio, cuyo objetivo primordial fue articular un programa de nivelación, que apoye la transición de estudiantes indígenas, de segundo a tercer nivel de educación. Se trata de un programa de vinculación comunitaria que permite la diversificación de ingresos de las comunidades indígenas, a través del desarrollo de actividades económicas sostenibles, para generar un espacio de vinculación entre las diferentes nacionalidades

amazónicas y, a su vez, un intercambio de ideas y discusión entre Ikiam y las mencionadas nacionalidades, a través de acuerdos que contribuyan al mejoramiento de nuestro relacionamiento, a nivel educativo, de innovación e investigación.

9. “Segundo Encuentro de Nacionalidades Indígenas Amazónicas”

En este importante encuentro, participaron representantes de 11 nacionalidades indígenas amazónicas, con el fin de intercambiar ideas que consoliden la cooperación de las nacionalidades, dentro de la universidad. Producto de este diálogo, se generaron acuerdos, estableciéndose para ello, una hoja de ruta que viabilice su cumplimiento, contemplando factores como la conformación legal del Consejo en la universidad, el levantamiento de información socioeconómica de estudiantes indígenas, a través de la aplicación de encuestas y la difusión de las carreras que Ikiam ofrece para su socialización en las comunidades.

10. Acercamiento con Nutrition Act

Visita de Nutrition Act a la Universidad Regional Amazónica Ikiam, donde se debatió sobre los desafíos actuales y los próximos pasos a seguir para obtener la aprobación regulatoria.

11. Propuesta de Cátedra de Unesco

Una vez aprobada la Cátedra con Unesco, para el manejo de aguas dulces tropicales, esta se llevará a cabo en el año 2019.

12. Participación en el *Start Up Weekend Bootcamp*

Participación en el *Start Up Weekend Bootcamp* Binacional Colombia-Ecuador. Tiene como objetivo integrar estudiantes a los ecosistemas de innovación, donde aprenderán metodologías de ideación, prototipado, modelo de negocio, pitch, y emprendimiento; inmersos con otros participantes a nivel internacional. En este evento, un grupo de estudiantes de Ikiam, en conjunto con 2 estudiantes de otras universidades, ganaron este concurso, con el beneficio de incubar su idea en Colombia.

13. Participación en el evento Hult - Prize

Hult Prize es la competencia de innovación social para estudiantes universitarios más importante del mundo. Es una plataforma global exponencial para el desarrollo de innovación y emprendimiento estudiantil, para más de 1.000 universidades, de más de 100 países, y cuenta con más de 50.000 aplicantes anuales. Conocida como una aceleradora de start-ups de importantes emprendimientos sociales, que junta a estudiantes universitarios de todo el mundo, para encontrar soluciones a las principales problemáticas que enfrenta la humanidad. Ikiam participó en dos regionales este año. “Regional Quito - Hult Prize 2018- Wild Card” y Desempleo Juvenil (Youth Unemployment).

14. Realización de Bootcamp Tupana Wasi en la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Este evento permitió capacitar a jóvenes estudiantes emprendedores, dentro de espacios interactivos y dinámicos, en coordinación con distintas entidades, con el

objetivo de potenciar las habilidades de los participantes en pro de generar emprendimientos sostenibles, con innovación y valor agregado, en la región Amazónica

15. Convenio del HUB de Innovación Universitario en Red

El 12 de septiembre de 2018, en la ciudad de Ibarra, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, suscribió un convenio de cooperación interinstitucional con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y otras instituciones de educación superior, para el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica, innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

16. Desarrollo del documental “El arte perdido de la Educación” en conjunto con la Universidad Nacional de Educación, Universidad de las Artes y Universidad Regional Amazónica Ikiam

El propósito del proyecto, fue plasmar en formato de cine documental, un diálogo inter-epistemológico entre las artes, la educación y las ciencias experimentales. En este sentido, Ikiam es una institución pionera en promover el bioconocimiento y la educación ambiental, tanto a nivel nacional como regional e internacional, por lo que su participación es de fundamental importancia.

17. Aplicación a la UE para la aprobación de la guayusa como Nobel Food

Validación científica de la función y seguridad de la guayusa de acuerdo con las normas internacionales, con apoyo de la aplicación.

18. Proyecto de fortalecimiento del marketing-manuales de marca

Esta actividad logró completar cinco (5) manuales, para ayudar a empresas locales, a crear marcas corporativas profesionales.

Eje estratégico 4

Gestión



Implementamos un modelo enfocado en la excelencia. Para la Universidad Regional Amazónica Ikiam, la construcción de procesos y capacidades de gestión, siempre están y estarán encaminados a la calidad, mediante la evaluación y medición constante de nuestros procesos y servicios.

Plan Integral Amazónico

1. Actualización Plan Integral Amazónico

Ikiam participó, conjuntamente con la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica, en la actualización del Plan Integral Amazónico, realizando el taller “Identificación de problemas y posibles soluciones en los ejes Económico – Productivo, Ambiental, Social y Cultural”, en la siguientes ciudades:

Napo	Tena
	Baeza
Orellana	Francisco de Orellana (Coca)
	Loreto
Morona Santiago	Macas
	Méndez
	Palora

Adicionalmente, se determinaron nueve (9) perfiles de proyectos para el mejoramiento de la educación superior en la Amazonía ecuatoriana, a través de la inversión de Ikiam, con alrededor de 1.660 horas de trabajo, entre todos los miembros del equipo.

Gestión financiera

2. Ejecución presupuestaria 2018 (sin considerar el grupo de gasto 750.000 de obras públicas)

Detalla la ejecución presupuestaria de la Universidad, a excepción del grupo de gasto 750.000, que corresponde a obras públicas y al gasto de Inversión, incluyendo todas las fuentes de financiamiento.

Descripción	Codificado	Devengado	Ejecución devengado
Ejecución corriente al 31-12-2018	\$9.719.369,85	\$8.444.045,20	86,88%
Ejecución inversión 31-12-2018	\$3.489.124,27	\$1.527.008,13	43,76%
Ejecución AECID al 31-12-2018	\$307.332,91	\$232.541,32	75,66%
Ejecución formación y gestión académica 31-12-2018	\$205.740,00	plurianual	plurianual
Ejecución total al 31-12-2018	\$13.721.567,03	\$10.203.594,65	74,36%

3. Ejecución presupuestaria 2018. Grupo de gasto 750000 - obras públicas.

Corresponde a la ejecución únicamente de dicho grupo de gasto.

Descripción	Asignado	Devengado	Ejecución devengado
Ejecución total al 31-12-2018	\$13.036.608,99	\$6.855.430,17	52,59%

Gestión de infraestructura

4. Construcción, mobiliario y equipamiento

Edificio	No. pisos	M2	Capacidad	Cantidad	Observaciones
Edificio de servicios académicos	6 pisos	4677 m2	480 usuarios	12 aulas	Entre los dos tienen una capacidad instalada de 665 estudiantes. Tiene una capacidad total de 856 usuarios. El edificio se encuentra en funcionamiento.
Edificio de laboratorio	3 pisos + subsuelo	4207 m2	376 usuarios	3 aulas 7 laboratorios 2 salas de computación	
Estación científica Colonso Chalupas	1 piso	76,19 m2	6 investigadores		Dotada de servicios básicos para el alojamiento temporal del personal de investigación, dedicado al desarrollo de proyectos científicos in situ.





5. Estudios y diseños arquitectónicos y de ingenierías para varios proyectos de la Universidad Regional Amazónica Ikiam

Edificio	Nro. Pisos	M2	Capacidad	Observaciones
Laboratorio biomolecular	1 piso	120 m2	15 personas	El Laboratorio Biomolecular es un lugar donde se estudiarán y analizarán ofidios (serpientes) de distintas especies, principalmente las que se encuentran dentro de la reserva Colonso - Chalupas.
Laboratorio de biología integrativa	1 piso	365 m2	30 personas	El laboratorio de investigación interdisciplinaria, tiene por objetivo promover la investigación científica, que genere conocimientos relacionados con el origen, la estructura y el funcionamiento de la biodiversidad, así como para detectar sus posibles amenazas y para plantear soluciones para su conservación
Laboratorio de biotecnología microbiana	1 piso	122 m2	14 personas	El Laboratorio de Biotecnología Microbiana está orientado a la producción de elementos de interés científico y, posteriormente, a la producción de microorganismos, alimentos, suplementos, etc.
Bodega de almacenamiento de sustancias químicas	1 piso	160 m2	4600 lts.	La Bodega de Almacenamiento de Sustancias Químicas es un área necesaria para los laboratorios; es el lugar donde se han de almacenar los productos químicos, utilizados en las investigaciones.
Centro de formación, promoción e Investigación Fab. Lab.	1 piso	58.48m2	88 personas	El objetivo del proyecto es crear un taller donde los estudiantes realicen sus experimentos prácticos, e investigativos y así puedan complementar el estudio docente (en las aulas) con el experimental. Se brindó instalaciones óptimas para sus actividades vinculantes al desarrollo experimental.

Fab. Lab.



Laboratorio biomolecular



Laboratorio de biología integrativa
microbiana



Laboratorio de biotecnología



Bodega de almacenamiento de
sustancias químicas



Baterías sanitarias

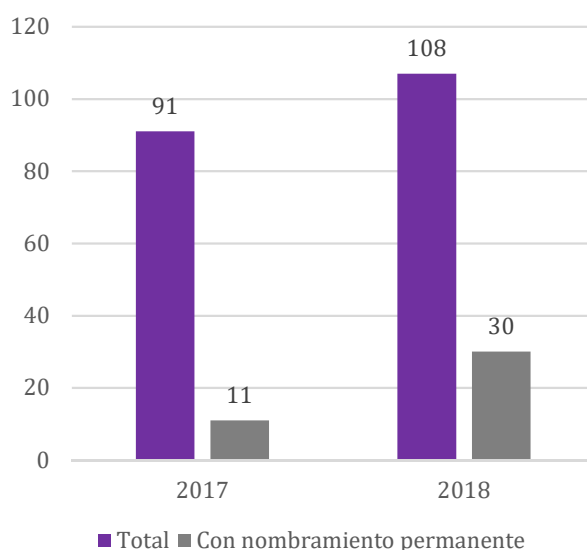


Gestión de talento humano

6. Segundo concurso público de merecimientos y oposición del personal docente de la Universidad

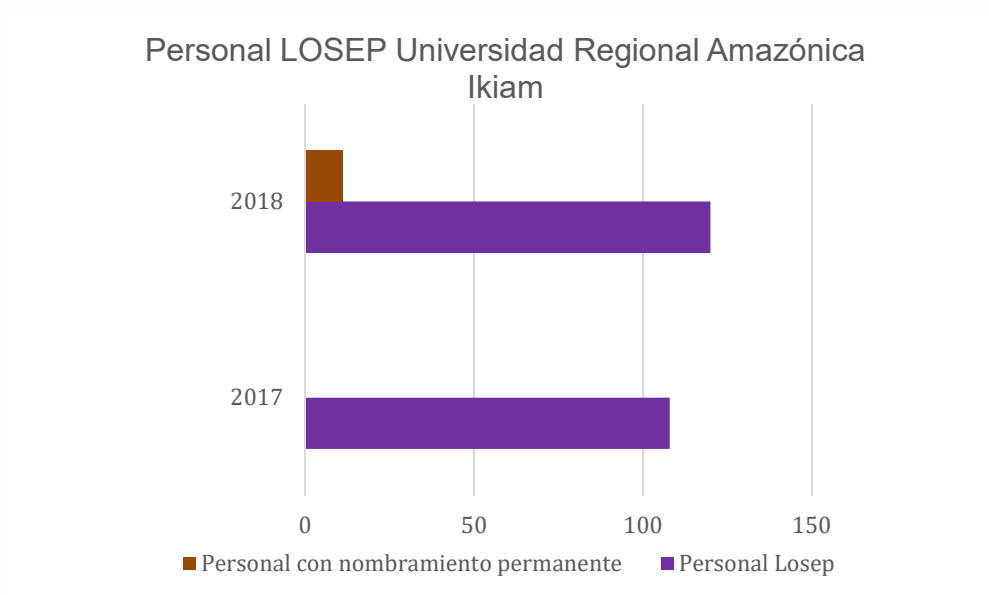
Se realizó el segundo concurso de merecimientos y oposición para el personal docente de la institución, el cual se realizó en apego a las normas y reglamentos establecidos para el efecto, entregando un total de 19 nombramientos permanentes al personal académico.

Personal académico de la Universidad
Regional Amazónica Ikiam



7. Concurso de méritos y oposición para personal administrativo

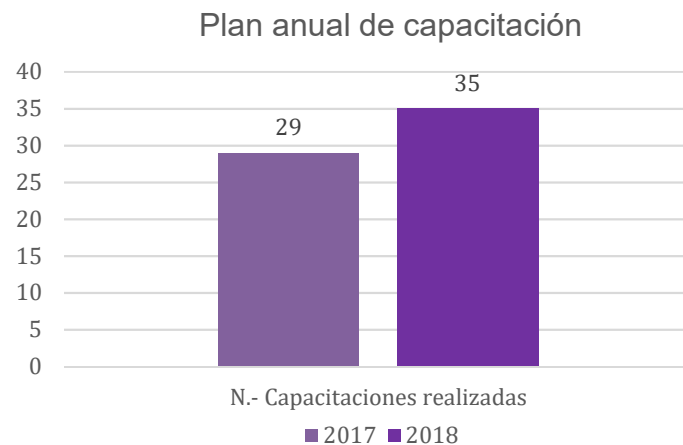
En el último trimestre del año 2018, se llevaron a cabo los concursos de méritos y oposición de partidas administrativas de la Universidad, de las cuales, una vez concluido el proceso, se declararon 11 ganadores, siendo los primeros servidores bajo el régimen de LOSEP, en contar con un nombramiento permanente en la institución.



8. Procesos de capacitación al personal de la Universidad

Durante el año 2018, se realizaron un total de 35 eventos de capacitación, para los profesionales de la universidad, sobre diversas temáticas, fomentando el desarrollo de sus capacidades en beneficio tanto de la institución como de los servidores. Para la realización de este plan de capacitación, se ejecutó un total de \$ 42.269,63, de conformidad al plan anual de capacitación de la institución.

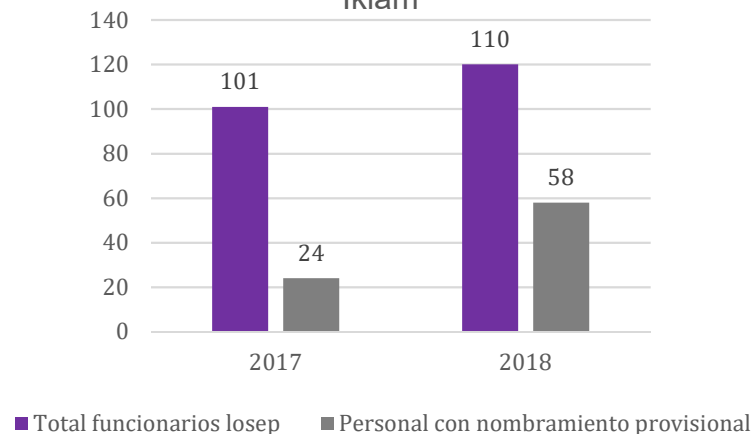




9. Creación de partidas presupuestarias para otorgamiento de nombramientos provisionales para personal bajo régimen LOSEP

Durante el año 2018, se gestionó la creación de 39 partidas presupuestarias para la entrega de nombramientos provisionales, sin embargo, quedan pendientes de otorgar 5 de estos nombramientos, los mismos que se analizarán conforme a la optimización de personal.

Personal LOSEP Universidad Regional Amazónica
Ikiam



10. Distribución del personal

Personal	Sub total	Porcentaje	Pueblos y nacionalidades	Porcentaje	Residentes amazónicos	Porcentaje
LOSEP	110	47%	21	19%	57	52%
LOES	108	46%	1	1%	10	9%
Código de Trabajo	18	8%	16	89%	18	100%
Total	236	100%	38	16%	85	36%

1. De los 236 servidores que prestan sus servicios en la Universidad, el 47% (110 personas) laboran bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público; el 46% (108 servidores) bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Superior y el 8% (18 personas) al amparo del Código de Trabajo.
2. De los 110 servidores que están laborando en la Universidad, bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público, el 19% (21 personas) pertenece a pueblos y nacionalidades (indígenas, montubios y afroecuatorianos) y el 52% (57 personas) son residentes amazónicos.
3. De los 108 servidores que prestan sus servicios en la Universidad, bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Superior, el 1% (1 persona) pertenece a pueblos y nacionalidades (indígenas, montubios y afroecuatorianos) y el 9% (10 personas) son residentes amazónicos.
4. De los 18 servidores que prestan sus servicios en Ikiam, al amparo del Código del Trabajo, el 89% (16 personas) pertenecen a pueblos y nacionalidades (indígenas, montubios y afroecuatorianos) y el 100% son residentes amazónicos.

Bienestar Universitario

11. Aplicación de pruebas psicométricas de orientación vocacional

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la Dirección de Servicios de Bienestar Universitario de Ikiam, desarrolló procesos de orientación vocacional y profesional, mediante la utilización de baterías psicológicas de inteligencia y aptitudes (BAT7) e interés y preferencias profesionales (IPPR). Durante el año 2018 se aplicaron 848 test de conformidad con lo siguiente:

IPPR (Intereses y preferencias profesionales)	427
BAT7 (Aptitudes)	421
Total de test aplicados en el año 2018	848

12. Implementación de programas y proyectos de formación y prevención integral del uso de drogas y bebidas alcohólicas y políticas de prevención y protección de los derechos sexuales, reproductivos y de equidad de género

En cumplimiento a la normativa constitucional y legal vigente, se desarrollaron actividades de prevención y protección de derechos de los estudiantes, mediante charlas en diferentes ámbitos, tales como:

Tema	Número de capacitaciones
VIH Sida	2
Influenza	2
Tomas de Papanicolaou	2
Fiebre Amarilla	3
Charlas de educación sexual	2
Prevención de uso de drogas y alcohol	2
Salud oral	2

Nutrición	1
Sexualidad	2
Consumo de sustancias	2
Valores ciudadanos	1
La familia como eje fundamental de la sociedad	1
Total	22

Otras capacitaciones

- Presentación del Agregado Cultural de la Embajada de Chile, quien dictó la charla “La crisis civilizatoria, sus lógicas y eventualidades”.
- Acompañamiento a los estudiantes en el concurso de fotografía, desarrollado el 31 de julio de 2018.
- Cine Ikiam: proyección de películas en el marco de las carreras ofertadas por la Universidad.
- Curso de enseñanza y aprendizaje: curso de pedagogía, focalizado a los grupos de nivelación, para estudiantes y docentes en el área de matemática y física; dicho curso contó con la colaboración de los catedráticos Willin Álvarez, Jorge Ríos y Fabrizio Logiurato.
- Casa abierta “Ikiam en el corazón de Tena”, realizada con la colaboración de la Dirección de Servicios de Bienestar Universitario y la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Charla de primeros auxilios, dictada a estudiantes y docentes.

13. Promoción de la cultura física, la recreación y el esparcimiento de la comunidad universitaria

La Dirección de Servicios de Bienestar Universitario, implementó durante el año 2018, actividades deportivas, culturales y de sano esparcimiento en la comunidad universitaria, con la finalidad de promover derechos y valores, así como también temáticas de actualidad como la erradicación de la violencia y el consumo de drogas y alcohol.

Actividades realizadas

- Campeonato de fútbol
- Olimpiadas de integración
- Ikiam Fest
- Presentaciones de música y danza
- Carrera Atlética Ikiam 8k
- Evento “Intercolegial de Arte”, evento realizado entre la DSBU y la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas, con la colaboración del Ministerio de Cultura, Casa de la Cultura, GAD del Tena y SETED.
- Actividades deportivas, vóley y yoga
- Negociación entre la Universidad Regional Amazónica Ikiam y el Ministerio de Cultura, con la finalidad de crear una biblioteca lúdica en la ciudad de Tena

14. Administración de los servicios de salud de la Universidad, dirigidos a la comunidad universitaria

La Universidad cuenta con un centro de salud tipo “A”, con los servicios de odontología, medicina, psicología y farmacia, proporcionando así, atención de calidad a los usuarios de la comunidad universitaria en general.

Atenciones realizadas en el año 2018:

Atenciones por servicio			
Medicina	Psicología	Odontología	Total
2.170	720	1.202	4.092

Atenciones por grupos de la comunidad			
Estudiantes	Personal administrativo	Personal docente	Total
3.346	391	355	4.092

Atenciones por género		
Mujeres	Hombres	Total
2.295	1.797	4.092

15. Ayudas económicas y becas otorgadas a los estudiantes de la universidad.

La Universidad Regional Amazónica Ikiam, en estricto cumplimiento de la Ley, otorgó durante el año 2018, becas a sus estudiantes, cuyo monto se calculó con base en el tipo de beca y tomando como referencia, el salario básico unificado (SBU), conforme se detalla a continuación:

Tipo de becas	% SBU
Beca para estudiantes que no cuenten con recursos económicos suficientes	75 %
Beca para estudiantes con alto rendimiento académico	100 %
Beca para estudiantes con discapacidad	75 %
Beca para estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades	75 %
Becas para ecuatorianos abanderados y escoltas	75 %

En cuanto a ayudas económicas, los estudiantes de la institución pueden solicitar este tipo de estímulo económico por una sola ocasión, durante el periodo académico, y estas pueden ser de una, con un máximo de tres, dependiendo del caso. Al igual que las becas, las ayudas están calculadas, con base en el salario básico unificado en un porcentaje del 75%.

En los meses de enero a marzo de 2018, como parte de las obligaciones contraídas, en el segundo periodo académico 2017, se otorgaron 104 becas y 2 ayudas económicas y se canceló un valor de USD 44.590,51 dólares.

Para la primera y segunda convocatoria de becas 2018, la Dirección de Servicios de Bienestar Universitario gestionó el otorgamiento de 210 becas y 1 ayuda económica por un valor de USD 147.995,97 dólares.

Tipo de beneficio	No. Beneficiarios	Valor pagado
Becas	314	\$ 191.916,98
Ayudas económicas	3	\$ 669,50
Total	317	\$ 192.586,48

El 96% de las becas son para estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes.

16. Administrar los seguros de accidentes personales de los estudiantes

El Reglamento para garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la educación superior, en su artículo 8, - dispone que las instituciones de educación superior deben proveer a sus estudiantes de un seguro de vida y accidentes. En tal virtud, anualmente, Ikiam renueva la póliza de accidentes personales para estudiantes. Para la renovación de la referida póliza y ante la siniestralidad presentada durante el año 2017 y 2018, como medida preventiva, se incrementó el valor de la prima, con la finalidad de ofrecer una mejor cobertura a los estudiantes, sobre todo en gastos médicos que se incrementaron a USD 4000 dólares, así como la beca a entregarse al estudiante, en caso de muerte del sostén económico del hogar. La cobertura actual de la póliza es:

Cobertura	Valores
Muerte o desmembración accidental	US\$ 5.500,00
Incapacidad total y permanente por accidente	US\$ 5.500,00
Gastos médicos por accidente	US\$ 4.000,00
Deducible para gastos médicos	US\$ 20,00 por evento
Ambulancia terrestre por accidente	US\$ 500,00
Renta diaria por hospitalización por accidente	US\$ 2.400,00
Gastos de sepelio por muerte accidental	US\$ 600,00
Beca estudiantil, por muerte, por cualquier causa del sostén económico	US\$ 5.000,00

En el año 2018 la Universidad Regional Amazónica aseguró a 576 estudiantes de carrera, por un valor de USD 16.326,85 dólares.



www.ikiam.edu.ec



@u_ikiam



IkiamOficial



u_ikiam



Universidad Ikiam

Km. 7 vía Muyuna / Tena - Napo - Ecuador



Preguntas Rendición de Cuentas 2018.

Pregunta: ¿Qué procesos debemos seguir para ser beneficiarios de la beca?

Respuesta: Shyrley Andrade, Directora de Bienestar Universitario

Las ayudas económicas de cierta cantidad de dinero se reciben 3 veces al semestre y se presentan estudiantes con necesidades especiales, como que alguien en su familia tuvo una calamidad, ha enfermado, los padres pierden el trabajo; presentan la calamidad y aplicar así para la ayuda económica. Son documentos que se pueden conseguir con cierta facilidad y con gusto en Bienestar somos específicos caso por caso para que podamos ayudarles.

Pregunta: ¿Hay perspectivas o posibilidades de colaboración o proyectos conjuntos con otras universidades amazónicas, UEA, UTPL?

Respuesta: Jesús Ramos, Rector

Sobre las otras universidades que están presentes en la Amazonía, se ponía como ejemplo a la estatal amazónica y a la UTPL, la Universidad, por el momento, no tiene estudios en línea o a distancia; estamos considerado para alguna de las carreras, esto es así porque la mayor parte de nuestras carreras tienen un componente muy alto de laboratorio o de trabajo en campo, lo que dificulta que puedan ser carreras que se oferten a distancia por internet; en ese sentido, nuestro mayor acercamiento a la UTPL fue más para la visita de las instalaciones, para conocer cómo trabajan pero en la sede matriz, es decir conocer cómo tienen armado todo el proceso de educación a distancia. Con la estatal Amazónica tenemos una colaboración en el marco del Plan Integral Amazónico como un punto de partida, sin embargo, el hecho de que tengamos carreras que son complementarias entre las dos universidades, sin duda va a derivar en un trabajo conjunto en proyectos de investigación que todavía no se han dado, tenemos todavía algunas colaboraciones puntuales en algunos proyectos con la GIZ, pero falta aún dar ese trabajo de manera conjunta y agradezco la pregunta porque pone de manifiesto un trabajo que lo estamos haciendo tanto con Senescyt como con el Consejo de Planificación, qué es la articulación de la oferta académica en la Amazonía, hemos llevado a cabo bastante reuniones para ver cómo podemos aumentar la oferta en la región Amazónica sin entrar en una competencia entre las diferentes universidades que estamos en el territorio, la idea es no duplicar esfuerzos sino aumentar la oferta en el país. Hoy día existe una oferta amplia de estudios a distancia, carreras que quizás no se están ofertando ni en la Amazonía ni en Ikiam, pero sí están a disposición de las personas para estudiar a distancia como por ejemplo carreras de administración o psicología, pero sí hemos hecho un trabajo también con la UNAM con la Universidad Nacional de Educación que tiene también su sede en Lago Agrio, para intentar traer a la provincia la carrera de provincialización docente que es una carrera que les va a reconocer aquellos maestros que no tienen licenciatura, les va a reconocer el tiempo de experiencia por unos años de la carrera y sólo van a tener que tomar un par de años de curso para poder graduarse como licenciados en educación; proyecto que ya está armado y lo único que estamos es

a la espera de la confirmación de una pequeña parte de financiación por el Ministerio de Educación; entonces existe el trabajo con otras universidades pero el mundo académico es un mundo que va a veces un poco más despacio de lo que funciona el resto de la administración pública y para que las unidades cuajen y se consoliden es necesario de los intereses que tienen los diferentes docentes, sólo así vamos a ir potenciando el trabajo conjunto con muchas universidades, no sólo Amazónica, sino de todo el país con las universidades de Cuenca en temas de agua, con la PUCE en temas de diversidad, con la UTE con la San Francisco y con diferentes universidades del país, es un trabajo que creo que es muy importante.

Pregunta: ¿Cuántas personas de la Amazonía trabajan en Ikiam?

Respuesta: Jesús Ramos, Rector

Nosotros en la actualidad tenemos un total de 236 funcionarios entre profesores y personal administrativo, de esos, el 85 % es personal de la Amazonía, cómo ven en la penúltima columna qué es la de residentes amazónicos, el mayor porcentaje lo tenemos en el personal de código de trabajo y administrativo (más de la mitad desde la Amazonía) en el personal docente también hay docentes de la región amazónica. La definición que hace la Ley Amazónica de residente amazónico tiene tres posibles respuestas: una persona nacida en la Amazonía sea de pueblo o nacionalidad del Amazonía, una persona que haya residido más de 5 años en la Amazonía, o aquel que haya sufragado en tres procesos de electorales diferentes, esas son las definiciones de lo que es un personal amazónico y esos son los datos que estamos presentando; yo que vivo aquí en la Amazonía no cuento todavía en ese porcentaje de residentes amazónicos porque no cumplo alguno de los criterios y eso nos pasa a muchos de los que trabajamos en Ikiam, pero es grato promover el talento humano local y estamos muy orgullosos de involucrar cada vez más a las personas que son de la región

Pregunta: Sabemos que existe un porcentaje de estudiantes amazónicos de las nacionalidades, pero en la etapa de nivelación no pueden aprobar, ¿cuál sería el apoyo y sus estrategias a los estudiantes?

Respuesta: Byron Maza, Coordinador Académico

El 36 o 33 % es el promedio de lo que tenemos como retención, las causas son dos principalmente la 1 es aspectos económicos tenemos un problema grave ahora porque no se ofrecen becas para la parte de nivelación, la Universidad está gestionando a nivel político para que sus estudiantes que no están contemplados tanto como estudiantes universitarios sean considerados como tal hay un trabajo que están realizando las autoridades.

**Pregunta: ¿Qué porcentaje de estudiantes permanecen en la Institución de acuerdo a su ingreso?,
¿cuáles serían las causas de su deserción?**

Respuesta: Byron Maza, Coordinador Académico

Hace aproximadamente 2 semanas, tuvimos una conversación una reunión con la directora del Ministerio de Educación para coordinar principalmente una reunión, acercamiento con rectores de las unidades educativas de la provincia del Napo para el mes de marzo, con la finalidad de por un lado hacer un acercamiento con ellos y poder establecer acuerdos para la formación de los profesores que hacen un acompañamiento en áreas que son críticas tenemos áreas críticas como la de matemáticas de esa forma ir en este acompañamiento. Es un proceso largo, con la finalidad de que los estudiantes mejoren su nivel y de esa forma lograr que los estudiantes tengan mayor posibilidad; netamente dentro de la parte de nivelación son varias estrategias que estamos por aplicar relacionados con tutorías, vamos a hacer tutorías con los estudiantes para reforzar la parte de tutorías, la otra que está en discusión es ampliar un poco el proceso de nivelación de estudiantes, estos están considerados para el próximo semestre

Fotografías del evento



